



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



ได้ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการวิชาการของสำนักพิมพ์เรียบร้อยแล้ว

ผู้เรียบเรียง

นายสว่างบุญ	วงศ์ฟ้าเลื่อน	ป.ธ.๕, พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
นางสาวณัฐกานต์	ภาคพรต	ศษ.บ. (อุตสาหกรรม), ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา), Ph.D. (Doctor of Philosophy)

ผู้ตรวจ

พันเอก(พิเศษ) เพ็ญ	เอมวงศ์	น.บ. (นิติศาสตร์), ศศ.ม. (พัฒนาลังคม)
นางสาวยุรารัตน์	พันธุ์ยุรา	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), อ.ม. (ประวัติศาสตร์)
นางสาวภาณี	คูสุวรรณ	กศ.บ. (สังคมศึกษา), ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

บรรณาธิการ

นางสาวสุชาดา	วราหพันธ์	กศ.บ. (สังคมศึกษา), ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา)
--------------	-----------	--

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘

พิมพ์ครั้งที่ ๑

ISBN : 978-616-07-1611-1

จัดทำโดย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

๑ ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง :

๖๙/๑๐๙ หมู่ ๑ ซ.พระแม่การุณย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐

โทร. ๐-๒๕๕๔-๕๕๘๘, ๐-๒๕๕๔-๕๕๙๓, ๐-๒๕๖๑-๕๕๘๐-๒, ๐-๒๕๖๒-๒๓๑๔-๕

โทรสาร ๐-๒๕๖๑-๕๕๘๗, ๐-๒๕๖๒-๒๓๑๓

๒ ฝ่ายวิชาการ :

๘๙/๑๒๒ ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๕๔-๕๕๘๘-๒๐, ๐-๒๕๕๓-๘๑๖๘-๙ โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๒๙๒๓

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ (พุทธิศึกษา) พัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประกอบกับนโยบายของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทยเพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอเนื้อหาในหนังสือเรียนเล่มนี้จึงรวมสาระสำคัญตามจุดเน้น ๕ ประการที่หลักสูตรกำหนด ประกอบด้วย

๑. **ความเป็นไทย** (ลักษณะที่ดีของคนไทย และศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย)
๒. **รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** (การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์)
๓. **ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** (การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)
๔. **ความปรองดอง สมานฉันท์** (การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี)
๕. **ความมีวินัยในตนเอง** (ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง)

จุดเน้นทั้ง ๕ ในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และนำเสนอผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติเมื่อเผชิญสถานการณ์ต่างๆ และกระบวนการแก้ปัญหาตามสภาพจริงของสังคมไทย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอนตามวัตถุประสงค์ และหากมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นประการใด ฝ่ายวิชาการยินดีจะปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาในการจัดพิมพ์ครั้งต่อไป



คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน้าที่พลเมือง ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสีวาล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

สารบัญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ มารยาทไทย

๑ มารยาทไทย

- กิจกรรม ๑ ผู้มีมารยาท
กิจกรรม ๒ สำรวจตนเอง
กิจกรรม ๓ พิจารณาแก้ไข
กิจกรรม ๔ แสดงความคิดเห็น

๒ การสนทนา

- กิจกรรม ๕ บทบาทสมมติ

๓ การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

- กิจกรรม ๖ มีกาลเทศะหรือไม่
กิจกรรม ๗ ต้องทำอะไร
กิจกรรม ๘ ผลดี ผลเสีย
กิจกรรม ๙ ระเบียบที่ต้องปฏิบัติ

๔ การต้อนรับผู้มาเยือน

- กิจกรรม ๑๐ การต้อนรับผู้มาเยือน
กิจกรรม ๑๑ ความประทับใจ
กิจกรรม ๑๒ บทบาทสมมติ

๕ การมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

- กิจกรรม ๑๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี

๖ การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

- กิจกรรม ๑๔ สินค้าไทย
กิจกรรม ๑๕ สัญลักษณ์สินค้าไทย
กิจกรรม ๑๖ สินค้าไทยในท้องถิ่นของข้าพเจ้า
กิจกรรม ๑๗ ผลดีของการใช้สินค้าไทย
กิจกรรม ๑๘ กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย

๗ การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ

- กิจกรรม ๑๙ โบราณสถาน หรือโบราณวัตถุ
กิจกรรม ๒๐ สำรวจโบราณสถานในท้องถิ่น
กิจกรรม ๒๑ สัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น
กิจกรรม ๒๒ วิจัยดูแลโบราณสถานและโบราณวัตถุ
กิจกรรม ๒๓ เล่าประสบการณ์

๘ การรักษาสาธารณสมบัติ

- กิจกรรม ๒๔ ดูภาพหาคำตอบ
กิจกรรม ๒๕ นักสำรวจน้อย
กิจกรรม ๒๖ วิจัยดูแลรักษาสาธารณสมบัติ
กิจกรรม ๒๗ กิจกรรมโรงเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ พระบรมราชาธิราช

๑ พระบรมราชาธิราช

- กิจกรรม ๑ พระบรมราชาธิราช

๒ ความใฝ่รู้

- กิจกรรม ๒ ใฝ่หาความรู้
กิจกรรม ๓ ความกตัญญูกตเวที

๓ หลักการทำงาน

- กิจกรรม ๔ สำรวจการปฏิบัติตน
กิจกรรม ๕ หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
กิจกรรม ๖ กิจกรรมโรงเรียน
กิจกรรม ๗ กิจกรรมชุมชน

๔ หลักการทำงาน

- กิจกรรม ๘ กิจกรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม ๙ วิธีปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรม ๑๐ บุคคลตัวอย่าง

๕ หลักการทำงาน

- กิจกรรม ๑๑ พระราชจริยวัตรของในหลวง
กิจกรรม ๑๒ การเขียนเรียงความ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ โรงเรียนของเรา

๑ โรงเรียนของเรา

- กิจกรรม ๑ บุคลากรของโรงเรียน
กิจกรรม ๒ กฎระเบียบของโรงเรียน
กิจกรรม ๓ แผนผังโรงเรียนของฉัน
กิจกรรม ๔ โรงเรียนในฝันของข้าพเจ้า

๒ การใช้สิ่งของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม

- กิจกรรม ๕ การดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้

๓ หลักการทำงาน

- กิจกรรม ๖ คุณลักษณะสมาชิกที่ดี
กิจกรรม ๗ หน้าที่ของสมาชิกที่ดี
กิจกรรม ๘ หน้าที่ของตนเอง
กิจกรรม ๙ เพื่อนที่ดี

๔ การยึดถือผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

- กิจกรรม ๑๐ สำรวจตนเอง
กิจกรรม ๑๑ การทำเพื่อส่วนรวม
กิจกรรม ๑๒ การปฏิบัติเพื่อส่วนรวม

๕ การใช้สิทธิและหน้าที่

- กิจกรรม ๑๓ สิทธิและหน้าที่
กิจกรรม ๑๔ ผลจากการปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่

๖ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ

- กิจกรรม ๑๕ หน้าที่ของตนเอง
กิจกรรม ๑๖ บทบาทสมมติ

๗ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียน และโรงเรียน

- กิจกรรม ๑๗ กิจกรรมการมีส่วนร่วม
กิจกรรม ๑๘ ประสิทธิภาพของข้าพเจ้าในการมีส่วนร่วมกิจกรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ ความหลากหลายทางสังคม

๑ ความหลากหลายทางสังคม

- กิจกรรม ๑ สำรวจความหลากหลาย
กิจกรรม ๒ กิจกรรมความหลากหลาย
กิจกรรม ๓ วัฒนธรรมที่หลากหลายในโรงเรียน
กิจกรรม ๔ กิจกรรมที่หลากหลายในชุมชน
กิจกรรม ๕ วิจัยอยู่ร่วมกับผู้อื่น

๒ สิ่งแวดล้อม

- กิจกรรม ๖ สิ่งแวดล้อม
กิจกรรม ๗ สำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อม
กิจกรรม ๘ แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
กิจกรรม ๙ จำแนกสิ่งแวดล้อม

๓ ทักษะการทรงธรรมชาติ

- กิจกรรม ๑๐ สำนวญปัญหาทศพยการ
กิจกรรม ๑๑ สำนวญให้ถูก
กิจกรรม ๑๒ สำนวญทศพยการในโรงเรียน
กิจกรรม ๑๓ สำนวญทศพยการในชุมชน

๔ การจัดการทศพยการธรรมชาติ

- กิจกรรม ๑๔ วิธีใช้ทศพยการอย่างคุ่มค่า
กิจกรรม ๑๕ รู้จักใช้
กิจกรรม ๑๖ กิจกรรมสร้างนิสัยประหยัด
กิจกรรม ๑๗ วิธีดูแล
กิจกรรม ๑๘ ประโยชน์ของทศพยการธรรมชาติ

๕ ความขัดแย้ง

- กิจกรรม ๑๙ สำนวญความขัดแย้งในห้อย
กิจกรรม ๒๐ สำนวญความขัดแย้งในชุมชน
กิจกรรม ๒๑ บอกเล่าประสบการณั

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การมีวินัยในตนเอง ๑๒๑

๑ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

- กิจกรรม ๑ ผู้มีวินัย
กิจกรรม ๒ ผลดี ผลเสีย
กิจกรรม ๓ กิจกรรมสร้างวินัย
กิจกรรม ๔ สำนวญตนเอง

๒ ความซื่อสัตย์

- กิจกรรม ๕ สำนวญความซื่อสัตย์
กิจกรรม ๖ คุณลักษณะของผู้มีความซื่อสัตย์
กิจกรรม ๗ วิธีปฏิบัติตนให้มีความซื่อสัตย์
กิจกรรม ๘ เด็กดีที่ซื่อสัตย์

๓ ความซนหมั่นเพียร

- กิจกรรม ๙ บอกประโยชน์และโทษ
กิจกรรม ๑๐ คุณลักษณะของผู้มีความซนหมั่นเพียร

๔ ความอดทน

- กิจกรรม ๑๑ ความอดทนของข้าพเจ้า
กิจกรรม ๑๒ คุณลักษณะของผู้มีความอดทน

๕ ใฝ่หาความรู้

- กิจกรรม ๑๓ ส จิ ปุ ริ
กิจกรรม ๑๔ วิธีแสวงหาความรู้
กิจกรรม ๑๕ คุณและโทษ
กิจกรรม ๑๖ บุคคลในดวงใจ

๖ การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

- กิจกรรม ๑๗ หน้าที่ของฉน
กิจกรรม ๑๘ อาชีพในฝัน

๗ ยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง

- กิจกรรม ๑๙ วิชาที่โปรดและวิชาที่ไม่สนใจ
กิจกรรม ๒๐ บทเรียนชีวิต

๘ บรรณานุกรม

- ๑๒๓
๑๒๔
๑๒๕
๑๒๖
๑๒๗
๑๒๘
๑๒๙
๑๓๐
๑๓๑
๑๓๒
๑๓๓



หน่วยการเรียนรู้ที่



✦ มารยาทไทย ✦

✦ แนวคิด

มารยาทไทย คือ สิ่งทีสะท้อนหรือบ่งบอกถึงความเป็นไทย ทั้งเรื่องภาษา อาหาร การแต่งกาย ที่อยู่อาศัย รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมต่างๆ มารยาทที่สำคัญของคนไทย เช่น การกราบ การไหว้ การแสดงความเคารพ การยิ้ม เป็นต้น

✦ สารการเรียนรู้

✦ มารยาทไทย

- กิจกรรมที่ ๑ ผู้มีมารยาท
กิจกรรมที่ ๒ สำนวญตนเอง
กิจกรรมที่ ๓ พิจารณาแก้ไข
กิจกรรมที่ ๔ แสดงความเห็น

✦ การสนทนา

- กิจกรรมที่ ๕ บทบาทสมมติ

✦ การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ

- กิจกรรมที่ ๖ มีกาลเทศะหรือไม่
กิจกรรมที่ ๗ ต้องทำอย่างไร
กิจกรรมที่ ๘ ผลดี ผลเสีย
กิจกรรมที่ ๙ ระเบียบที่ต้อปฏิบัติ

✦ การต้อนรับผู้มาเยือน

- กิจกรรมที่ ๑๐ การต้อนรับผู้มาเยือน
กิจกรรมที่ ๑๑ ความประทับใจ
กิจกรรมที่ ๑๒ บทบาทสมมติ

✦ การมีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

- กิจกรรมที่ ๑๓ ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย



✿ สินค้าไทย

- กิจกรรมที่ ๑๔ สินค้าไทย
- กิจกรรมที่ ๑๕ สัญลักษณ์สินค้าไทย
- กิจกรรมที่ ๑๖ สินค้าในท้องถิ่นของข้าพเจ้า
- กิจกรรมที่ ๑๗ ผลดีของการใช้สินค้าไทย
- กิจกรรมที่ ๑๘ กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย

✿ การดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ

- กิจกรรมที่ ๑๙ โบราณสถาน หรือโบราณวัตถุ
- กิจกรรมที่ ๒๐ สำรวจโบราณสถานในท้องถิ่น
- กิจกรรมที่ ๒๑ สัมภาษณ์บุคคลในท้องถิ่น
- กิจกรรมที่ ๒๒ วิธีดูแลโบราณสถานและโบราณวัตถุ
- กิจกรรมที่ ๒๓ เล่าประสบการณ์

✿ การรักษาสาธารณสมบัติ

- กิจกรรมที่ ๒๔ ดูภาพหาคำตอบ
- กิจกรรมที่ ๒๕ นักสำรวจน้อย
- กิจกรรมที่ ๒๖ วิธีดูแลรักษาสาธารณสมบัติ
- กิจกรรมที่ ๒๗ กิจกรรมโรงเรียน

✦ ผลการเรียนรู้

- ๑ ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย



มารยาทไทย



มารยาทไทย หมายถึง กิริยาวาจาที่สุภาพเรียบร้อย และการประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และลักษณะนิสัยของคนไทย



กิจกรรมที่
๑

ผู้มีมารยาท

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเข้ากลุ่ม กลุ่มละ ๓-๕ คน แล้วแสดงความคิดเห็นต่อการกระทำต่อไปนี้ตามหัวข้อที่กำหนดให้



วิชัย

ชอบรับประทานอาหารเลอะเทอะบนโต๊ะ



สมฤดี

ไม่เคยยืม หรือทักทายเพื่อนก่อน



อมรรัตน์

ไม่เคยกล่าวคำขอบคุณเมื่อใครทำอะไรให้



มงคล

ชอบใช้คำพูดไม่สุภาพกับเพื่อน

ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อต่อไปนี้

- ๑ มารยาทของทั้ง ๔ คนเป็นอย่างไร
- ๒ นักเรียนชอบการกระทำของทั้ง ๔ คนหรือไม่เพราะเหตุใด
- ๓ ทั้ง ๔ คนควรปรับปรุงตนเองในเรื่องใดบ้าง

เมื่อแต่ละกลุ่มแสดงความคิดเห็นเสร็จ ให้ส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอความคิดเห็นของกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่มอื่น



กิจกรรมที่
๒

สำรวจตนเอง

คำชี้แจง : อ่านข้อความต่อไปนี้ตามลำดับ ถ้าพบข้อใดที่นักเรียนเคยทำ ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐



๑

ยืหนึ่งเมื่อครูเดินผ่านมา



๒

ใส่รองเท้าเข้าไปในพระอุโบสถ



๓

พูดคุยกับเพื่อนเมื่อครูกำลังสอน



๔

พูดคุย หัวเราะ เล่นกับเพื่อนตอนพักเที่ยง



๕

ยืนและยกมือไหว้ขณะที่พระสงฆ์เดินผ่าน



๖

ใส่รองเท้าเข้าไปในพระอุโบสถ



๗

ใส่รองเท้าขณะตักบาตร

