

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (อ่านวิเคราะห์) Moving Up Critical Reading 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อ่านและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ฯลฯ โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอน ในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุป ความ พัฒนาทักษะการคิดควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ การสรุปย่อ การสรุปอ้างอิง การสังเกต การระบุ การสำรวจ การตั้งคำถาม การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การเรียงลำดับ การตีความ และการเปรียบเทียบ นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านและการคิดเหล่านี้ไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็น ผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกาย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พลังงาน ภัยธรรมชาติ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ฯลฯ
2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด
3. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (อ่านวิเคราะห์) Moving Up Critical Reading 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อ่านและวิเคราะห์บทความเกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลมฟ้าอากาศ ฯลฯ โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านจับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนใน กระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความ พัฒนาทักษะการคิดควบคู่กับทักษะการอ่าน ได้แก่ การสรุปย่อ การสรุปอ้างอิง การสังเกต การระบุ การสำรวจ การตั้งคำถาม การเชื่อมโยง การให้เหตุผล การวิเคราะห์ การเรียงลำดับ การตีความ และการเปรียบเทียบ นักเรียนสามารถนำ ทักษะการอ่านและการคิดเหล่านี้ไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด และสามารถพัฒนาตนเองให้ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. จับใจความสำคัญ ระบุข้อเท็จจริงและรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในกระบวนการ ระบุสาเหตุและผลลัพธ์ ระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง และอนุมานและสรุปความจากบทความเกี่ยวกับนิติเวชศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ลมฟ้าอากาศ ฯลฯ
2. นำทักษะการอ่านและการคิดไปใช้ในการตอบคำถาม และบรรจุข้อมูลลงในแผนผังความคิด
3. ใฝ่เรียนรู้ มีเหตุผล และมุ่งมั่นในการทำงาน

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้