

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (อ่านวิเคราะห์) Moving Up Critical Reading 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อ่านและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิการ สิ่งก่อสร้าง วิถีชีวิตสัตว์โลก ภัยธรรมชาติ การสำรวจค้นพบ ฯลฯ โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความ พัฒนาทักษะการคิดควบคู่กับทักษะการอ่าน คือ การสรุปย่อ การสรุปอ้างอิง การสังเกต การระบุ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การเรียงลำดับ การตีความ และการเปรียบเทียบ นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านและการคิดเหล่านี้ไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด และสามารถพัฒนานตนเองให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนและกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความจากบทความเกี่ยวกับสุขภาพและสวัสดิการ สิ่งก่อสร้าง วิถีชีวิตสัตว์โลก ภัยธรรมชาติ การสำรวจค้นพบ ฯลฯ
2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด
3. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (อ่านวิเคราะห์) Moving Up Critical Reading 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อ่านและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สรีระทางร่างกาย และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความ พัฒนาทักษะการคิดควบคู่กับทักษะการอ่าน คือ การสรุปย่อ การสรุปอ้างอิง การสังเกต การระบุ การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การเรียงลำดับ การตีความ และการเปรียบเทียบ นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านและการคิดเหล่านี้ไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด และสามารถพัฒนานตนเองให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนและกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความจากบทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สรีระทางร่างกาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ
2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด
3. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้