

# คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

งานประดิษฐ์สร้างรายได้  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี  
0.5 หน่วยกิต เวลา 20 ชั่วโมง

ศึกษากระบวนการสร้างงานประดิษฐ์ การเลือกใช้วัสดุสร้างงานประดิษฐ์ วิธีการสร้างงานประดิษฐ์ เทคนิคการสร้างงานประดิษฐ์ด้วยการร้อย การถัก การแต่งสีหรือการเพนต์สี งานศิลปะประดิษฐ์ งานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ การประกอบธุรกิจงานประดิษฐ์ และกลยุทธ์การขายผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบ ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการจัดการ การฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนด้วยตนเอง ทักษะการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การนำเทคโนโลยีมาช่วยในการผลิตให้มีประสิทธิภาพ และนำทักษะการแก้ปัญหาไปใช้เพื่อตัดสินใจในการทำงานประดิษฐ์

เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ชื่นชอบ รับผิดชอบ รักการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน รู้จักแก้ปัญหา มีความกระตือรือร้น ละเอียด รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจงานประดิษฐ์

## ผลการเรียนรู้

1. บอกคุณค่าของงานประดิษฐ์และทักษะที่จำเป็นในการสร้างงานประดิษฐ์ได้
2. เลือกใช้วัสดุในการสร้างงานประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม
3. อธิบายวิธีการสร้างงานประดิษฐ์ได้
4. อธิบายวิธีการสร้างงานประดิษฐ์ด้วยการร้อยและงานศิลปะประดิษฐ์ตามกระบวนการทำงานได้
5. มีทักษะและความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างงานประดิษฐ์ด้วยการร้อยและงานศิลปะประดิษฐ์
6. ใช้ทรัพยากรในการสร้างงานประดิษฐ์อย่างประหยัด
7. อธิบายวิธีการสร้างงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุได้
8. มีทักษะในการสร้างงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุ
9. รู้จักใช้ทรัพยากรในการสร้างงานประดิษฐ์อย่างคุ้มค่าและประหยัด
10. อธิบายวิธีการจัดการธุรกิจงานประดิษฐ์ การจัดทำแผนธุรกิจ การจัดการผลิต และการจัดการการตลาดผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ได้
11. มีทักษะในการประกอบธุรกิจงานประดิษฐ์
12. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบธุรกิจงานประดิษฐ์
13. อธิบายวิธีการวางแผนกลยุทธ์และกลยุทธ์การขายผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ได้
14. วางแผนกลยุทธ์การขายผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 14 ผลการเรียนรู้