



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



ได้ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการวิชาการของสำนักพิมพ์เรียบร้อยแล้ว

ผู้เรียบเรียง

นายสว่างบุญ	วงศ์ฟ้าเลื่อน	ป.ธ.๕, พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
นางสาวณัฐกานต์	ภาคพรต	ศษ.บ. (อุตสาหกรรม), ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา), Ph.D. (Doctor of Philosophy)

ผู้ตรวจ

พันเอก(พิเศษ) เพ็ญ	เอมวงศ์	น.บ. (นิติศาสตร์), ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)
นางสาวยุวรัตน์	พันธุ์ยุรา	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), อ.ม. (ประวัติศาสตร์)
นางสาวภาณี	คูสุวรรณ	กศ.บ. (สังคมศึกษา), ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

บรรณาธิการ

นางสาวสุชาดา	วราหพันธ์	กศ.บ. (สังคมศึกษา), ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา)
--------------	-----------	--

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘

พิมพ์ครั้งที่ ๑

ISBN : 978-616-07-1610-4

จัดทำโดย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

๑ ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง :

๖๙/๑๐๙ หมู่ ๑ ซ.พระแม่กฤณย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐

โทร. ๐-๒๕๘๔-๕๘๘๘, ๐-๒๕๘๔-๕๘๘๓, ๐-๒๕๖๑-๔๕๘๐-๒, ๐-๒๕๘๒-๒๓๑๔-๕

โทรสาร ๐-๒๕๖๑-๔๕๘๗๓, ๐-๒๕๘๒-๒๓๑๓

๒ ฝ่ายวิชาการ :

๘๗/๑๒๒ ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๕๔-๔๘๑๘-๒๐, ๐-๒๕๕๓-๘๑๖๘-๕ โทรสาร ๐-๒๕๘๐-๒๕๒๓

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ (พุทธิศึกษา) พัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประกอบกับนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (กสช.) และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทยเพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอเนื้อหาในหนังสือเรียนเล่มนี้จึงรวมสาระสำคัญตามจุดเน้น ๕ ประการที่หลักสูตรกำหนด ประกอบด้วย

๑. ความเป็นไทย (ลักษณะที่ดีของคนไทย และศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย)
๒. รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์)
๓. ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)
๔. ความปรองดอง สมานฉันท์ (การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี)
๕. ความมีวินัยในตนเอง (ข้อสัจยสุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง)

จุดเน้นทั้ง ๕ ในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และนำเสนอผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติเมื่อเผชิญสถานการณ์ต่างๆ และกระบวนการแก้ปัญหาตามสภาพจริงของสังคมไทย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอนตามวัตถุประสงค์ และหากมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นประการใดฝ่ายวิชาการยินดีจะปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาในการจัดพิมพ์ครั้งต่อไป



คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน้าที่พลเมือง ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึงและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎ ระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง และหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

สารบัญ

๑ ศิลปวัฒนธรรม

❖ ศิลปวัฒนธรรม	๓
กิจกรรม ๑ ศิลปวัฒนธรรมไทย	๔
กิจกรรม ๒ รู้จักศิลปวัฒนธรรมไทย	๕
❖ การไหว้	๖
กิจกรรม ๓ การไหว้	๗
❖ การสนทนา	๘
กิจกรรม ๔ จับคู่สนทนา	๙
❖ การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ	๑๐
กิจกรรม ๕ กาลเทศะ	๑๑
กิจกรรม ๖ ผลดีของการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ	๑๓
กิจกรรม ๗ ข้อห้ามของโรงเรียน	๑๔
กิจกรรม ๘ ต้อนรับผู้มาเยือน	๑๕
กิจกรรม ๙ ความประทับใจ	๑๖
❖ การดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ	๑๗
กิจกรรม ๑๐ โบราณสถาน โบราณวัตถุ	๑๘
กิจกรรม ๑๑ โบราณสถาน โบราณวัตถุในห้องถิ่น	๒๐
กิจกรรม ๑๒ สัมภาษณ์บุคคลในห้องถิ่น	๒๑
กิจกรรม ๑๓ ประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรม๒๒	๒๓
กิจกรรม ๑๔ จับคู่ภาพ	๒๓
กิจกรรม ๑๕ สาธารณสมบัติในชุมชน	๒๕

กิจกรรม ๑๖ วิธีการรักษาสาธารณสมบัติ	๒๖
กิจกรรม ๑๗ กิจกรรมโรงเรียน	๒๗
❖ การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	๒๘
กิจกรรม ๑๘ ศาสนิกชนที่ดี	๒๙
กิจกรรม ๑๙ จับคู่กิจกรรมทางศาสนา	๓๐
กิจกรรม ๒๐ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี	๓๑

๒ พระบรมราโชวาท

❖ พระบรมราโชวาท	๓๔
กิจกรรม ๑ พระบรมราโชวาท	๓๕
❖ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	๓๖
กิจกรรม ๒ พระบรมราโชวาท เรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	๓๗
❖ ความสามัคคี	๓๘
กิจกรรม ๓ พระบรมราโชวาท เรื่องความสามัคคี	๓๙
❖ ทำตามลำดับชั้น	๔๐
กิจกรรม ๔ พระบรมราโชวาท เรื่องทำตามลำดับชั้น	๔๑
❖ การทำงานอย่างมีความสุข	๔๒
กิจกรรม ๕ พระบรมราโชวาท เรื่องการทำงานอย่างมีความสุข	๔๓

❖ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๔๔
กิจกรรม ๖ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๕
กิจกรรม ๗ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๔๗
กิจกรรม ๘ วิธีการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔๘
กิจกรรม ๙ บุคคลตัวอย่าง	๔๙
❖ การปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร	๕๐
กิจกรรม ๑๐ พระราชจริยวัตรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๕๑
กิจกรรม ๑๑ สำนวจตนเอง	๕๒
กิจกรรม ๑๒ สำนวจกิจกรรมของโรงเรียน	๕๔

๓ โรงเรียนของเรา

❖ โรงเรียนของเรา	๕๘
กิจกรรม ๑ แผนผังโรงเรียน	๕๙
กิจกรรม ๒ ห้องเรียนของฉัน	๖๐
กิจกรรม ๓ ตำแหน่งของบุคลากรในโรงเรียน	๖๑
❖ กระบวนการมีส่วนร่วม	๖๒
กิจกรรม ๔ กระบวนการมีส่วนร่วม	๖๓
กิจกรรม ๕ กิจกรรมของโรงเรียน	๖๔
กิจกรรม ๖ เล่าประสบการณ์	๖๕
กิจกรรม ๗ หน้าที่ของฉัน	๖๖
กิจกรรม ๘ วิธีรักษาความสะอาด	๖๗
กิจกรรม ๙ ของใช้ร่วมกัน	๖๘

❖ บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน	๖๙
กิจกรรม ๑๐ หน้าที่ของฉัน	๗๐
กิจกรรม ๑๑ กิจกรรมของห้องเรียน	๗๑
กิจกรรม ๑๒ กิจกรรมของโรงเรียน	๗๒
กิจกรรม ๑๓ สมาชิกที่ดี	๗๓
กิจกรรม ๑๔ การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี	๗๔
กิจกรรม ๑๕ ทำตามหน้าที่	๗๕
กิจกรรม ๑๖ บทบาทการเป็นสมาชิก	๗๖

๔ ความหลากหลายทางสังคม

❖ สังคม	๗๙
กิจกรรม ๑ สำนวจกิจกรรมในโรงเรียน	๘๐
กิจกรรม ๒ เรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน	๘๑
กิจกรรม ๓ กิจกรรมชุมชน	๘๒
กิจกรรม ๔ กิจกรรมชุมชนสร้างสุข	๘๓
กิจกรรม ๕ วิธีปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมกับเพื่อน	๘๔
❖ สิ่งแวดล้อม	๘๕
กิจกรรม ๖ เลือกภาพแยกสี	๘๖
กิจกรรม ๗ สิ่งแวดล้อมรอบตัว	๘๗
กิจกรรม ๘ นักสำรวจรุ่นใหม่	๘๘
กิจกรรม ๙ ปัญหาที่ต้องแก้ไข	๘๙
กิจกรรม ๑๐ วิธียุติกับสิ่งแวดล้อม	๙๐
กิจกรรม ๑๑ โรงเรียนในฝัน	๙๑

๓	ทรัพยากรธรรมชาติ	๙๒	๒	ความซื่อสัตย์สุจริต	๑๑๕
	กิจกรรม ๑๒ ทรัพยากรธรรมชาติ	๙๓		กิจกรรม ๕ ความซื่อสัตย์ของข้าพเจ้า	๑๑๖
	กิจกรรม ๑๓ สำรวจทรัพยากรธรรมชาติ	๙๔		กิจกรรม ๖ ตามหาผู้ซื่อสัตย์	๑๑๗
	กิจกรรม ๑๔ วิธีประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ	๙๕	๓	ความขยันหมั่นเพียร	๑๑๙
๔	การจัดการทรัพยากร	๙๖		กิจกรรม ๗ ประโยชน์	
	กิจกรรม ๑๕ กิจกรรมที่ต้องประหยัด	๙๗		ของความขยันหมั่นเพียร	๑๒๐
	กิจกรรม ๑๖ ประหยัดหรือฟุ่มเฟือย	๙๘	๔	ความอดทน๑๒๑	
	กิจกรรม ๑๗ วิธีประหยัดทรัพยากรของเงิน	๙๙		กิจกรรม ๘ บอกเล่าประสบการณ์	๑๒๒
	กิจกรรม ๑๘ วิธีบำรุงรักษา	๑๐๐	๕	ใฝ่หาความรู้	๑๒๓
	กิจกรรม ๑๙ ใช้อย่างไรให้คุ้มค่า	๑๐๑		กิจกรรม ๙ วิธีแสวงหาความรู้	๑๒๔
๕	การขัดแย้ง	๑๐๒	๖	การยอมรับที่เกิดขึ้นจากการกระทำ	
	กิจกรรม ๒๐ บอกเล่าปัญหา	๑๐๓		ของตนเอง	๑๒๕
	กิจกรรม ๒๑ ตรวจสอบความขัดแย้ง	๑๐๔		กิจกรรม ๑๐ ยอมรับผลการกระทำ	๑๒๖
	กิจกรรม ๒๒ ความขัดแย้งในชุมชน	๑๐๕			
	กิจกรรม ๒๓ บันทึกความทรงจำ	๑๐๖			
	กิจกรรม ๒๔ บันทึกความทรงจำ	๑๐๗			



๑	การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง	๑๑๐
กิจกรรม ๑	คุณสมบัติของบุคคลผู้มีวินัย	๑๑๑
กิจกรรม ๒	วิเคราะห์ผลดีผลเสีย	๑๑๒
กิจกรรม ๓	กิจกรรมโรงเรียนสร้างวินัย	๑๑๓
กิจกรรม ๔	สำรวจตนเอง	๑๑๔



ศิลปวัฒนธรรม

แนวคิด

ศิลปวัฒนธรรมไทย หมายถึง สิ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทย ทั้งด้านความคิด ความเชื่อ การปฏิบัติตน ตลอดถึงวิถีการดำเนินชีวิตที่สะท้อนออกมาทั้งส่วนที่เป็นศิลปะ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปกรรมแขนงต่างๆ รวมถึงโบราณสถาน และโบราณวัตถุ และส่วนที่เป็นวัฒนธรรม เช่น ภาษา อาหาร เครื่องแต่งกาย ที่อยู่อาศัย มารยาทต่างๆ อาชีพ การกราบ

สาระการเรียนรู้

- ศิลปวัฒนธรรม
 - กิจกรรม ๑ ศิลปวัฒนธรรมไทย
 - กิจกรรม ๒ รู้จักศิลปวัฒนธรรมไทย
- การไหว้
 - กิจกรรม ๓ การไหว้
- การสนทนา
 - กิจกรรม ๔ จับคู่สนทนา
- การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
 - กิจกรรม ๕ กาลเทศะ
 - กิจกรรม ๖ ผลดีของการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ
 - กิจกรรม ๗ ข้อห้ามของโรงเรียน
 - กิจกรรม ๘ ต้อนรับผู้มาเยือน
 - กิจกรรม ๙ ความประทับใจ

๕. การดูแลโบราณสถาน โบราณวัตถุ

กิจกรรม ๑๐ โบราณสถาน โบราณวัตถุ

กิจกรรม ๑๑ โบราณสถาน โบราณวัตถุในท้องถิ่น

กิจกรรม ๑๒ สัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น

กิจกรรม ๑๓ ประสิทธิภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรม ๑๔ จับคู่ภาพ

กิจกรรม ๑๕ สาธารณสมบัติในชุมชน

กิจกรรม ๑๖ วิธีการรักษาสาธารณสมบัติ

กิจกรรม ๑๗ กิจกรรมโรงเรียน

๖. การปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

กิจกรรม ๑๘ ศาสนิกชนที่ดี

กิจกรรม ๑๙ จับคู่กิจกรรมทางศาสนา

กิจกรรม ๒๐ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี

◆ ผลการเรียนรู้

- ๑ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
- ๒ แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้ที่ทำประโยชน์ในสังคม
- ๓ มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย



ศิลปวัฒนธรรมไทย

ศิลปวัฒนธรรมไทย หมายถึง สิ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นไทย ทั้งด้านความคิด ความเชื่อ การปฏิบัติตน ตลอดถึงวิถีการดำเนินชีวิตที่สะท้อนออกมาทั้งส่วนที่เป็นศิลปะ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปกรรมแขนงต่างๆ รวมถึงโบราณสถาน และโบราณวัตถุ และส่วนที่เป็นวัฒนธรรม เช่น ภาษา อาหาร เครื่องแต่งกาย ที่อยู่อาศัย มารยาทต่างๆ อาทิ การกราบ





กิจกรรม
๑

ศิลปวัฒนธรรมไทย

👉 คำชี้แจง 👉 ให้นักเรียนระบุสิ่งที่แสดงถึงศิลปวัฒนธรรมไทย พร้อมเหตุผลประกอบ

รายการสิ่งที่แสดงถึง
ความเป็นศิลปวัฒนธรรมไทย

๑

.....

๒

.....

๓

.....

๔

.....

๕

.....

เหตุผล เพราะ.....

๑

.....

๒

.....

๓

.....

๔

.....

๕

.....



กิจกรรม
๒

รู้จักศิลปวัฒนธรรมไทย

👉 คำชี้แจง 👉 ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน ○ กลางภาพ ที่แสดงถึงความเป็นศิลปวัฒนธรรมไทยและเครื่องหมาย ✗ ใน ○ กลางภาพที่ไม่ใช่ศิลปวัฒนธรรมไทย

