

คำอธิบายรายวิชา

หลักภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลา ๑๔๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย การสะกดคำ การอ่านแบบแจกลูกและการอ่านเป็นคำ การอ่านและการเขียนตัวสะกดที่ตรงตามมาตราและไม่ตรงตามมาตรา การผันวรรณยุกต์และความหมายของคำ ข้อความ และประโยค คำที่มีรูปวรรณยุกต์และไม่มีรูปวรรณยุกต์ เรื่องสั้น วิธีอ่านร้อยแก้วและบทอาขยาน มารยาทในการพูดสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังคำแนะนำ คำสั่ง และการปฏิบัติอย่างมีมารยาท การพูดแสดงความคิดเห็นตามความเป็นจริง และใช้ถ้อยคำอย่างสุภาพต่อสิ่งที่ฟัง อ่านหรือดู

ศึกษาการคิดวิเคราะห์ จากการอ่านหรือฟังวรรณกรรม มารยาทในการอ่านและท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดให้ การเขียนเรื่องจากภาพ และบอกข้อคิดของวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ กล้าซักถามเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม



ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ ประโยค เรื่องสั้นๆ เพื่อทำความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เขียนสะกดคำตามอักขรวิธี เขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ และเขียนตามจินตนาการได้
๓. ฟัง พูด และดู อย่างมีมารยาทได้
๔. ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้