



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

หนังสือเรียน

อิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือเล่มนี้มีอาจะฮ์อัล-กุรอานดัดแปลงในสถานที่ที่เหมาะสม



หนังสือเรียน อิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทรศัพท์ 0 2288 5742 โทรสาร 0 2628 5335

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการพิมพ์
ISBN 978-974-01-6404-3
พิมพ์ครั้งที่ 1
พ.ศ. 2553
จำนวนพิมพ์ 30,000 เล่ม

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว
2249 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310
โทรศัพท์ 0 2538 3033, 0 2514 4033 โทรสาร 0 2539 9956

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในการจัดการเรียนรู้สาระที่ 1 ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนนำหลักคำสอนของศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สำหรับผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม มีคุณธรรม และจริยธรรม สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือเรียนอิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นหนังสือเรียนที่บูรณาการเนื้อหาตามโครงสร้างสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา ระหว่างหลักศรัทธา ศาสนบัญญัติ จริยธรรม ศาสนประวัติ รวมถึงการนำอัล-กุรอานและอัล-หะดีษมาบูรณาการด้วย เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน และขยายประสบการณ์ไปสู่ความเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมคำสอนไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือเรียนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการอิสลาม และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหนังสือ กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณผู้เขียน คณะผู้ตรวจ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
19 กุมภาพันธ์ 2553



สารบัญ

ดูอาอ์เพิ่มพูนความรู้

اللَّهُمَّ أَخْرِجْنَا مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَأَكْرِمْنَا
بِنُورِ الْفَهْمِ وَافْتَحْ عَلَيْنَا بِمَعْرِفَتِكَ وَسَهِّلْ لَنَا أَبْوَابَ
فَضْلِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ

ความว่า “โอ อัลลอฮ์ สุนันนะฮ์วะตะอะลา
ขอได้โปรดนำเราออกจากความมืดมนของความไม่รู้จริง
ได้โปรดให้เกียรติเราด้วยรัศมีแห่งความเข้าใจ
ได้โปรดเมตตา (ใจ) ให้เราได้รับความรู้ต่าง ๆ ของพระองค์
และได้โปรดให้เราได้รับความสะดวกต่าง ๆ
ในการเข้าสู่ประตูแห่งความโปรดปรานของพระองค์
โอ ผู้ทรงเมตตาด้วยคุณความกรุณาเมตตาจริง”

หน้า

1	อิสลามนำทางชีวิต	1
2	อัลลอฮ์พระเจ้าของเรา	7
3	การปฏิบัติตน	13
4	เรารักความสะอาด	17
5	น้ำตามบัญญัติศาสนา	21
6	นะญิสสิ่งที่ต้องชำระล้าง	25
7	น้ำละหมาดเป็นสิ่งสำคัญ	29
8	ละหมาดเสาหลักของอิสลาม	35
9	มุฮัมมัดคนบีของเรา	41
10	มารยาทแบบอิสลาม	47
11	วันสำคัญในอิสลาม	57

ภาคผนวก

อะนาชีด สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กมุสลิมไทย 63



บทที่ 1

อิสลามนำทางชีวิต



อิสลาม เป็นศาสนาของอัลลอฮ์ **สุบหานะฮูวะตะอะลา**
ประทานมาให้แก่นบีมุฮัมมัด **ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม**
เพื่อประกาศ สั่งสอนแก่นมนุษยชาติ ให้ยึดถือและ
ปฏิบัติตาม อันนำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิตโลก
นี้ และความผาสุกในโลกหน้า



อิสลาม เป็นคำภาษาอาหรับ แปลว่า ความสันติ
การนอบน้อม การยอมตน หรือการภักดีต่ออัลลอฮ์

สุบหานะฮูวะตะอาลา

ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลาม เรียกว่า **มุสลิม**

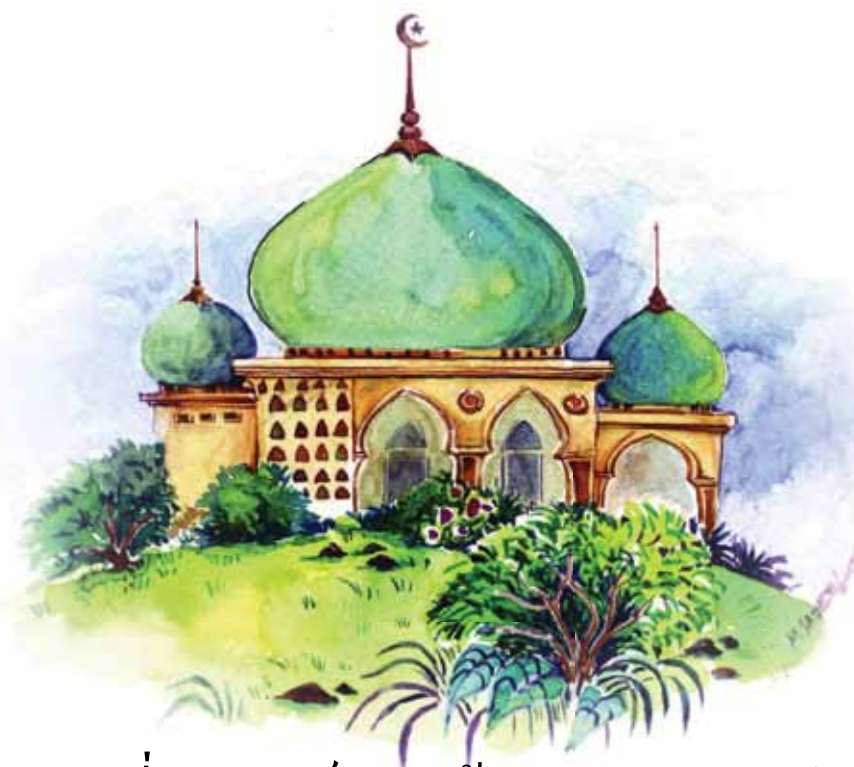
มุสลิมต้องเชื่อฟังคำสั่งสอนของอัลลอฮ์

สุบหานะฮูวะตะอาลา

หนังสือเรียน

2

อัลลามะฮ์



มุสลิมที่สมบูรณ์ จะต้องศรัทธาและปฏิบัติตาม
หลักสำคัญ 3 ประการ คือ

1. อีमान หรือหลักศรัทธา มุสลิมต้องเชื่อมั่นและ
ศรัทธา 6 ประการ คือ

1. ศรัทธาในอัลลอฮ์ สุบหานะฮูวะตะอาลา
2. ศรัทธาในบรรดาโมลาอิกะฮ์
3. ศรัทธาในบรรดาคัมภีร์ของอัลลอฮ์ สุบหานะฮูวะตะอาลา

สุบหานะฮูวะตะอาลา

หนังสือเรียน

3

อัลลามะฮ์



4. ศรัทธาในบรรดาสุล
5. ศรัทธาในอาคิเราะฮ์
6. ศรัทธาในการกำหนดของอัลลอฮ์ *สุบหานะฮ์*

วะตะอาลา



2. อิสลาม หรือหลักปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางนำไปสู่ความสันติสุข โดยการปฏิบัติตามหลัก 5 ประการคือ

1. กล่าวคำปฏิญาณตนว่า
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

หนังสือเรียน

4

อิสลามศึกษา

ความว่า “ข้าพเจ้าขอปฏิญาณตนว่า ไม่มีพระเจ้าอื่นใดนอกจากอัลลอฮ์ *สุบหานะฮ์วะตะอาลา* และนบีมุฮัมมัดคืออัลลอฮ์อะลยฮ์วะสัลลัม เป็นรَسُولของพระองค์”



2. ละหมาดวันละ 5 เวลา
3. จ่ายซะกาต
4. ถือศีลอดในเดือนเราะมะฎอน
5. ประกอบพิธีหัจญ์ ณ นครมักกะฮ์

3. อิฮฺซาน หรือหลักคุณธรรม การแสดงความจงรักภักดีต่ออัลลอฮ์ *สุบหานะฮ์วะตะอาลา* จูดังเราเห็นพระองค์ แม้ว่าเราไม่เห็นพระองค์ แต่พระองค์ทรง

หนังสือเรียน

5

อิสลามศึกษา



เห็นเรา เช่น การละหมาด การทำความดีต่อพ่อแม่
ญาติพี่น้อง เพื่อนบ้าน เป็นต้น

อิมาน อิสลาม อิฮฺซาน เป็นรากฐานของอิสลาม
เราเป็นมุสลิม เราต้องเชื่อมั่นและปฏิบัติตามโดยไม่มี
ข้อสงสัยใด ๆ ทั้งสิ้น

กิจกรรมท้ายบท

1. นักเรียนช่วยกันคิดว่า มุสลิมที่ดีจะต้องปฏิบัติ
อย่างไร
2. นักเรียนคิดว่าคนที่ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงามตามหลัก
ศาสนาอิสลามจะได้รับผลตอบแทนจากอัลลอฮ์
สุบหานะฮูวะตะอาลา อย่างไร
3. นักเรียนคิดว่ามุสลิมที่สมบูรณ์จะต้องศรัทธา
และปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง เขียนสรุปลงในสมุด