

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

อาเซียนศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิวัฒนาการของการพินึกกำลังรวมกลุ่มกันเป็นอาเซียน กลไกการทำงานของอาเซียน การเมืองการปกครองที่หลากหลายในอาเซียน อัตลักษณ์ประจำชาติของอาเซียน การเผยแผ่ศาสนาในอาเซียน การสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีนอกอาเซียน การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในอาเซียน การพัฒนาสังคมตามแบบอย่างคนเก่งอาเซียน และการจัดตั้งประชาคมอาเซียน โดยเน้นการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน รวมทั้งความท้าทายกับการก้าวไปสู่ประชาคมอาเซียน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CHILD-CENTERED) เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ได้ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย โดยเน้นการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการเรียนรู้และการพัฒนาตน ทักษะพลเมืองในประชาคมอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในอัตลักษณ์อาเซียนร่วมกัน เคารพในความแตกต่างและหลากหลาย ภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน มีวิถีชีวิตประชาธิปไตยและสันติวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตอยู่ในประชาคมอาเซียนได้ ตลอดจนมีความรับผิดชอบทางสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองอาเซียน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความเป็นมา เป้าหมาย วิวัฒนาการก่อนกำเนิดอาเซียน และวิวัฒนาการของอาเซียน
๒. วิเคราะห์โครงสร้าง กลไกการดำเนินงานของอาเซียน และบทบาทสำคัญของประธานอาเซียน
๓. วิเคราะห์ปัจจัย แนวคิด และรูปแบบการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน
๔. อธิบายอัตลักษณ์ประจำชาติของอาเซียน
๕. อธิบายความเป็นมาและการเผยแผ่ศาสนาสำคัญในอาเซียน
๖. วิเคราะห์ลักษณะความสัมพันธ์ของอาเซียนกับการสร้างสัมพันธไมตรีกับภาคีภายนอก
๗. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมมนุษยชนในอาเซียน
๘. วิเคราะห์แนวคิดหรือพฤติกรรมของคนเก่งในอาเซียนที่ควรนำไปใช้เป็นแบบอย่างเพื่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ
๙. สรุปวิวัฒนาการประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ยกตัวอย่างผลงานและความร่วมมือด้านการเมืองและความมั่นคงของอาเซียน และวิเคราะห์ผลประโยชน์ที่ไทยได้รับจากอาเซียน
๑๐. วิเคราะห์ความท้าทายและแนวทางการเตรียมความพร้อมเมื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้