

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียบเรียง Brian Abbs

● Ingrid Freebairn

ผู้ตรวจ ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ

● ปราณี เอมชู

● ผศ.ณัฐฐา แก้วฉา

บรรณาธิการ ผศ. ดร.ประไพพรรณ เอมชู
รักษวรรณ หิรัญญะสิริ

● พรทิพย์ สอาดพรรค

● ชฎาภรณ์ อิศระมโนรส

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

วัฒนาพานิช  สารานุกรม

216-220 ถนนบำรุงเมือง แขวงสารนาธร เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทร. 02 222 9394 • 02 222 5371-2 FAX 02 225 6556 • 02 225 6557

email: info@wpp.co.th

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

ห้ามละเมิด ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่
ส่วนหนึ่งส่วนใด เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

ผู้เรียบเรียง

Brian Abbs

● Ingrid Freebairn

ผู้ตรวจ

ดร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ

● ปราณี เอมชู

● ผศ. ณีฐา แก้วนา

บรรณาธิการ

ผศ. ดร.ประไพพรรณ เอมชู
รักษารณ หิรัญญะสิริ

● พรทิพย์ สอาดพรรค

● ชฎาภรณ์ อีธรรมโนรส

ISBN 978-974-18-6097-5

พิมพ์ที่ บริษัท โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด นายเรียงชัย จงพิพัฒนสุข กรรมการผู้จัดการ

Sky เป็นชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด ได้ร่วมมือกับบริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด ซึ่งเป็นสำนักพิมพ์ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดทำขึ้นโดยมุ่งให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนไทย ในอันที่จะมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา ภาษา และทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Sky แต่ละชั้นปี ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1. หนังสือเรียน Sky Students' Book
2. แบบฝึกหัด Sky Activity Book
3. แผ่นซีดี Sky Audio CD
4. คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ Sky

Sky เป็นชุดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน เน้นให้นักเรียนมีความคุ้นเคยกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษ และการทำกิจกรรมการเรียนรู้จำนวนมากเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละบทเรียน (Lesson) มุ่งพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับวัยและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนผสมผสานองค์ความรู้ทางวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนักเรียน เน้นการฝึกทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามสถานการณ์จริงเสมือนเกิดเหตุการณ์ขึ้นในห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงและเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม เพื่อสร้างประสบการณ์ทางภาษา กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาสมองของนักเรียนทั้งซีกซ้ายในการเรียนรู้ภาษาและซีกขวาในการคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะทางภาษาไปทีละขั้น มีภาพประกอบที่สวยงาม น่าสนใจ มีเกม เพลง เรื่องเล่า และบทสนทนาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนที่สนุกสนานน่าสนใจ อันจะช่วยให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน สำหรับเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Sky ชุดนี้จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตร

บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

Contents



Lesson	Page	Language Focus	Communication	Extra Activities
1 What's happening?	4	Present simple and present continuous: positive, negative and questions • Places in town (Memory check)	Ask and talk about personal information Say what is happening	
2 Which one?	6	Object pronoun: <i>one(s)</i> <i>Going to</i> future for plans and intentions: positive, negative and questions Present continuous for future arrangements: positive, negative and questions • Money (Memory check)	Ask and talk about your plans and intentions Ask and talk about your future arrangements	• Song: <i>Dedicated Follower of Fashion</i>
3 We made friends.	8	Past simple: positive, negative and questions • Free time activities (Memory check)	Ask and talk about things that happened in the past	• Limerick
4 Across cultures	10	London		• Project
5 Revision	12			• Sounds fun
6 He could draw well.	14	<i>Could/Couldn't</i> : (ability) positive, negative and questions • Verbs of action (Memory check)	Ask and talk about what you could/couldn't do as a child	
7 We were driving ...	16	Past continuous: positive, negative and questions Conjunctions: <i>when</i> and <i>while</i> • Prepositions of motion	Ask and say what you were doing at certain times	• Limerick
8 He used to play the drums.	18	<i>Used to</i> : positive, negative and questions • Musical instruments	Ask and talk about your life now and in the past	
9 Across the curriculum	20	How the world began	Ask and talk about famous people	• Project
Story 1	84	The Night Visitor		
10 Revision	22			• Sounds fun • Game
11 They're too casual.	24	Adverbs: <i>too</i> and <i>enough</i> • Clothes, patterns and styles	Ask and talk about what clothes you like and don't like	
12 The man who steals Helen	26	Defining relative clauses with <i>who</i> , <i>which</i> and <i>where</i> • Film types	Talk about films Buy cinema tickets	• Joke
13 Something important	28	Pronouns: <i>someone/something/somewhere</i> , <i>anyone/anything/anywhere</i> and <i>no one/nothing/nowhere</i> • Shapes and textures	Asking questions to play a guessing game	• Did you know?
14 Across cultures	30	Multicultural Britain		• Project
15 Revision	32			• Sounds fun • Puzzle
16 France have just scored.	34	Present perfect simple with <i>just</i> , <i>already</i> and <i>yet</i> : positive, negative and questions • Words to do with sports	Talk about what has just happened	
17 Have you ever ... ?	36	Present perfect simple with <i>ever</i> and <i>never</i> : positive, negative and questions • Transport (Memory check) • Travel	Ask and talk about past experiences	Song: <i>Have You Ever?</i>
18 We've been here for an hour.	38	Present perfect simple with <i>for</i> and <i>since</i> : positive, negative and questions • Types of book	Ask and talk about the past up to now Talk about the books you like	
19 Across the curriculum	40	The longest rail line		• Project
Story 2	86	The Waste Land		
20 Revision	42			• Sounds fun • Puzzle

Lesson	Page	Language Focus	Communication	Extra Activities
21 What will happen?	44	Future simple for prediction: <i>will ('ll)</i> and <i>will not (won't)</i> • Technology	Ask and talk about future predictions	
22 I'll help you.	46	Future simple for offers, promises and decisions: <i>will ('ll)</i> and <i>will not (won't)</i> • Furniture and furnishings	Offer to do things	• Song: <i>Leaving on a Jet Plane</i>
23 I'd rather work outside.	48	<i>Would</i> : positive, negative and questions Stating preferences: <i>would rather/would prefer to</i> • Jobs	Talk about your ambitions Ask and talk about jobs you would like to do	• Limerick
24 Across cultures	50	TV in Britain		• Project
25 Revision	52			• Sounds fun • Puzzle
26 If I'm in a bad mood, ...	54	Zero conditional • Personality adjectives 1 (Memory check) • Personality adjectives 2	Describe people	
27 If you do it quickly, ...	56	First conditional (+ <i>if</i>) • Food and drink (Memory check) • Cooking verbs	Ask and talk about situations with <i>if</i> and <i>will</i>	• Limerick
28 It may wake up!	58	First conditional (+ <i>when</i>) Modal: <i>may</i> • Phrasal verbs	Ask and talk about situations with <i>when</i> and <i>will</i> Ask permission to do things	• Joke
29 Across the curriculum	60	Computers		• Project
Story 3	88	<i>Great Expectations</i> by Charles Dickens		
30 Revision	62			• Sounds fun • Puzzle
31 You don't have to ...	64	Obligation and prohibition: <i>must</i> , <i>mustn't</i> and <i>have to</i> • Sport places	Ask and talk about things you have to do	• Did you know?
32 You shouldn't cycle ...	66	Talking about illness Giving advice: <i>should/shouldn't</i> • Common illnesses	Ask and talk about illnesses Give advice	
33 What would you do?	68	Second conditional (+ <i>would/might</i>) • Adjectives with prepositions	Ask and talk about imaginary situations	• Song: <i>Sweet Dreams My L.A. Ex</i>
34 Across cultures	70	Legal ages		• Project
35 Revision	72			• Sounds fun • Puzzle
36 It's recycled.	74	Present simple passive: positive and negative • Materials	Ask and talk about what things are made of	
37 Villages were destroyed.	76	Past simple passive: positive and negative • Landscape	Ask and talk about places in the world	• Did you know?
38 He says we're leaving.	78	Reported statements in the present Reported questions with <i>if</i> and <i>wh-</i> questions	Report what people have said and asked Say goodbye	
39 Across the curriculum	80	The future of our Earth		• Project
Story 4	90	<i>The Chrysalids</i> by John Wyndham		
40 Revision	82			• Sounds fun • Puzzle



What's happening?

1 Listen and read

Josh and Sophie Banks are in Leicester Square in the centre of London.

Kate: Excuse me. What's happening?

Josh: They're getting ready for a film premiere. We're waiting to see the stars. Will Smith's coming!

Danny: Great! I love film premieres.

Sophie: I like your accent. Where do you come from? Are you American?

Danny: Yes, we're from Miami, in Florida. But we're living in London right now.

Josh: Does your father work here?

Danny: Not all the time. He's working here for a year.

Kate: Where do you live in London?

Josh: In North London. In Camden.

Danny: Cool! That's near us.

Sophie: Look! There's Will Smith! He's arriving in a taxi!

Josh: That isn't Will Smith! That's a TV presenter!

Now listen and repeat.

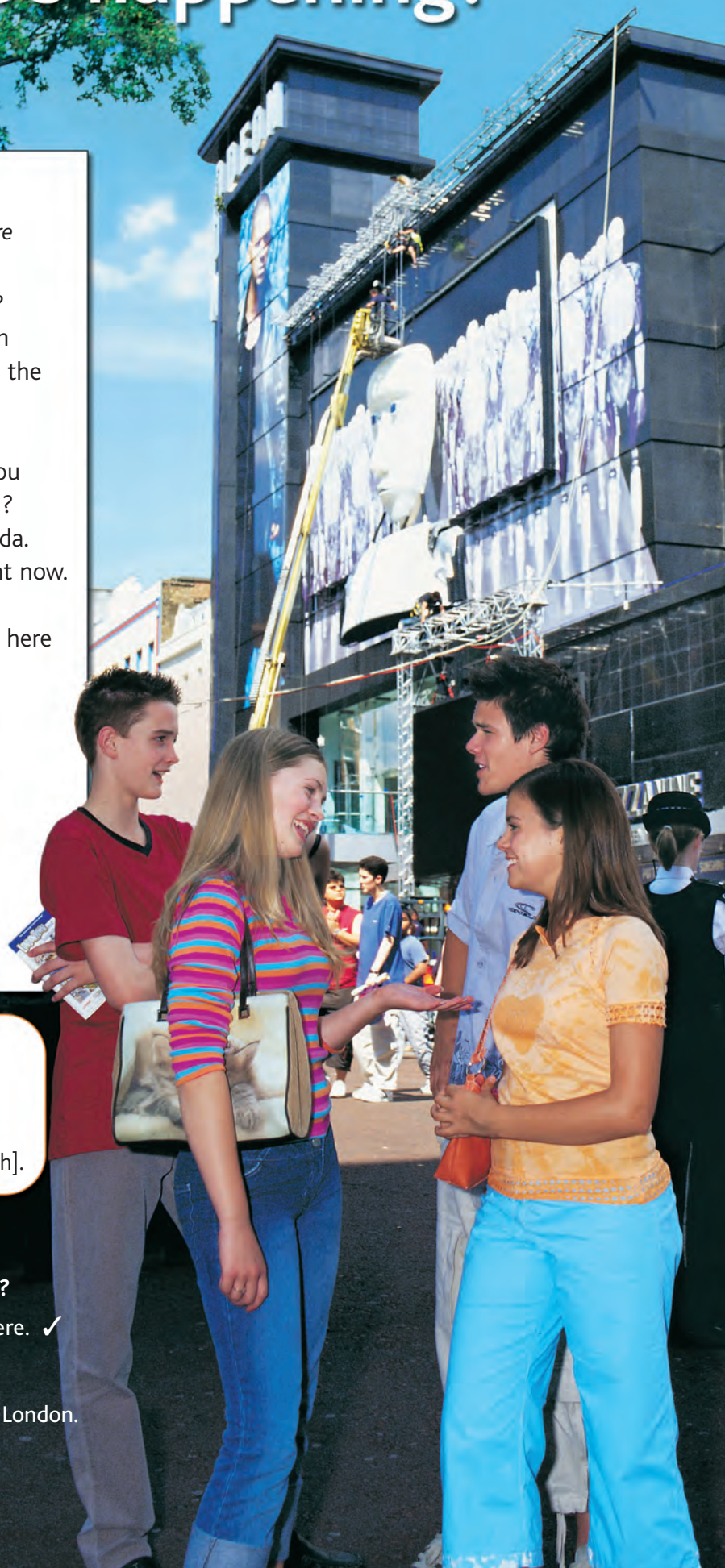
Everyday phrases

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| • Excuse me. | • Not all the time. |
| • What's happening? | • Cool! |
| • Great! | • Look! |
| • ... right now | • There's [Will Smith]. |

2 Check

Right (✓), wrong (X) or don't know (DK)?

- 1 Will Smith is coming to the film premiere. ✓
- 2 It is 6 o'clock in the evening.
- 3 Kate and Danny are British.
- 4 Kate and Danny's father has got a job in London.
- 5 Will Smith is in the taxi.



Look and learn

Present simple and present continuous
What are the missing words?

Present simple

Positive

I/We live in London.

He/She ... in Miami.

Negative

I/We ... live in Bristol.

He/She ... live in New York.

Questions

Where ... you live?

Where ... your mother/father work?

Present continuous

Positive

I'm/We're waiting
for a bus.

He/She ... arriving
in a taxi.

Negative

I ... /We ... waiting
for our parents.

He/She ... arriving
in a limousine.

Questions

What ... you doing right now?

What ... he/she writing?

Check out the
Grammar Store on
page 95



4 Listen

The new friends continue talking.
Listen and complete the information
about Danny.

Name: Danny Martinez

Nationality: American

Home town: Miami

Age: ...

School: ...

Favourite sport: ...

Favourite food: ...



5 English in action

Personal information

You meet some British/American
students. Act the conversation, using
the prompts.

- What/your names?
- Where/come from?
- What/do here?
- Where/staying?
- Where/go to school?
- What sports/like playing?
- Want/have a pizza with us?

6 Memory check: Places in town

Answer the questions.

Where do you ...

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1 go dancing? | 7 catch a train? |
| At a club or a disco | 8 buy a CD? |
| 2 see a film? | 9 have a cup of coffee? |
| 3 post a letter? | 10 talk to a police officer? |
| 4 see a show? | 11 park your car? |
| 5 have a meal? | 12 change your money? |
| 6 buy a book? | 13 buy food? |

7 Write

Write a newspaper article
about a famous film or pop
star from your country.
Think about these questions.



- What is he/she famous for?
- Is he/she married?
- Where does he/she live?
- What is he/she doing at the moment?
- What does he/she do in his/her free time?

3 Read and write

Read and complete the magazine article.

Star profile Will Smith

Will Smith is an American TV and film star. He ¹ is famous for the television series *The Fresh Prince of Bel Air*, and for films like *Men in Black*, *Independence Day* and *I, Robot*. He ² ... (come) from Philadelphia in the USA, but he ³ ... (live) in Los Angeles with his wife, Jada Pinkett, a rock and soul singer, and his two daughters, Jaden and Willow.

He ⁴ ... (make) a film in London at the moment. 'I ⁵ ... (stay) in London while I ⁶ ... (work) on the film. I love London. There are a lot of nice parks, cafés and restaurants.'

How ⁷ ... (spend) his free time? 'When I'm in LA with my wife, I always ⁸ ... (go) to record shops and ⁹ ... (buy) rap music and my wife usually ¹⁰ ... (look) in bookshops.' What about the future? 'At the moment my life is good. I ¹¹ ... (have) a lot of fun.' Will says, 'I ¹² ... (not want) to change anything.'

