

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

PROJECTS: Play & Learn Student's Book 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชุด Projects: Play & Learn

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

© 2553 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พิมพ์ครั้งที่สอง พ.ศ. 2554 จำนวน 70,000 เล่ม

ISBN 978-974-01-9693-8

องค์การค้าของ สกสค. จัดพิมพ์จำหน่าย

69 อาคาร 9 ถนนราชดำเนินกลาง แขวงบวรนิเวศ

เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 0 2629 1910-11

โทรสาร 0 2280 3680, 0 2282 5830

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง

เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 0 2538 3033, 0 2514 4033

โทรสาร 0 2538 4121, 0 2539 9956

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำสื่อชุดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชื่อชุด Projects: Play & Learn ประกอบด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู แผ่นซีดีเสียง แผ่นซีดีรอมภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2553

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นกลุ่มสาระที่เสริมสร้างพื้นฐานสมรรถนะทั้ง 5 ประการนั้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวของหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ระดับประถมศึกษา ให้ดำเนินการปรับสื่อดังกล่าวให้สอดคล้องกับหลักสูตรมากยิ่งขึ้น

ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ประกอบด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู แผ่นซีดีเสียง แผ่นซีดีรูปภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ เป็นชุดการเรียนการสอนที่ยึดแนวการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Approach) บนพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาเพื่อสื่อสาร (Communicative Language Teaching-CLT) โดยบูรณาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (Brain-based Learning - BBL) และ ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences - MI) ซึ่งออกแบบให้มีลักษณะที่สำคัญคือ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ที่ให้ผู้เรียนได้สนุกกับการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติในขณะทีผลิตรายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยวในรูปแบบอันหลากหลาย เหมาะสมกับวัย การที่ผู้เรียนต้องใช้ทักษะรอบด้านในการทำโครงงาน จะช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิตไปพร้อมๆ กัน นอกจากนี้ ยังมีการบูรณาการเนื้อหาทางภาษาและวัฒนธรรมกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยตามระดับชั้น

Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ฉบับปรับปรุงนี้ มีการเพิ่มเนื้อหาด้านการออกเสียง การสะกดคำ และบทสนทนาตามตัวชี้วัดที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งเพิ่มคำสั่งกิจกรรมเพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติยิ่งขึ้น และมีการจัดทำซีดีรูปภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ www.plearnenglish.com เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีควบคู่ไปกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อผู้เรียนในยุคโลกาภิวัตน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรปัจจุบัน ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำตามรายนามท้ายหนังสือเล่มนี้ และผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดมุลเหล็ก จังหวัดปทุมธานี ที่ได้ร่วมกิจกรรมและเอื้อเฟื้อสถานที่เพื่อการถ่ายภาพ รวมทั้งผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำชุดการเรียนการสอนนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ณ โอกาสนี้

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

15 ธันวาคม 2553

PROJECTS: PLAY & LEARN

CONTENTS

Project

1

Myself

2



2

Good Friends 14



3

Bananas

26



CONTENTS

Project

4

Time

38



5

Birds & Insects

50



6

Air

62



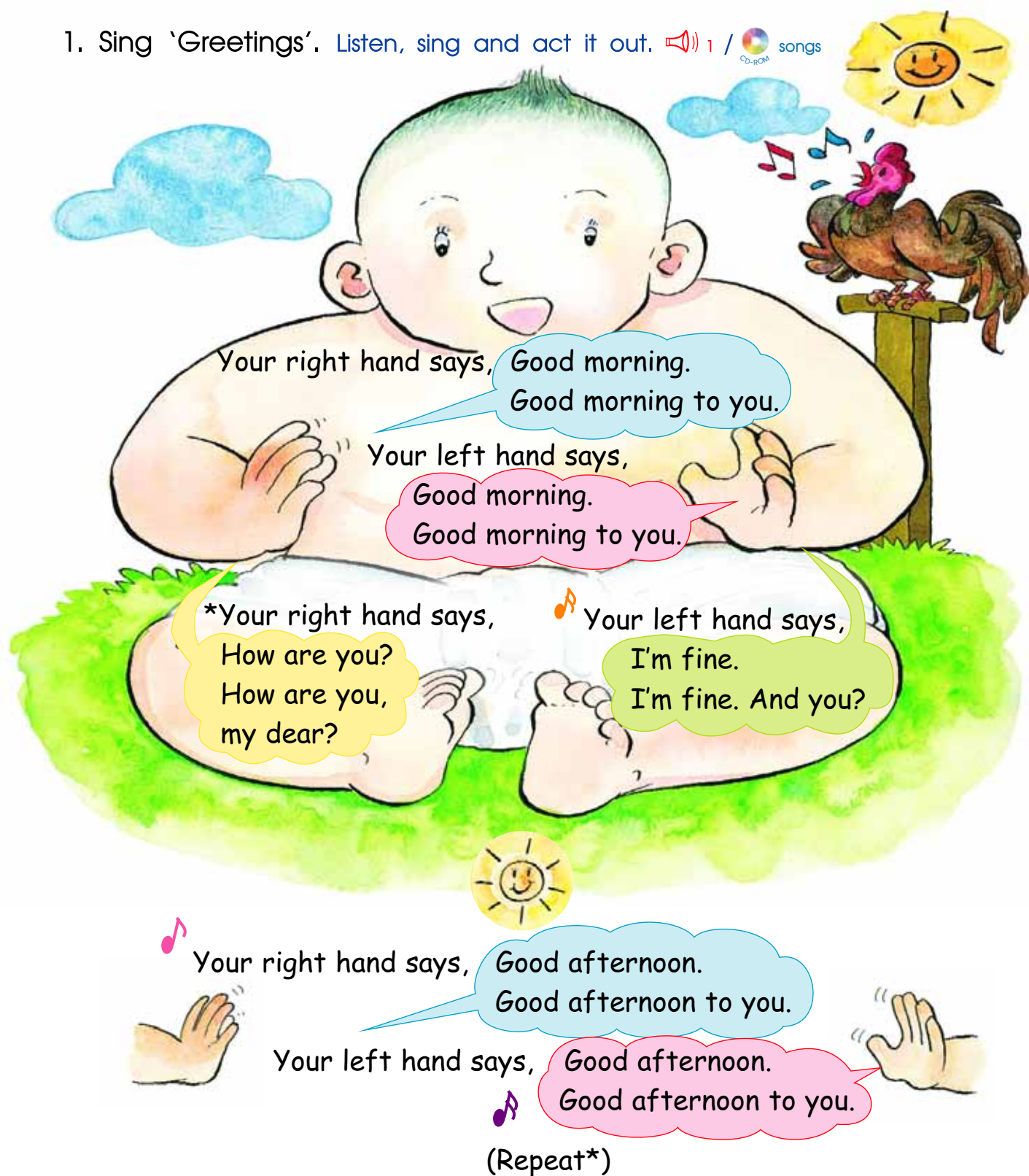
คณะผู้จัดทำ ฉบับหลักสูตร พุทธศักราช 2551

คณะผู้จัดทำซีดีรอม และเว็บไซต์



Project 1A: My Book about Me (1)

1. Sing 'Greetings'. Listen, sing and act it out.  1 /  songs



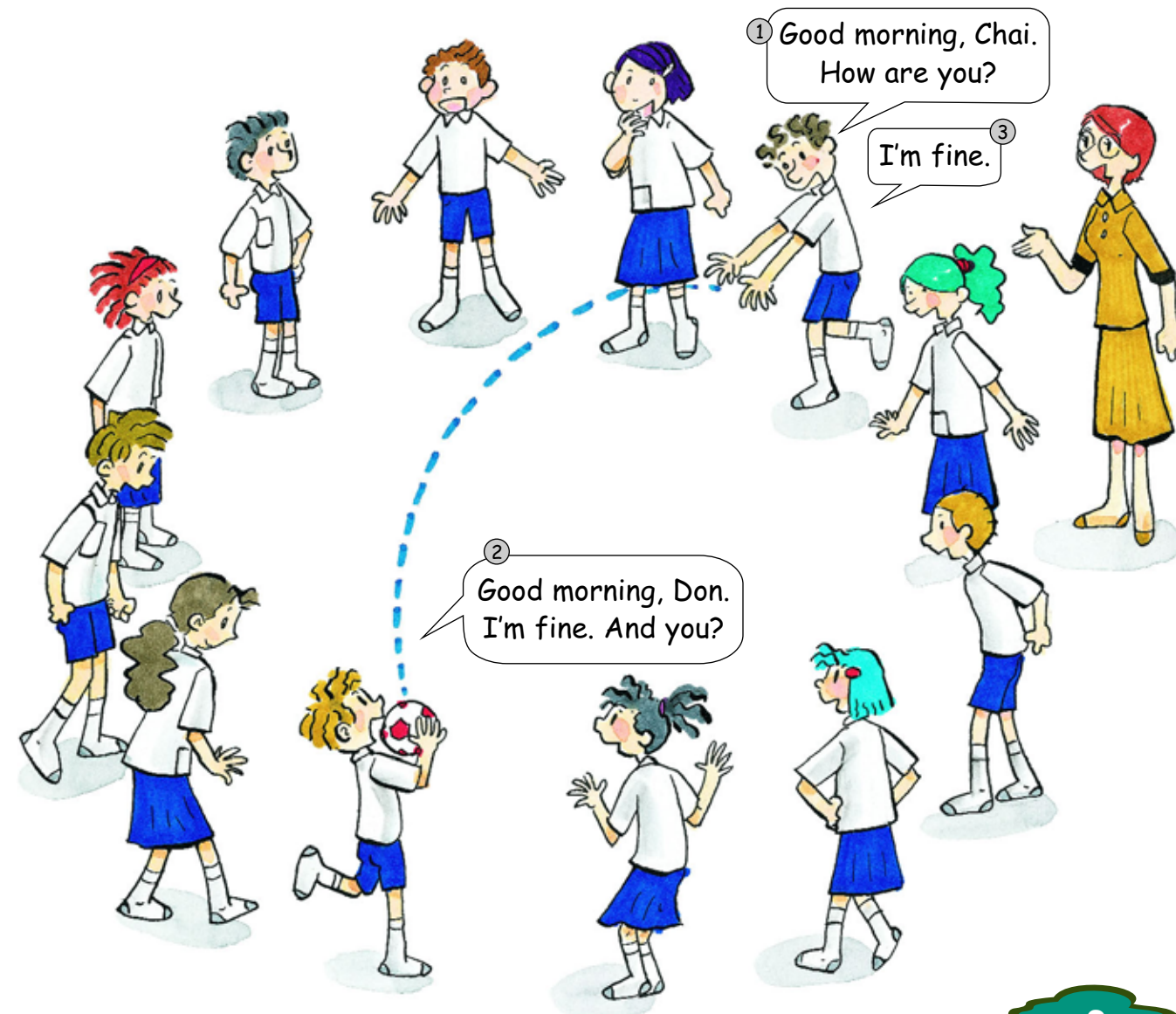
Your right hand says, Good evening.
Good evening to you.

Your left hand says, Good evening.
Good evening to you.

(Repeat*)

Then do Activity 1 in your Activity Book.

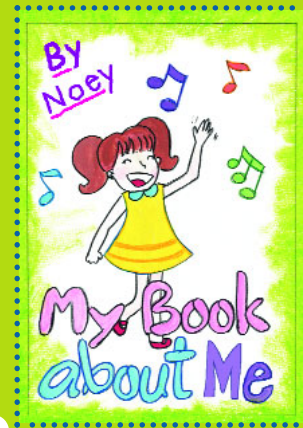
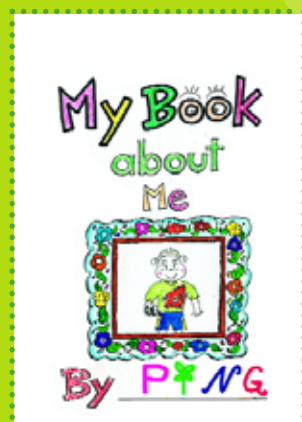
2. Play 'Good Morning Game'. Throw a ball to a friend and say...



PROJECT 1:

3. Make 'My Book about Me' (1).

Draw and cut Worksheet 1.1 in your Activity Book.



Put your work on the board. Vote for your friends.

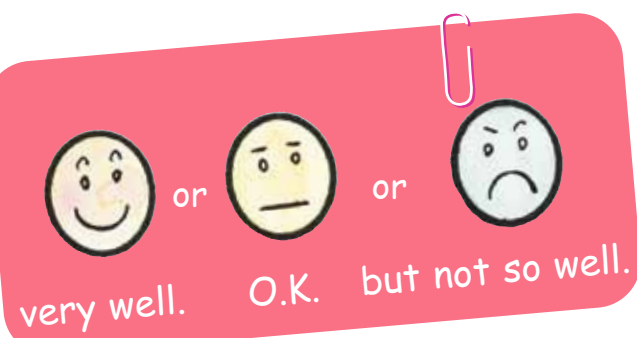


4. Show your feelings about Project 1A. Do Activity 2 in your Activity Book and say...



Now I can...

- sing 'Greetings'...
- make 'My Book about Me'...

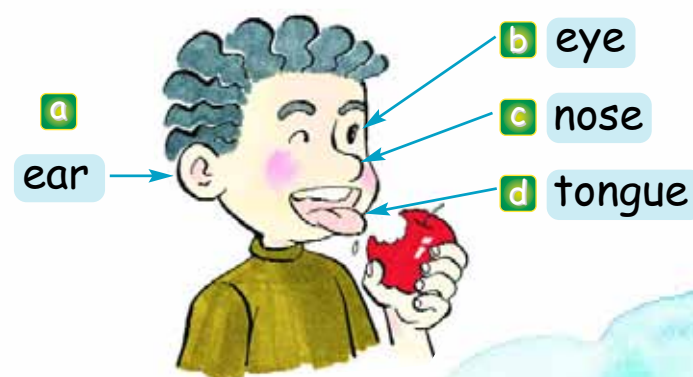


MYSELF

Project 1B: My Book about Me (2)

1. Listen to 'In the Park'.

A. Look, listen and repeat. 2 / games



B. Match the parts of the face (a - d) to the words (1 - 4).

3 / stories



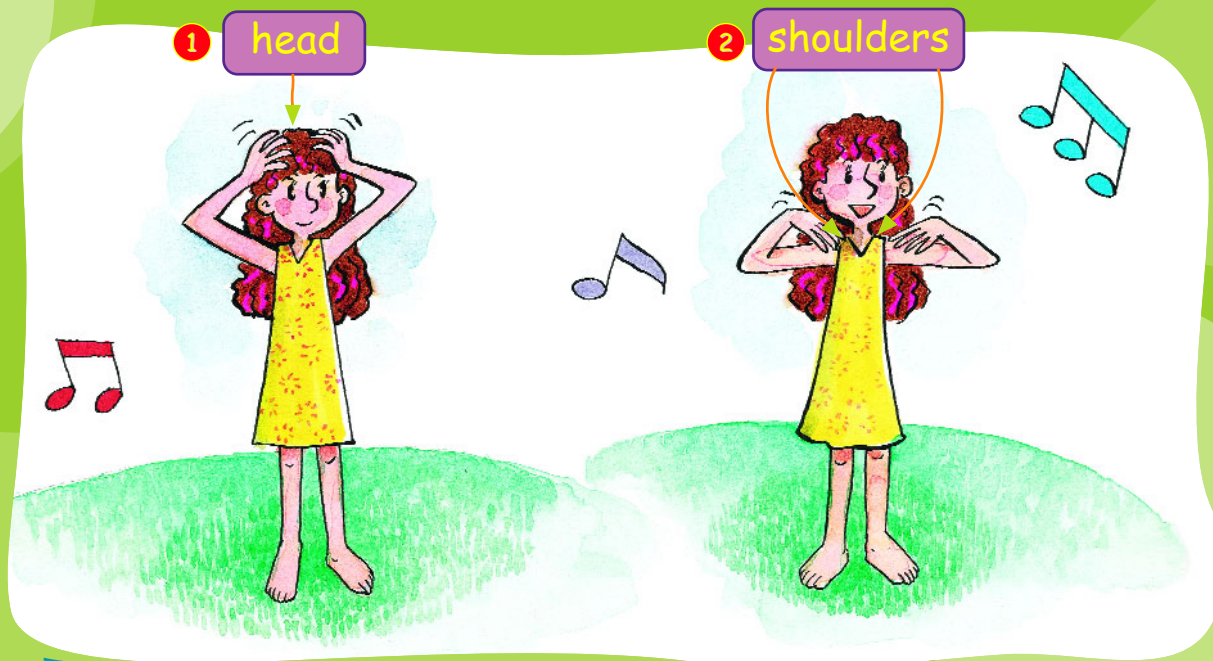
C. Do Activity 3 in your Activity Book.

PROJECT 1:

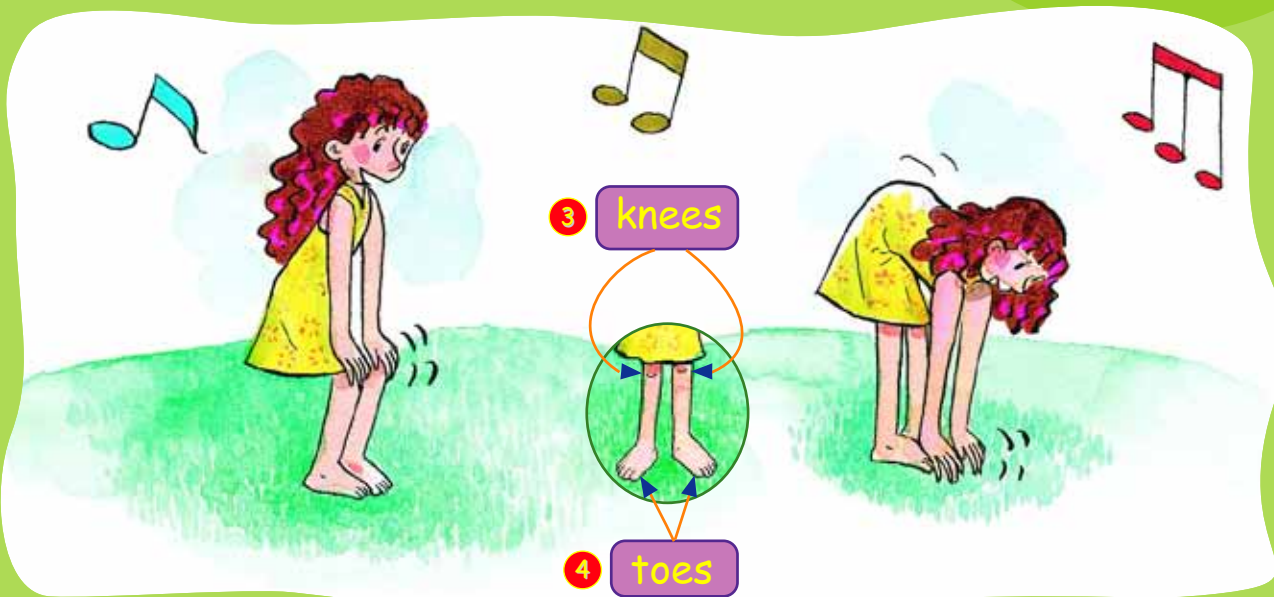
2. Sing 'Head and Shoulders, Knees and Toes'.  4-5 /  songs

A. Look, listen and repeat ① - ④. Then sing and act it out.

 Head and shoulders, knees and toes. 



 Head and shoulders, knees and toes. 



MYSELF

And eyes and ears. 
And mouth and nose.
Head and shoulders, knees and toes.



B. Do Activity 4 in your Activity Book.

3. Play 'Parts of the Body'. Touch parts of the body you hear.
Last person to touch says the next word.



ARROW + 1:

4. Make 'My Book about Me' (2).

Example 1



Draw 4 parts of your body.
Copy the words.



Example 2



Example 4



Example 3



Put your work on the board.
Vote for your friends.



Then put your work in
'My Book about Me'.

5. Show your feelings about Project 1B. Do Activity 5 in your Activity Book and say...

Now I can...

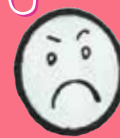
- say and point to the head...
- play 'Parts of the Body'...



or



or



very well.

O.K.

but not so well.

MYSELF

Project 1C: My Book about Me (3)

1. Chant 'This Is Me'. 6 / chants

A. Listen, say the chant and act it out.

This is me.
I am Kate.
I like red.

I love to read.

I love to feed.

I have twelve cats.
But I have no rats!



B. Do Activity 6 in your Activity Book.

PROJECT 1:

MYSELF

2. Look at the numbers. Listen and repeat.  7 /  games



Then do Activity 7 in your Activity Book.

3. Play 'Guess the Action'. One student from a group acts out an action. Other groups guess.



4. Make 'My Book about Me' (3).



Put your work in 'My Book about Me'.

PROJECT 1:

Project 1D: Look at Me

1. Think back. Point and say the words that start the same.  games



Now point and say the words that end the same.



2. Read and match. Point and say.  games



3. Do Activities 8-10. Then make 'My Picture Dictionary' in your Activity Book.

MYSELF

4. IT time. Copy the letters that spell your family name in Thai and English.



5. Hooray! Put your work on the board. Vote for your friends.



6. Make 'My English File'. Find a folder or a box. Copy your full name.

