

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

PROJECTS: Play & Learn

Student's Book 



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชุด Projects: Play & Learn

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

© 2552 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง พ.ศ. 2553 จำนวน 250,000 เล่ม

ISBN 978-974-01-6286-5

องค์การค้ำของ สกสค. จัดพิมพ์จำหน่าย

69 อาคาร 9 ถนนราชดำเนินกลาง แขวงบวรนิเวศ

เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 0 2629 1910-11

โทรสาร 0 2280 3680, 0 2282 5830

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง

เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 0 2538 3033, 0 2514 4033

โทรสาร 0 2539 9956, 0 2538 4121



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำสื่อชุดการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ
Projects: Play & Learn ประกอบด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู แผ่นซีดีเสียง แผ่นซีดีรูปภาพ
และเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้สื่อ
ชุดการเรียนรู้การสอนนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2552

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นกลุ่มสาระที่เสริมสร้างพื้นฐานสมรรถนะทั้ง 5 ประการนั้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวของหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ระดับประถมศึกษาให้ดำเนินการปรับสื่อดังกล่าวให้สอดคล้องกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ประกอบด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู แผ่นซีดีเสียง แผ่นซีดีรูปภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ เป็นชุดการเรียนการสอนที่ยึดแนวการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Approach) บนพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการสื่อสาร (Communicative Approach) โดยบูรณาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (Brain-Based Learning – BBL) และแนวการสอนเชิงพหุปัญญา (Multiple Intelligences – MI) ซึ่งออกแบบให้มีลักษณะที่สำคัญคือ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงที่ให้ผู้เรียนได้สนุกกับการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติในขณะที่ผลิตชิ้นงานทั้งกลุ่มและเดี่ยวในรูปแบบอันหลากหลาย เหมาะสมกับวัย การที่ผู้เรียนต้องใช้ทักษะรอบด้านในการทำโครงงาน จะช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิตไปพร้อมๆ กัน นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการเนื้อหาทางภาษาและวัฒนธรรมกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยตามระดับชั้น

Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ฉบับปรับปรุงนี้ มีการเพิ่มเนื้อหาด้านไวยากรณ์ การออกเสียง การสะกดคำ บทสนทนา บทอ่านและนิทาน ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งเพิ่มคำสั่งกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องต่อการปฏิบัติยิ่งขึ้น และมีการจัดทำซีดีรูปภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ www.englishobec.net/projectsplayandlearn เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ควบคู่ไปกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อผู้เรียนในยุคโลกาภิวัตน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรปัจจุบัน ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำตามรายนามท้ายหนังสือเล่มนี้ และผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส กรุงเทพมหานคร โรงเรียนวัดมูลเหล็ก และโรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ ปทุมธานี ที่ได้ร่วมกิจกรรมและเอื้อเฟื้อสถานที่เพื่อการถ่ายภาพ รวมทั้งผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำชุดการเรียนการสอนนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ณ โอกาสนี้



(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

23 ธันวาคม 2552

PROJECTS: PLAY & LEARN

CONTENTS

Project

1

Me and My Family 2



2

Life at School 20



3

Good Food 38



PROJECTS: PLAY & LEARN

CONTENTS

Project

4

Our Free Time

56



5

Seasons & Festivals

74



6

Country & City Life

92



ความสอดคล้องของสื่อชุดนี้กับหลักสูตร 2551

110

คณะผู้จัดทำ ฉบับหลักสูตร พุทธศักราช 2544

คณะผู้จัดทำ ฉบับหลักสูตร พุทธศักราช 2551

คณะผู้จัดทำ ซีดีรอม และเว็บไซต์

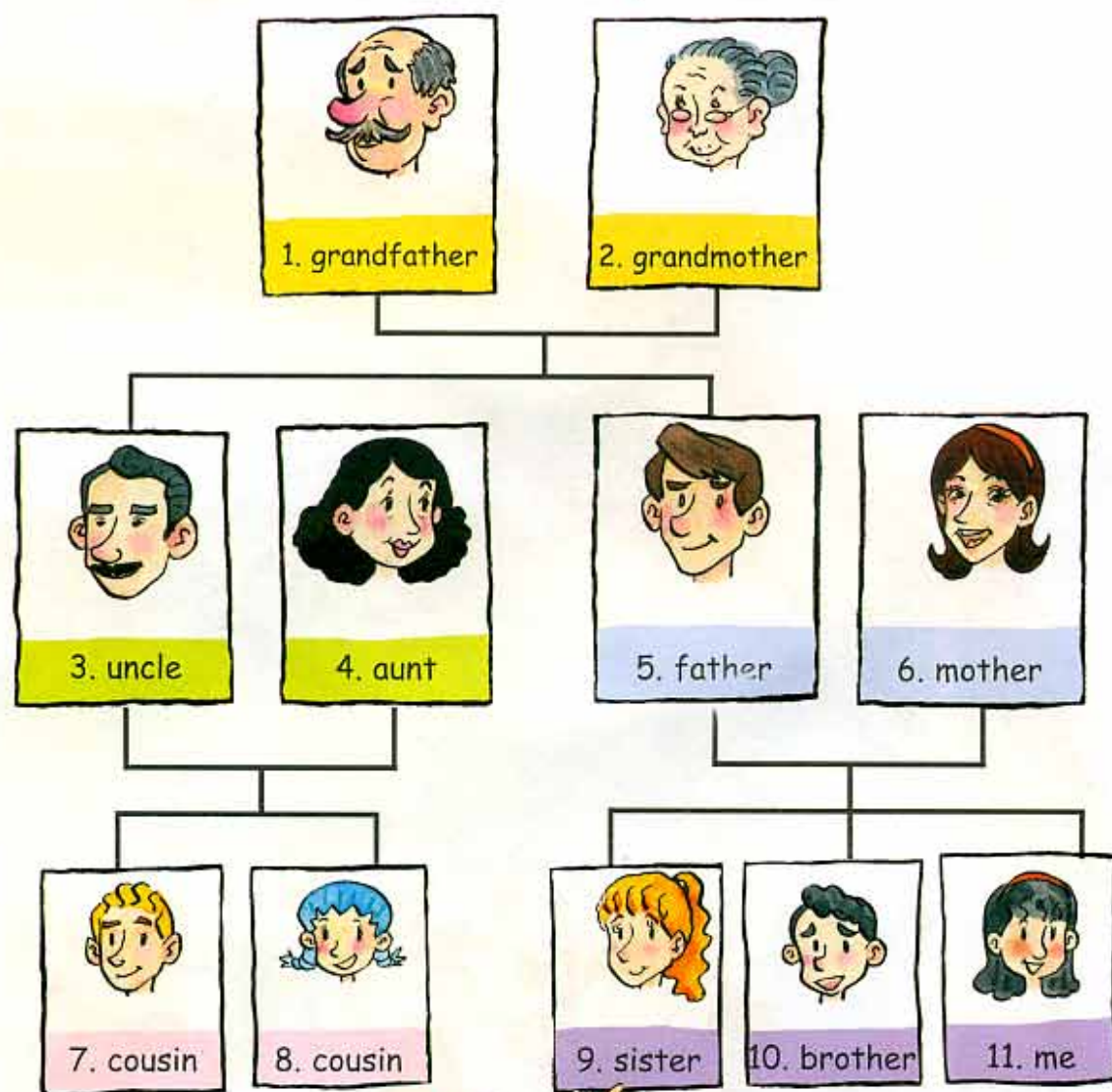


Project 1A: My Family Tree Mobile

1. Chat & Match

A Chat, listen, point and say. 1.1

Kaew's Family Tree



This is my sister, Pii Kung.

B Read and match the family members (1 - 11) to the names (a - k).
Listen and repeat. 1.2

My name is Kaew.
There are 11 people in my family.
They are Khun Poo or my grandfather, and Khun Yaa or my grandmother. Khun Por is my father and Khun Mae is my mother. I have an uncle, Khun Loong Som, and an aunt, Khun Paa Dang. I have one sister. Her name is Pii Kung. I also have one brother. His name is Pii Korn. I have two cousins, Pii Toh and Nong Lek. I also have one dog, Toob. I like to paint T-shirts. Can you match them to the people in my family tree?

Names on T-shirts: a. Por, b. Ming, c. Noi, d. Mae, e. Dang, f. Toh, g. Kung, h. Kaew, i. Lek, j. Korn, k. Som.

C Do Activities 1-2 in your Activity Book.

2. Play: The 'Happy Families' Game

Do Worksheet 1.1 in your Activity Book. In groups of 4, find your family pairs. Put all cards face down. Then take turns to turn two cards face up.



3. Make: 'My Family Tree Mobile'

A Stick picture cards on cardboard.
Draw more family members.



B Cut and tie to a hanger.



C Talk about your family.

1 This is my brother.

3 Pii Mint.

2 What's his name?



D Do Activity 3 (Part A) in your Activity Book.

4. Think Back & Write

Do Activity 3 (Part B) in your Activity Book.

Dear Diary,

In Project 1A, I enjoyed the following activities:

..... a lot 😊, a little 😞.



ME AND MY FAMILY

Project 1B: The 'Letter Dominoes' Game

1. The Letters of English: A-Z / a-z

- A** Look at the printed and cursive capital letters, and the printed and cursive small letters. Are they the same or different? How?

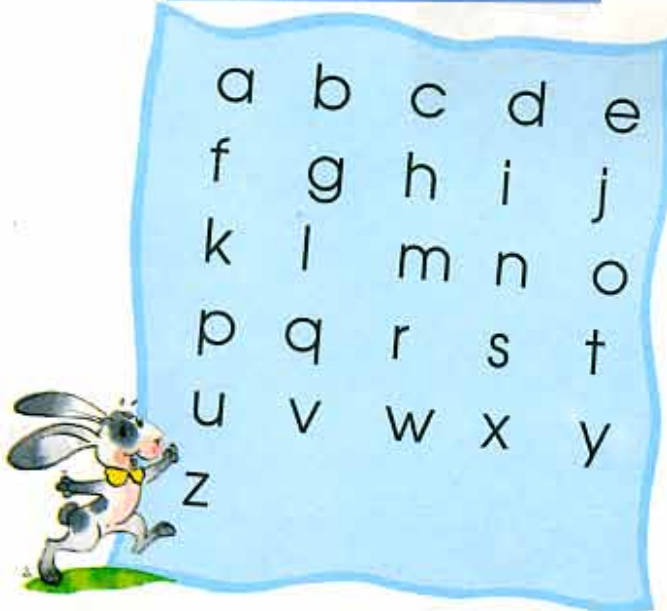
Printed Capital Letters



Cursive Capital Letters



Printed Small Letters



Cursive Small Letters



- B** Do Activity 4 in your Activity Book.

2. Make: The 'Letter Dominoes' Game

- A** Do Worksheet 1.2 in your Activity Book. Write the letters.



- B** Cut the cards along the dotted lines.



- C** In groups of 4, play the 'Letter Dominoes' game.



- D** Do Activity 5 (Part A) in your Activity Book.

3. Think Back & Write

Do Activity 5 (Part B) in your Activity Book.

Dear Diary,

In Project 1B, I enjoyed the following activities:

..... a lot 😊, a little 😞.

Project 1C: Our Family's Jobs Game

1. Chat & Match

Listen, point and say.  1.3 /  games



2. Play: The 'Memory' Game

A In pairs, ask and answer. Close your book when you answer. Take turns.

Picture number 1. What does he do?

He is a barber.

B Do Activities 6-7 in your Activity Book.

3. Chat & Match

A Listen and match the persons (a - f) with the sentences (1 - 6).
Check your answers with the CD. 1.4 / games

1 I work on the street.
I'm a traffic policeman.

2 I work in the kitchen.
I'm a cook.

3 I work in the hospital.
I help sick people.
I'm a doctor.

4 I work in the rice field.
I'm a farmer.

5 I work in the beauty salon.
I'm a hairdresser.

6 I work in the hospital.
I help the doctor.
I'm a nurse.

a

b

c

d

e

f

B Do Activity 8 in your Activity Book.

4. The Music of English: father – goodbye

A Listen to the stress (●●/●●) in the following words. Repeat. 1.5 / games

a ● ●

father

driver

postman

mobile

farmer

doctor

waitress

kitchen

b ● ●

correct

goodbye

asleep

shampoo

guitar

bamboo

giraffe

fifteen **15**

B Do Activity 9 in your Activity Book. 1.6

5. Grammar Chat

A Look and think. Then listen and repeat. 1.7 / games

What	does	your	father uncle mother aunt sister	do?	
He She	is	a doctor. a barber. a nurse. a dressmaker. a teacher.			

B Chat.



Why do we say, 'What **does** your father do?',
but not, 'What ~~do~~ your father do?'?



C In pairs, take turns asking and answering questions about your family's jobs as shown in **A**.

6. Make: 'Our Family's Jobs Game'

A Do Worksheet 1.3. Write your family members' names and their jobs.



B Cut along the dotted lines. You will get 4 picture cards and 4 word cards.



C Play 'Our Family's Jobs Game'. In groups of 4, turn up two cards. If they match, tell your family's jobs. If they do not match, face the cards down. Take turns.



D Do Activity 10 (Parts A and B) in your Activity Book.

7. Think Back & Write

Do Activity 10 (Part C) in your Activity Book.

Dear Diary,



In Project 1C, I enjoyed the following activities:



..... a lot 😊 a little 😞 .

Project 1D: My Family's Secrets

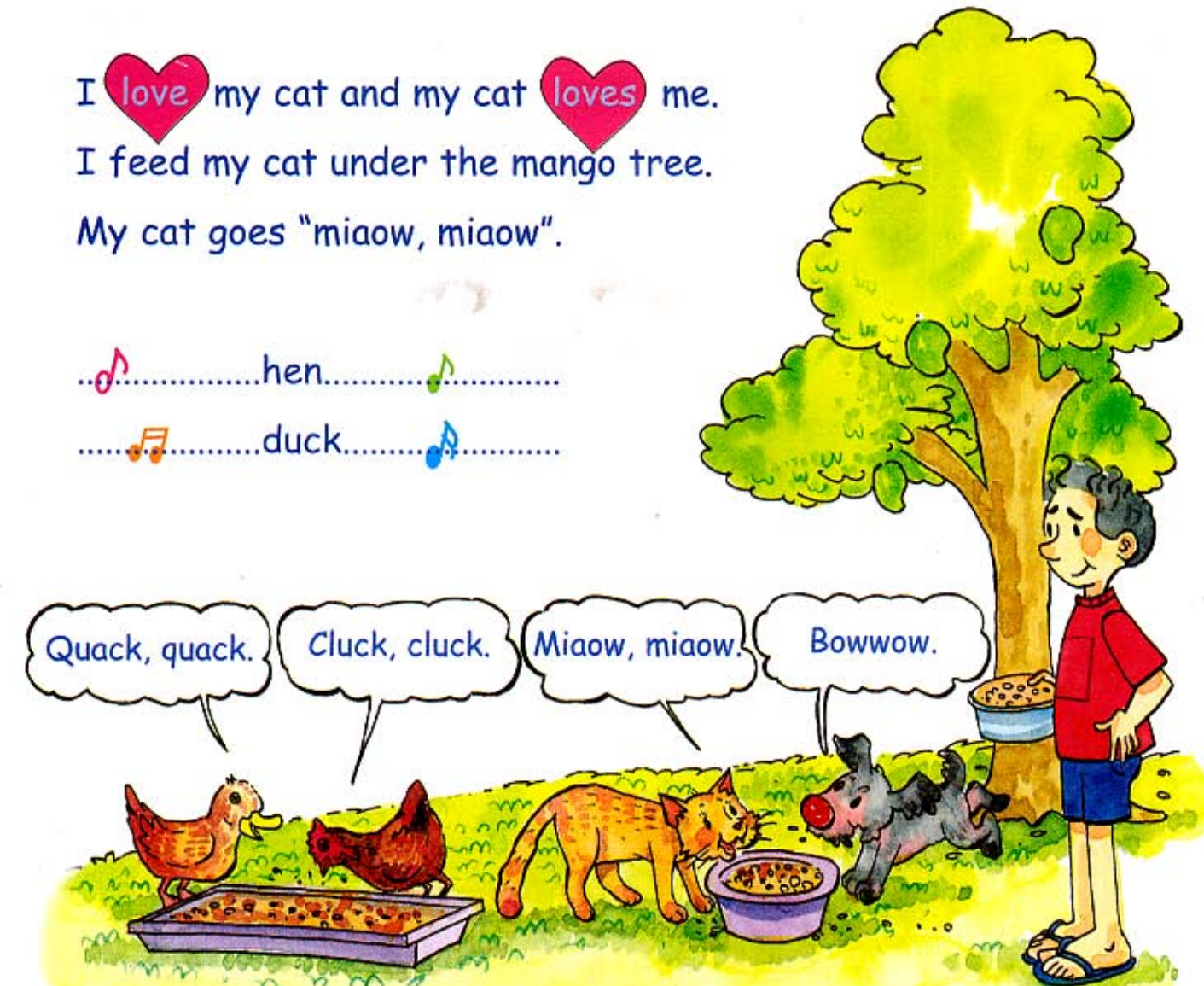
1. Chant: 'I Love My Dog and My Dog Loves Me'

Listen, say the chant and act it out. 🎧 1.8 / 🎵 chants

I  my dog and my dog  me.
I feed my dog under the mango tree.
My dog goes "bowwow".

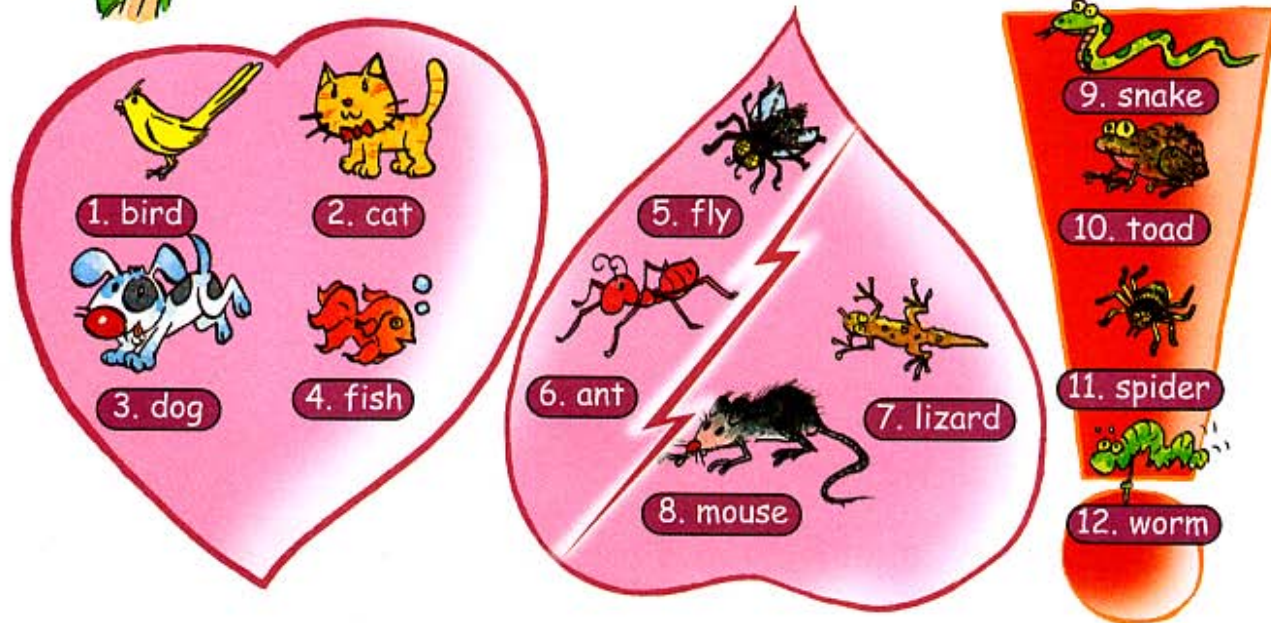
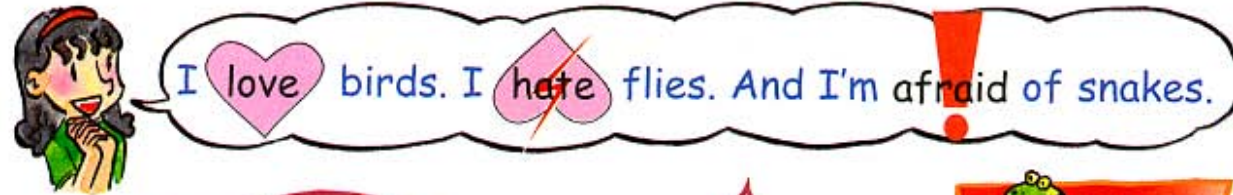
I  my cat and my cat  me.
I feed my cat under the mango tree.
My cat goes "miaow, miaow".

.....hen.....
.....duck.....

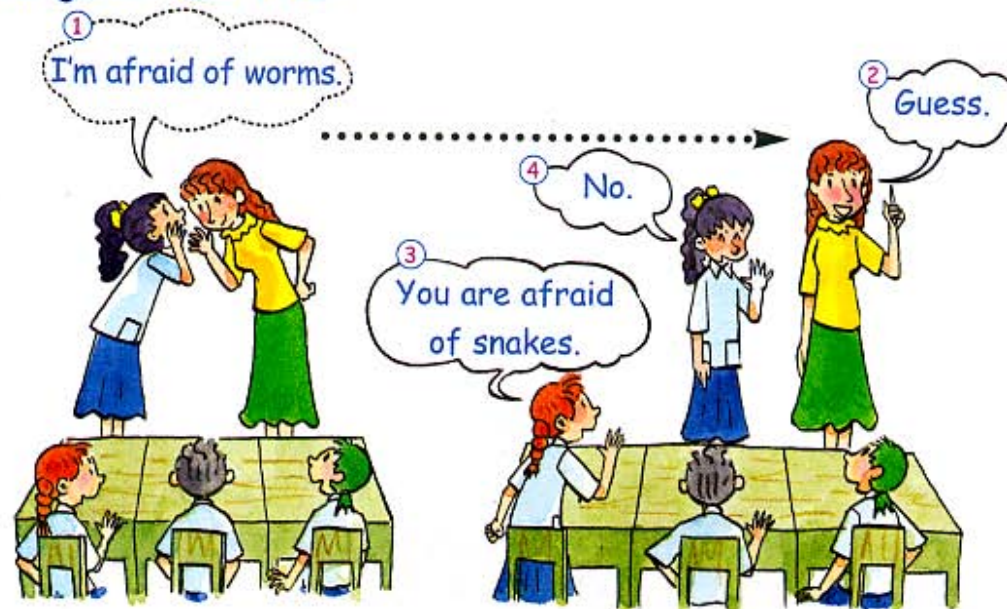


2. Play: 'I Love Birds'

A Look, listen and say. 1.9 / games



B Play 'I Love Birds'. Whisper your secret to your teacher and let other friends guess. Take turns.



C Do Activities 11-12 In your Activity Book.

3. The Music of English: snake — snail

A Say the words in each group. Check your answers with the CD and repeat. Do they have the same vowel sound? 1.10

a-e Group :



Snake, snake, snake,
I hate snakes.



Cake, cake, cake,
I make cakes.



Wake, wake, wake,
Wake up! It's late.

ai Group :



Snail, snail, snail,
Snails on the sail.



Hail, hail, hail,
Hail on the drain.



Train, train, train,
Trains on the rails.

B Listen and repeat. Which word has a different vowel sound? 1.11



1. face



fair



flame



2. date



rain



dance

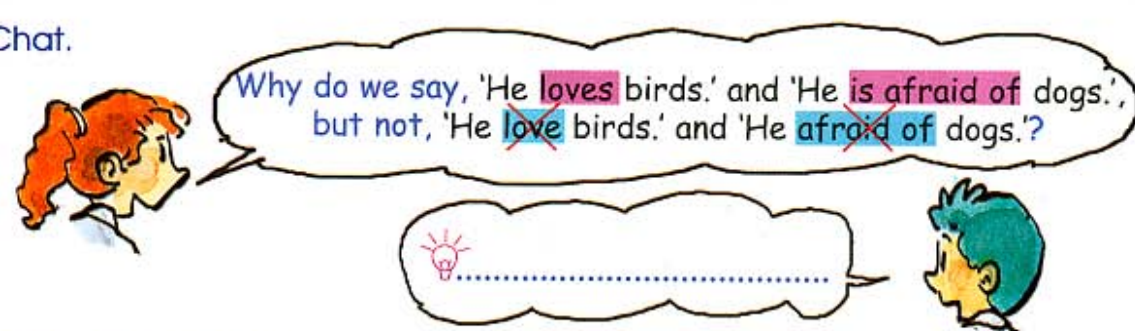
C Do Activity 13 in your Activity Book. 1.12-1.13

4. Grammar Chat

A Look and think. Then listen and repeat. 1.14 / games

I			I	am	
You	love	dogs.	You	are	snakes.
We	hate	cats.	We	are	spiders.
They		worms.	They		lizards.
He	loves	toads.	He	is	worms.
She	hates		She		

B Chat.



C Play 'Quick Chat'.



D Do Activity 14 in your Activity Book.

5. Make: 'My Family's Secrets'

A Do Activity 15 (Parts A and B) in your Activity Book. Guess and write your family members' likes and dislikes.



B Do Activity 15 (Part B). Ask them and write.

Mother. Do you love dogs?

Yes, I do.



C Report your findings to the class.



D Do Activity 15 (Part C) in your Activity Book.

6. Think Back & Write

Do Activity 15 (Part D) in your Activity Book.

Dear Diary,
In Project 1D, I enjoyed the following activities:
..... a lot 😊 a little 😊 .

Project 1E: IT Time

1. Computer Time

Find more jobs on the Internet. Do Activity 16 in your Activity Book. Share them with the class.



2. Story Time

Look at the cover of a storybook. Guess the story from the cover. Do Activity 17 (Parts A and B) in your Activity Book. Then read and do Activity 18 in your Activity Book.



3. Think Back & Write

Do Activity 17 (Part C) in your Activity Book.

Dear Diary,

In Project 1E, I enjoyed the following activities:

..... a lot 😊 a little 😊 .

Project 1F: Look at Me

1. My Picture Dictionary

Use Stickers – Project 1 in your Activity Book to make your Picture Dictionary.



2. Think Back

Think of your spelling and reading. Do Activity 19 and Worksheet 1.4 in your Activity Book.

3. Hooray!

Put your work on the board. Vote for your friends.

Children of the month



4. My English Portfolio

Choose one work from 'My English Portfolio'. Then talk about it with your friend.



This is 'My family Tree' project. We have 8 persons in our family. ...

