



ผู้เรียบเรียง ผู้ตรวจ บรรณาธิการ

Rebecca York Hanlon • Jake Kimball ดร.สมศักดิ์ แก้วนุช • นางสาววิไลลักษณ์ คัมภิรานนท์ • นางนภาพร ลิ่วเวหา ผศ. ดร.ประไพพรรณ เอมชู • นางสาวพรทิพย์ สอาดพรรค นางสาวรักษวรรณ หิรัญญะสิริ • นางสาวชภาภรณ์ อิสระมโนรส

ผลิตและจัดจำหน่ายโดย บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด



216-220 ถนนบำรุงเมือง แขวงสำราญราษฎร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ 10200

โทร. 02 222 9394 • 02 222 5371–2 FAX 02 225 6556 • 02 225 6557

email: info@wpp.co.th

### หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสุตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พทธศักราช 2551



สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย ห้ามละเมิด ทำซ้ำ ดัดแปลง เผยแพร่ ส่วนหนึ่งส่วนใด เว้นแต่จะได้รับอนุญาต

ผู้เรียบเรียง Rebecca York Hanlon • Jake Kimball

ผู้ตรวจ ดร.สมศักดิ์ แก้วนุช ● นางสาววิไลลักษณ์ คัมภิรานนท์ ● นางนภาพร ลิ่วเวหา

บรรณาธิการ ผศ. ดร.ประไพพรรณ เอมซู ● นางสาวพรทิพย์ สอาดพรรค นางสาวรักษวรรณ หิรัญญะสิริ ● นางสาวชฎาภรณ์ อิสระมโนรส

ISBN 978-974-18-6094-4

พิมพ์ที่ บริษัท โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด นายเริงชัย จงพิพัฒนสุข กรรมการผู้จัดการ

#### คำนำ

Tops เป็นชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวซึ้วัดชั้นปี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งบริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด ได้ร่วมมือกับ บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด ซึ่งเป็นสำนักพิมพ์ ที่มีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จัดทำขึ้นโดยมุ่งให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนไทย ในอันที่จะมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาภาษาและทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวซี้วัดชั้นปี

ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Tops แต่ละชั้นปี ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- 1. หนังสือเรียน Tops Student Book
- 2. แบบฝึกหัด Tops Workbook
- 3. แผ่นซีดี Tops Audio CD
- 4. คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ Tops

Tops เป็นชุดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน เน้นให้ นักเรียนมีความคุ้นเคยกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษและการทำกิจกรรมการเรียนรู้จำนวนมากเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา เนื้อหาและ กิจกรรมการเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ (Unit) มุ่งพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับวัยและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการฝึก ทักษะทางภาษาทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม เพื่อสร้างประสบการณ์ ทางภาษา กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาสมองของนักเรียนทั้งซีกซ้ายในการเรียนรู้ภาษาและซีกขวาในการคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาหักษะทางภาษาไปทีละขั้น มีภาพประกอบที่สวยงาม น่าสนใจ มีเกมและเพลงประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนุกสนานน่าสนใจ อันจะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน สำหรับเป็นพื้นฐานในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Tops ชุดนี้จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวซี้วัดชั้นปีของหลักสูตร

บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด



### Rebecca York Hanlon Jake Kimball

	Stars and Fans
Unit 2	My Life 12
READ	Looking Up to the Stars 22
Unit 3	Abilities and Skills24
Unit 4	Our Future34
READ	MG Imagining Your Future 44
Unit 5	Among the Stars46
Unit 6	What an Adventure! 56
READ	Counting Planets66
Unit 7	Record Breakers 68
Unit 8	Mysteries 78
READ	The Record Book 88
Unit 9	At the Movies90
Unit 10	My Wishes 100
READ	Monster Movies 110



# Stars and Fans

1. Listen and repeat.



2. Describe the picture.



## 3. Listen and repeat. Role-play.





## 4. Listen. Sing or chant.

## Song

## A Star's Life

Oh, a star's life is harder than anyone could know.

I have to smile and look my best when I'm feeling low.

I used to stay at home in bed or watch TV all day.

Now I go out every night to eat and dance and play.

I wave at fans and shake their hands, friendly as can be.

But when I sign my autograph, I really think, Why me?

I enjoy just staying home, in my old shirts and pants.

Hair a mess, no shoes on, how I'd love the chance!





Singing is fun.

### 5. Listen and repeat.



Zak's singing is great.

I don't like Zak's dancing.

Going to concerts is fun. I hate waiting in line.

#### 6. Role-play with a partner. Then write.

1.

I can't believe you don't like \_\_\_\_\_\_ to concerts. (go)



It's true. I like \_\_\_\_\_\_ to CDs more. (listen)

2.

Marc Anthony's \_\_\_\_\_ was great in that movie. (sing)



Yes, and his \_\_\_\_\_ was good, too. (act)

3.

\_\_\_\_\_ soccer like Pelé is my dream. (play)



And \_\_\_\_\_ like Claudia Poll is mine! (swim)



4.

I enjoy \_\_\_\_\_ books about Harry Potter. (read)



Me, too. I like the author's \_\_\_\_\_ a lot. (write)





I used to like dancing, but now I like singing.

### 7. Listen and repeat.

I used to play the piano, but now I play the guitar.
Bob used to like Rick Rock. Now he's a Zombies fan.
I didn't use to enjoy concerts, but now I do.
The band didn't use to live in Hollywood. Now they do.



#### 8. Complete the newspaper article. Use used to or didn't use to.



## Zak and the Zombies in Town Tonight

Zak and the Zombies are here tonight to give their first concert of the new year. Zak Morris knows our city well because he (1) (live) here as a little boy. Zak and his family had a house on King Street, near the post office where Zak's father (2) \_\_\_\_\_ (work). Zak and his brothers and sisters (3) \_\_\_\_\_ (go) to Vine Elementary School near their home. One of Zak's former teachers, Mrs. Cross, said that Zak was different as a little boy. "He (4) \_\_\_\_\_\_ (like / neg.) music. Zak Morris He wanted to be a famous soccer player back then." Now Zak's life is very different. When Zak and the band first came to Hollywood, they were poor. They (5) \_\_\_\_\_ (have / neg.) enough food to eat. "You know," Zak said, "We (6) \_ (play) our music on the streets for money." Zak and the Zombies don't have to worry about food or money any more. Their music is very popular and they give many concerts every year.





9. Zak's town used to be different. Say the sentences with *used to* and *didn't use to*.





#### 10. Look at 9. Write the sentences.

I. (be)	The bakery <u>used to be next to the big tree</u>		
	Now the newsstand is next to the big tree.		
2. (sell)	The corner store		
3. (make)	Frank's		
4. (fix)	Sam's		
5. (buy)	Everyone		
6. (roller skate)	Children		

11. Did your town use to be different? Discuss.





I listened to music yesterday.

## 12. Listen and repeat.

Zak tried different instruments.
He decided to play the guitar.
He worked hard every day.
Zak wrote and sing his own songs.
Zak didn't become famous immediately.



#### 13. What happened? Write the sentences.

	١.	
W 200		Zak / practice / guitar
TICKETS	2.	
		People / wait / in line
	3.	
		Lie fano / leve / music
Libe		His fans / love / music
ZOMBIES NEWLY RELEASED CD	4.	
		They / buy / Zak's CDs
		They / buy / Zuk s ODs
	5.	
		Zak / win / music award
		ZUK / WIII / ITIUSIC UWULU

## Writing

#### 14. Read.

#### Parts of a Paragraph

A paragraph can have a title.

A paragraph usually begins with a topic sentence, which tells the main idea of the paragraph.

Detail sentences give more information about the main idea.

A paragraph can have a closing sentence that describes the main idea in different words.



#### 15. Read Alberto's paragraph. Numbers its parts.

L closing contonco	2. detail sentences	3. title	4. topic sentence
I. closing sentence	2. delali seniences	S. IIIIE	4. Topic senience

My First Concert }
by Alberto Suarez
Last night I went with a group of friends to see Zak and the Zombies in concert. It
was an exciting experience from the first minute to the last. We waited in line for our
tickets for a long time, but it was fun. The boy next to me had a CD player with him, and
he played Zak and the Zombies' new CD the whole time. We all enjoyed singing the
songs, and some people danced to the music. When the concert started, it was even
more fun. There were fireworks, colorful lights, and dancers—and this was before Zak
and the Zombies came on stage! When they entertained, we all sang along with every
song. The singing and dancing were great, and everyone there had a wonderful time.
I didn't get their autographs, but I'm really glad I got to see Zak and the Zombies. ←



## Writing

#### 16. Choose a topic to write about.









17. Write a paragraph with all its parts. Use Alberto's paragraph as a model.

by	

18. Work with a partner. Are all of the parts of a paragraph present? Identify them.



## **Game Time**

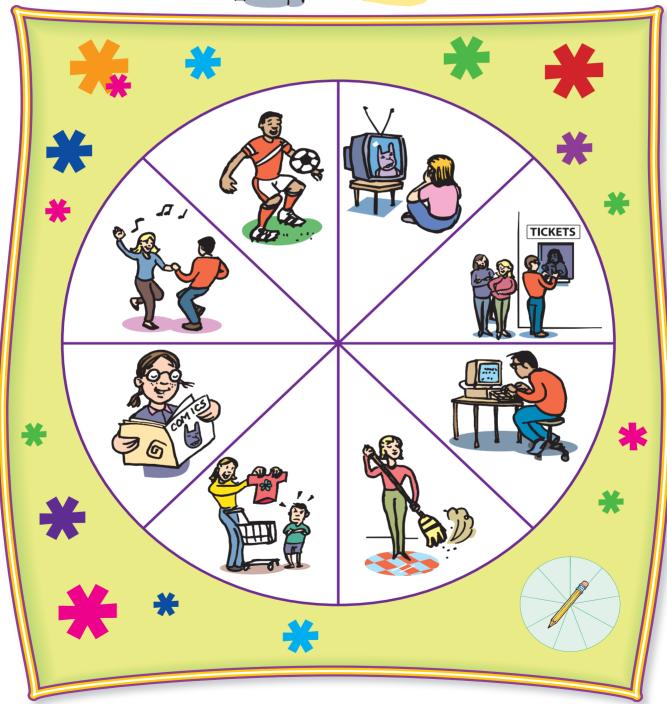
#### 19. Play and say.

It's your turn.



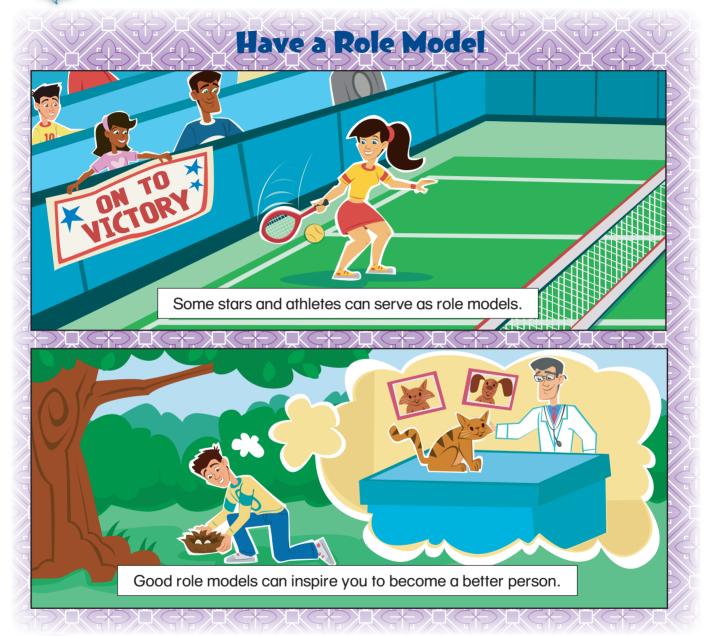


I used to watch a lot of TV, but now I read more.



## My Values

20. Read and discuss.



- 21. Discuss the questions. Write.
- I. Do you have a role model? Why or why not?
- 2. How can someone choose a good role model?