

คำอธิบายรายวิชา

หลักภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
เวลา ๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

ศึกษาและฝึกทักษะหลักภาษา การใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม โดยอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อเท็จจริง

คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการฟังและดู พุทธสรุปความ พุทธแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึก ตั้งคำถาม เชิงเหตุผล พุทธรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา สะกิดคำ บอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรม แต่งประโยค บทร้อยกรอง และคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทย ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำ บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู และพูด

โดยใช้การฝึกทักษะกระบวนการทางภาษาไทย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ กล้าซักถามเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม



ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงคำ ประโยค บทร้อยแก้ว คำประพันธ์ชนิดต่างๆ อ่านในใจเพื่อสร้างความเข้าใจ และคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เขียนสะกิดคำตามอักขรวิธี เขียนสื่อสารรูปแบบต่างๆ เขียนย่อความ เขียนรายงาน และเขียนตามจินตนาการได้
๓. ฟัง พูด และดูอย่างมีมารยาทได้
๔. ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
๕. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้