



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม

หน้าที่พลเมือง ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



ได้ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการวิชาการของสำนักพิมพ์เรียบร้อยแล้ว

ผู้เรียบเรียง

นายสว่างบุญ	วงศ์ฟ้าเลื่อน	ป.ธ.๕, พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), พธ.ม. (พระพุทธศาสนา)
นางสาวณัฐกานต์	ภาคพรต	ศษ.บ. (อุตสาหกรรม), ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา), Ph.D. (Doctor of Philosophy)

ผู้ตรวจ

พันเอก(พิเศษ) เฟด็จ	เอมวงศ์	น.บ. (นิติศาสตร์), ศศ.ม. (พัฒนาลังคม)
นางสาวยุวรัตน์	พันธุ์ยุรา	กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), อ.ม. (ประวัติศาสตร์)
นางสาวภาณี	คูสุวรรณ	กศ.บ. (สังคมศึกษา), ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

บรรณาธิการ

นางสาวสุชาดา	วราหพันธ์	กศ.บ. (สังคมศึกษา), ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา)
--------------	-----------	--

ปีที่พิมพ์ ๒๕๕๘

พิมพ์ครั้งที่ ๑

ISBN : 978-616-07-1607-4

จัดทำโดย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

๑ ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง :

๖๙/๑๐๙ หมู่ ๑ ซ.พระแม่การุณย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐

โทร. ๐-๒๕๘๔-๕๘๘๘, ๐-๒๕๘๔-๕๘๙๓, ๐-๒๕๖๑-๔๕๘๐-๒, ๐-๒๕๘๒-๒๓๑๔-๕

โทรสาร ๐-๒๕๖๑-๕๕๗๓, ๐-๒๕๘๒-๒๓๑๓

๒ ฝ่ายวิชาการ :

๘๗/๑๒๒ ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๕๔-๔๘๑๘-๒๐, ๐-๒๕๕๓-๘๑๖๘-๙ โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๒๙๒๓

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ (พุทธิศึกษา) พัฒนาค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมให้เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ประกอบกับนโยบายของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ (คสช.) และกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับเยาวชนไทยเพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยที่มีประสิทธิภาพ การนำเสนอเนื้อหาในหนังสือเรียนเล่มนี้จึงรวมสาระสำคัญตามจุดเน้น ๕ ประการที่หลักสูตรกำหนด ประกอบด้วย

๑. **ความเป็นไทย** (ลักษณะที่ดีของคนไทย และศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย)
๒. **รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์** (การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์)
๓. **ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข** (การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย และการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข)
๔. **ความปรองดอง สมานฉันท์** (การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี)
๕. **ความมีวินัยในตนเอง** (ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง)

จุดเน้นทั้ง ๕ ในหนังสือเล่มนี้ได้บูรณาการกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และนำเสนอผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติเมื่อเผชิญสถานการณ์ต่างๆ และกระบวนการแก้ปัญหาตามสภาพจริงของสังคมไทย

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สอนตามวัตถุประสงค์ และหากมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นประการใด ฝ่ายวิชาการยินดีจะปรับปรุงแก้ไขเพื่อการพัฒนาในการจัดพิมพ์ครั้งต่อไป



ฝ่ายวิชาการ บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
ธันวาคม ๒๕๕๘

คำอธิบายรายวิชา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน้าที่พลเมือง ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรักสามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี หน้าที่และความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบและการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

สารบัญ

รอบรู้โรงเรียน

- ๑ โรงเรียนน่าอยู่**
- กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนของฉัน
กิจกรรมที่ ๒ ฉันกับเพื่อนๆ
ที่โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนน่าอยู่
กิจกรรมที่ ๔ สำรวจโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ เพลงโรงเรียนของเรา
กิจกรรมที่ ๖ ฉันชอบไปโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๗ ฉันกับเพื่อน

- ๒ เราเป็นสมาชิกของโรงเรียน**
- กิจกรรมที่ ๘ หน้าที่ของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๙ ทุกคนมีหน้าที่
กิจกรรมที่ ๑๐ หน้าที่ของสมาชิกใน
โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๑๑ เมื่อไม่ปฏิบัติตาม
หน้าที่ของตน
กิจกรรมที่ ๑๒ ชื่นชมผู้ปฏิบัติหน้าที่
ด้วยความรับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๓ พิจารณาและตอบ
คำถาม

- ๓ พื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียน**
- กิจกรรมที่ ๑๔ สำรวจห้องและสถานที่
ต่างๆ ในโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมที่ชอบทำใน
โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนของฉันกับ
โรงเรียนของเธอ
กิจกรรมที่ ๑๗ ทำแผนผังโรงเรียน

- ๔ ใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้ถูกต้อง**
- กิจกรรมที่ ๑๘ ที่ใดใครรู้บ้าง ๒๔
กิจกรรมที่ ๑๙ ควรทำหรือไม่ควรทำ ๒๖

- ๕ มารยาทในโรงเรียน**
- กิจกรรมที่ ๒๐ สังเกตสมาชิกในโรงเรียน ๒๕
กิจกรรมที่ ๒๑ ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ๓๐
ไหว้อย่างสุภาพ ๓๒
กิจกรรมที่ ๒๒ ไหว้ผู้ใหญ่ให้ถูกต้อง ๓๓
กิจกรรมที่ ๒๓ ใครบ้างที่เราควรไหว้อย่าง
สุภาพ ย่อนน้อม ๓๔

- รับไหว้อย่างสุภาพ**
- กิจกรรมที่ ๒๔ รับไหว้ให้ถูกต้อง ๓๕
กิจกรรมที่ ๒๕ ประพฤติการไหว้ ๓๖
กิจกรรมที่ ๒๖ มารยาทการไหว้ ๓๗
พูดอย่างสุภาพและไพเราะ ๓๘
กิจกรรมที่ ๒๗ มารยาทในการเล่าเรื่อง ๓๙
กิจกรรมที่ ๒๘ สังเกตการพูดอย่าง
สุภาพและไพเราะ ๔๐
กิจกรรมที่ ๒๙ นิทานเรื่องไก่ เป็ด
และท่าน ๔๑

- ๖ รักษากฎ เคารพโรงเรียน**
- กิจกรรมที่ ๓๐ พิจารณาระเบียบของ
โรงเรียนตนเอง ๔๔
กิจกรรมที่ ๓๑ ชุมนักเรียนของฉัน ๔๕
กิจกรรมที่ ๓๒ พิจารณาชุดนักเรียน
ที่ถูกต้องตามกฎหมายระเบียบ
ของโรงเรียน ๔๖
กิจกรรมที่ ๓๓ เปรียบเทียบการแต่งกาย
ที่ถูกระเบียบและไม่ถูกระเบียบ
ของนักเรียนในโรงเรียน ๔๗
กิจกรรมที่ ๓๔ สืบค้นเรื่องกฎระเบียบ
ของโรงเรียน ๔๘

สังคม ๕๓

๑	สังคมของเรา	๕๕
กิจกรรมที่ ๑	สังคมในบ้านของฉัน	๕๖
กิจกรรมที่ ๒	สังคมในบ้านของเพื่อน	๕๗
กิจกรรมที่ ๓	แตกต่างแต่เข้าใจ	๕๘
กิจกรรมที่ ๔	กิจกรรมในโรงเรียน	๕๙
กิจกรรมที่ ๕	สังคมในโรงเรียน	๖๐
กิจกรรมที่ ๖	เพื่อนกับฉันอยู่ในสังคมเดียวกัน	๖๑
กิจกรรมที่ ๗	สังคมนี้อยู่ที่บ้าน	๖๑
	สังคมนี้อยู่ที่โรงเรียน	๖๑
กิจกรรมที่ ๘	สังคมในชุมชน	๖๒
กิจกรรมที่ ๙	สังคมน่าอยู่	๖๒

๒	สังคมไทย	๖๓
กิจกรรมที่ ๑๐	วัฒนธรรมที่ดีในสังคมไทย	๖๔
กิจกรรมที่ ๑๑	ฉันเป็นคนในสังคมไทย	๖๖
กิจกรรมที่ ๑๒	คนในสังคม	๖๗
กิจกรรมที่ ๑๓	เล่าเรื่องจากภาพ	๖๘
กิจกรรมที่ ๑๔	สังคมนี้น่าอยู่	๖๘

๓	มารยาทในสังคม	๖๙
กิจกรรมที่ ๑๕	มารยาทในการรับประทานอาหาร	๗๐
กิจกรรมที่ ๑๖	อาหารที่ฉันชอบ	๗๑
กิจกรรมที่ ๑๗	รู้จักและใช้ให้เป็น	๗๒
กิจกรรมที่ ๑๘	ทดลองใช้ ฉันทำได้	๗๓
กิจกรรมที่ ๑๙	ร่วมกันคิดร่วมกันวิเคราะห์	๗๔
กิจกรรมที่ ๒๐	สำรวจตรวจสอบ	๗๕
กิจกรรมที่ ๒๑	การเข้าแถว	๗๖
กิจกรรมที่ ๒๒	ฉันควรอยู่ลำดับใด	๗๗
กิจกรรมที่ ๒๓	แก้ปัญหาอย่างสันติ	๗๘
กิจกรรมที่ ๒๔	การยืน เดิน และนั่ง	๗๙
กิจกรรมที่ ๒๕	สำรวจตนเอง	๘๐
กิจกรรมที่ ๒๖	สิ่งนี้ที่ถูกต้อง	๘๑

กิจกรรมที่ ๒๗	มารยาทในการแต่งกาย	๘๒
กิจกรรมที่ ๒๘	ชุดนี้ฉันชอบที่สุด	๘๓
กิจกรรมที่ ๒๙	ใส่ชุดไหนดี	๘๔

๔	การแต่งกายด้วยผ้าไหมไทย	๘๕
กิจกรรมที่ ๓๐	รู้ลำดับ รู้ความสำคัญ	๘๖
กิจกรรมที่ ๓๑	คุณสมบัติผ้าไหม	๘๗
กิจกรรมที่ ๓๒	สังเกตและสอบถาม	๘๘

ชาติไทย ๘๒

๑	ชาติไทยของเรา	๘๙
กิจกรรมที่ ๑	ฉันเป็นคนไทย	๘๙
กิจกรรมที่ ๒	กว่าจะเป็นชาติไทย	๙๐
กิจกรรมที่ ๓	รวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย	๙๑
กิจกรรมที่ ๔	ภูมิใจฉันคนไทย	๙๒
กิจกรรมที่ ๕	สถานที่สำคัญในพื้นที่	๙๓
กิจกรรมที่ ๖	บางระจัน	๑๐๐

๒	สัญลักษณ์ความเป็นไทย	๑๐๑
กิจกรรมที่ ๗	เพลงชาติไทย	๑๐๑
กิจกรรมที่ ๘	เคารพธงชาติ	๑๐๒
กิจกรรมที่ ๙	ลองคิด ลองทำ ลองดู	๑๐๓
กิจกรรมที่ ๑๐	ธงชาติไทย	๑๐๔
กิจกรรมที่ ๑๑	ธงไตรรงค์	๑๐๕
กิจกรรมที่ ๑๒	ร่วมร้องเพลง	๑๐๖
กิจกรรมที่ ๑๓	ภาษาไทย	๑๐๗
กิจกรรมที่ ๑๔	เดิมด้วยอักษรไทย	๑๐๘
กิจกรรมที่ ๑๕	ชื่อของฉัน	๑๐๘
กิจกรรมที่ ๑๖	สังเกตการพูด	๑๐๘
กิจกรรมที่ ๑๗	ระดับของภาษาไทย	๑๐๙
กิจกรรมที่ ๑๘	ภาษาไทยนี้ฉันรู้จัก	๑๑๐
กิจกรรมที่ ๑๙	ชุดไทย	๑๑๑
กิจกรรมที่ ๒๐	ค้นหาชุดไทย	๑๑๒

๓	ความสามัคคีของคนในชาติ	๑๑๓
กิจกรรมที่ ๒๑	ร่วมแรงร่วมใจ	๑๑๔
กิจกรรมที่ ๒๒	ความสามัคคีในชุมชน	๑๑๕
กิจกรรมที่ ๒๓	แข่งกีฬาสามัคคี	๑๑๖
กิจกรรมที่ ๒๔	ฉันทำร่วมกับผู้อื่น	๑๑๗
กิจกรรมที่ ๒๕	นกกระเจาบ	๑๑๘
กิจกรรมที่ ๒๖	ความสามัคคีในบ้าน	๑๑๙
กิจกรรมที่ ๒๗	ความสามัคคีในโรงเรียน	๑๒๐
กิจกรรมที่ ๒๘	ความสามัคคีในชุมชน	๑๒๑
กิจกรรมที่ ๒๙	ความสามัคคีในชาติ	๑๒๒
กิจกรรมที่ ๓๐	ฉันช่วยชาติด้วยสามัคคี	๑๒๓

๔	วันชาติไทย	๑๒๔
กิจกรรมที่ ๓๑	ร่วมงานร่วมใจ	๑๒๕
กิจกรรมที่ ๓๒	ธงของฉัน	๑๒๖

ศาสนา ๑๓๑

๑	ศาสนาสำคัญใจ	๑๓๓
กิจกรรม ๑	ตั้งใจสวดมนต์	๑๓๔
กิจกรรม ๒	สังเกตพฤติกรรม	๑๓๕
กิจกรรม ๓	เวลานี้ฉันสวดมนต์	๑๓๗

๒	ศาสนาพุทธ	๑๓๘
กิจกรรม ๔	ชาวพุทธ	๑๓๙
กิจกรรม ๕	กิจกรรมชาวพุทธ	๑๔๐
กิจกรรม ๖	พระรัตนตรัย	๑๔๑
กิจกรรม ๗	แนวทางปฏิบัติ ๓ ประการ	๑๔๒
กิจกรรม ๘	ฉันเป็นชาวพุทธ	๑๔๓

๓	ศาสนาอิสลาม	๑๔๔
กิจกรรม ๙	คำสอนของอิสลาม	๑๔๕
กิจกรรม ๑๐	หลักการปฏิบัติ	๑๔๖
กิจกรรม ๑๑	สำรวจชาวมุสลิม	๑๔๗

๔	ศาสนาคริสต์	๑๔๘
กิจกรรม ๑๒	ภาคของพระเจ้า	๑๔๙
กิจกรรม ๑๓	กิจกรรมทางศาสนาคริสต์	๑๕๐
กิจกรรม ๑๔	สัญลักษณ์ของศาสนาคริสต์	๑๕๑
กิจกรรม ๑๕	ภาพบอกศาสนา	๑๕๒
กิจกรรม ๑๖	ทุกศาสนาคือเพื่อนกัน	๑๕๓

๕	วันสำคัญทางศาสนา	๑๕๔
กิจกรรม ๑๗	สังเกตปฏิทิน	๑๕๕
กิจกรรม ๑๘	วันพระ	๑๕๖
กิจกรรม ๑๙	บันทึกวันพระ	๑๕๗
กิจกรรม ๒๐	ถือศีลในวันพระ	๑๕๘
กิจกรรม ๒๑	วันมาฆบูชา	๑๕๙
กิจกรรม ๒๒	นักเรียนดื่มน้ำ	๑๖๐
กิจกรรม ๒๓	วันวิสาขบูชา	๑๖๑
กิจกรรม ๒๔	อริยสัจ ๔	๑๖๒
กิจกรรม ๒๕	เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์	๑๖๓
กิจกรรม ๒๖	วันอาสาฬหบูชา	๑๖๔
กิจกรรม ๒๗	นิทานสอนใจ	๑๖๕
กิจกรรม ๒๘	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๖๗

พระมหากษัตริย์ ๑๗๑

๑	พระมหากษัตริย์ไทย	๑๗๓
กิจกรรม ๑	ฉันรักในหลวงเพราะ...	๑๗๔
กิจกรรม ๒	ตกแต่งให้สวยงาม	๑๗๕
กิจกรรม ๓	พระราชกรณียกิจ	๑๗๖
กิจกรรม ๔	สืบค้นจากภาพ	๑๗๗
กิจกรรม ๕	เพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๗๘
กิจกรรม ๖	ร่วมร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี	๑๗๙
กิจกรรม ๗	ค้นหาในหลวง	๑๘๐

๒ พอเพียงอย่างเพียงพอ

- กิจกรรม ๘ รู้จักพอเพียง
กิจกรรม ๙ พิชิตเขาวงกต
ด้วยความปลอดภัย

๑๘๑

๑๘๒

๑๘๓

๓ วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับพระมหากษัตริย์

- กิจกรรม ๑๐ วันจักรี
กิจกรรม ๑๑ ราชวงศ์จักรี
กิจกรรม ๑๒ เชิดกิจกรรม
กิจกรรม ๑๓ วันฉัตรมงคล
กิจกรรม ๑๔ ร่วมใจเฉลิมฉลอง
กิจกรรม ๑๕ เขียนคำถวายพระพร
กิจกรรม ๑๖ จับคู่ จับกลุ่ม

๑๘๕

๑๘๖

๑๘๗

๑๘๘

๑๘๙

๑๙๐

๑๙๑

๑๙๒

๑๙๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

รอบรู้โรงเรียน

แนวคิด

โรงเรียนเป็นสังคมที่นักเรียนต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่น
จึงต้องฝึกฝนการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ
ในตนเอง และมีมารยาทในสังคม

สาระการเรียนรู้

๑ โรงเรียนน่าอยู่

- กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนของฉัน
กิจกรรมที่ ๒ ฉันกับเพื่อนๆ ที่โรงเรียน
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนน่าอยู่
กิจกรรมที่ ๔ สำรวจโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๕ เพลงโรงเรียนของเรา
กิจกรรมที่ ๖ ฉันชอบไปโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๗ ฉันกับเพื่อน

๒ เราเป็นสมาชิกของโรงเรียน

- กิจกรรมที่ ๘ หน้าที่ของนักเรียน
กิจกรรมที่ ๙ ทุกคนมีหน้าที่
กิจกรรมที่ ๑๐ หน้าที่ของสมาชิกในโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๑๑ เมื่อไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง
กิจกรรมที่ ๑๒ ชื่นชมผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๓ พิจารณาและตอบคำถาม

๓ พื้นที่ต่างๆ ในโรงเรียน

- กิจกรรมที่ ๑๔ สำรวจห้องและสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๑๕ กิจกรรมที่ชอบทำในโรงเรียน
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนของฉันกับโรงเรียนของเธอ
กิจกรรมที่ ๑๗ ทำแผนผังโรงเรียน

๔ ใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้ถูกต้อง

- กิจกรรมที่ ๑๘ ที่ใดใครรู้บ้าง
กิจกรรมที่ ๑๙ ควรทำหรือไม่ควรทำ



มารยาทในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒๐ สังเกตสมาชิกในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒๑ ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง

ไหว้อย่างสุภาพ

กิจกรรมที่ ๒๒ ไหว้ผู้ใหญ่ให้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๒๓ ใครบ้างที่เราควรไหว้
อย่างสุภาพอ่อนน้อม

รับไหว้อย่างสุภาพ

กิจกรรมที่ ๒๔ รับไหว้ให้ถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๒๕ ประพฤติการไหว้

กิจกรรมที่ ๒๖ มารยาทการไหว้

พูดอย่างสุภาพและไพเราะ

กิจกรรมที่ ๒๗ มารยาทในการเล่าเรื่อง

กิจกรรมที่ ๒๘ สังเกตการพูดอย่างสุภาพ
และไพเราะ

กิจกรรมที่ ๒๙ นิทานเรื่องไก่ เป็ด และห่าน



รักษากฎ เคารพโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓๐ พิจารณากฎระเบียบของโรงเรียนตนเอง

กิจกรรมที่ ๓๑ ชุมนักเรียนของตน

กิจกรรมที่ ๓๒ พิจารณาชุดนักเรียนที่ถูกต้องตาม
กฎระเบียบของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓๓ เปรียบเทียบการแต่งกายที่ถูกระเบียบ
และไม่ถูกระเบียบของนักเรียนในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓๔ สืบค้นเรื่องกฎระเบียบของโรงเรียน



ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน

๓. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
ในโรงเรียน

๔. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี
ของห้องเรียน และโรงเรียน

๕. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเอง
และผู้อื่น

๖. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการ
แก้ปัญหาโดยสันติวิธี

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง



โรงเรียนน่าอยู่

❖ **โรงเรียน** เป็นสถานที่ให้ความรู้และสอนให้เราเป็นคนดี ที่โรงเรียนมีห้องเรียนให้เราได้หาความรู้ มีห้องสมุดให้เราได้อ่านหนังสือ มีสนามให้เราได้ออกกำลังกายและเล่นกับเพื่อนๆ ฉันจึงชอบไปโรงเรียน



กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนของฉัน

คำชี้แจง ❖ ให้นักเรียนเล่าเรื่องโรงเรียนของฉันตามความเข้าใจของนักเรียน



.....

.....

.....