

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

PROJECTS:

Play & Learn

Student's Book



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำสื่อชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ประกอบด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู แผ่นซีดีเสียง แผ่นซีดีรูปภาพ และเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้สื่อชุดการเรียนรู้การสอนนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2552

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชุด Projects: Play & Learn

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

© 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พิมพ์ครั้งที่สาม พ.ศ. 2554 จำนวน 300,000 เล่ม

ISBN 978-974-01-9645-7

องค์การค้าของ สกสค.จัดพิมพ์จำหน่าย

69 อาคาร 9 ถนนราชดำเนินกลาง แขวงบวรนิเวศ

เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 0 2629 1910-11

โทรสาร 0 2280 3680, 0 2282 5830

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง

เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 0 2538 3033, 0 2514 4033

โทรสาร 0 2539 9956, 0 2538 4121

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นกลุ่มสาระที่เสริมสร้างพื้นฐานสมรรถนะทั้ง 5 ประการนั้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวของหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ระดับประถมศึกษาให้ดำเนินการปรับสื่อดังกล่าวให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประกอบด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู แผ่นซีดีเสียง แผ่นซีดีรูปภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ เป็นชุดการเรียนการสอนที่ยึดแนวการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Approach) บนพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาเพื่อสื่อสาร (Communicative Language Teaching – CLT) โดยบูรณาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (Brain-Based Learning – BBL) และทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences – MI) ซึ่งออกแบบให้มีลักษณะที่สำคัญคือ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ที่ให้ผู้เรียนได้สนุกกับการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติในขณะที่ผลิตชิ้นงานทั้งกลุ่มและเดี่ยวในรูปแบบอันหลากหลาย เหมาะสมกับวัย การที่ผู้เรียนต้องใช้ทักษะรอบด้านในการทำโครงงาน จะช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิตไปพร้อมๆ กัน นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการเนื้อหาทางภาษาและวัฒนธรรมกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยตามระดับชั้น

Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ฉบับปรับปรุงนี้ มีการเพิ่มเนื้อหาด้านการออกเสียง การสะกดคำ และบทสนทนาตามตัวชี้วัดที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งเพิ่มคำสั่งกิจกรรมเพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติยิ่งขึ้น และมีการจัดทำซีดีรูปภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ www.plearnenglish.com เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีควบคู่ไปกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อผู้เรียนในยุคโลกาภิวัตน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรปัจจุบัน ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำตามรายนามท้ายหนังสือเล่มนี้ และผู้บริหารครู และนักเรียนโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส กรุงเทพมหานคร ที่ได้ร่วมกิจกรรมและเอื้อเฟื้อสถานที่เพื่อการถ่ายภาพ รวมทั้งผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำชุดการเรียนการสอนนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

23 ธันวาคม 2552

PROJECTS: PLAY & LEARN

CONTENTS

Project

1

Myself

2



2

My Family

14



3

My Friends

26



PROJECTS: PLAY & LEARN

CONTENTS

Project

4

My Food

38



5

My Things

50



6

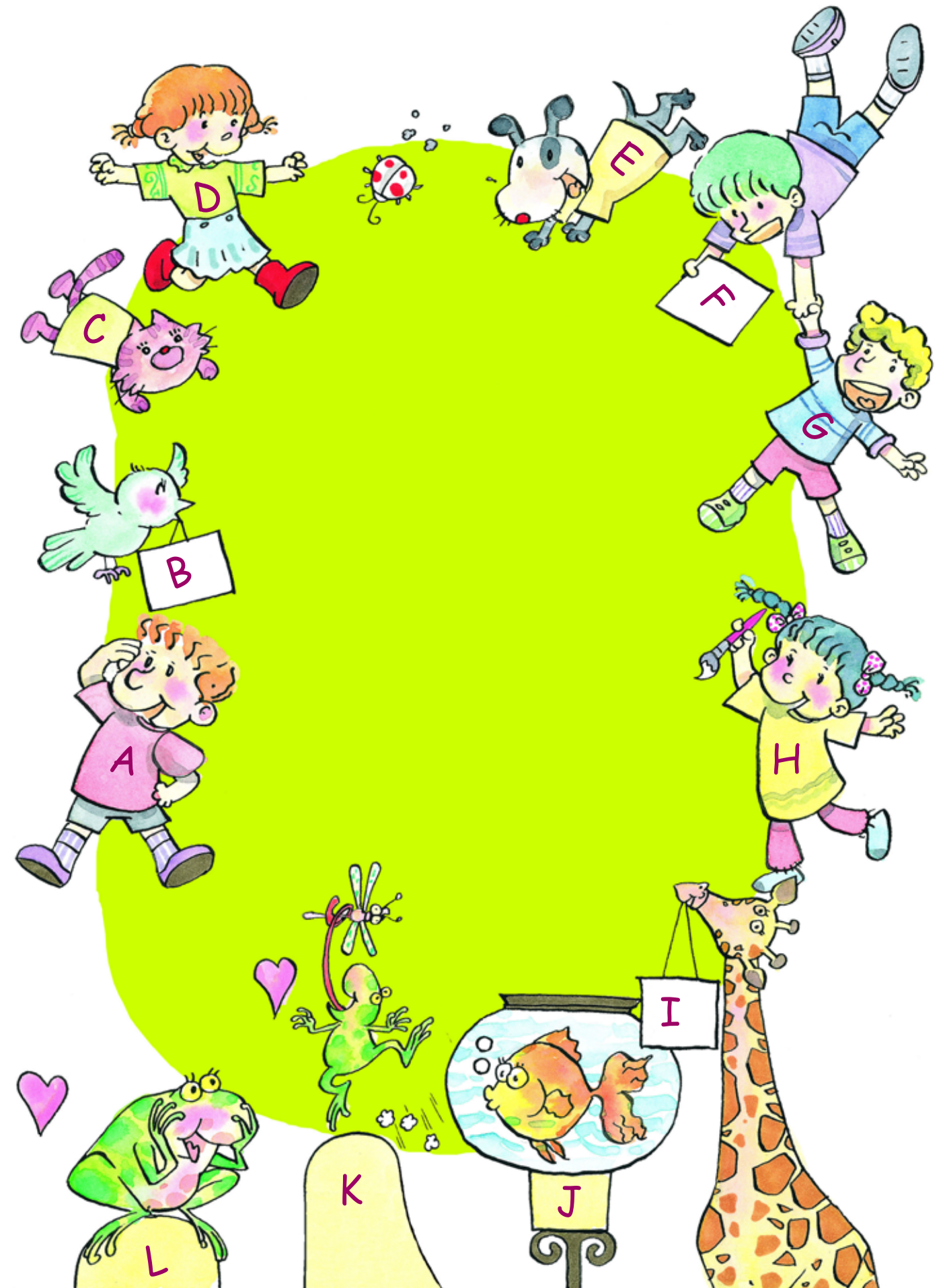
My Animals

62



คณะผู้จัดทำ ฉบับหลักสูตร พุทธศักราช 2551

คณะผู้จัดทำ ชีตริอม และเว็บไซต์



PROJECT 1:

MYSELF

Project 1A: My Name

1. Sing 'Hello, Hi'. Listen, sing and act out.  1 /  songs



2. Play 'Hello, Hi'. Play the CD  1. Pass puppets. When music stops, say...



 1 = Track ที่ 1 ของ CDเสียง ที่แนบท้าย Teacher's Book

 songs = เพลงได้หัวข้อ songs ของ CD-ROMภาพและเสียง ที่แนบท้าย Student's Book

3. Sing 'The Alphabet Song'. Listen, sing and act out.  2 /  songs



PROJECT 1:

MYSELF

4. Make 'My Name'.

Get your name from teacher.



Colour it.



Use your fingers.



Clean your hands.



Use it.



5. Show your feelings about Project 1A. Point and say...



I'm happy.



I'm O.K.



I'm angry.

Project 1B: My A-Ant Book

1. Chant 'Sit in a Circle'. Listen, say the chant and act out. 3 / chants



2. Play 'A around Us'. Use Activities 1-2 in your Activity Book.

Play the CD 3. Walk around the table. When chant stops, trace 'A/a'.



Project 1:

MYSELF

3. Make 'My A-Ant Book'.

Jump and colour an A.



Draw your 'A/a'.



Show your 'A/a' and vote.



Make 'My A-Ant Book'.
Find more words with 'A/a'.



4. Show your feelings about Project 1B. Point and say...



I'm happy.



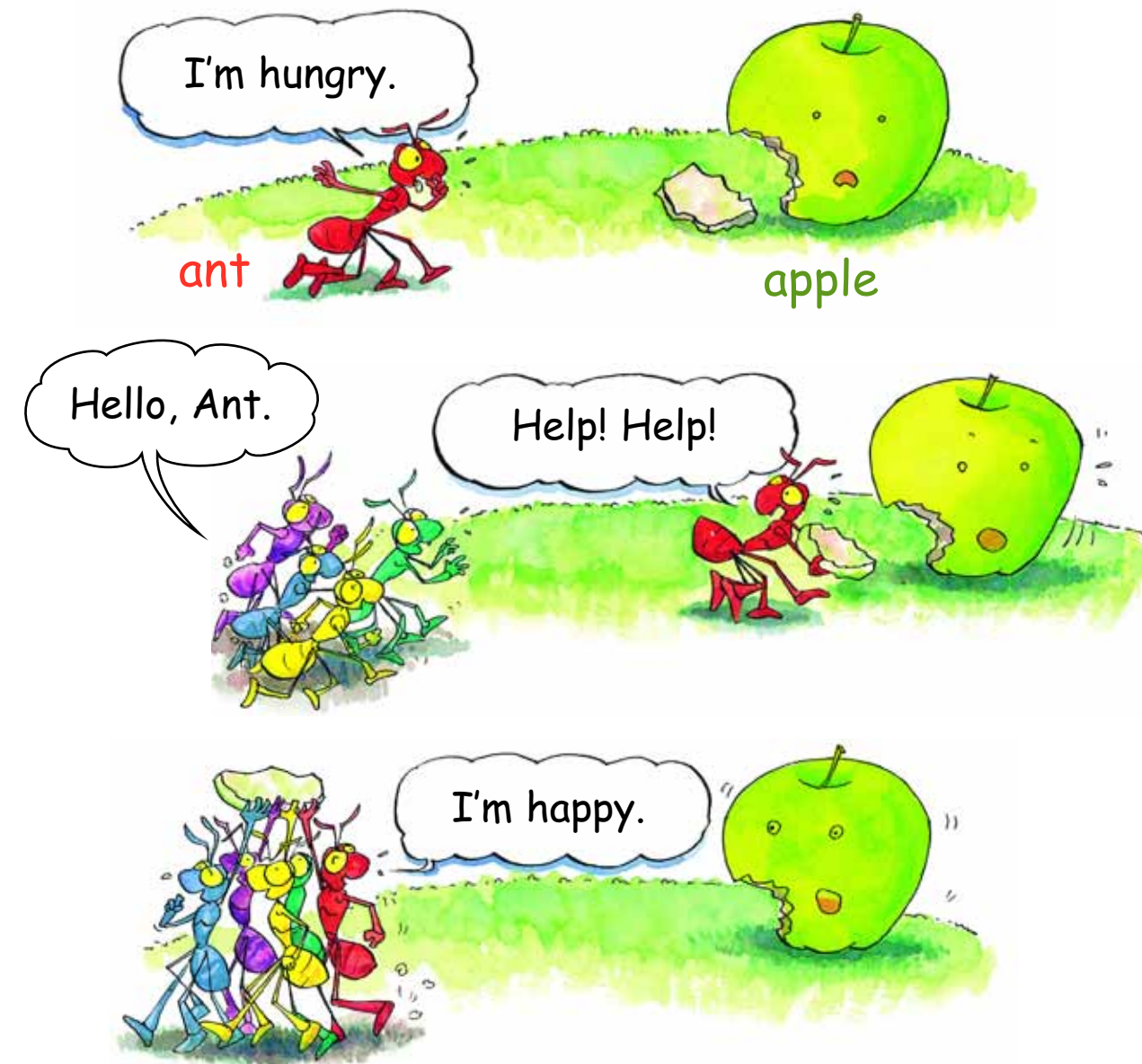
I'm O.K.



I'm angry.

Project 1C: My H-Hello Book

1. Listen to 'The Hungry Ant'. Then act out the story. 4



2. Play 'Walk the Apple'. Draw an apple and finger race in teams.



PROJECT 1:

MYSELF

3. Make 'My H-Hello Book'.

Draw your 'H/h'.



Make an 'H/h'.



Show your 'H/h' and vote.



Make 'My H-Hello Book'. Find more words with 'H/h'.



Then do Activities 3-4 in your Activity Book.

4. Show your feelings about Project 1C. Point and say...



I'm happy.



I'm O.K.



I'm angry.

Project 1D: My I-Ice-cream Book

1. Chant 'Look in the Book'. Listen, say the chant and act out. 5 /

CD-ROM chants

Look, look, look,
Look in the book.



Find, find, find,
Find the 'I'.



Trace, trace, trace,
Trace the 'I'.



I ♥ ice cream.



2. Play 'I around Us'. Use Activities 5-6 in your Activity Book.

Play the CD 5. Walk around the table. When chant stops, trace 'I/i'.



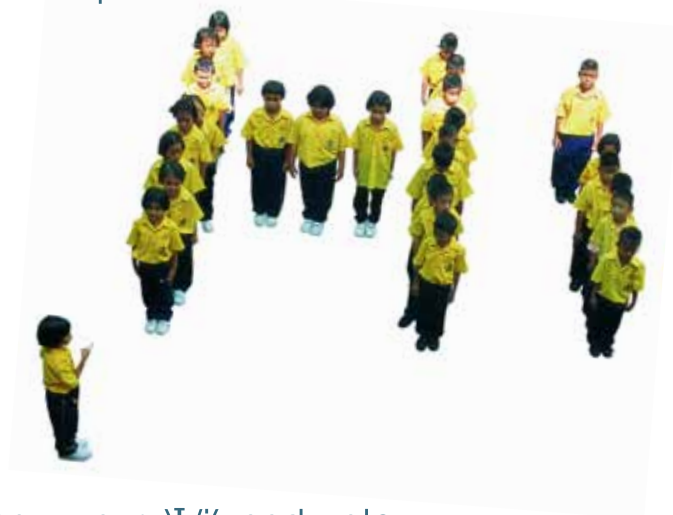
Project 1:

MYSELF

3. Make 'My I-Ice-cream Book'.

Make an 'I/i'.

Spell 'Hi'.



Show your 'I/i' and vote.



Make 'My I-Ice-cream Book'. Find more words with 'I/i'.



4. Show your feelings about Project 1D. Point and say...



I'm happy.



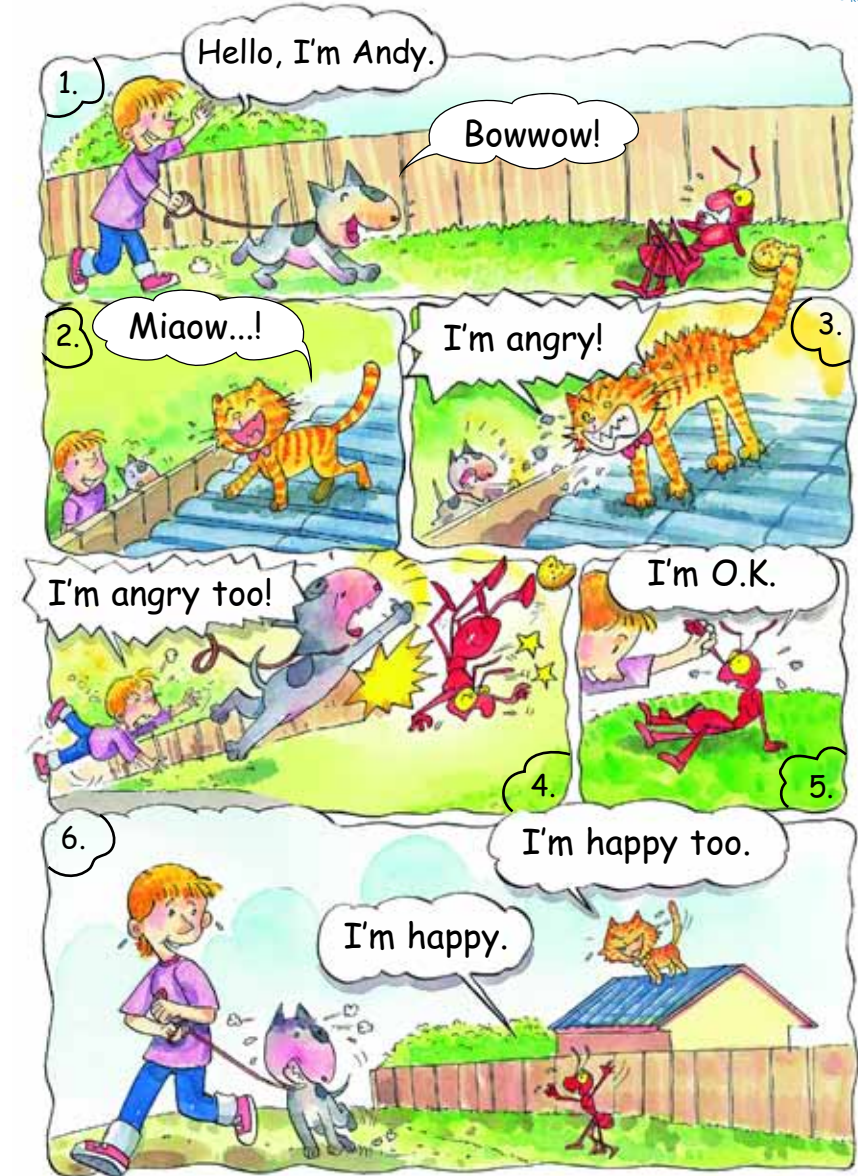
I'm O.K.



I'm angry.

Project 1E: My Feelings

1. Listen to 'Angry Andy'. Then act out the story. 6 / stories



2. Make 'My Feelings Faces'.

Colour and draw .



Glue on stick.



Copy word.

Use it.

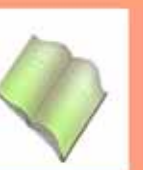


PROJECT 1:

MYSELF

Project 1F: Look at Me

1. Think back. Point and say the words that start the same.  games

A a	1 	2 	3 	4 
H h	1 	2 	3 	4 
I i	1 	2 	3 	4 

2. Read and match. Point and say.  games

apple	1 	Hello. Help! I'm Anna. I'm happy.	1 
ant	2 		2 
angry	3 		3 
ice cream	4 		4 

3. Do Activities 7-10. Then make 'My Picture Dictionary' in your Activity Book.

4. IT time. Find the letters that spell your name. Point and copy.



5. Hooray! Put work on board. Vote for your friends.

 Mook (มุก)

1

Happy Girl

 Pol (พล)

1

Helpful Boy

Amonwan

Bongkot

Darane

A **Q**   

ant apple angry



6. Make 'My English File'. Find a folder or box. Then colour and write.

