



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย ๓ เล่ม ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



ได้ผ่านการตรวจสอบจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว

ผู้เรียบเรียง

นางศิริพรรณ	พงศ์สิฏานนท์	กศ.บ. (วิชาเอกภาษาไทย), ศศ.ม. (สาขาการสอนภาษาไทย)
-------------	--------------	--

ผู้ตรวจ

นางจุไร	วรศักดิ์โยธิน	กศ.บ. (ภาษาไทย), ค.ม. (การสอนภาษาไทย)
นายพิพิชญ์	พฤทธิพงษ์	กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)
นางสาวสุพรรณา	แก้วเพชร	ค.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ๒, กศ.ม. (ภาษาไทย)

บรรณาธิการ

รศ.สุกัญญา	สุจฉายา	อ.บ.(ภาษาไทย), อ.ม.(ภาษาไทย)
นางสาวสุชาดา	วราห์พันธ์	กศ.บ.(สังคมศึกษา), ค.ม.(พื้นฐานการศึกษา)

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๕

พิมพ์ครั้งที่ ๑

ISBN 978-616-07-1004-1

จัดทำโดย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

- ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง :
๖๙/๑๐๙ หมู่ ๑ ซ.พระแม่การุณย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐
โทร. ๐-๒๕๘๔-๕๘๘๙, ๐-๒๕๘๔-๕๙๙๓, ๐-๒๕๖๑-๕๕๘๐-๒ โทรสาร ๐-๒๕๖๑-๕๕๗๓
- ฝ่ายวิชาการ :
๘๗/๑๒๒ ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐
โทร. ๐-๒๕๕๕-๕๘๑๘-๒๐, ๐-๒๕๕๓-๘๑๖๘-๙ โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๒๙๒๓

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ๓ เล่ม ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เรียบเรียงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น ๖ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย **ใช้ของเก่าโลกเราไม่ร้อน** **ปริศนาพาสุนัข** **สวดโอ้เอ้วิหารราย** **กระต่ายน้อยเนตรแดง** **นิทานชาดก เรื่อง นาคกับสุนัขจิ้งจอก** และบทละครนอก เรื่องไชยเชษฐา

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ๓ เล่ม ๑ เล่มนี้จะอำนวยประโยชน์ต่อผู้สอนที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร



ฝ่ายวิชาการ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
พฤษภาคม ๒๕๕๕



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ใช้ของเก่าโลกเราไม่ร้อน

ใช้ของเก่าโลกเราไม่ร้อน
คำใหม่ในบทเรียน
อ่านคำยาก
สาระที่ ๑ การอ่าน
สาระที่ ๒ การเขียน
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ปริศนาพาสุนัข

ปริศนาพาสุนัข
คำใหม่ในบทเรียน
อ่านคำยาก
สาระที่ ๑ การอ่าน
สาระที่ ๒ การเขียน
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สวดโอ้เอ้วิหารราย

สวดโอ้เอ้วิหารราย
คำใหม่ในบทเรียน
อ่านคำยาก
สาระที่ ๑ การอ่าน
สาระที่ ๒ การเขียน
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑
๒
๗
๗
๘
๑๐
๑๒
๑๓
๑๔
๑๕
๑๖
๑๗
๒๒
๒๒
๒๓
๒๔
๒๘
๒๙
๓๑
๓๓
๓๓
๓๔
๓๕
๔๑
๔๑
๔๒
๔๓
๔๕
๔๖
๔๘
๕๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กระต่ายน้อยเนตรแดง

กระต่ายน้อยเนตรแดง

คำใหม่ในบทเรียน

อ่านคำยาก

สาระที่ ๑ การอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ นิทานชาดก เรื่อง นาคกับสุนัขจิ้งจอก

นิทานชาดก เรื่อง นาคกับสุนัขจิ้งจอก

คำใหม่ในบทเรียน

อ่านคำยาก

สาระที่ ๑ การอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ บทละครนอก เรื่อง ไชยเชษฐ

บทละครนอก เรื่อง ไชยเชษฐ

คำใหม่ในบทเรียน

อ่านคำยาก

สาระที่ ๑ การอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

อภิธานศัพท์

บรรณานุกรม

๕๓

๕๔

๖๒

๖๒

๖๓

๖๕

๖๗

๖๘

๗๐

๗๒

๗๓

๗๔

๘๑

๘๑

๘๒

๘๔

๘๖

๘๗

๙๐

๙๓

๙๔

๙๕

๑๐๒

๑๐๒

๑๐๓

๑๐๕

๑๐๗

๑๐๘

๑๑๐

๑๑๓

๑๑๔

๑๒๘





เรื่อง ใช้ของเก่าโลกเราไม่ร้อน

ตอนบ่ายวันเสาร์ คุณแม่พาหนูนิตไปซื้อของใช้ในบ้านที่ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่ง หลังจากเลือกซื้อสินค้าทั้งเครื่องอุปโภคและบริโภคได้ครบแล้ว หนูนิตช่วยคุณแม่เข็นรถใส่ของไปที่ช่องชำระเงิน พนักงานดึงถุงพลาสติกออกมาเพื่อจะบรรจุของลงถุง

“ไม่ต้องใส่ถุงของห้างค่ะ ดิฉันมีถุงผ้ามา....นี่ค่ะ” คุณแม่พูดพร้อมกับส่งถุงผ้าใบใหญ่ให้พนักงาน

“ขอบคุณค่ะ ที่ให้ความร่วมมือลดภาวะโลกร้อน” พนักงานพูดแล้วยิ้มพลางหยิบสินค้าใส่ลงถุงผ้าของคุณแม่

หนูนิตยืนมองคุณแม่กับพนักงานพูดกันด้วยความสงสัย เมื่อชำระเงินแล้วคุณแม่หิ้วถุงผ้า จูงมือหนูนิตไปขึ้นรถเดินทางกลับบ้าน



“ทำไมคุณแม่ไม่ใช้ถุงพลาสติกของห้างล่ะคะ แล้วลดโลกร้อนเกี่ยวกับถุงผ้าอย่างไร” หนูนิตถามคุณแม่ทันทีที่เมื่อนั่งอยู่ในรถแล้ว คุณแม่ขับรถช้าๆ แล้วตอบลูกสาวว่า

“หนูนิตรู้ไหม ทำไมโลกเราทุกวันนี้อากาศจึงร้อนขึ้น เมื่อก่อนประเทศไทยเรามีสามฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว แต่ปัจจุบันนี้มีแต่ฤดูร้อนกับฤดูฝนเท่านั้น” คุณแม่ถาม

“หนูนิตเคยได้ยินป้าสมจิตบ่นว่า ประเทศไทยมี ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูร้อนกว่า และฤดูร้อนที่สุด” หนูนิตตอบแล้วหัวเราะ

“ใช่จ้ะ เพราะประเทศไทยเรามีอากาศร้อนเกือบตลอดปี ทั้งนี้เพราะมนุษย์เราใช้พลังงานกันอย่างสิ้นเปลือง ไม่คุ้มค่า สิ่งแวดล้อมถูกทำลายด้วยสิ่งปฏิกูล โดยเฉพาะขยะที่เป็นถุงพลาสติก หนูนิตรู้ไหมว่ากว่าถุงพลาสติกที่เราใช้ทุกวันนี้จะย่อยสลายได้ กินเวลาถึง ๔๕๐ ปี เชียวนะ”





“โอ้โฮ! นานขนาดนั้นเลยรีคะคุณแม่” หนูนิตทำตาโต “เกิดหลายชาติเลยกว่าถุงพลาสติกจะย่อยสลาย”

“ดังนั้นจึงมีคนที่ยอมเห็นถึงปัญหานี้ผลิตถุงผ้าออกมาให้พวกเราได้ใช้กัน เพื่อจะรณรงค์ในการลดใช้ถุงพลาสติก ช่วยบรรเทาภาวะโลกร้อนลงได้แม่จึงหันมาใช้ถุงผ้าไงละจ๊ะ” คุณแม่อธิบาย

“ถ้าอย่างนั้นหนูนิตก็จะไม่ใช้ถุงพลาสติกเหมือนกัน ถ้าหนูนิตซื้อของ หนูนิตจะไม่ให้เขาใส่ถุงพลาสติก” หนูนิตพูด

“ดีแล้วจ๊ะ แล้วแม่จะเย็บถุงผ้าใบเล็ก ๆ ให้ลูกไว้ใส่เครื่องเขียนเครื่องเขียน หรือของกระจุกกระจิกนะ” คุณแม่กล่าว

“ขอบคุณค่ะ” หนูนิตพูดแล้วหันไปไหว้คุณแม่

“คุณแม่คะ ใกล้เปิดเทอมแล้ว คุณแม่ไม่ซื้อชุดนักเรียนกับรองเท้าให้ หนูนิตใหม่หรือคะ ของเก่าใส่คับแล้วค่ะ” หนูนิตเปลี่ยนเรื่องถาม

คุณแม่เอื้อมมือซ้ายไปลูบศีรษะลูกสาวเบาๆ แล้วตอบว่า “ซื้อสิลูก แม่จะซื้อชุดนักเรียนให้ ๑ ชุด กับรองเท้าอีกคู่หนึ่ง เมื่อวานคุณป้าสมจิตนำชุดนักเรียนของพี่แก้วมาให้สองชุด ยังดูใหม่อยู่เลย แต่พี่แก้วใส่ไม่ได้แล้ว แม่จะเลาะของเก่าแล้วปักซื้อหนูนิตให้ใหม่”

“ขอบคุณค่ะ หนูนิตใส่ชุดเก่าของพี่แก้วได้” หนูนิตหันไปยิ้มกับคุณแม่

พี่แก้วเป็นลูกพี่ลูกน้องกับหนูนิต เธอเป็นลูกสาวของคุณป้าสมจิตซึ่งเป็นพี่สาวของคุณแม่ และอยู่บ้านใกล้ๆ กัน

“หนูนิตรู้ไหม การที่หนูนิตใช้ชุดนักเรียนเก่า หรือของเก่าๆ ที่เป็นของมือสองนอกจากจะประหยัดเงินแล้วยังเป็นการอนุรักษ์ต้นไม้ด้วย เป็นการลดภาวะโลกร้อนเหมือนกันนะ” คุณแม่บอกเหตุผล

“ของมือสอง เป็นอย่างไรคะ” หนูนิตถาม

“หมายถึงของที่เคยผ่านการใช้จากผู้อื่นมาแล้ว อาจใช้จนเปื้อ แต่ของนั้น



ยังอยู่ในสภาพดี จะทิ้งหรือเก็บไว้เฉยๆ ก็เสียดาย ก็เลยนำออกมาขายราคาถูกกว่าเดิมได้เงินคืนมาบ้างก็ยังดี เพราะของเก่าใช้แล้วของคนหนึ่ง ก็จะเป็นของใหม่ของคนหนึ่ง เช่น รถมือสอง เสื้อผ้ามือสอง กระเป๋ามือสอง เข้าใจไหมลูก” คุณแม่อธิบาย

“ถ้าอย่างนั้นหนูนิตเอาหนังสือกับเสื้อผ้าที่ไม่ใช้แล้วไปขายได้ไหมคะ จะได้เงิน” หนูนิตเสนอ

คุณแม่ยิ้มแล้วตอบว่า “ได้จ้ะลูก ถ้าเรามีความจำเป็นหรือเดือดร้อนเรื่องเงิน แต่แม่ว่าลูกนำไปบริจาคให้กับคนจนหรือคนที่เขาต้องการจะดีไหมจะไปบริจาคที่โรงเรียนของลูกนั่นแหละ แม่เชื่อว่าทางโรงเรียนต้องรับบริจาคแน่ๆ”





“จริงด้วย หนูหนีลี้ไป ที่โรงเรียนมีกล่องรับบริจาคหนังสือเก่ากับเสื้อผ้าเก่า เพื่อนำไปมอบให้กับโรงเรียนที่...ที่...ที่ไหนนะ” หนูหนีพูดซ้ำๆ เพราะนึกไม่ออก

“ที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารใช่ไหม” คุณแม่ตอบให้

“ใช่ค่ะ คำนี้แหละ หนูหนีนึกไม่ออก ทุรกันดารหมายถึงอะไรคะคุณแม่” หนูหนีชักต๋อ

“หมายถึงที่ที่ห่างไกลความเจริญเดินทางไปมาลำบาก ถนนหนทางไม่สะดวก เป็นโรงเรียนที่ห่างไกลจากตัวเมือง มีนักเรียนขาดแคลนมาก ในท้องถิ่นไกลความเจริญยังมีโรงเรียนประเภทนี้อีกมากนะลูก ดีแล้วที่หนูหนีจะนำหนังสือเก่าและเสื้อผ้าเก่าไปบริจาค เดี่ยวแม่จะเลือกเสื้อผ้าของพ่อและแม่ฝากให้หนูไปบริจาคด้วย เพื่อนร่วมชาติของเราลำบากเราก็ต้องมีน้ำใจช่วยเหลือกันนะลูก” คุณแม่เสนอ

เมื่อกลับถึงบ้าน หนูหนีช่วยคุณแม่ถือของแล้วเดินเข้าห้องส่วนตัวลงมือรื้อหนังสือเก่าและเสื้อผ้าเก่าที่ยังมีสภาพดีออกมากองไว้เพื่อเตรียมไปบริจาค แม้ว่าหนูหนียังเป็นเด็ก แต่เธอก็ตั้งใจที่มีส่วนช่วยลดภาวะโลกร้อนได้ด้วยการใช้ของเก่า และไม่หวังที่จะนำของเก่าไปเผื่อแผ่แก่ผู้ยากไร้



คำใหม่ในบทเรียน

กระจุกกระจิก	บริโศค	ภาวะโลกร้อน	เลาะ
คับ	ปฏิภูม	มือสอง	สลาย
ทรพยากร	ปัก	ยากไร้	สัมผัส
ทุรกันดาร	เผื่อแผ่	รณรงค์	ห้างสรรพสินค้า
บรรจ	พนักงาน	รื้อ	อธิบาย
บรรเทา	พลังงาน	ฤดู	อนุรักษ์
บริจาค	พลาสติก	ลูกพี่ลูกน้อง	อุปโภค



อ่านคำยาก

ทุรกันดาร	อ่านว่า	ทุ-ระ-กัน-ดาน
บรรจ	อ่านว่า	บัน-จุ
บรรเทา	อ่านว่า	บัน-เทา
บริจาค	อ่านว่า	บอ-ริ-จาก
บริโศค	อ่านว่า	บอ-ริ-โพก
พลาสติก	อ่านว่า	พลัด-สะ-ติก
ฤดู	อ่านว่า	รี-ดู
สลาย	อ่านว่า	สะ-หลาย
ห้างสรรพสินค้า	อ่านว่า	ห้าง-ลับ-พะ-สิน-ค้า
อุปโภค	อ่านว่า	อุป-ปะ-โพก



การอ่านคำ บรร

คำที่มี “รร” (ร เรือสองตัว) เราเรียกว่า ร หัน การอ่านให้อ่านออกเสียงเหมือนมี ะ (ไม้หันอากาศ) และมีตัวสะกดเสียง แม่กน ออกเสียง “อัน” เช่น บรร อ่านว่า บัน คำ บรร ที่นิยมใช้ ได้แก่

บรรจุ	อ่านว่า	บัน-จุ
บรรดา	อ่านว่า	บัน-ดา
บรรยาย	อ่านว่า	บัน-ยาย
บรรลु	อ่านว่า	บัน-ลุ
บรรลัย	อ่านว่า	บัน-ไล
บรรเจิด	อ่านว่า	บัน-เจิด
บรรจบ	อ่านว่า	บัน-จบ
บรรจง	อ่านว่า	บัน-จง
บรรทม	อ่านว่า	บัน-ทม
บรรเทา	อ่านว่า	บัน-เทา
บรรทัด	อ่านว่า	บัน-ทัด
บรรพต	อ่านว่า	บัน-พด
บรรพชา	อ่านว่า	บัน-พะ-ชา



ประโยค

- ❖ คุณแม่**บรรจุ**หนังสือและเสื้อผ้าลงกล่องกระดาษ
- ❖ นักเรียนกำลังคัดลายมือตัว**บรรจง**เต็มบรรทัด
- ❖ วาริเรียนหนังสือเก่งที่สุดใน**บรรดา**พี่น้องทั้งหมด
- ❖ ตำรวจจับรถสิบล้อที่**บรรทุก**สินค้าน้ำหนักเกินกว่าที่กำหนด
- ❖ แม่น้ำแควใหญ่ แควน้อย ไหลมา**บรรจบ**กันที่อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรีแล้วไหลลงทะเล

การอ่านคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์

คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ คือ คำที่อ่านออกเสียงสระ อะ กึ่งเสียง แต่เวลาเขียนไม่มีรูป สระ อะ ได้แก่

สรรพสินค้า	อ่านว่า	สับ-พะ-สิน-ค้า
พนักงาน	อ่านว่า	พะ-นัก-งาน
ปฏิภูม	อ่านว่า	ปะ-ติ-ภูม
อนุรักษ	อ่านว่า	อะ-นุ-รัก
พลังงาน	อ่านว่า	พะ-ลัง-งาน
สภาพ	อ่านว่า	สะ-พาบ

ประโยค

- ❖ คุณแม่เป็น**พนักงาน**ของบริษัทแห่งหนึ่ง
- ❖ การ**จราจร**ในเมืองหลวงมักติดขัดตอนเช้า
- ❖ เด็กๆ ควรรับประทานอาหารที่มีประโยชน์เพื่อให้**สุขภาพ**แข็งแรง
- ❖ เราควร**อนุรักษ**สิ่งแวดล้อม
- ❖ โรงงานนี้**ผลิต**สินค้าที่เป็นของใช้ประจำวัน



สาระที่ ๒ การเขียน

การใช้ตัวเลขไทย

ตัวเลขไทย เป็นตัวเลขของคนไทยมีลักษณะการเขียนที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะ และเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีค่ายิ่ง เราทุกคนจึงควรภูมิใจและใช้ตัวเลขไทยในการเขียนภาษาไทย

ตัวอย่างตัวเลขไทย

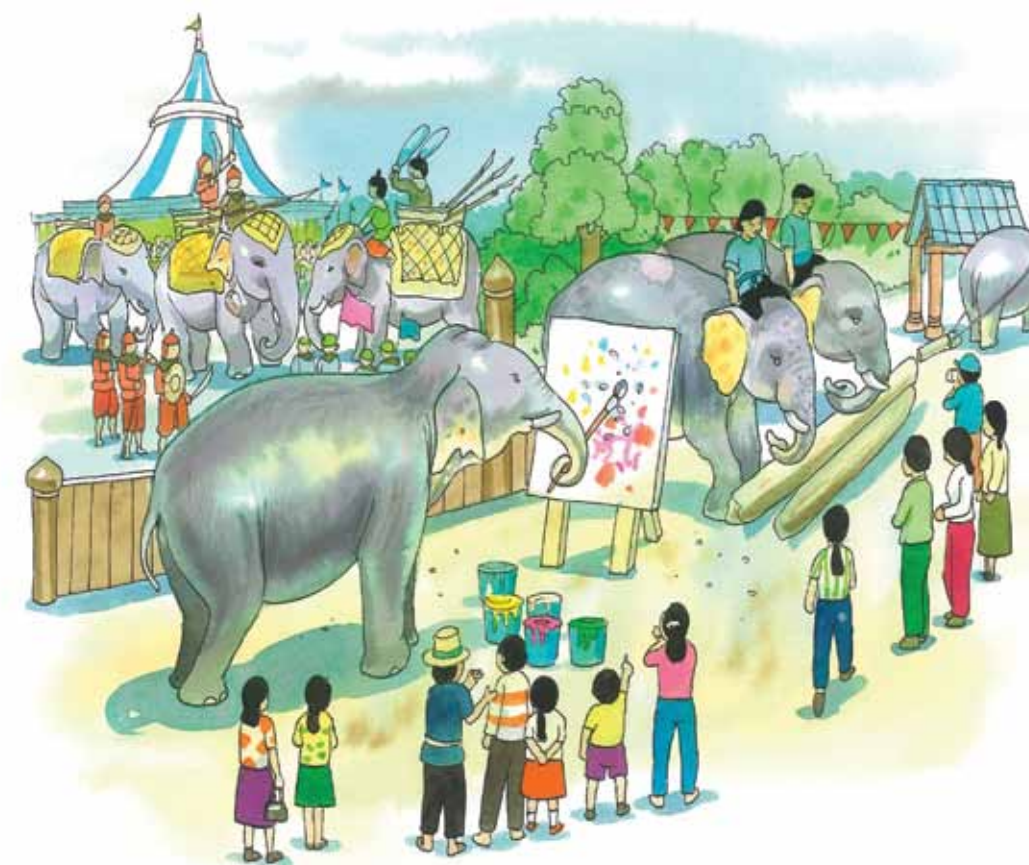


การเขียนบรรยายภาพ

เป็นการเขียนหรือสร้างเรื่องราวจากภาพที่เห็น ไม่ใช่เป็นเพียงการบอกว่าภาพนั้นเป็นอะไร มีอะไรบ้างเท่านั้น ภาพเพียงภาพเดียวอาจบรรยายเป็นเรื่องราวได้หลากหลายเรื่อง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับจินตนาการหรือประสบการณ์ของผู้เขียน



ตัวอย่าง การเขียนบรรยายภาพ



ครั้งหนึ่ง ฉันเคยไปดูการแสดงช้างที่สวนสนุกแห่งหนึ่ง ฉันรู้สึกตื่นเต้นมาก ไม่คิดเลยว่าช้างจะสามารถทำอะไรได้หลายอย่างตามคำสั่งของผู้ฝึก เช่น ช้างลากซุง ช้างเดินระบำ ช้างวาดภาพ เป็นต้น และที่น่าตื่นตาตื่นใจที่สุดคือการแสดงชนช้างระหว่างนักรบไทยในสมัยโบราณกับช้างศึก ทำให้เห็นภาพการทำสงครามในอดีตว่ายิ่งใหญ่ขนาดไหน





การพูดแนะนำตนเอง

การพูด เป็นวิธีหนึ่งของการสื่อสาร การถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก หรือความต้องการ ด้วยเสียง ภาษา และกิริยา ท่าทาง เพื่อให้ผู้รับฟังรับรู้ เข้าใจได้ตรงตามจุดประสงค์ของผู้พูดการสื่อสาร จึงจะบรรลุผลได้

การพูดแนะนำตนเอง เป็นสิ่งจำเป็น และมีความสำคัญในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน บุคคลอาจแนะนำตนเองในหลายโอกาสด้วยกัน การแนะนำ ตนเองมีหลักปฏิบัติดังนี้

๑. ทักทายผู้ฟัง
๒. บอกชื่อ นามสกุล
๓. บอกจุดประสงค์ในการพูด
๔. เล่ารายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับตนเอง

ตัวอย่าง การพูดแนะนำตนเอง

สวัสดีค่ะ ฉันชื่อเด็กหญิงแก้วใจ สัตย์ชื่อ ชื่อเล่นว่า แก้ว ปัจจุบันเรียนอยู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเอมพันธ์วิทยา เวลาว่างฉันชอบอ่านหนังสือ ประเภทนิทาน สัตว์เลี้ยงที่ชอบคือ สุนัข ฉันชอบสีเขียว เพราะดูแล้วมีความรู้สึก สดชื่นแจ่มใส ดอกไม้ที่ชอบคือดอกมะลิ ความสามารถพิเศษคือการวาดภาพ ระบายสี อนาคตฉันอยากเป็นครู เพราะต้องการถ่ายทอดความรู้ให้เด็กๆ คติประจำใจในการเรียน คือ ความพยายามอยู่ที่ไหนความสำเร็จอยู่ที่นั่น



ชนิดของคำในประโยค

คำนาม คือ คำที่เรียกชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เช่น

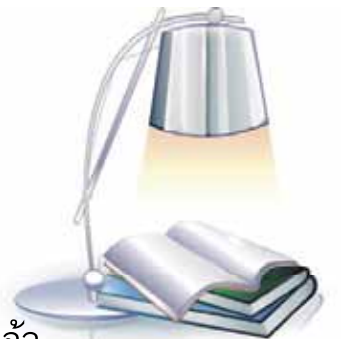
- ✿ วิภาไปโรงเรียน
- ✿ ดวงดาวอ่านหนังสือสารานุกรม
- ✿ นกเอี้ยงเกาะอยู่บนต้นไม้
- ✿ “วันนี้แม่จะพาแก้วไปเที่ยววัดเฉลิมพระเกียรติ” รัชนีพูด
- ✿ ป้าบอกว่า “อย่าลืมปิดประตูบ้าน ก่อนออกไปเล่นนอกบ้าน”

คำว่า วิภา โรงเรียน ดวงดาว หนังสือสารานุกรม นกเอี้ยง ควาย แม่ แก้ว วัดเฉลิมพระเกียรติ รัชนี ป้า ประตูบ้าน และบ้าน **เป็นคำนาม** เพราะเป็นคำที่เรียกชื่อ คน สัตว์ สิ่งของ สถานที่

คำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ

- ✿ “เธอไม่ไปโรงเรียนหรือ” สุดาพูด
- ✿ “ฉันลาหยุดหนึ่งวันจ้ะ” ลำดวนตอบ
- ✿ กว่าเขาจะรู้ว่ามันคือขนม เขาก็นิ่งทักไปเสียแล้ว
- ✿ อาตมาจะไปฉันทะเลบนศาลา

คำว่า นั้น เธอ ฉัน มัน เขา อาตมา **เป็นคำสรรพนาม** เพราะเป็นคำ ที่ใช้แทนคน สัตว์ สถานที่ สิ่งของ





ในหลวงกับสิ่งแวดล้อม

เมืองไทยเราโชคดี	เพราะบารมีของพ่อหลวง
ปัญหาใหญ่ทั้งปวง	แก้ล่วงเพื่อพองชน
มลพิษสิ่งแวดล้อม	โครงการพร้อมทุกแห่งหน
ทฤษฎีที่ยินยล	ไถ่หนี้เสียด้วยน้ำดี
บึงหนองคลองน้ำเน่า	ช่วยให้เบาหฬากวีย
ผักตบชวา	เป็นวิธีของพระองค์
กัณฑ์น้ำขัณฑ์พัฒนา	ประดิษฐ์มาตามประสงค์
ด้วยเติมอากาศลง	คงน้ำใสใช้ดีจริง
ชาวนาขาดแคลนน้ำ	ฝนหลวง นำทั่วทุกสิ่ง
น้ำมามากเกินจริง	แก้มลิง ช่วยให้เบาบาง
นานาวิธีอนุรักษ์	ทรงปกปักรวงโครงสร้าง
ปัญหาแก้ทุกทาง	ไม่ปล่อยวางเพื่อปวงชน

ศิริพรรณ พงศ์สิฏฐานนท์



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้



๑. แบ่งกลุ่มระดมความคิดหากิจกรรมที่ช่วยลดภาวะโลกร้อน แล้วส่งตัวแทนเสนอหน้าชั้น
๒. อ่านเรื่อง ใช้ของเก่าโลกเราไม่ร้อน แล้วตั้งคำถามตอบคำถามจากเรื่อง ที่อ่าน ๕ ข้อ
๓. แบ่งกลุ่มทำสมุดคำศัพท์คำที่ไม่ประวิสรรชนีย์ แต่อ่านออกเสียงสระอะ กิ่งเสียง
๔. เขียนบรรยายภาพ จากภาพที่ครูกำหนดให้
๕. แบ่งกลุ่มกันรวบรวมคำนาม โดยแยกประเภท ชื่อคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ แล้วสุ่มนักเรียนออกมาเสนอผลงานหน้าชั้น
๖. ฝึกแต่งประโยคที่มีคำนามและคำสรรพนาม ๓ - ๕ ประโยค
๗. อ่านออกเสียงเนื้อเรื่องในบทเรียนเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม หรือทั้งชั้น

