



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เรียบเรียง ผู้ตรวจ บรรณาธิการ

Rebecca York Hanlon • Jake Kimball ตร.พรพิมล พงศ์สุวรรณ • นางสาววิไลลักษณ์ คัมภิรานนท์ • นางนภาพร ลิ่วเวหา ผศ. ดร.ประไพพรรณ เอมชู • นางสาวพรทิพย์ สอาดพรรค นางสาวรักษวรรณ หิรัญญะสิริ • นางสาวชฎาภรณ์ อิสระมโนรส

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด



216-220 ถนนบำรุงเมือง แขวงสำราญราษฎร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทร. 02 222 9394 • 02 222 5371–2 FAX 02 225 6556 • 02 225 6557

email: info@wpp.co.th

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสุตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พทธศักราช 2551



สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามละเมิด ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ ส่วนหนึ่งส่วนใด เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

ผู้เรียบเรียง Rebecca York Hanlon ● Jake Kimball

ผ**ู้ตรวจ** ดร.พรพิมล พงศ์สวรรณ ● นางสาววิไลลักษณ์ คัมภิรานนท์ ● นางนภาพร ลิ่วเวทา

บรรณาธิการ ผศ. ดร.ประไพพรรณ เอมซู ● นางสาวพรทิพย์ สอาดพรรค นางสาวรักษวรรณ หิรัญญะสิริ ● นางสาวชฎาภรณ์ อิสระมโนรส

ISBN 978-974-18-6091-3

พิมพ์ที่ บริษัท โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด นายเริงชัย จงพิพัฒนสุข กรรมการผู้จัดการ

คำนำ

Tops เป็นชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวซึ้วัดชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด ได้ร่วมมือกับ บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด ซึ่งเป็นสำนักพิมพ์ ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดทำขึ้นโดยมุ่งให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนไทย ในอันที่จะมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาภาษาและทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวซี้วัดชั้นปี

ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Tops แต่ละชั้นปี ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- 1. หนังสือเรียน Tops Student Book
- 2. แบบฝึกหัด Tops Workbook
- 3. แผ่นซีดี Tops Audio CD
- 4. คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ Tops

Tops เป็นชุดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน เน้นให้ นักเรียนมีความคุ้นเคยกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษและการทำกิจกรรมการเรียนรู้จำนวนมากเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา เนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ (Unit) มุ่งพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับวัยและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการฝึก ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม เพื่อสร้างประสบการณ์ ทางภาษา กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาสมองของนักเรียนทั้งซีกซ้ายในการเรียนรู้ภาษาและซีกขวาในการคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาหักษะทางภาษาไปทีละขั้น มีภาพประกอบที่สวยงาม น่าสนใจ มีเกมและเพลงประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนานน่าสนใจ อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน สำหรับเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Tops ชุดนี้จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวซี้วัดชั้นปีของหลักสูตร

บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด



Rebecca York Hanlon Jake Kimball

Unit 1 Unit 2	My Day	
READ	Saturdays with Josie22	
Unit 3	My Chores24	
Unit 4	Animals Here and There34	
READ	The Whale and the Penguin 44	
Unit 5	Sunny, Windy, Rainy46	
Unit 6	My Senses56	
READ	MG A Rainy Day66	
Unit 7	Soup, Please!68	
Unit 8	We're Healthy 78	
READ	Good-bye to Bad Habits!88	
Unit 9	My Likes and Dislikes90	
Unit 10	Having Fun!100	
0	NG Pen Pals110	



UNIT

1. SListen and repeat.



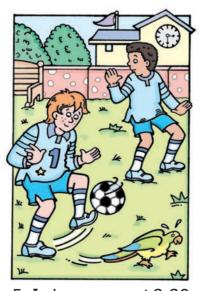
I. I get up at 7:00.



4. I go to school at 7:45.



2. I get dressed at 7:15.



5. I play soccer at 3:30.



3. I eat breakfast at 7:30.



6. I go to bed at 10:00.



What about you? Point and say.



Unit 1

3. Listen and repeat.

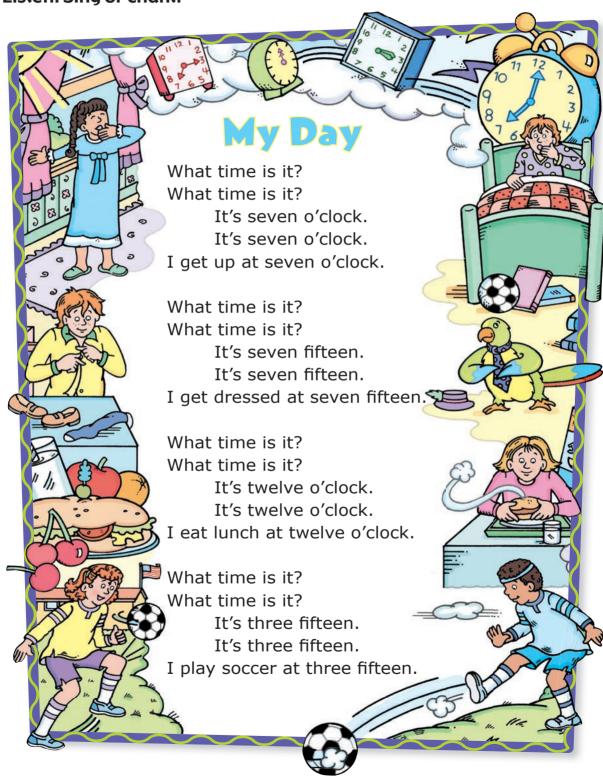




4. Your turn. Role-play.

Song

5. Listen. Sing or chant.





6. O

Listen and repeat.



Linda gets up early on Saturday. She gets up at 6:00.

Paul eats breakfast in the morning. He eats breakfast at 7:30.





Mary's birthday is in June. Her party is on June 6th.

7. Listen. Circle *in, on,* or *at*.

- I. Linda plays the piano (in)/ on / at the morning.
- 2. Paul gets up in / on / at seven o'clock.
- 3. Paul and Ken play soccer in / on / at Saturday.
- 4. Linda's birthday is in / on / at May.
- 5. Mary's party is in / on / at June 6th.
- 6. We go home in / on / at four thirty.
- 8. He swims in / on / at noon in / on / at the summer.



0	Write	in	on	or	at
Ō.	write	<i>III</i> .	OII.	OI	uı.

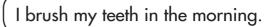
- 1. Linda and Paul eat toast ______ 7:45.
- 2. Linda's birthday is _____ May 1st.
- 3. I go to bed ______ 10:00.
- 4. Mother's Day is _____ May.
- 5. Ken, Linda, and Paul play soccer _____ Sunday.
- 6. Ken eats breakfast _____ the morning.

9. Write the sentences using in, on, or at.

I. I / get up /7:00

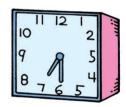
<u>I get up at 7:00.</u>

- 2. I / get dressed / the morning
- 3. I / go to school / 7:30
- 4. I / play the piano / Saturday
- 5. I / give my mother a present / December
- 6. I / have a birthday party / October 9th



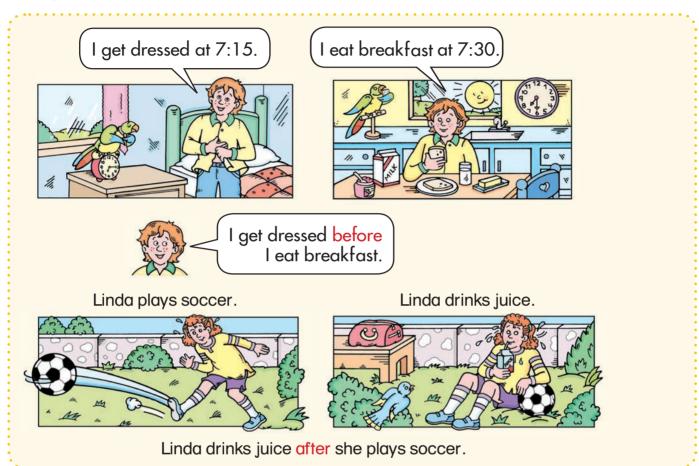








10. Listen and repeat.



11. Write before or after.

- I . Paul eats breakfast _____ he gets dressed.
- 2. Paul goes to school ______ he brushes his teeth.
- 3. Paul brushes his teeth ______ he goes to bed.
- 4. Linda goes to bed ______ she eats dinner.
- 5. Linda gets dressed ______ she goes to school.
- 6. Linda plays soccer ______ she drinks juice.



12. Clisten. Look and say.

















13. Look at 12. Write the sentences using before and after.

~~~~~	~~~~~	$\sim\sim\sim\sim$	~~~~~
brush his teeth	eat breakfast	eat dinner	eat breakfast
go to bed	go to school	eat cake	walk to school
~~~~~	~~~~~	~~~~~	~~~~~
l			
2			
3			
ц			



When do you eat?
When does Paul sleep?

14. Listen and repeat.



15. Write the questions and answers.

I. you / eatbreakfast When do you eat breakfast?	
I / 7:30 I eat breakfast at 7:30.	
2. Mark / play soccer	?
He / Saturday	<u> </u>
3. Sonia / go to school	?
She / 7:45	
4. you / listen to the radio	?
I / 7:00	
5. Jon / have a birthday party	?
He / September	

Game Time

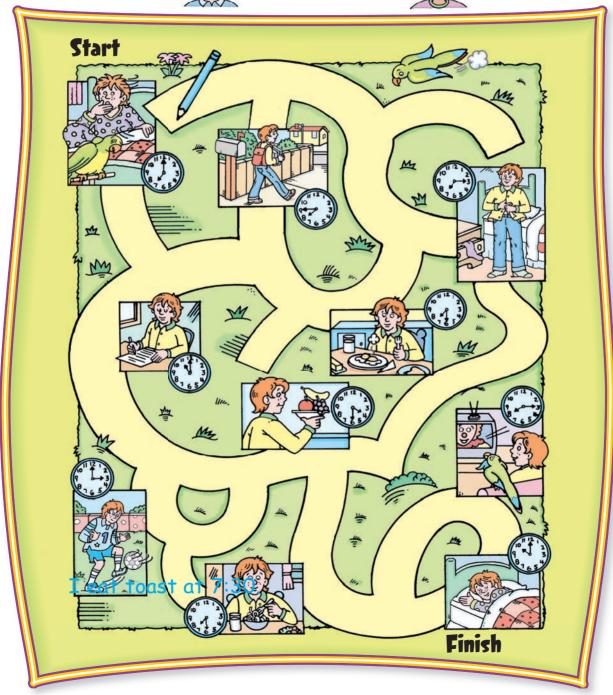
16. Play and say.

When does Paul get up?



He gets up at 7:00.





My Values

17. Look and read. Talk.



18. What special days do you celebrate? Talk and write.