

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

Smile 3 ป.3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ผู้เรียบเรียง

Patricia Cromwell

Sophia Griffith

ผู้ตรวจ

ผศ. พรสวรรค์ สืบอ

รศ. ดร. อีรุณี เอกะกุล

นางสาวจินตนา พ่วงศรี

บรรณาธิการ

นางสุภาภรณ์ ลิปปเวสม์

พิมพ์ครั้งที่ 1

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ISBN : 978-616-203-632-3

รหัสสินค้า 1312013



International Language Teaching Services



www.aksorn.com

Published and distributed in Thailand by:

Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200
Tel./Fax: +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

Printed at: **Thai Romklao Co., Ltd.** Tel. +66 2903 9101-6



การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้เป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศ นับเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในโลกปัจจุบันที่ประเทศไทยต้องเปิดประเทศ เพื่อดำเนินการค้าและการลงทุนรวมถึงการเคลื่อนไหวของแรงงานในกิจการต่างๆ อย่างเสรี โดยเฉพาะการเตรียมพลเมืองไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการบังคับให้ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดต่อเนื่องของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งหวังให้เยาวชนไทยรุ่นใหม่สามารถใช้องภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือและหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง มีความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และประกอบอาชีพหรือทำงานบนพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างชาญฉลาด

Smile เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จัดทำเป็นชุดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา โดยออกแบบขอบข่ายสาระการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ทางภาษา ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั้นปีตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อฝึกฝนทักษะภาษาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรประถมศึกษา จนเมื่อผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนดทุกประการ

ลักษณะเด่นของสื่อการเรียนรู้ชุด **Smile** นอกจากจะออกแบบการเรียนการสอนเป็นหน่วยการเรียนรู้แล้ว แต่ละหน่วยจะแบ่งเป็นบทเรียนย่อยๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้สอนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างคล่องตัว สามารถยืดหยุ่นกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้จัดทำยังยึดหลักการสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. **การวิเคราะห์รายละเอียดจากมาตรฐานตัวชี้วัด** ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางฯ เพื่อจัดทำขอบข่ายสาระการเรียนรู้และลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ให้มีพัฒนาการทางภาษาต่อเนื่องกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้มีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนไทย

2. **การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี** จะแบ่งปริมาณเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ แต่ละหน่วยจะมีหัวข้อเรื่อง (topic) และแนวคิด (theme) ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน เหมาะสมกับวัยวุฒิ และพัฒนาการเรียนรู้ของสมองผู้เรียน (brain-based learning) เน้นการเรียนรู้ในสภาพที่เป็นจริง (authentic learning) เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์ทางภาษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง และมีการประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน (authentic assessment) เป็นระยะอย่างต่อเนื่องทั้งการประเมินก่อนเรียน การประเมินระหว่างเรียน และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. **การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย** จะยึดหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมภาษา จนสามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ พัฒนาระบวนการคิด และการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (active learning) และเรียนรู้ผ่านการทำงาน (task-based learning) เพื่อกระตุ้นการทำงานของสมองซีกซ้ายในการเรียนรู้ภาษาและสมองซีกขวาในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเสริมสร้างเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการทำงานตามหัวข้อการเรียนรู้ที่ท้าทายและน่าสนใจในรูปแบบการทำโครงการภาษาอังกฤษ (project-based learning) เพื่อสนองตอบความต้องการและเจตคติของผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง 6-12 ปี อย่างแท้จริง

4. **การนำเสนอเนื้อหาภาษาและกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางภาษาจะใช้วิธีการทวนซ้ำย่ำคิด (spiral syllabus) และแจ้งผลย้อนกลับ (feedback)** ให้ผู้เรียนเรียนรู้ถึงความสำเร็จของตนเองทุกระยะ เพื่อกระตุ้นจิตใจให้ผู้เรียนเกิดเจตคติและความมั่นใจในการเรียนภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน รวมถึงการใช้เกม เพลง และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบตัวผู้เรียน เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาแบบองค์รวม และมีความหมายต่อตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำ มีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาอังกฤษมากกว่า 25 ปี และได้ท้าววิจัยเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ในประเทศต่างๆ รวมทั้งประเทศไทย จึงได้นำประสบการณ์เหล่านี้มาเป็นแนวทางในการเขียนและเลือกสรรเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการออกแบบสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน (multimedia) สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ

คณะผู้จัดทำ



กิจกรรมที่มีสัญลักษณ์นี้ ให้ผู้สอนบอกผู้เรียนให้ทำกิจกรรมลงในสมุด

Unit	Aims	Vocabulary	Language	Games and Activities
Hello friends! 2-3	• Saying Hello/Hi	• Greetings: Hello/Hi	• Hello. My name's ... • Hi. I'm ... • How are you? • Nice to meet you.	Song: Hello friends!
1 Back to school again 4-17	• Asking and saying where people live • Describing daily activities • Asking and telling the time	• Countries: the United Kingdom, Spain, China, Thailand, India, Japan • Actions: get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed • Time: seven o'clock	• Where are you from? I'm from Japan. • I get up at six o'clock. • What's the time, please? It's two o'clock.	Song: What's the time, please? Game: A guessing game
2 All year round 18-31	• Talking about weather, seasons and months in a year	• Weather: cloudy, warm, stormy, rainy, snowy • Seasons: spring, summer, autumn, winter • Months: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	• What's the weather like today? It's sunny. • What's the weather like in July? It's warm. • When's summer? It's in June, July and August.	Song: Season song Game: The weather game
3 Family and friends 32-45	• Talking about appearance • Talking about age	• Descriptive adjectives: short, tall, thin, fat, young, old • Numbers: 30-100	• Is he fat? Yes, he is./No, he isn't. • How old is she? She's thirty-five.	Song: How old are you?
4 Around town 46-59	• Describing places and transport	• Places: bank, supermarket, hospital, zoo, shop, swimming pool • Transport: boat, train, bike, plane, bus, car • Prepositions of place: next to, behind, in front of	• Where's the bank, please? It's behind the zoo. • She goes to school by bus. • Does he go to school by bike? Yes, he does./No, he doesn't. • Do you go to school by car? Yes, I do./No, I don't.	Song: I go to school by ... Game: The board game
5 Yummy food 60-73	• Identifying food items • Talking about food • Talking about dates	• Food: sandwich, fish, chicken, egg, ice cream, chocolate, juice • Ordinal numbers (1st-20th)	• What do you want to eat? I want some sandwiches, please. • When's your birthday? It's on the 2nd of August. • Do you want some salad? Yes, please./No, thank you.	Song: Do you want some cake?
6 Playtime 74-87	• Talking about activities • Talking about present moment activities	• Activities: fishing, playing chess, cooking, playing the guitar, dancing, playing badminton, taking photos, reading, watching TV, having lunch, doing homework, playing the piano • Times: a quarter past nine, half past nine, a quarter to ten, twenty past ten	• They're fishing. • Is she dancing? Yes, she is./No, she isn't. • What's he doing? He's ...	Song: What are you doing? Game: The board game
Festivals 88-91	• Talking about festivals	• Festivals: New Year's Day Father's Day	• Happy New Year! • Happy Father's Day!	Song: Happy New Year! Thank you.
Language focus 92				

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- มาตรฐาน ต 1.1 :**
ตัวชี้วัด
1. เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
 2. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน
 3. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
 4. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
 5. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ
- มาตรฐาน ต 1.2 :**
ตัวชี้วัด
1. มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
 3. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
 4. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
 5. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
 6. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง
- มาตรฐาน ต 1.3 :**
ตัวชี้วัด
1. นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน
 2. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
 3. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- มาตรฐาน ต 2.1 :**
ตัวชี้วัด
1. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
 2. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 3. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
 4. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
- มาตรฐาน ต 2.2 :**
ตัวชี้วัด
1. เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
 2. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- มาตรฐาน ต 3.1 :**
ตัวชี้วัด
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
 2. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

- มาตรฐาน ต 4.1 :**
ตัวชี้วัด
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
 2. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
- มาตรฐาน ต 4.2 :**
ตัวชี้วัด
1. ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก
 2. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

***ตารางวิเคราะห์**
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Smile 3

มาตรฐานการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	Starter	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Festivals
	ตัวชี้วัด ชั้น ป.3								
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร									
มฐ.ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. เลือก/ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	4. ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
มฐ.ต 1.2	1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง	✓	✓	✓	✓				
	3. บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	✓	✓				✓		
	4. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง		✓		✓	✓	✓	✓	
	5. บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง		✓	✓				✓	
มฐ.ต 1.3	1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟังหรืออ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม									
มฐ.ต 2.1	1. พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	✓	✓		✓	✓	✓		
	2. บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา		✓	✓			✓		✓
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มฐ.ต 2.2	1. บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		✓	✓	✓	✓	✓		
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น									
มฐ.ต 3.1	1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		✓	✓	✓		✓	✓	
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก									
มฐ.ต 4.1	1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
มฐ.ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	

* วิเคราะห์จากสื่อฯ ชุด Smile ซึ่งประกอบไปด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู และ Audio CD

Starter

Hello friends!

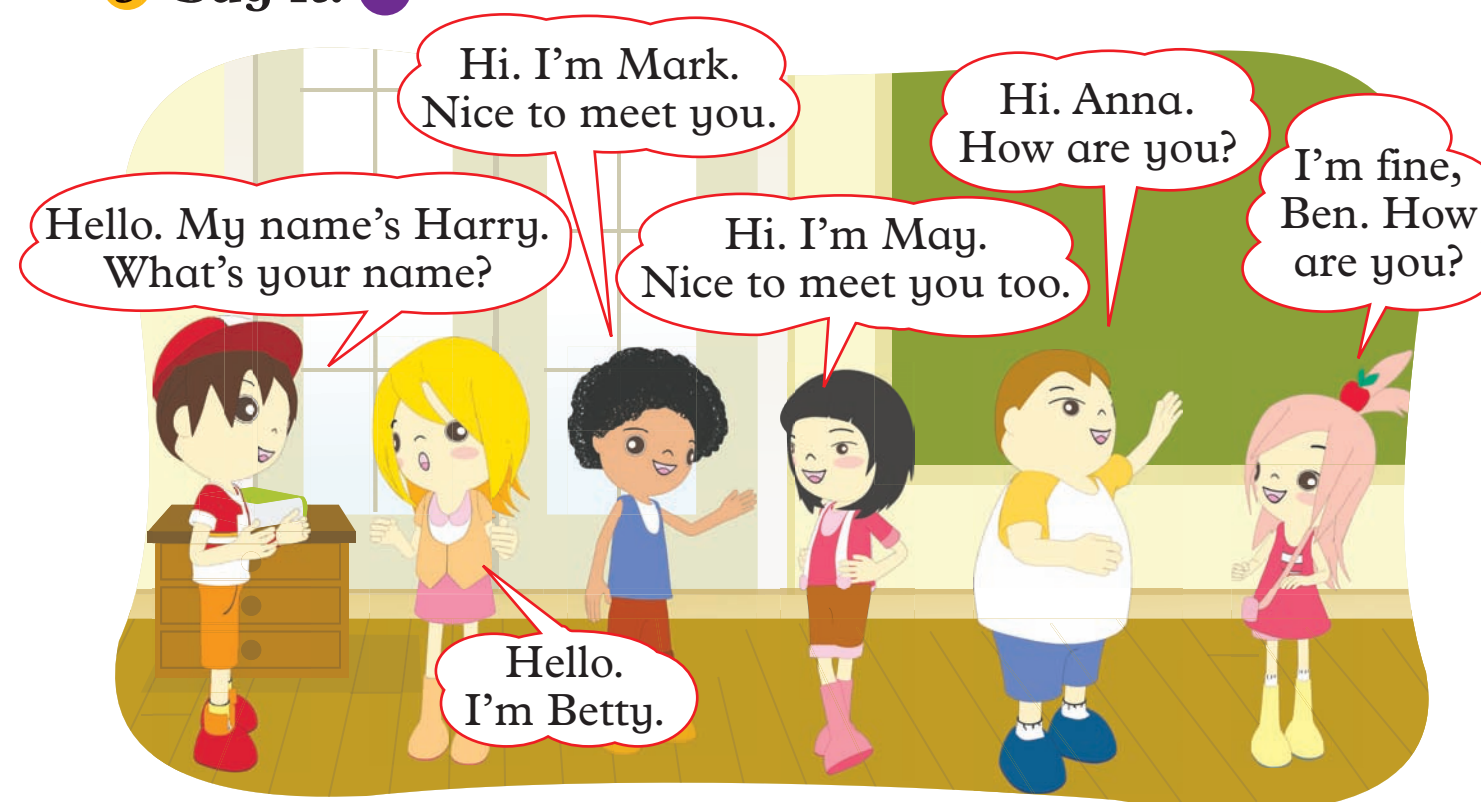
1 Listen and point. 🎧 🖱️



2 Sing along. 🎧



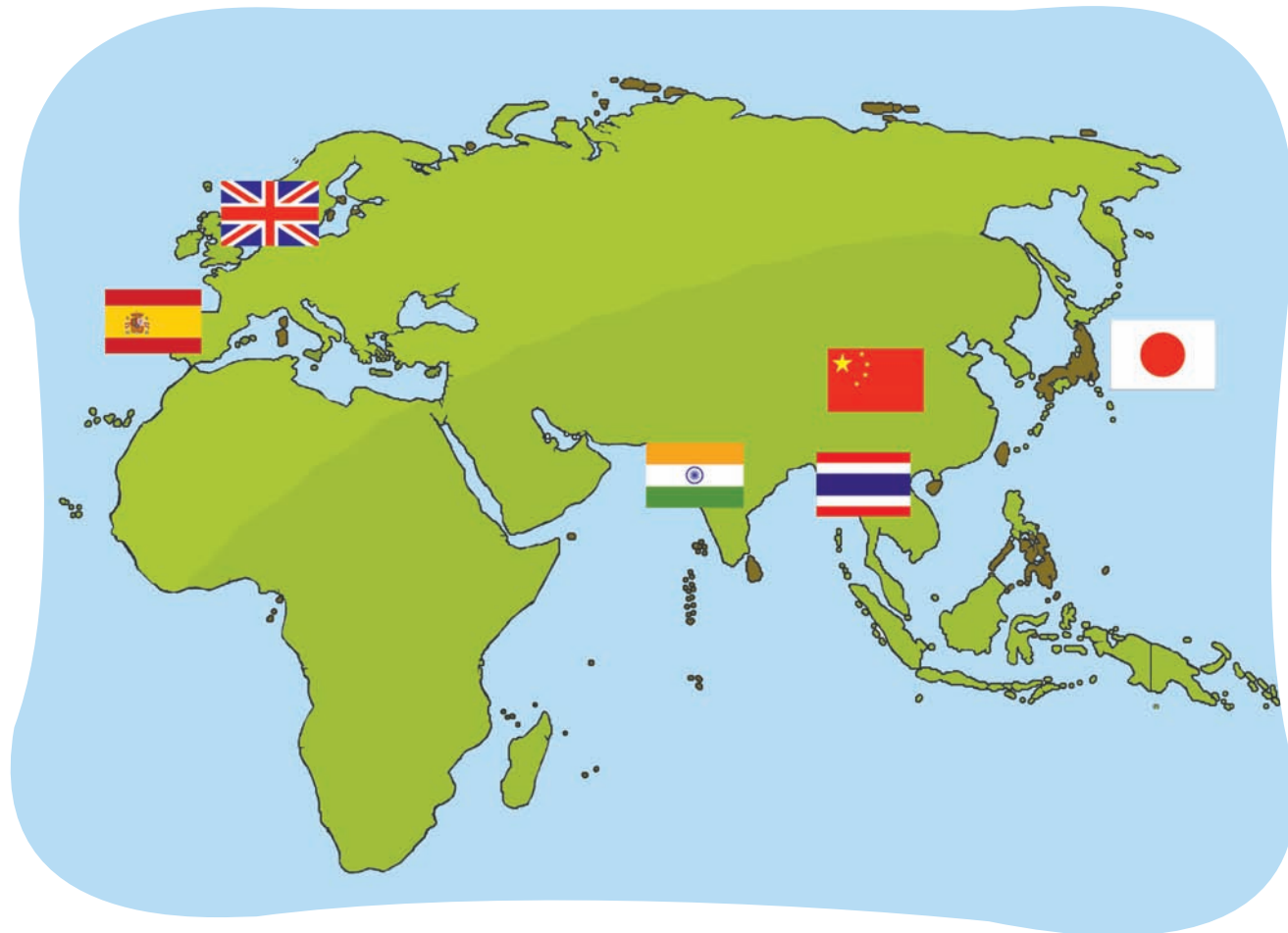
3 Say it. 🗨️



Unit 1

Back to school again

1 Look at the picture. What can you see? 🎧



2 Read, look and match the words with the flags above. 🎧 ✎

Spain

China

Thailand

India

Japan

Lesson 1

1 Listen, point and repeat. 🎧 ✎ 🗣️

Word box



the United Kingdom



Spain



China



Thailand



India



Japan

2 Listen, match and draw lines. 🎧 ✎ 🗣️



3 Listen, read and complete. 🎧 🔊 📖 📝

a  Hi! I'm Mark. I'm from the United Kingdom.

b  Hello! My name's Paco. I'm from Spain.

c  Hello! I'm Kim. I'm from China.

d  Hi! I'm Pammi. I'm from India.

e  Hello! My name's Taro. I'm from Japan.

f  Hello! My name's Lek. I'm from Thailand.

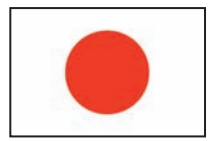
• Now complete the sentences.

1. Mark's from _____.
2. Kim's from _____.
3. Pammi's from _____.
4. Lek's from _____.

4 Choose a country. Then ask and answer. 🗨️





Where are you from?

I'm from Spain.

Remember!

Where are you from?

I'm from China.

5 Introduce yourself. 🗨️

Hello, I'm Mali.
I'm from Thailand.



Hello, Mali.
Nice to meet you.

6 Draw and write about yourself. 🎨 📝

Hello, I'm _____

7 Listen and say. 🎧 🗨️



Jane meets Jan again in Japan.

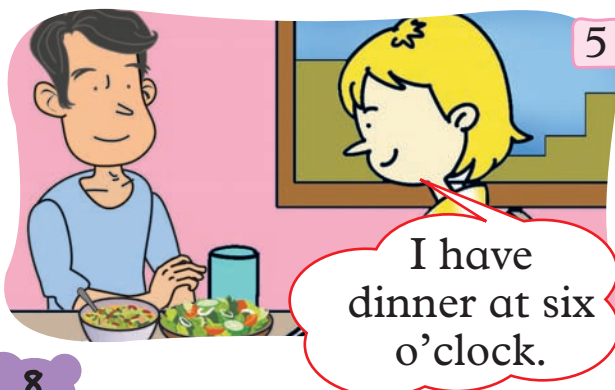
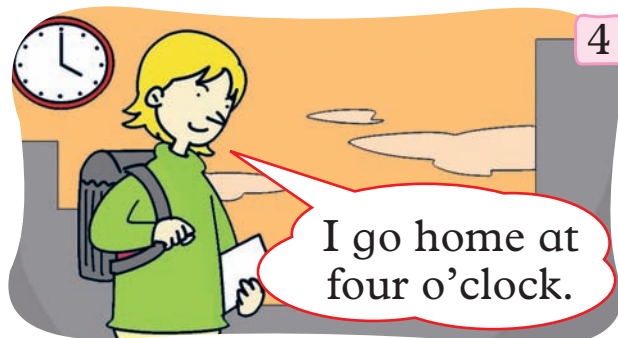
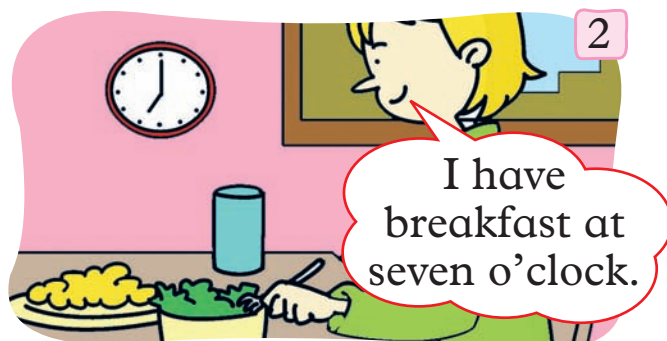
Lesson 2

1 Listen, point and repeat.   

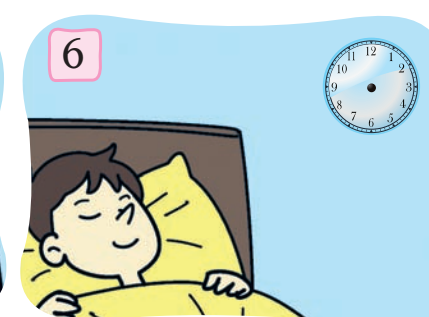
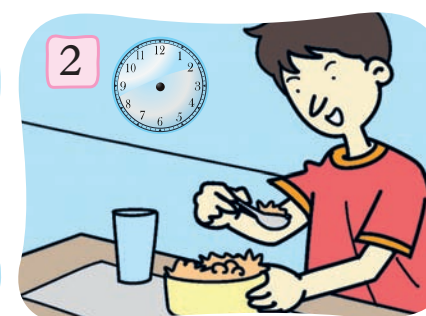
Word box



2 Listen, point and say.   



3 Listen and draw the hands on the clocks.   



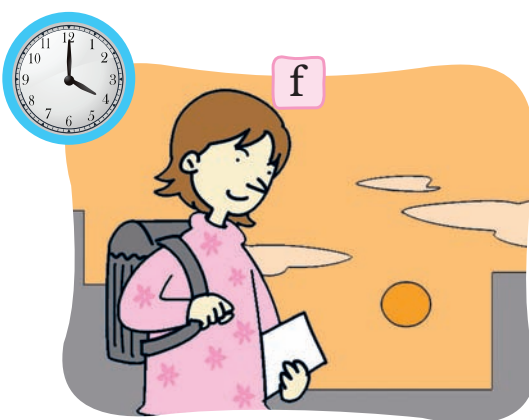
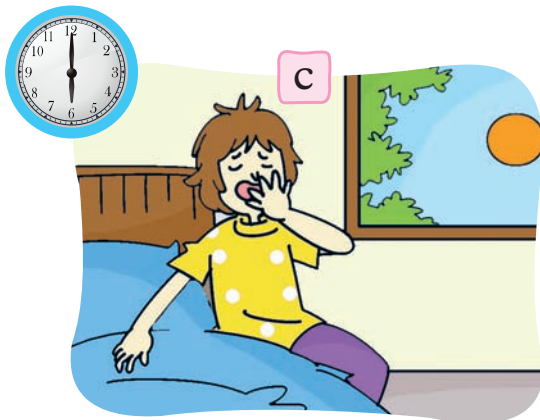
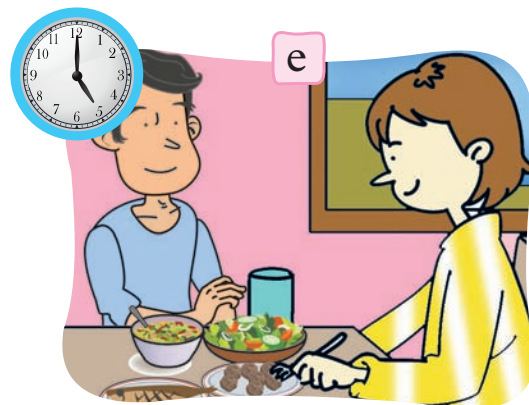
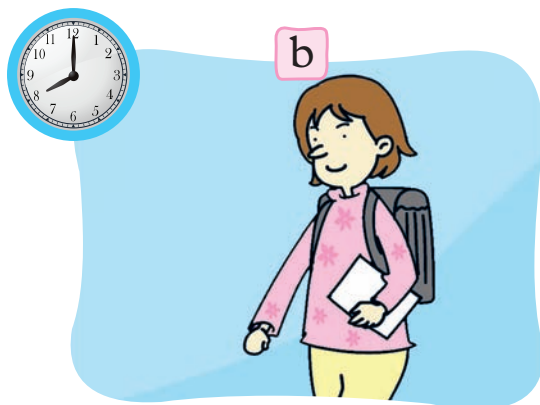
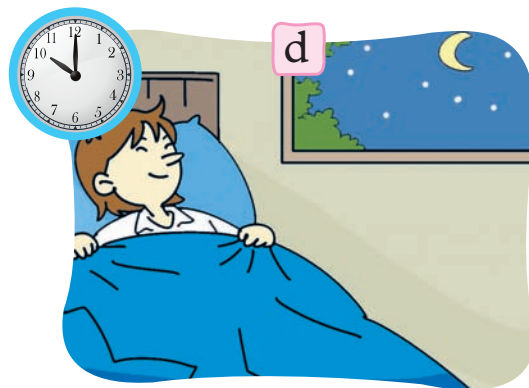
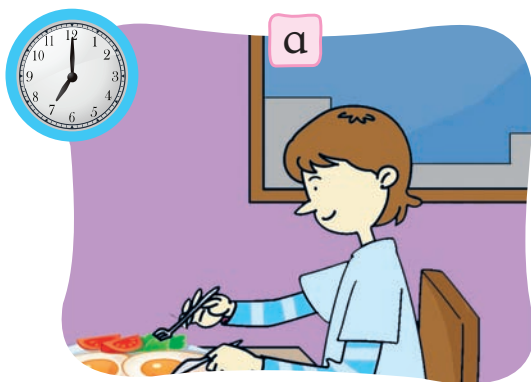
4 Work in pairs. Take turns to make sentences. 

get up have breakfast go to school go home



5 Match the pictures with the sentences.

1. I get up at six o'clock.
2. I have breakfast at seven o'clock.
3. I go to school at eight o'clock.
4. I go home at four o'clock.
5. I have dinner at five o'clock.
6. I go to bed at ten o'clock.



6 Listen, point and say.



It's two o'clock. It's five o'clock. It's nine o'clock. It's twelve o'clock.



It's three o'clock. It's four o'clock. It's ten o'clock. It's eleven o'clock.

7 Ask and answer.



What's the time,
please?

It's one
o'clock.



Your word book
Draw and write the words.



11
Smile

Smile activities

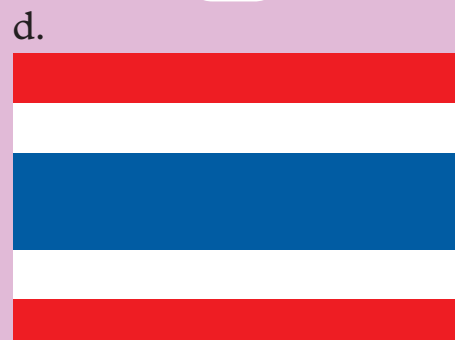
Review time

1 Listen and write the numbers. 🎧 ✎ 📖

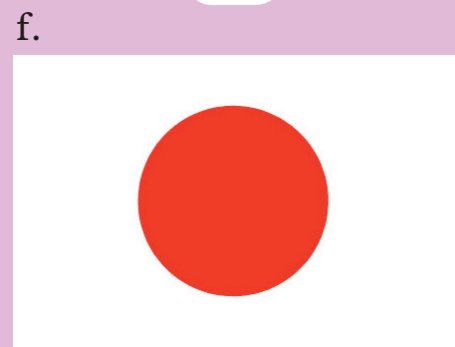




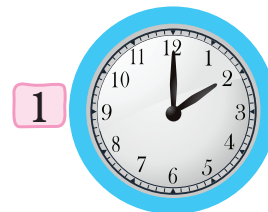




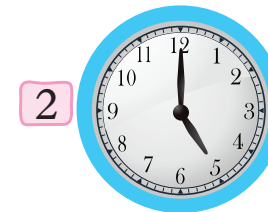




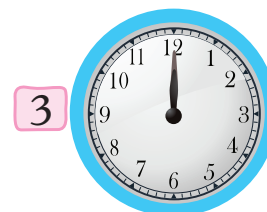
2 Read and mark ✓ or ✗. 🗨️ ✎ 📖



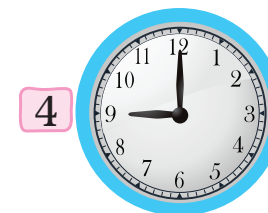
☐ It's two o'clock.



☐ It's five o'clock.



☐ It's twelve o'clock.



☐ It's nine o'clock.



☐ It's three o'clock.

3 Look and say. 🗨️ 🗨️



I have breakfast at seven o'clock.

breakfast



dinner



school



bed

4 Read and match.



1. Harry gets up at six o'clock.



2. Harry has breakfast at seven o'clock.



3. Harry goes to school at eight o'clock.



4. Harry goes home at five o'clock.

5. Harry has dinner at seven o'clock.

6. Harry goes to bed at ten o'clock.



5 Write about your day.

I get up at six o'clock.

Project time

Make an activity book.

You need four pieces of paper, a pencil, crayons and a stapler.

1 Choose four activities you do each day.

2 Draw a picture of each activity on different pieces of paper.



3 Write the time you do each activity.

4 Staple the four pieces of paper together.



5 Show your friends.



1 Sing along. 🎧

10

What's the time, please?

Six, six, six, six, six,
It's six o'clock. Get up!

What's the time, please?
It's six o'clock.

What's the time, please?
It's six o'clock.

Eight, eight, eight, eight, eight,
It's eight o'clock. Go to school!

What's the time, please?
It's eight o'clock.

What's the time, please?
It's eight o'clock.

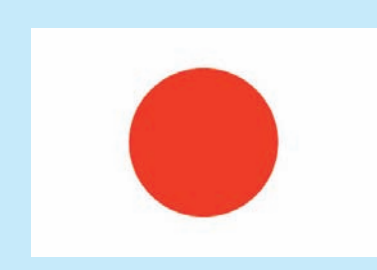
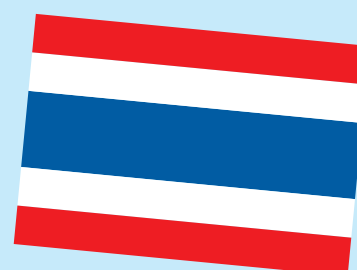


12

4

3

2 Play a guessing game: Where are you from?



My flag is red and yellow.

Are you from China?

No, I'm not.

Are you from Spain?

Yes, I am.

