

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

PROJECTS: Play & Learn Student's Book 3



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชุด Projects: Play & Learn
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

© 2554 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง พ.ศ. 2555 จำนวน 200,000 เล่ม

ISBN 978-974-01-9800-0

องค์การค้าของ สกสค. จัดพิมพ์จำหน่าย

69 อาคาร 9 ถนนราชดำเนินกลาง แขวงบวรนิเวศ

เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทรศัพท์ 0 2629 1910-11

โทรสาร 0 2280 3680, 0 2282 5830

พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว

2249 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง

เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 0 2538 3033, 0 2514 4033

โทรสาร 0 2538 4121, 0 2539 9956

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำสื่อชุดการเรียนรู้การสอนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชื่อชุด Projects: Play & Learn ประกอบด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู แผ่นซีดีเสียง แผ่นซีดีรอมภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2554

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และกำหนดให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นกลุ่มสาระที่เสริมสร้างพื้นฐานสมรรถนะทั้ง 5 ประการนั้น เพื่อสนองเจตนารมณ์ดังกล่าวของหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ระดับประถมศึกษา ให้ดำเนินการปรับสื่อดังกล่าวให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประกอบด้วยหนังสือเรียนแบบฝึกหัด คู่มือครู แผ่นซีดีเสียง แผ่นซีดีรูปภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ เป็นชุดการเรียนการสอนที่ยึดแนวการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-based Approach) บนพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching - CLT) โดยบูรณาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (Brain-based Learning - BBL) และทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligences - MI) ซึ่งออกแบบให้มีลักษณะที่สำคัญคือ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ที่ให้ผู้เรียนได้สนุกกับการใช้ภาษาอย่างเป็นธรรมชาติในขณะทีผลิตชิ้นงานทั้งกลุ่มและเดี่ยวในรูปแบบอันหลากหลาย เหมาะสมกับวัย การที่ผู้เรียนต้องใช้ทักษะรอบด้านในการทำโครงงาน จะช่วยพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิตไปพร้อมๆ กัน นอกจากนี้ยังมีการบูรณาการเนื้อหาทางภาษาและวัฒนธรรมกับสาระการเรียนรู้อื่นด้วยตามระดับชั้น

Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ฉบับปรับปรุงนี้ มีการเพิ่มเนื้อหาด้านการออกเสียง การสะกดคำ บทสนทนา บทอ่านและนิทานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งเพิ่มคำสั่งกิจกรรมเพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติยิ่งขึ้น และมีการจัดทำซีดีรูปภาพและเสียงเชิงโต้ตอบ (Interactive CD-ROM) และเว็บไซต์ www.plearnenglish.com เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ควบคู่ไปกับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อผู้เรียนในยุคโลกาภิวัตน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ Projects: Play & Learn ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นี้ จะเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพตามหลักสูตรปัจจุบัน ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำตามรายนามท้ายหนังสือเล่มนี้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษาธรรมศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี ที่ได้ร่วมกิจกรรมและเอื้อเฟื้อสถานที่เพื่อการถ่ายภาพ รวมทั้งผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำชุดการเรียนการสอนนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

15 ธันวาคม 2554

PROJECTS: PLAY & LEARN

Project

CONTENTS

1 Home Sweet Home 2



2 In the Playground 14



3 All About Us 26



Project

CONTENTS

4

Keeping Healthy

38



5

Plants We Eat

50



6

Care & Clean

62



PROJECT 1:

HOME SWEET HOME

Project 1A: My Family Members

1. Chant 'This is My Family'.  1-2 /  chants

A. Look at the pictures (1 - 5). Chat, listen, say the chant and act it out.



This is my family.
This is my father.
This is my mother.
This is my brother.
This is my sister.
And this is me!



We **eat** together.

That is nice!



We **work** together.

That is fun!



We **play** together.

That is fun too!



And we **smile** at each other.

That is nice!

B. Check the meanings of these words: **eat**, **work**, **play**, **smile**.

C. Chat. What does your family do together?

D. Do Activities 1-2 in your Activity Book.  3

2. Make and play 'My Family Members'.

A. Make 'My Family Members'. Do Worksheet 1.1.

Draw your family members.



Cut it in half.

Colour each picture.



 = Track ที่ 1 ของ CD เสียงที่แนบท้าย Teacher's Book

 = chants = บทพูดเข้าจังหวะได้หัวข้อ chants ของ CD-ROM ภาพและเสียงที่แนบท้าย Student's Book

PROJECT 1:

B. Play the game. In pairs, find your family pairs. Put all cards face down. Take turns to turn two cards face up.

I've got a pair!
This is my father.

Lucky you!



C. Make a poster of your family members from the cards. Then draw a picture of yourself. Put your work on the board. Vote for your friends.



I like her mother.

But I like her father.

3. Show your feelings about Project 1A. Do Activity 3 in your Activity Book and say...



Now I can...

- say, "This is my father"
- understand 'We eat together'



very well.



O.K.



but not so well.

HOME SWEET HOME

Project 1B: My Family Photo

1. Sing 'Where Are You?'.

A. Look at the pictures and the words (1-7). Listen, point and repeat. 4 / CD-ROM games

B. Listen, sing and act out the song. 5-6 / CD-ROM songs



Where are you?
Where are you?

I'm around. I'm around.
In the house. In the house.

Where are you? Where are you?
In the bathroom? In the bedroom?
In the kitchen? Tell me then.

I am here! I am here!
Zoom, zoom, zoom.
Zoom, zoom, zoom.
In the bedroom. In the bedroom.

7 garden



5 grandpa

6 grandma

2. Listen to 'Where's Everyone?'. 7-8 / stories

A. Match the activities (1 - 6) to the places (a - e).

Kaew. Where's everyone?

1 My mum is in _____.

2 My brother is in _____.

3 My dad is in _____.

4 My grandpa is in _____.

5 My grandma is in _____.

6 My sister is in _____.

B. Check your answers with the CD and repeat. Then act out the story.

C. Do Activities 4 - 5 in your Activity Book.

3. Chant 'What's Your Brother Doing?'. 9-10 / chants

A. Read and fill in the blanks. Listen, say the chant and act it out.

a What's your brother doing? _____ is washing his hair.

b What's your grandpa doing? _____ is sleeping.

c What's your dad doing? _____ is reading.

d What's your grandma doing? _____ is watching TV.

e What's your mum doing? _____ is cooking.

f What's your sister doing? _____ is looking at me!

B. Match the sentences (a - f) to the pictures (1 - 6) on page 6.



PROJECT 1 :

4. Read 'Family Activities'.  11 /  games

A. Match the sentences (1-4) to the pictures (a-d). Check with the CD.

a 

b 

c 

d 

1 My brother is playing with his toy train.

2 My dad is watering the plants.

3 My sister is feeding the cat.

4 I am walking the dog.

Oh! That's nice!

B. Do Activity 6 in your Activity Book.

5. Play 'Mime the Action'. One group acts out an action the other groups guess.

1 What is he doing?

2 He is walking.

3 He is walking the dog.

4 He is walking the dog.



Do Activity 7 in your Activity Book.  12

HOME SWEET HOME

6. Make 'My Family Photo'.

A. Draw one family member.

B. Write about the picture.





This is my sister.
She is in her bedroom.
She is playing with her dolls.

C. Talk about the picture. Answer your friends' questions.

1 Who is this?

2 This is my sister.

3 Where is she?

4 She's in her bedroom.

5 What's she doing?

6 She's playing with her dolls.



7. Show your feelings about Project 1B. Do Activity 8 in your Activity Book and say...



Now I can...

- sing 'Where are You?'
- talk about family activities
- play 'Mime the Action'

very well. or O.K. or but not so well.



PROJECT 1:

HOME SWEET HOME

Project 1C: My Picture Dictionary

1. Chat.

A. Look at the words in **yellow** below. What do they mean?



ABOUT MY HOUSE

By Kaew

1. There are four **beds** in my house.

2. There is one **fan** in the living room.

3. There are eight **tables** and ten **chairs** in my house.

4. There are six **pictures** on the wall.

5. There is **love** everywhere in my house.

B. Listen, point to the pictures and repeat. 13 / games

2. Play 'In Our House, There Are...'.

A. Get into groups of 3. Then play the game.

1. Every group thinks of one thing in your house. The first group starts.

2. In our house, there are two beds.

3. In our house, there are two beds and four chairs.

4. In our house, there are two beds, four chairs and one table.

B. Do Activities 9-10 in your Activity Book. Then make 'My Picture Dictionary' in your Activity Book.

PROJECT 1:

Project 1D: Look at Me

1. Think back. Point and say the words that have the same vowel sound as 'o' in 'son'.

in 'son'.  games

A.



Now, point and say the words that have the same vowel sound as 'o' in 'box'.

B.



2. Read and match. Point and say.  games

And what is your sister doing?

What is your brother doing?

They are in the living room.

He is playing with his toy train.

1 Where are your brother and sister?

2 _____

3 _____

4 _____

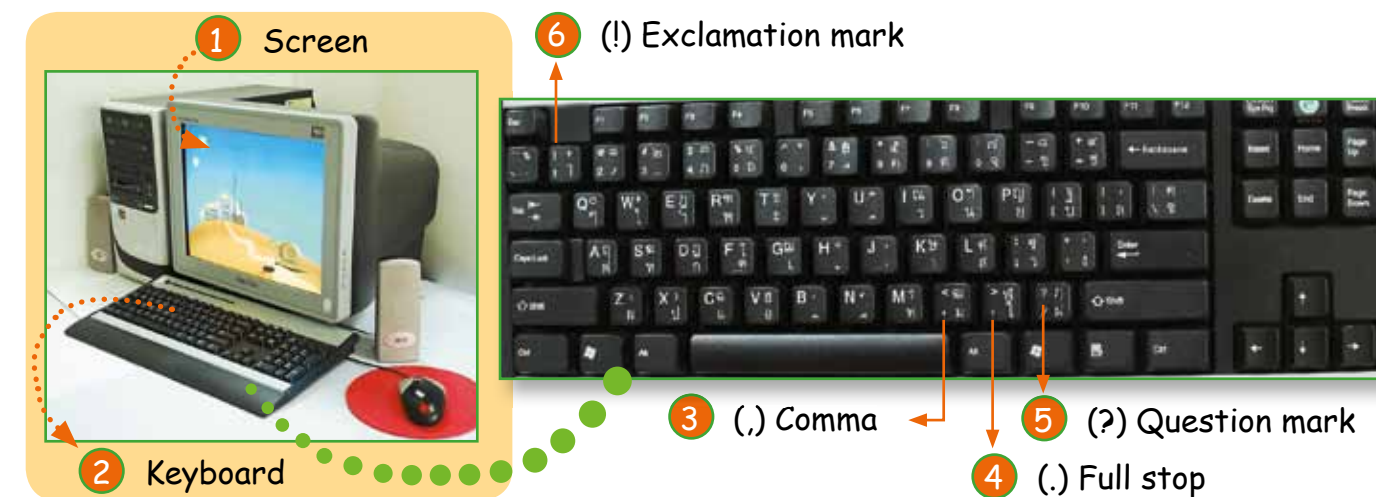
5 _____

6 She is watching TV.

3. Do Activities 11-12 in your Activity Book.

HOME SWEET HOME

4. IT Time. Look at the words on the keyboard. Listen and repeat. What are these words in Thai?  14



5. Hooray! Put your work on the board. Vote for your friends.

Students of the Month

I'm Nalin.

ผู้มีจิตอาสา (Service-minded Girl)

My name's Toon.

ผู้ช่างสังเกต (Observant Boy)

My Family Photo

1

2

My Picture Dictionary

1

2

6. Make 'My English File'. Find a folder or a box. Copy your full name.

