

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (อ่าน เขียน) NEW Weaving It Together 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านสารคดีเกี่ยวกับสัญลักษณ์ ประเพณี ภายและจิต บุคคล โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านดังนี้ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การวิเคราะห์หน่วยคำ การจับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความ พุดให้ข้อมูล บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พุดนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจ อภิปรายเกี่ยวกับวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของเจ้าของภาษาและชนชาติอื่น ๆ อภิปรายความเหมือนและความต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้กระบวนการเขียนในการเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลงานฉลอง ปัญหาสุขภาพและการรักษา บรรยายเรื่องราวในชีวิตของบุคคล ใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้า บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุด ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคในบทอ่านตามที่ได้รับมอบหมาย
2. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากสารคดีเกี่ยวกับสัญลักษณ์ ประเพณี ภายและจิต บุคคล
3. เขียนย่อหน้า เรียงความบรรยายเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือหัวข้อที่กำหนด
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ภาษาอังกฤษ (อ่าน เขียน) NEW Weaving It Together 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ บรรยายกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านสารคดีเกี่ยวกับอาหาร ภาษา สิ่งแวดล้อม อ่านบันเทิงคดีที่เป็นบทร้อยกรองและนิทานอุทาน โดยใช้ทักษะ/กลยุทธ์การอ่านดังนี้ การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การวิเคราะห์หน่วยคำ การจับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ ตีความ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับข้อเขียน ระบุความสัมพันธ์เชิงเหตุผล ความสัมพันธ์เชิงเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์เชิงลำดับข้อความ แยกข้อเท็จจริงจากข้อคิดเห็น สร้างจินตภาพ ระบอบองค์ประกอบของเรื่องเล่า ตรวจสอบความเข้าใจของตนเอง พุดให้ข้อมูล บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พุดนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ที่น่าสนใจ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และประเพณีของเจ้าของภาษาและชนชาติอื่น ๆ อภิปรายความเหมือนและความต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้กระบวนการเขียนในการเขียนเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ให้เหตุผลหรือบอกผลกระทบอันเนื่องมาจากเหตุใดเหตุหนึ่ง แสดงข้อโต้แย้งตามประเด็นที่กำหนด เขียนเรื่องเล่าและถอดความบทร้อยกรอง ใช้ภาษาอังกฤษค้นคว้า บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุด ได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ที่รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้

ผลการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคในบทอ่านตามที่ได้รับมอบหมาย
2. จับใจความสำคัญ ระบุรายละเอียด วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากสารคดีเกี่ยวกับอาหาร ภาษา สิ่งแวดล้อม วรรณกรรม วรรณคดี
3. เขียนย่อหน้า เรียงความเปรียบเทียบ ให้เหตุผล แสดงข้อโต้แย้ง ตีความบทร้อยกรองเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านหรือหัวข้อที่กำหนด
4. ใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้าและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้