



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน

ประวัติศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่

๒



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 978-974-01-9821-5

พิมพ์ครั้งที่ ๒ จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๕๔

พิมพ์ที่ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

๒๒๔๙ ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๓๘ ๓๐๓๓, ๐ ๒๕๑๔ ๔๐๓๓ โทรสาร ๐ ๒๕๓๙ ๙๙๕๖

จัดจำหน่าย : องค์การค้าของ สกสค.

๖๙ อาคาร ๙ ถนนราชดำเนินกลาง แขวงบวรนิเวศ

เขตพระนคร กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๙ ๑๙๑๐-๑๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๓๖๘๐, ๐ ๒๒๘๒ ๕๘๓๐

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนใช้ประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการฯ เพื่อจัดทำหนังสือเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ขึ้น

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้มีเนื้อหาเกี่ยวกับวันเวลาในปฏิทิน การสืบค้นเรื่องราวในครอบครัว การเปลี่ยนแปลงในชุมชน บุคคลสำคัญ วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย โดยนำเสนอเนื้อหาเป็นเรื่องราวผ่านตัวละครที่มีวัยเดียวกับนักเรียน ใช้ภาษาง่ายๆ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องราวได้ดี ในการใช้หนังสือเรียนประกอบการเรียนการสอน ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูควรทำความเข้าใจมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด “สำหรับครูและผู้ปกครอง” ที่นำเสนอไว้ในส่วนหน้าของแต่ละหน่วย รวมทั้ง “ชวนคิดชวนทำ” ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้เสนอแนะไว้ท้ายบทเรียน ครูอาจเพิ่มเติมหรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้สอดคล้อง เหมาะสมกับสภาพนักเรียน โรงเรียน และท้องถิ่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนเล่มนี้จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร หากมีข้อเสนอแนะใด โปรดกรุณาแจ้งสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือเล่มนี้ทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๙ มกราคม ๒๕๕๓

สารบัญ

หน้า

หน่วยที่ ๑

วัน เวลาในปฏิทิน

เรื่องที่ ๑	ปฏิทินของฉัน	๓
เรื่องที่ ๒	วันสำคัญในปฏิทิน	๑๒

หน่วยที่ ๒

สืบค้นเรื่องราวของครอบครัว

เรื่องที่ ๓	เรารู้เรื่องต่างๆ ได้อย่างไร	๒๒
เรื่องที่ ๔	เรื่องราวของครอบครัว	๒๙
เรื่องที่ ๕	เวลากับการเปลี่ยนแปลง	๓๓

หน่วยที่ ๓

การเปลี่ยนแปลงในชุมชน

เรื่องที่ ๖	หมู่บ้านของเรา	๔๓
เรื่องที่ ๗	คลองสายเก่า กับถนนสายใหม่	๔๙
เรื่องที่ ๘	ศาลาหลังใหม่	๕๖

หน้า

หน่วยที่ ๔

บุคคลสำคัญ

เรื่องที่ ๙	พระปิตมหาราช	๖๕
เรื่องที่ ๑๐	ชุมชนยั่งยืน	๗๓
เรื่องที่ ๑๑	ศิลปินเอก	๘๐

หน่วยที่ ๕

วัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย
และภูมิปัญญาไทย

เรื่องที่ ๑๒	บ้านสวนของคุณย่า	๘๗
เรื่องที่ ๑๓	อาหารการกิน	๙๒
เรื่องที่ ๑๔	แต่งกายงามอย่างไทย	๑๐๑
เรื่องที่ ๑๕	ดีดสีตีเป่า	๑๐๘

บรรณานุกรม

๑๑๖

หน่วยที่ ๑ วัน เวลาในปฏิทิน

สำหรับครูและผู้ปกครอง

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจ

ความหมาย ความสำคัญของเวลา และ
ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถ
ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์
เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ



ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ (๑) ใช้คำระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

สาระการเรียนรู้

๑. คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต
๒. วันเวลาตามระบบสุริยคติ และจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีต และปัจจุบัน
๓. วันสำคัญในปฏิทิน



เรื่องที่ ๑ ปฏิทินของฉัน



ครูดวงใจเข้ามาในห้องเรียนพร้อมกับถือกล่อง
กระดาษใบใหญ่มาด้วย ภายในกล่องมีม้วนกระดาษ
อยู่เป็นจำนวนมาก นักเรียนต่างมองด้วยความสนใจ
และอยากรู้อาไม้วานกระดาษนั้นคืออะไร



คุณครู

“ที่ครูนำมาคือปฏิทินค่ะ ครูจะแจกให้
พวกเราทุกคน”

ดารา

“มีตั้งมากมายเลย ครูได้มาจากไหนคะ”

คุณครู

“บริษัทนมที่ทางโรงเรียนซื้อเป็นประจำ
แจกให้กับนักเรียนทุกคนในโอกาสเปิด
เทอมใหม่ ตอนนี้ครูจะทบทวนความรู้ที่
นักเรียนได้เรียนมาแล้ว เพื่อนักเรียนจะได้
ใช้ประโยชน์จากปฏิทินนี้ได้เต็มที่”

ก้อง

“พวกเราเคยเรียนเรื่องวัน เดือน ปี มาแล้ว
ครับ”

คุณครู

“เรียนว่าอย่างไรบ้างคะ”

ก้อง

“วัน คือ ระยะเวลาที่โลกหมุนรอบตัวเอง
๑ รอบ เรียกเป็น ๑ วัน ในหนึ่งสัปดาห์
มีทั้งหมด ๗ วัน เริ่มจากวันอาทิตย์ จันทร์
อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ และเสาร์ ครับ”

คุณครู

“เดือนล่ะคะ”

ดารา

“เดือนมีทั้งหมด ๑๒ เดือนค่ะ รวมเป็น
เวลา ๑ ปี เริ่มจากเดือนมกราคม กุมภาพันธ์



คุณครู

สุดา

มีนาคม เมษายน พฤษภาคม มิถุนายน
กรกฎาคม สิงหาคม กันยายน ตุลาคม
พฤศจิกายน และธันวาคมค่ะ”

“แล้วใน ๑ เดือนมีกี่วันคะ”

“เดือนที่ลงท้ายด้วยคำว่า **“คม”** มี ๓๑ วัน
เดือนที่ลงท้ายด้วยคำว่า **“ยน”** มี ๓๐ วัน
ส่วนเดือนกุมภาพันธ์มี ๒๘ วัน และจะ
มี ๒๙ วัน ทุกๆ ๔ ปีค่ะ”

คุณครู

วิชา

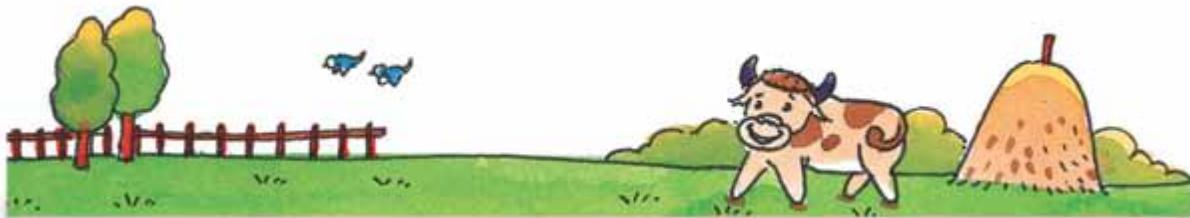
“เก่งมากค่ะ แล้วปีล่ะคะ”

“ปี ก็คือระยะเวลาที่โลกหมุนรอบดวง
อาทิตย์ ๑ รอบครับ ๑ ปีมี ๑๒ เดือน
หรือ ๓๖๕ วัน และทุก ๔ ปี จะมี ๓๖๖ วัน
เดือนแรกของปีคือ เดือนมกราคม เดือน
สุดท้ายคือ เดือนธันวาคมครับ”

คุณครู

“ถูกต้องค่ะ ดีมากที่นักเรียนยังจำความรู้ที่
เคยเรียนได้ ตอนนี้ครูจะแจกปฏิทินให้ค่ะ”

ปฏิทินที่นักเรียนได้รับแจกนี้เป็นปฏิทินแผ่นใหญ่
แผ่นเดียวมีรูปวัวอยู่ในทุ่งหญ้า บนปฏิทินบอกเดือน



๒๕๕๓/2010

มกราคม January

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

กุมภาพันธ์ February

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

มีนาคม March

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

เมษายน April

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

พฤษภาคม May

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

มิถุนายน June

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

กรกฎาคม July

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

สิงหาคม August

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

กันยายน September

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ตุลาคม October

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

พฤศจิกายน November

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

ธันวาคม December

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29



พฤษภาคม/ ๒๕๕๓/ 2010

อาทิตย์ จันทร์ อังคาร พุธ พฤหัสบดี ศุกร์ เสาร์

						๑
๒	๓	๔	๕	๖ แรม ๔ ค่ำ เดือน ๖	๗	๘
๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓ แรม ๑๕ ค่ำ เดือน ๖	๑๔	๑๕
๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	๒๑ ขึ้น ๔ ค่ำ เดือน ๗	๒๒
๒๓	๒๔	๒๕	๒๖	๒๗	๒๘ ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๗	๒๙



ครบทั้ง ๑๒ เดือน และในช่องบอกวันก็มีช่องว่าง
เล็ก ๆ ให้นักเรียนเขียนข้อความต่างๆ ได้ด้วย

คุณครู “ตอนนี้นักเรียนทุกคนก็มีปฏิทินเป็นของตนเองแล้ว ชอบไหมคะ”

ดารา “ชอบค่ะ ปฏิทินสีสวย รูปก็น่ารัก”

สุดา “ที่สำคัญพวกเรายังใช้ประโยชน์ได้ด้วย”



คุณครู
วิชา

“ปฏิทินมีประโยชน์อย่างไรบ้างคะ”

“บอกให้รู้วัน เดือน ปี ครั้บ เช่น วันนี้ตรงกับวันอังคารที่ ๑๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓”

ก้อง

“ส่วนพรุ่งนี้คือ วันพุธที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓”

คุณครู
ก้อง

“แล้วเมื่อวานนี้ เป็นวันอะไรคะ”

“วันจันทร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ ครั้บ”

คุณครู

“เก่งมาก แสดงว่านักเรียนดูปฏิทินเป็นแล้ว **วันนี้ คือปัจจุบัน เมื่อวานนี้คือวันที่ผ่านมาแล้วก่อนวันนี้หนึ่งวัน ส่วนวันพรุ่งนี้ คือวันที่ต่อจากวันนี้**”

อารี

“คุณครูคะ ทำไมเราต้องเรียนเรื่องวันนี้ เมื่อวานนี้ และวันพรุ่งนี้ล่ะคะ”

คุณครู

“เพื่อนักเรียนจะได้รู้ว่า มีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นก่อน และเหตุการณ์ใดเกิดขึ้นทีหลังไ้คะ เพราะเรื่องราวในแต่ละวัน



ดารา
วิชา

มีความเชื่อมโยงต่อเนื่องกัน เช่น ถ้าเมื่อวานนี้ นักเรียนไม่ทำการบ้าน วันนี้จะเกิดอะไรคะ”

คุณครู

“ถูกคุณครูดูคะ”

“ถูกทำโทษให้ทำการบ้านให้เสร็จ ไม่ได้ไปเล่นกับเพื่อนครั้บ”

วิชา

“ถูกต้องคะ เหตุการณ์เมื่อวานนี้จึงมีความสำคัญกับวันนี้ และเหตุการณ์ในวันนี้ก็จะมีมีความสำคัญกับวันพรุ่งนี้คะ”

“แล้วเดือนล่ะครั้บ”



คุณครู

“เดือนก็เช่นเดียวกันค่ะ เดือนพฤษภาคม คือ**เดือนนี้เป็นเดือนปัจจุบัน** เดือนเมษายน คือ**เดือนก่อนเป็นเดือนในอดีต** ส่วนเดือนมิถุนายน คือ**เดือนหน้าเป็นเดือนในอนาคต**”

กล้า

“ปีก็เหมือนกันใช่ไหมครับคุณครู”

คุณครู

“ใช่ค่ะ **ปีนี้เป็นปีปัจจุบัน** ตรงกับ พ.ศ. ๒๕๕๓ **ปีก่อนหรือปีกลายคือปีที่ผ่านมาแล้วในอดีต** คือปี พ.ศ. ๒๕๕๒ และ**ปีหน้าคือปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นปีในอนาคต**

อุษา

“คุณครูขา เหมือนกับพวกเราที่เมื่อปีก่อนเรียนอยู่ชั้น ป.๑ คุณครูสอนให้รู้จักปฏิทิน ปีนี้อยู่ชั้น ป.๒ ก็ได้เรียนเรื่องอดีต ปัจจุบัน อนาคต อยากูู้จ้ังว่าปีหน้า ป.๓ จะได้เรียนเรื่องอะไร”

ดารา

“จริงด้วย อยากให้ถึงปีหน้าเร็ว ๆ จัง”

คุณครู

“ปีหน้า นักเรียนก็จะได้เรียนรู้เรื่องต่างๆ มากขึ้น แสดงให้เห็นว่า **เมื่อเวลาผ่านไปเราก็มีความรู้ มีประสบการณ์เพิ่มขึ้น**”



๑. ครูร่วมกับนักเรียนสรุปและอธิบายความหมายเพิ่มเติมของคำว่า เมื่อวาน วันนี้ พรุ่งนี้ และคำว่า อดีต ปัจจุบัน และอนาคต

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการเปลี่ยนแปลงของเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต (ครูควรเชื่อมโยงเรื่องของเวลาและความสัมพันธ์ของการกระทำในอดีต ที่ส่งผลต่อปัจจุบัน และอนาคต)

๓. ฝึกความเข้าใจในเรื่องอดีต ปัจจุบัน และอนาคต โดยใช้ “เกมเวลา” โดยครูกล่าวคำว่า “วานนี้ วันนี้ และพรุ่งนี้”

- ถ้านักเรียน ● ได้ยินคำว่า “วานนี้” ให้กระโดดถอยหลัง ๑ ก้าว
● ได้ยินคำว่า “วันนี้” ให้หยุดนิ่งอยู่กับที่
● ได้ยินคำว่า “พรุ่งนี้” ให้กระโดดไปข้างหน้า ๑ ก้าว

๔. ให้นักเรียนช่วยกันแต่งประโยคง่ายๆ โดยใช้คำว่า วันนี้ พรุ่งนี้ เมื่อวานนี้

๕. ให้นักเรียนเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเมื่อวานนี้ วันนี้ และวันพรุ่งนี้

เรื่องที่ ๒ วันสำคัญในปฏิทิน



นักเรียนสนใจศึกษาปฏิทินที่ได้รับมาอย่างตั้งใจ

ก้อง “คุณครูครับ เดือนเมษายน มีวันหยุด
หลายวัน ครับ”

คุณครู “ก้องทราบได้อย่างไรคะ”

ก้อง “ในปฏิทินนี้บอกไว้ครับ นี่ไงครับตรงเลข
๖, ๑๓, ๑๔, ๑๕ เป็นตัวสีแดง ต่างจาก
วันอื่นๆ ที่เป็นตัวสีดำ และเขียนไว้ว่า
วันจักรี และวันสงกรานต์”

คุณครู “ถูกต้องค่ะ แสดงว่า นอกจากปฏิทิน
บอกให้รู้ วัน เดือน ปีแล้ว ปฏิทินยัง
บอกถึงวันสำคัญต่างๆ ด้วย นักเรียน
ช่วยกันดูสิคะว่าแต่ละเดือน มีวันสำคัญ
อะไรบ้าง และสำคัญอย่างไร”

มาลี “เดือนมกราคมมีวันขึ้นปีใหม่ค่ะ”

มานะ “วันเด็กแห่งชาติ ตรงกับวันเสาร์ที่ ๙
เดือนมกราคมครับ”

วิชา “วันมาฆบูชา ตรงกับวันอาทิตย์ที่ ๒๘
เดือนกุมภาพันธ์ครับ”

ดารา “วันจักรี ตรงกับวันอังคารที่ ๖ เมษายน
ค่ะ”

ก้อง “วันสงกรานต์ ตรงกับวันอังคารที่ ๑๓ ถึง
วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ เมษายน ครับ”



๕ ธันวาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว หรือวันพ่อแห่งชาติ



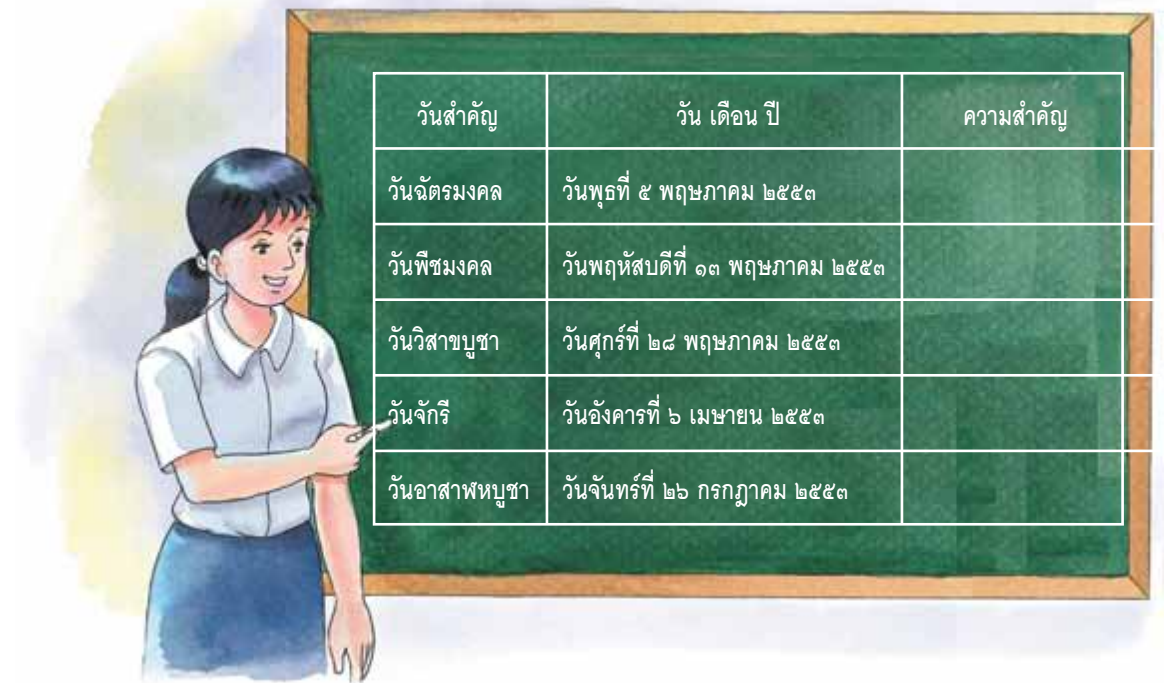
๑๒ สิงหาคม วันเฉลิมพระชนมพรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
หรือวันแม่แห่งชาติ



๑๓ เมษายน วันสงกรานต์



๑ มกราคม วันขึ้นปีใหม่



นักเรียนก็ลงดูปฏิทินและช่วยกันบอกวันสำคัญ
ในเดือนต่างๆ ให้ครูดวงใจเขียนลงบนกระดานดำ
ครูดวงใจได้อธิบายถึงความสำคัญของวันต่างๆ ให้
นักเรียนรับฟังด้วย

ดารา “คุณครูคะ วันสำคัญเหล่านี้เป็นวันหยุด
หรือคะ”

คุณครู “ไม่ได้เป็นวันหยุดทุกวันหรอกค่ะ ทาง
ราชการจะกำหนดให้วันสำคัญบางวัน
เป็นวันหยุดราชการ เพื่อให้เราไปร่วม
ประกอบพิธีในวันสำคัญนั้นๆ”

เอก

“คุณครูครับ วันสำคัญเหล่านี้จะตรงกัน
ทุกปีหรือไม่ครับ”

คุณครู

“ไม่ค่ะ ถ้าเป็นวันสำคัญที่ใช้การนับเวลา
แบบสุริยคติจะตรงกันทุกปีค่ะ แต่ถ้าเป็น
การนับแบบจันทรคติจะไม่ตรงกันค่ะ”

เวลาแบบสุริยคติ คือการนับโดยยึดดวงอาทิตย์เป็นหลัก
เป็นแบบที่เราใช้กันอยู่ทั่วไป เช่น วันศุกร์ที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๓
ส่วนเวลาแบบจันทรคติ คือการนับโดยยึดดวงจันทร์เป็นหลัก
เช่นวันเดียวกันนี้ก็คือ วันแรม ๑๔ ค่ำ เดือน ๗

ดารา

“ข้างขึ้น ข้างแรมเป็นอย่างไรคะ”

คุณครู

“**ข้างขึ้น** คือเวลาที่พระจันทร์ค่อยๆ สว่าง
ขึ้น เป็นวันขึ้น ๑ ค่ำ ถึงขึ้น ๑๕ ค่ำ และ
ต่อด้วย**ข้างแรม** คือ เวลาที่ดวงจันทร์จะ
ค่อยๆ มืดลง คือวันแรม ๑ ค่ำ ถึงวันแรม
๑๕ ค่ำ”

สุดา

“ครูคะรูปวงกลม ครึ่งวงกลม สีเหลือง
กับสีดำ ที่อยู่ในปฏิทินคืออะไรคะ”



คุณครู

วิชา

คุณครู

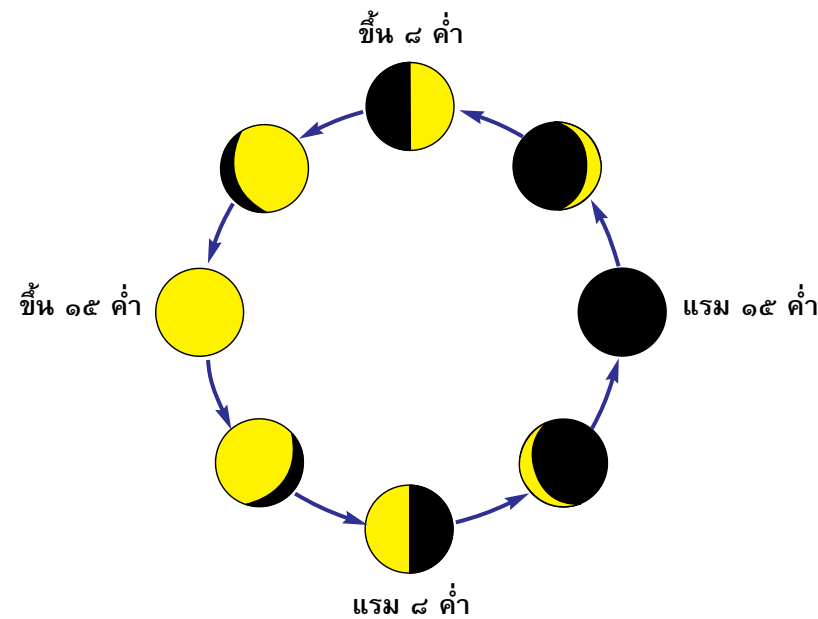
วิชา

“ใครทราบบ้างคะว่ารูปนี้หมายถึงอะไร”

“ผมทราบครับ ปู่ผมเคยบอก”

“วิชาลองบอกให้เพื่อนฟังได้ไหมคะ”

“ได้ครับ รูปวงกลม ครึ่งวงกลม สีเหลือง
สีดำนี้เป็นเครื่องหมายแทนพระจันทร์ ใน
ปฏิทินใช้เป็นเครื่องหมายบอกวันข้างขึ้น
ข้างแรมครับ”



คุณครู

“ถูกต้องค่ะ การนับเวลาแบบสุริยคติและ
จันทรคติใช้กันมานานแล้ว แต่**ปัจจุบัน**
นิยมใช้แบบสุริยคติมากกว่า ส่วน**เวลา**
แบบจันทรคติ นิยมใช้ใน**ทางศาสนาและ**
ประเพณีไทย เช่น การลอยกระทงในวัน
ขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ การทำบุญวันวิสาขบูชา
ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ เป็นต้น”



สุดา

“ปฏิทินนี้ดีจังเลยนะคะ นอกจากจะบอก
ให้รู้วันเดือนปีแล้ว ยังบอกวันสำคัญและ
บอกวันข้างขึ้น ข้างแรม”

ก้อง

“พ่อแม่ยังเขียนกำหนดนัดหมาย และสิ่ง
ที่ต้องทำในวันต่างๆ ไว้บนปฏิทินด้วยครับ
พ่อแม่บอกว่าจะได้ไม่ลืม”

คุณครู

“ปฏิทิน**มีประโยชน์**หลายอย่างทั้งบอก
วันเดือนปี บอก**วันสำคัญ** ใช้**เตือน**
ความจำ และ**บันทึกกำหนดนัดหมาย**
ต่างๆ นักเรียนเองก็สามารถจดเรื่องที่
ต้องทำไว้บนปฏิทินได้เพื่อจะได้ไม่ลืม
และจะได้รู้ว่าเมื่อวันนั้น เดือนนั้นเราทำ
อะไรไปบ้าง”





ชวนคิด ชวนทำ

๑. ทบทวนความรู้พื้นฐานเรื่องปฏิทินที่เคยเรียนในชั้น

ป.๑ โดยแบ่งกลุ่มแข่งขันตอบปัญหา เช่น

- สัปดาห์หนึ่งมีกี่วัน
- เดือนที่ลงท้ายด้วยคมมีกี่วัน
- เดือนกุมภาพันธ์มีกี่วัน

๒. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆ ละ ๕-๘ คน ศึกษาปฏิทินและให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดในประเด็นต่อไปนี้

- เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ที่ปรากฏในปฏิทิน
- วันสำคัญในปฏิทิน
- ประโยชน์ของปฏิทิน

๓. ให้นักเรียนเลือกทำปฏิทินเดือนเกิดของนักเรียน ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม ร่วมกันจัดนิทรรศการ

