

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อาเซียนศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาการรวมตัวกันของอาเซียนให้เป็นหนึ่งเดียว การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ความหลากหลายของทรัพยากรในอาเซียน อัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน แหล่งมรดกโลกในอาเซียน การสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีนอกอาเซียน การพัฒนาอาเซียนสู่การศึกษาเพื่อปวงชน การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในอาเซียน การจัดตั้งประชาคมอาเซียน โดยเน้นการจัดตั้งประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน รวมทั้งการนำสังคมและวัฒนธรรมไทยไปสู่อาเซียน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า ได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย โดยเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะพลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในอัตลักษณ์อาเซียนร่วมกัน เคารพในความแตกต่างและหลากหลาย ภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน มีความรับผิดชอบทางสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน ตลอดจนสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียนได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายจุดกำเนิดอาเซียน ปณิญาอาเซียน กฎบัตรอาเซียน วิสัยทัศน์และวิถีของอาเซียน
๒. อธิบายเป้าหมายของการจัดตั้งประชาคมอาเซียนและการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๓. วิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อความหลากหลายของทรัพยากรและระบุแหล่งทรัพยากรที่สำคัญในอาเซียน
๔. อธิบายอัตลักษณ์ทางสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน
๕. อธิบายลักษณะและความสำคัญของแหล่งมรดกโลกในอาเซียน
๖. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของอาเซียนกับการสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีภายนอก
๗. อธิบายที่มาและเป้าหมายของการศึกษาเพื่อปวงชน รวมทั้งวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการศึกษาในอาเซียนสู่การศึกษาเพื่อปวงชน
๘. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในอาเซียน
๙. สรุปวิวัฒนาการประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ยกตัวอย่างผลงานและความร่วมมือด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียน และวิเคราะห์ผลประโยชน์ที่ไทยได้รับจากอาเซียน
๑๐. บอกลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมไทย วิเคราะห์ผลกระทบและแนวทางการปรับตัวเพื่อก้าวสู่ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้