

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ

Smile 6 ป.6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ผู้เรียบเรียง

Patricia Cromwell

Sophia Griffith

ผู้ตรวจ

ผศ. พรสวรรค์ สิปโป

รศ. ดร. อีรุณี เอกะกุล

นางสาวจินตนา พ่วงศรี

บรรณาธิการ

นางสุภาภรณ์ ลิปเวสม์

พิมพ์ครั้งที่ 1

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ISBN : 978-616-203-631-6

รหัสสินค้า 1612032



International Language Teaching Services



www.aksorn.com

Published and distributed in Thailand by:

Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200

Tel./Fax. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

Printed at: **Thai Romklao Co., Ltd.** Tel. +66 2903 9101-6



การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อใช้เป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศ นับเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในโลกปัจจุบันที่ประเทศไทยต้องเปิดประเทศเพื่อดำเนินการค้าและการลงทุนรวมถึงการเคลื่อนไหวของแรงงานในกิจการต่างๆ อย่างเสรี โดยเฉพาะการเตรียมพลเมืองไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาต่างประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการบังคับให้ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้ตลอดต่อเนื่องของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งหวังให้เยาวชนไทยรุ่นใหม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือและหาความรู้ได้อย่างกว้างขวาง มีความมั่นใจในการสื่อสารกับชาวต่างชาติ และประกอบอาชีพหรือทำงานบนพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างชาญฉลาด

Smile เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จัดทำเป็นชุดการเรียนการสอน ระดับประถมศึกษา โดยออกแบบขอบข่ายสาระการเรียนรู้และมวลประสบการณ์ทางภาษา ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายชั้นปีตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อฝึกฝนทักษะภาษาและเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตรประถมศึกษา จนเมื่อผู้เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะมีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนดทุกประการ

ลักษณะเด่นของสื่อการเรียนรู้ชุด **Smile** นอกจากจะออกแบบการเรียนการสอนเป็นหน่วยการเรียนรู้แล้ว แต่ละหน่วยจะแบ่งเป็นบทเรียนย่อยๆ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและผู้สอนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างคล่องตัว สามารถยืดหยุ่นกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียน และผู้จัดทำยังยึดหลักการสำคัญ ดังต่อไปนี้

1. **การวิเคราะห์รายละเอียดจากมาตรฐานตัวชี้วัด** ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางฯ เพื่อจัดทำขอบข่ายสาระการเรียนรู้และลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ให้มีพัฒนาการทางภาษาต่อเนื่องกันตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยให้มีระดับความยากง่ายเหมาะสมกับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียนไทย

2. **การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี** จะแบ่งปริมาณเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ให้ครอบคลุมรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ แต่ละหน่วยจะมีหัวข้อเรื่อง (topic) และแนวคิด (theme) ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน เหมาะสมกับวัยวุฒิ และพัฒนาการเรียนรู้ของสมองผู้เรียน (brain-based learning) เน้นการเรียนรู้ในสภาพที่เป็นจริง (authentic learning) เพื่อสร้างสรรค์ประสบการณ์ทางภาษาที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรง และมีการประเมินผลความก้าวหน้าทางการเรียนของผู้เรียน (authentic assessment) เป็นระยะอย่างต่อเนื่องทั้งการประเมินก่อนเรียน การประเมินระหว่างเรียน และการประเมินเมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้ เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3. **การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละหน่วย** จะยึดหลักการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมภาษา จนสามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ พัฒนาระบวนการคิด และการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะ โดยเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (active learning) และเรียนรู้ผ่านการทำงาน (task-based learning) เพื่อกระตุ้นการทำงานของสมองซีกซ้ายในการเรียนรู้ภาษาและสมองซีกขวาในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมทั้งเสริมสร้างเจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษผ่านการทำงานตามหัวข้อการเรียนรู้ที่ท้าทายและน่าสนใจในรูปแบบการทำโครงงานภาษาอังกฤษ (project-based learning) เพื่อสนองตอบความต้องการและเจตคติของผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง 6-12 ปี อย่างแท้จริง

4. **การนำเสนอเนื้อหาภาษาและกิจกรรมฝึกปฏิบัติการทางภาษาจะใช้วิธีการทวนซ้ำย่ำคิด (spiral syllabus) และแจ้งผลย้อนกลับ (feedback)** ให้ผู้เรียนเรียนรู้ถึงความสำเร็จของตนเองทุกระยะ เพื่อกระตุ้นใจให้ผู้เรียนเกิดเจตคติและความมั่นใจในการเรียนรู้อังกฤษอย่างสนุกสนาน รวมถึงการใช้เกม เพลง และแหล่งเรียนรู้ที่อยู่รอบตัวผู้เรียน เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาแบบองค์รวม และมีความหมายต่อตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำ มีประสบการณ์ด้านการสอนภาษาอังกฤษมากกว่า 25 ปี และได้ทำวิจัยเกี่ยวกับปัญหาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนที่มีได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ในประเทศต่างๆ รวมทั้งประเทศไทย จึงได้นำประสบการณ์เหล่านี้มาเป็นแนวทางในการเขียนและเลือกสรรเนื้อหาสาระที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน และการออกแบบสื่อการเรียนรู้แบบผสมผสาน (multimedia) สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ

คณะผู้จัดทำ

Unit	Aims	Vocabulary	Language	Games and Activities
Can you remember? 2-3	Revision	School subjects Classroom instructions	<ul style="list-style-type: none"> Point to the word <i>book</i>. Open your book. Listen carefully. 	Song: Can you remember?
1 What do you want to be? 4-17	Talking about personality and jobs	bossy, friendly, confident, kind, shy, actor, artist, writer, nurse, computer programmer, photographer, musician	<ul style="list-style-type: none"> Is he/she shy? Yes, he/she is./ No, he/she isn't. Why do you want to be a writer? Because I 	Song: What do you want to be? Game: Who's who?
2 Play safe 18-31	Talking about sports and safety	sailing, skiing, climbing, surfing, cycling, frightening, dangerous, exciting, lifejacket, gloves, elbow pad, knee pad, goggles, helmet, twisted ankle, hurt	<ul style="list-style-type: none"> Which sport is the most exciting? I think skiing is the most exciting. If you rest your foot, you can go surfing in two weeks. 	Song: Safety first Game: Board game
3 It was great! 32-45	Talking about weather Talking about past activities	cool, warm, freezing, snowy, foggy, jellyfish, shark, seahorse, stingray, starfish, coral reef, diver	<ul style="list-style-type: none"> What was the weather like yesterday? It was Was it cold? Yes, it was./No, it wasn't. Did he clean his bedroom yesterday? Yes, he did./No, he didn't. 	Song: What did you do last Saturday? Game: Board game
4 On holiday 46-59	Talking about holidays and travel	passport, ticket, suitcase, diary, kangaroo, Opera House, Eiffel Tower, museum, Disney Land, camp, farm, crowded	<ul style="list-style-type: none"> Where did you go on holiday? I went to the What did you do? I How was it? It was 	Song: Holiday Game: Vocabulary Game
5 Out and about 60-73	Talking about places and giving directions	Internet cafe', bowling alley, amusement park, shopping centre, train station, pizza place, on the left, on the right, on the corner, walk along, turn right, turn left	<ul style="list-style-type: none"> Let's go to the Why don't we go to the? How do I get to the? 	Song: Let's go out. Game: Vocabulary Game
6 That's entertainment! 74-87	Talking about entertainment	cartoon, film, documentary, sports programme, game show, the news, soap opera, concert, rock, hip-hop, classical music, country music, drum	<ul style="list-style-type: none"> What type of TV programmes do you like? I like How often do you watch TV? 	Song: Take me out to the cinema. Game: Entertainment Game
Culture 88-91	Talking about festival and celebration	Thanksgiving, Easter		Song: I'm thankful. Easter eggs
Language focus 92				



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

- ตัวชี้วัด**
1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน
 2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
 3. เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
 4. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัด**
1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
 2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ
 3. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
 4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
 5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต 1.3 : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

- ตัวชี้วัด**
1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
 2. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน
 3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

- ตัวชี้วัด**
1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
 3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

- ตัวชี้วัด**
1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
 2. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

- ตัวชี้วัด**
1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ตัวชี้วัด**
1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

- ตัวชี้วัด**
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

*ตารางวิเคราะห์
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smile 6

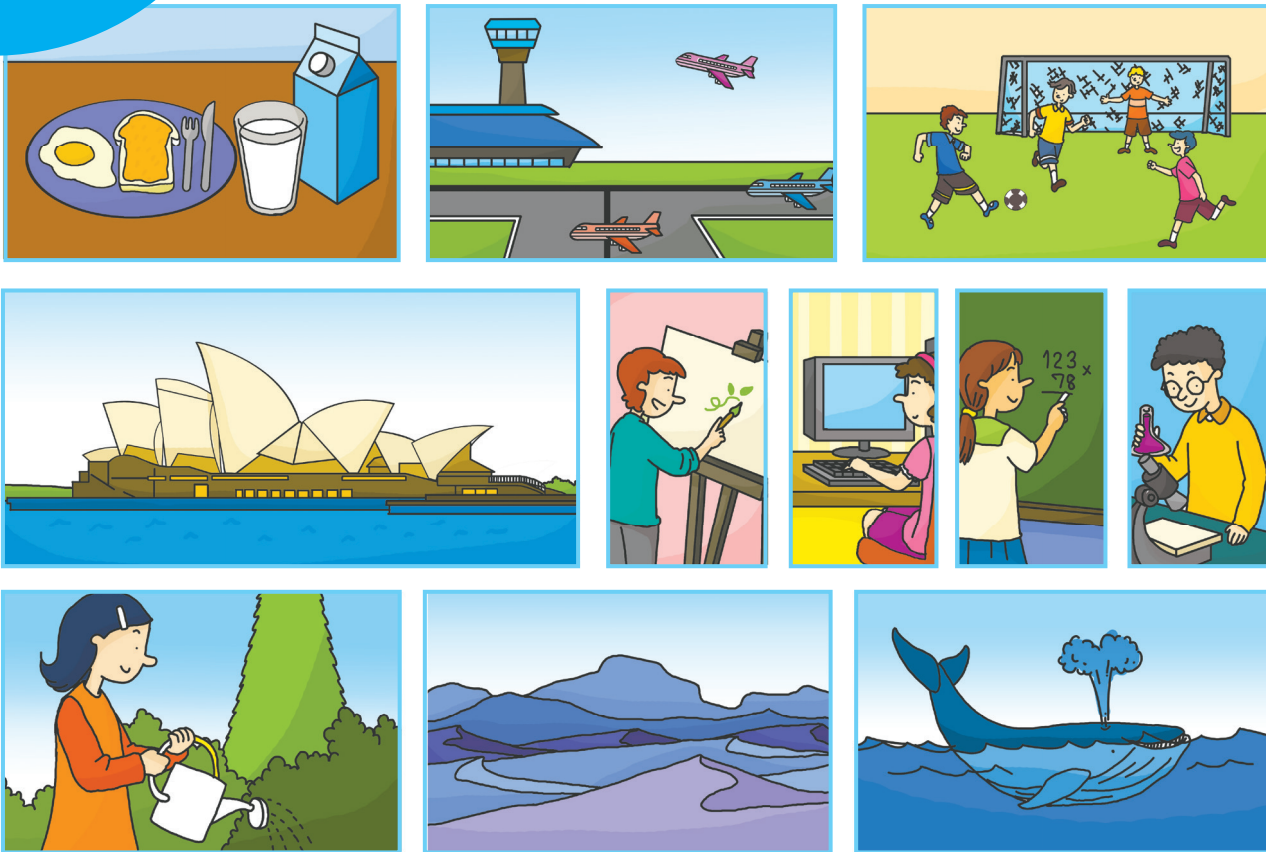
มาตรฐานการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	Starter Unit	Unit 1	Unit 2	Unit 3	Unit 4	Unit 5	Unit 6	Culture
สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร									
มฐ.ต 1.1	1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	3. เลือก/ระบุประโยคหรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	4. บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มฐ.ต 1.2	1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ	✓		✓			✓		
	3. พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ		✓			✓			
	4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	5. พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ		✓	✓	✓	✓		✓	
มฐ.ต 1.3	1. พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน		✓				✓	✓	
	3. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว		✓	✓	✓			✓	
สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม									
มฐ.ต 2.1	1. ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		✓			✓	✓		
	2. ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
มฐ.ต 2.2	1. บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	2. เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย			✓	✓	✓	✓	✓	✓
สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น									
มฐ.ต 3.1	1. ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน			✓	✓		✓		✓
สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก									
มฐ.ต 4.1	1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
มฐ.ต 4.2	1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ		✓		✓		✓		✓

* วิเคราะห์จากสื่อ ชุด Smile ซึ่งประกอบไปด้วย หนังสือเรียน แบบฝึกหัด คู่มือครู และ Audio CD

Starter

Can you remember?

1 What can you see? 🎧



2 Sing along. 🎵

Can you remember?

Can you remember?
What subjects do you have at school?
Science, maths, art, music and history.

Can you remember?
What words do you learn at school?
Food, animals, places and occupations.

Can you remember?
We have to obey the rules.
The rules, the rules, the rules of the classroom.



3 Look and match. 🎧 📖



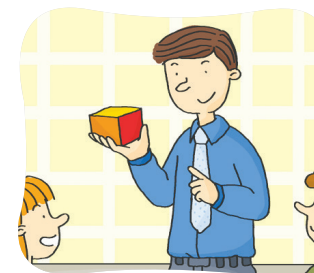
a.



b.



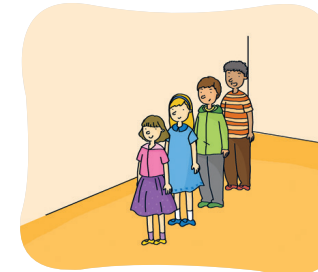
c.



d.



e.



h.



g.



f.

1. Point to the word *book*.
2. Open your book.
3. Listen carefully.
4. Line up.
5. Raise your hand.
6. Look at this.
7. Read after me.
8. Be quiet.

4 Answer the questions. 📖

1. Where were you at ten o'clock in the morning last Sunday?

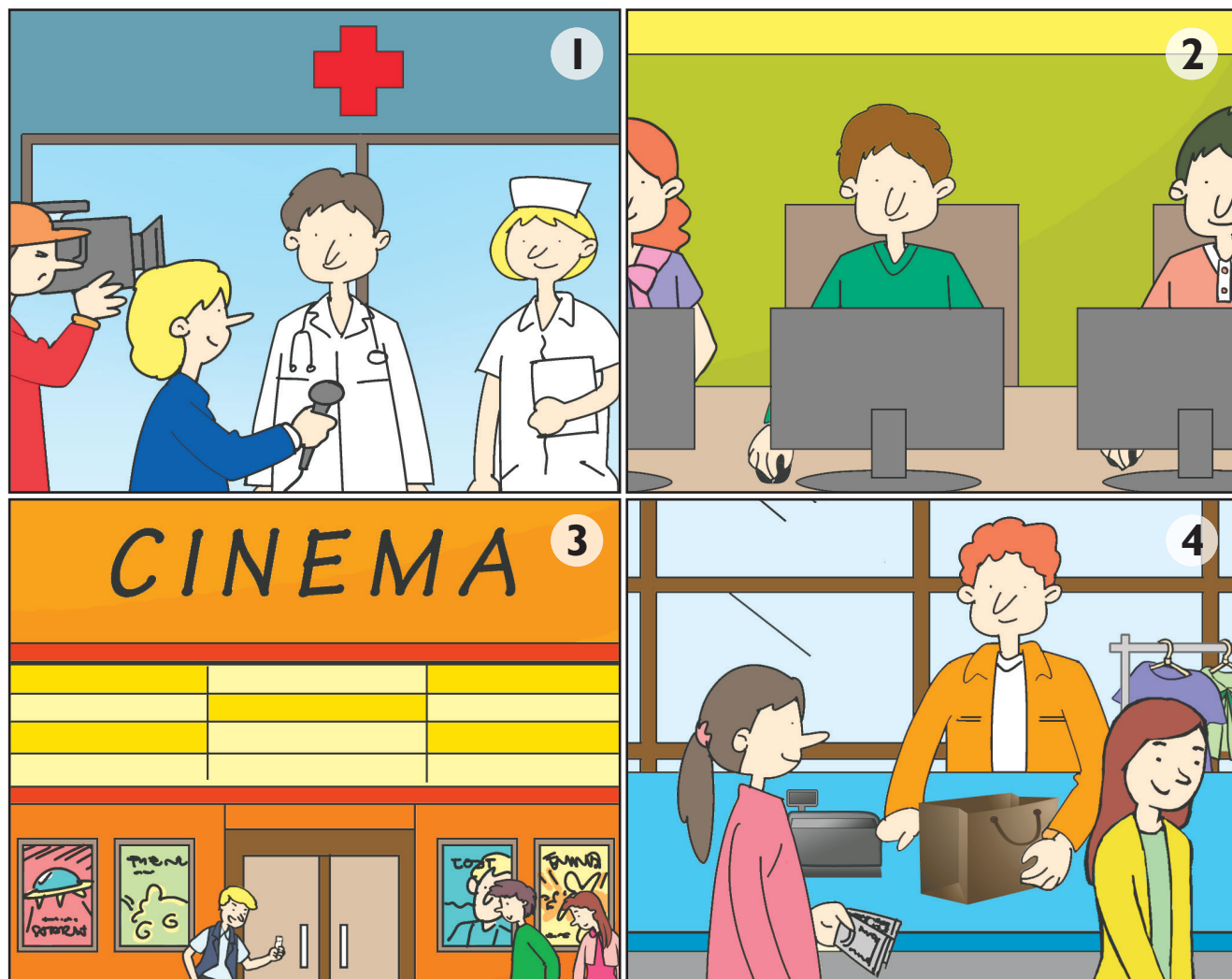
2. Who was with you?

3. Was it fun?

Unit 1

What do you want to be?

1 What can you see? 🎧



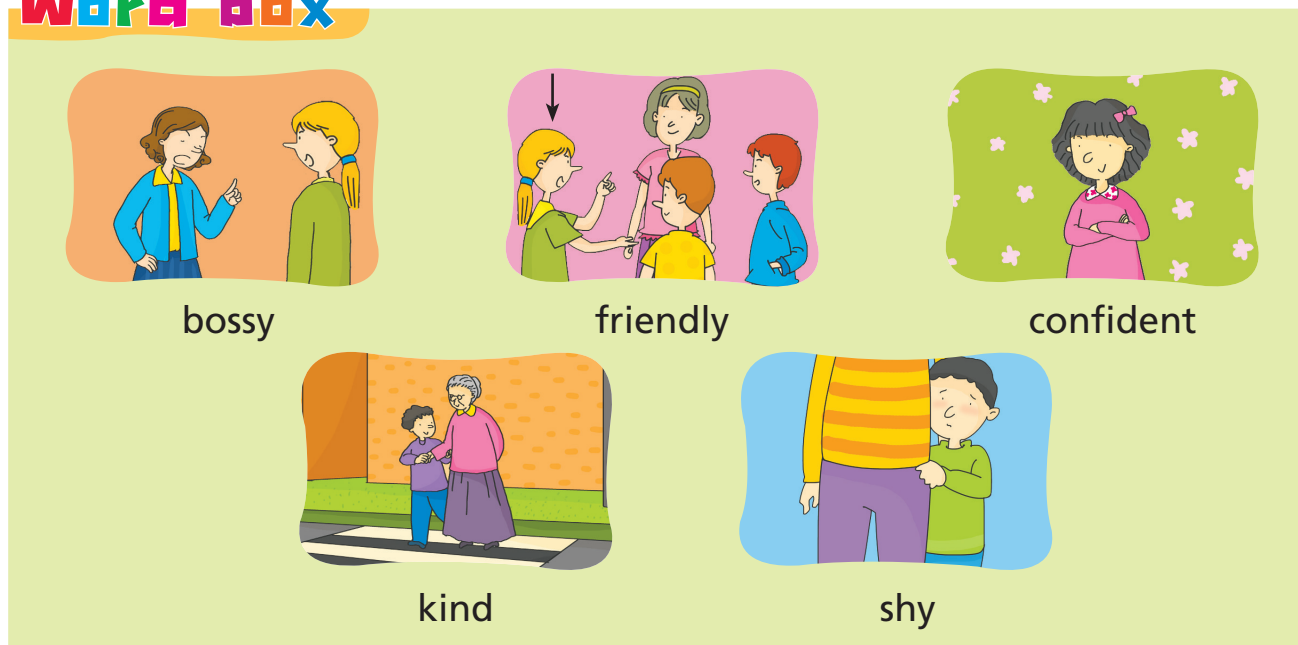
2 Look, listen and answer. 🎧 📖 📝

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Lesson 1

1 Listen, point and repeat. 🎧 🗣️

Word box



2 Listen and complete. 🎧 📖 📝

- a. David is _____.
- b. Pat is _____.
- c. Kate is _____.

- d. Polly is _____.
- e. John is _____.

3 Read and match.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Are you kind? | a. Sometimes! I tell my friends to do their homework. |
| 2. Are you confident? | b. Sometimes! I don't like talking in front of the class! |
| 3. Are you friendly? | c. Yes, I am good at art. |
| 4. Are you bossy? | d. Yes, I am. I always help my friends with their homework. |
| 5. Are you shy? | e. Yes, I am. I love meeting and talking to people. |
| 6. Are you good at art? | f. Yes, I am. I like doing new things. |

4 Point to the pictures. Then ask and answer.



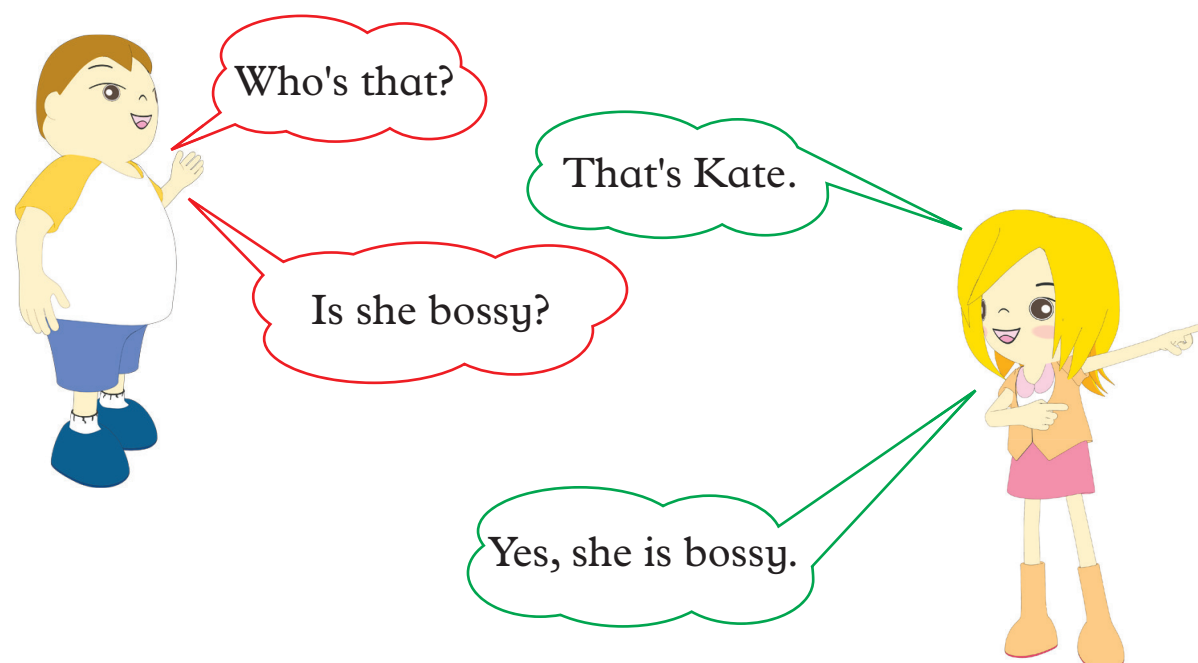
Kate

David

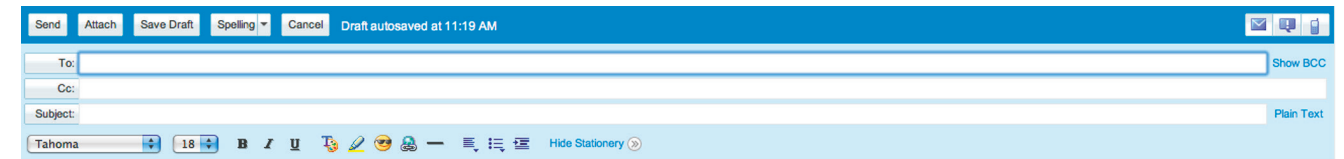
John

Polly

Pat



5 Read the e-mail and answer the questions.



Dear Laura,
Hi, my name is Linda. I am eleven years old.
I am Australian and I live in Sydney. I am tall and I have got brown hair and brown eyes. I like meeting people. I like animals. I have got a dog and a cat. I also love sports. I play tennis and basketball.



Write back and tell me about yourself.
Bye for now,
Linda

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. How old is Linda? | 4. Is she friendly? |
| 2. What does she look like? | 5. Has she got any pets? |
| 3. What is her nationality? | 6. What sports does she like? |

6 Write an e-mail to Linda. Use the e-mail above as a model.

Hi Linda,
My name's _____



English sounds

Listen and say.  

shy child

shoe chew

Lesson 2

1 Listen, point and repeat.  

Word box



actor



artist



writer



nurse



computer programmer



photographer



musician

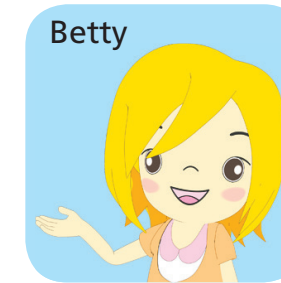
2 Read and match.   

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Tom writes programmes for computers. | a. She is a musician. |
| 2. Henry takes photographs for a magazine. | b. She is a nurse. |
| 3. Sue plays the piano and the guitar. | c. He is an actor. |
| 4. Elizabeth writes stories. | d. He is a computer programmer. |
| 5. Mary works in a hospital. | e. He is an artist. |
| 6. Ken is playing a doctor in a film. | f. He is a photographer. |
| 7. Harry paints pictures. | g. She is a writer. |

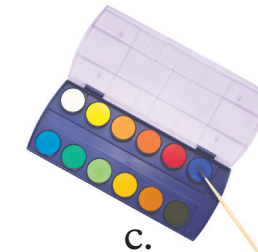
3 Listen and match the names with the pictures.   



a.



b.



c.



d.

• Now complete the sentences.

- Mark wants to be an _____.
- Betty wants to be a _____.
- Harry wants to be an _____.
- Ben wants to be a _____.

4 Listen and draw lines to match the names with jobs and their reasons.   

Names	Jobs	Why?
1. Julia	actor	She likes helping people.
2. Betty	nurse	She likes reading and writing.
3. May	artist	He likes acting.
4. Ken	writer	She is good at painting pictures.

• Now practise.



Why does Julia want to be a nurse?



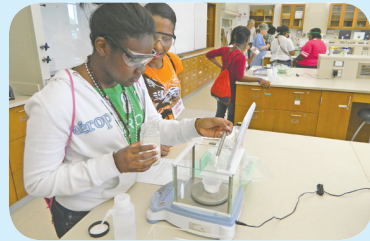
Because she likes helping people.

5 Read and choose a job for each of them.

dancer

computer programmer

reporter



Catherine is twelve years old. She is good at maths and science. She likes numbers and she is good at solving problems. What job should she do?

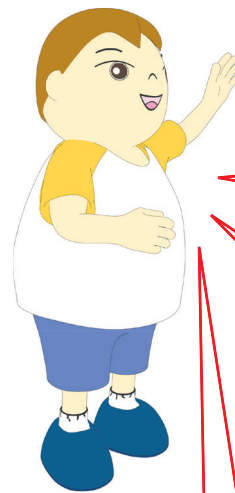


Andy is fourteen years old. He likes reading and writing. He is good at speaking and asking questions too. What job should he do?



Tina is thirteen years old. She is confident. She likes dancing and sports. She is good at making things with her hands. What job is good for her?

6 Ask and answer.



What do you want to be?

Why?

I want to be a reporter.
I like talking to people.

I want to be a writer.

Because I like reading and writing. How about you?

Remember!

He is **good at** maths/writing.

Remember!

Why do you want to be a writer?
Because I like reading and writing.



7 Read Linda White's web page and complete the text.

Hi! I'm Linda White and this is my web page. I'm eleven years old and I am friendly. I live in London with my parents and my brother John. He is nine years old.

In my free time I like collecting stamps and playing computer games. I also go swimming on Saturdays.

I like art. I am good at drawing and painting. I want to be an artist when I grow up.

Linda is 1) _____ years old. She lives in 2) _____.
She has got one 3) _____. Linda wants to be an
4) _____ because she is good at 5) _____ and
6) _____. She likes 7) _____ and 8) _____ in her
free time.

8 Read the card and write about Andy Parker. Use the reading as a model.

Name: Andy Parker
Age: 12
Personality: bossy
Hobbies: watching TV, playing computer games
Sport: skateboarding
Good at: I.T.
Wants to be: computer programmer



This is Andy Parker. _____

Your word book
Draw and write the words.



11
Smile

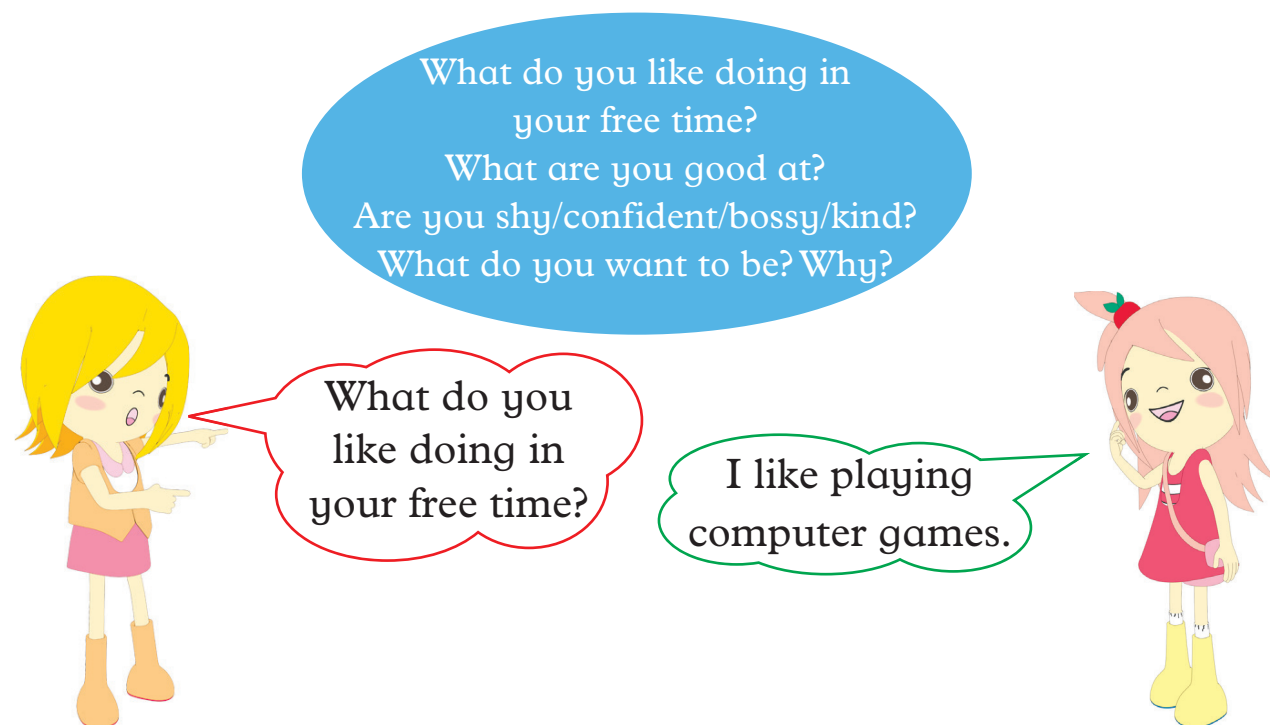
10

Smile

Smile activities

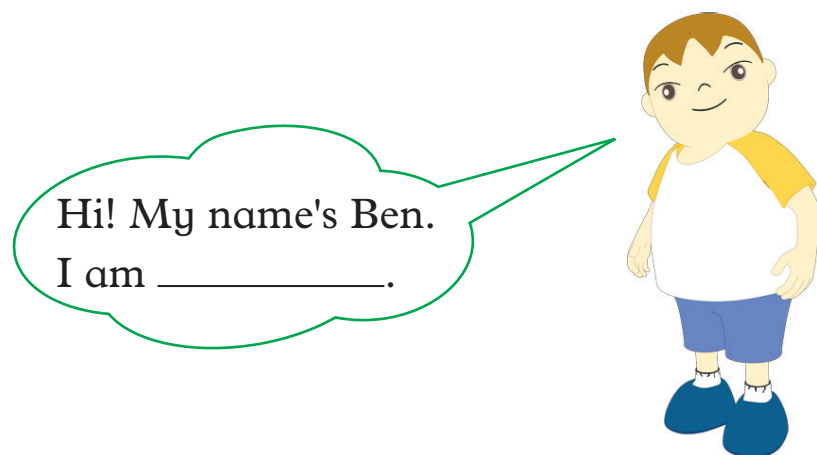
Review time

1 Work with a friend. Ask and answer the questions.



2 Complete the text about yourself. Then tell your friends.

Hi! My name's _____. I'm _____ years old. I'm a student at _____. I'm good at _____. I'm not good at _____. I like _____ in my free time. Sometimes I'm _____. I want to be a _____ because _____.



3 Read the job advertisements and complete the sentences.

<p>Reporter</p> <p>Do you like talking to people? Are you good at asking questions and like writing stories? Do you want to work for a magazine? If yes, then come and work for us as a reporter. Call Karen at 555-8835</p>	<p>Actor</p> <p>Are you confident? Do you like singing and dancing? Do you want to work with other people? Do you want to be in a play? Do you like to work evenings and weekends? We need an actor as soon as possible. Call Peter at 555-3558</p>
<p>Do you want to be a shop assistant?</p> <p>Do you like meeting people? Can you work hard? Do you want to work in a shop? If your answer is "Yes", then come and work with us. Call Joe at 555-3937</p>	<p>We want a COMPUTER PROGRAMMER.</p> <p>Do you like computers? Are you good at I.T? Can you work evenings and nights? Then come and work for us. Call Lisa at 555-2376</p>

- Mark is friendly. He likes reading and writing stories.
He should be a _____.
- Jenny is confident. She likes singing and dancing. She is happy to work with other people.
She should be an _____.
- Martha is kind. She likes meeting people and can work hard.
She should be a _____.
- Tony is good at I.T. and he likes computers.
He should be a _____.

4 Read and answer.

I am good at solving problems.
I am confident.
I also like helping people.
What job should I do?



You should be _____.



- Now choose a job in exercise 3 and complete the card.
Then write about the job.

Job I want to be: _____
I am good at: _____
One word to describe yourself: _____
Why I like my job: _____

Project time

A job survey

1 Choose five jobs.

2 Make a chart.

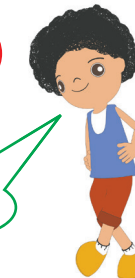
Jobs	Names

3 Ask your friends and write their names on the chart.



Do you want to be an actor?

No, I don't.



Yes, I do.



4 Count the names.

5 Make a graph.



Smile time

1 Sing along.

What do you want to be?

What do you want to be?
What do you want to be?

I want to be an actor.
I will be on TV.
And become a star.

What do you want to be?
What do you want to be?

I want to be a writer.
I can tell good stories
Which make my readers happy.

What do you want to be?
What do you want to be?

I want to be a pilot.
Up high in the blue sky
I fly to many countries.

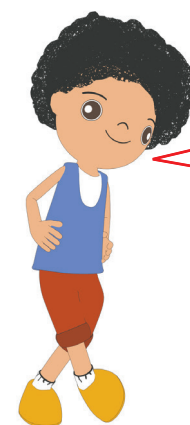
What do you want to be?
What do you want to be?

I want to be so many things.
But whatever I become,
I'll be very proud of me.



2 Play the game 'Who's who?'.

1. You need two players.
2. One player chooses the number and answers the questions.
The other player asks the questions.
3. When they have got the right answer, have them change roles.



Is it a boy or a girl?
Is she good at maths?
Is she shy?
What does she want to be?
It's Lisa!



It's a girl.
Yes, she is.
No, she isn't.
She wants to be a nurse.
That's right.

Tony English confident a writer	1	Peter English friendly a reporter	2	Jack P.E. bossy an actor	3
Lisa maths kind a nurse	4	Polly art confident an artist	5	Tom maths kind a computer programmer	6
Melissa art friendly a photographer	7	Pedro art bossy a shop assistant	8	David P.E. kind a teacher	9
Cheng maths bossy a dentist	10	Rose English kind a teacher	11	Aiko P.E. confident a musician	12