



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

หนังสือเรียน

อิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือเล่มนี้มีอาะฮ์อัล-กุรอานควรจัดเก็บในสถานที่ที่เหมาะสม



หนังสือเรียน

อิสลามศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

โทรศัพท์ 0 2288 5742 โทรสาร 0 2628 5335

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ดำเนินการพิมพ์

ISBN 978-974-01-6407-4

พิมพ์ครั้งที่ 1

พ.ศ. 2553

จำนวนพิมพ์ 30,000 เล่ม

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร 10310

โทรศัพท์ 0 2538 3033, 0 2514 4033 โทรสาร 0 2539 9956

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในการจัดการเรียนรู้สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนนำหลักคำสอนของศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต สำหรับผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม สถานศึกษาจะต้องจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่น ศรัทธา และปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม มีคุณธรรม และจริยธรรม สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือเรียนอิสลามศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นหนังสือเรียนที่บูรณาการเนื้อหาตามโครงสร้างสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษา ระหว่างหลักศรัทธา ศาสนบัญญัติ จริยธรรม ศาสนประวัติ รวมถึงการนำอัล-กุรอานและอัล-หะดีษมาบูรณาการด้วย เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ตั้งแต่ระดับพื้นฐาน และขยายประสบการณ์ไปสู่ความเข้าใจและปฏิบัติได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สถานศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติ คุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำหลักธรรมคำสอนไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือเรียนเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการอิสลาม และบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร หากมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขหนังสือ กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอขอบคุณผู้เขียน คณะผู้ตรวจ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหนังสือนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

19 กุมภาพันธ์ 2553

สารบัญ

หน้า

1	พระนามอันวิจิตร	1
2	คัมภีร์ของอัลลอฮ์	11
3	แบบอย่างที่ดีของรَسُول	19
4	ตะยัมมูมด้วยฝุ่นดิน	27
5	อิสลามทางน้ำชีวิต	33
6	วันศุกร์พบกันที่มัสญิด	43
7	เดือนนี้ที่รอกอย	49
8	จากมักกะฮ์สู่มะดีนะฮ์	59
9	เคาะลีฟะฮ์อับดุลอะซีสและอุมัร	69
10	มารยาทดีเป็นที่รัก	79

บทที่ 1

พระนามอันวิจิตร



เช้าวันศุกร์ หลังตื่นนอน ฮัมดูนและนิสรีน รีบอาบน้ำ พร้อมอาบน้ำละหมาดและละหมาดศุบหุร่วมกับพ่อ หลังจากละหมาดเสร็จแล้ว พ่อได้ยกมือขอคูอาฮ์จากอัลลอฮ์ ﷻ โดยกล่าวพระนามของอัลลอฮ์ ﷻ หลายพระนาม ฮัมดูนรู้สึกสงสัยจึงถามพ่อว่า

“คุณพ่อครับ ทำไมขอคูอาฮ์นานจังเลยครับ”



“พ่อกล่าวพระนามของอัลลอฮฺ ﷻ มีอยู่ 99 พระนาม ต้องใช้เวลาหน่อย ลูกรู้มั๊ย พระนามของอัลลอฮฺ ﷻ ถือเป็นพระนามอันวิจิตร เป็นประตูที่จะเปิดการตอบรับการขอคูดจากพระองค์ หากใครจดจำได้ทั้งหมดจะได้เข้าสวรรค์ แต่การที่เราจะได้เข้าสวรรค์หรือไม่ นั่นมิใช่เพียงแค่การท่องจำเท่านั้น เราต้องศรัทธามั่นในบรรดาพระนามอันวิจิตรของพระองค์ด้วยนะลูก” พ่อตอบพร้อมกับยกสุเราะฮ์ให้ฮัมดุลและนิสรินฟังว่า

وَلِلّٰهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِۦ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١٨﴾

ความว่า “และอัลลอฮฺ ﷻ ทรงมีพระนามอันวิจิตร ดังนั้นท่านทั้งหลายจงนำพระนามเหล่านั้นมาวิงวอนเถิด และท่านทั้งหลายจงปล่อยบรรดาผู้ไม่สนใจในบรรดาพระนามของพระองค์ พวกเขาจะถูกตอบแทนตามที่พวกเขาได้ประพฤतिไว้”

(สุเราะฮ์ อัล-อะอฺรอฟ อายะฮ์ที่ 180)



เมื่อแปลความหมายของสุเราะฮ์ให้ฮัมดุลและนิสรินฟังแล้ว พ่อเล่าต่อว่า มีหลักฐานมากมายที่กล่าวถึงพระนามของอัลลอฮฺ ﷻ ดังที่ปรากฏในอัล-หะดีษว่า

إِنَّ لِلّٰهِ تِسْعَةَ وَتِسْعِينَ اسْمًا , مِائَةٌ إِلَّا وَاحِدًا مِّنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الْجَنَّةَ , إِنَّهُ وَثِرٌ يُحِبُّ الْوَثَرَ

ความว่า “แท้จริงอัลลอฮฺ ﷻ มี 99 พระนาม ผู้ใดที่จดจำจะได้เข้าสวรรค์ อัลลอฮฺ ﷻ นั้นมีเพียงองค์เดียว พระองค์ทรงโปรดปรานจำนวนนี้”

(บันทึกโดยติรมิซีย)

“วันนี้ เราจะมาเรียนรู้พระนามพร้อมความหมายบางส่วนกันดีมั๊ยลูก หากใครสามารถท่องจำได้เร็วและมากกว่ากัน พ่อจะมีรางวัลให้” พ่อกล่าว

“ได้เลยค่ะคุณพ่อ หนูจะพยายามท่องจำให้ได้ในช่วงเช้านี้เลยค่ะ” นิสรินกล่าวด้วยความมั่นใจ



“ดีมากลูก และพ่อเชื่อว่าความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น” พ่อกล่าวแล้วหันไปหยิบหนังสือบนชั้นใกล้ ๆ เปิดหน้าที่ต้องการแล้วยื่นให้ฮัมดูนพร้อมกล่าวว่า “ฮัมดูน ลูกลองอ่านหน้านี้ให้พ่อและนิสรีนฟังหน่อยซิ”

ฮัมดูนไม่รอช้า รีบอ่านเสียงดังฟังชัดอย่างมั่นใจ



คำอ่าน	ภาษาอาหรับ	ความหมาย
อัล-มุกตะดिर	الْمُقْتَدِرُ	ทรงกำหนด
อัล-บَرُّ	الْبَرُّ	ทรงคุณธรรม
อัล-กียูม	الْقَيُّومُ	ทรงดำรงอยู่
อัล-วาลี	الْوَالِي	ทรงต่อเนือง
อัล-วาญิด	الْوَاحِدُ	ทรงประสพ
อัล-ซอฮิร	الظَّاهِرُ	ทรงปรากฏ
อัล-หัยย	الْحَيُّ	ทรงเป็น
อัล-เศาะมัด	الصَّمَدُ	ทรงเป็นที่พึ่ง
อัล-อะหัด	الْأَحَدُ	ทรงเป็นองค์เดียว
อัล-เอาวัล	الْأَوَّلُ	ทรงเป็นองค์แรก
อัล-อาคิร	الْآخِرُ	ทรงเป็นองค์สุดท้าย
อัล-มาญิด	الْمَاجِدُ	ทรงไพโรจน์



คำอ่าน	ภาษาอาหรับ	ความหมาย
อัล-บาฏิน	الْبَاطِنُ	ทรงเร้นลับ
อัล-มุกี้อคติม	الْمُقَدِّمُ	ทรงริเริ่ม
อัล-มุอักคิร	الْمُؤَخِّرُ	ทรงสุดท้าย
อัล-มุตะอาลา	الْمُتَعَالَى	ทรงสูงส่ง
อัล-มุมีต	الْمُمِيتُ	ทรงให้ตาย
อัล-มุหฺยิ	الْمُحْيِي	ทรงให้เป็น
อัล-กอติร	الْقَادِرُ	ทรงอำนาจ
อัล-วาฮิด	الْوَاحِدُ	ทรงเอกะ

หลังจากอ่านเสร็จ ทั้งฮัมดูนและนิสรีนรีบท่องจำต่างช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง ปรากฏว่าทั้งสองคนสามารถท่องจำได้พร้อมกัน พ่อจึงชมเชยพร้อมกับกล่าวว่า

“ดีมากลูก วันนี้หลังจากละหมาดวันศุกร์เสร็จแล้ว พ่อจะพาไปร้านหนังสือ และให้เลือกซื้อหนังสือที่ชอบคนละหนึ่งเล่ม เพื่อเป็นรางวัลสำหรับความมุ่งมั่นตั้งใจและความพยายามของลูกทั้งสอง ตามที่พ่อให้สัญญาไว้ ดีมั๊ยครับ” ฟังพ่อพูดจบ ทั้งสองรู้สึกภูมิใจที่วันนี้สามารถท่องจำพระนามอันวิจิตรของอัลลอฮ์ ﷻ เพิ่มขึ้นจากเดิมถึง 20 พระนาม

ในร้านหนังสือ ฮัมดูนและนิสรีนต่างเลือกหาหนังสือพร้อมกับเปิดดูหน้าสารบัญของหนังสือหลายเล่มด้วยความสนใจ ทั้งสองตัดสินใจหยิบหนังสือมาคนละเล่มยื่นให้พ่อเพื่อนำไปจ่ายเงินพร้อมกัน

“นิสรีน ลูกบอกพ่อได้มั๊ยว่า ทำไมลูกตัดสินใจเลือกหนังสือเล่มนี้” พ่อถามพร้อมกับหยิบหนังสือขึ้นมาดู



“คุณพ่อลองเปิดดูซิคะ เล่มนี้มีเรื่องเกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอฮฺ ﷻ ด้วย หนูกำลังสนใจพอดีเลยคะ” นิสรีนกล่าว พร้อมกับยื่นมือไปหยิบหนังสือมาเปิดอ่านข้อความบางส่วนให้พ่อและฮัมดุนฟังว่า คุณลักษณะที่สำคัญของอัลลอฮฺ ﷻ ที่มุสลิมทุกคนต้องเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเชื่อมั่นที่ถูกต้อง มีดังนี้

ภาษาอาหรับ	คำอ่าน	ความหมาย
كَوْنُهُ قَادِرًا	เกานุฮฺ กอดิรอน	อัลลอฮฺ ﷻ เป็นผู้ทรงอำนาจ
كَوْنُهُ مُرِيدًا	เกานุฮฺ มุรีตัน	อัลลอฮฺ ﷻ เป็นผู้ทรงเจตนา
كَوْنُهُ عَالِمًا	เกานุฮฺ อาลิมัน	อัลลอฮฺ ﷻ เป็นผู้ทรงรอบรู้
كَوْنُهُ حَيًّا	เกานุฮฺ หัยยัน	อัลลอฮฺ ﷻ เป็นผู้ทรงเป็น
كَوْنُهُ سَمِيعًا	เกานุฮฺ สะมีอัน	อัลลอฮฺ ﷻ เป็นผู้ทรงได้ยิน
كَوْنُهُ بَصِيرًا	เกานุฮฺ บะซีรอน	อัลลอฮฺ ﷻ เป็นผู้ทรงเห็น
كَوْنُهُ مُتَكَلِّمًا	เกานุฮฺ มุตะกัลลิมัน	อัลลอฮฺ ﷻ เป็นผู้ทรงพูด



กิจกรรมท้ายบท

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับหลักศรัทธาในอิสลาม และส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้น โดยให้เลือกกลุ่มละ 1 หัวข้อ ดังนี้

■ การศรัทธาต่ออัลลอฮ์ ﷻ

■ พระนามอันวิจิตรของอัลลอฮ์ ﷻ

■ คุณลักษณะที่จำเป็นของอัลลอฮ์ ﷻ

2. นักเรียนจัดนิทรรศการหน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับพระนามอันวิจิตรของอัลลอฮ์ ﷻ