



FLY with 3 English

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



Pupil's Book



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

FLY with English

3

Pupil's Book

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

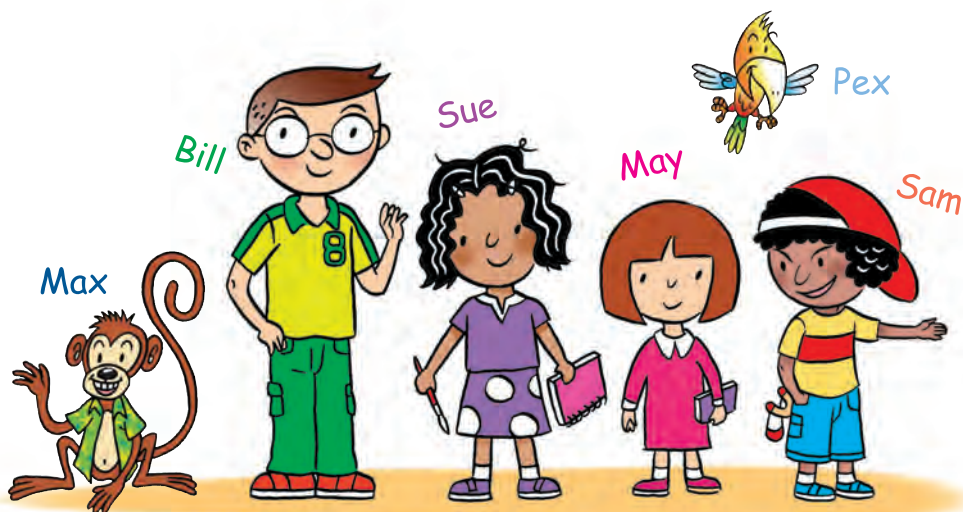
Frances Treloar • Steve Thompson

ผู้ตรวจ

วิณา วัฒนภาษา • เพ็ญลณี แสงชะอุ่ม • พุทธสอน ไชยเดชะ

บรรณาธิการ

กศยา แสงเดช





FLY with English

3

Pupil,s Book



“©[year of first publication of the Work], Marshall Cavendish Education Pte Ltd. This edition is licensed to MAC Education. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, or stored in any retrieval system of any nature without the prior written permission of Marshall Cavendish Education Pte Ltd”.

Published by Marshall Cavendish Education

An imprint of Marshall Cavendish International (Singapore) Private Limited

Times Centre, 1 New Industrial Road, Singapore 536196

Customer Service Hotline: (65) 6213 9444

E-mail: marketing@mceducation.com

Website: www.mceducation.com

First published 2006

All rights reserved.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission of the copyright owner. Any requests for permission should be addressed to the Publisher.

Marshall Cavendish is a trademark of Times Publishing Limited.

ISBN 978-981-01-6979-4

Printed in Singapore by Times Printers, www.timesprinters.com

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ
เทรโลอาร์, ฟรานซิส.

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

Fly with English 3.--กรุงเทพฯ : แม็คเ็ดดูเคชั่น, 2561.

92 หน้า.

1. ภาษาอังกฤษ--การศึกษาและการสอน
(ประถมศึกษา). I. ทอมป์สัน, สตีฟ, ผู้แต่งร่วม. I ชื่อเรื่อง.

372.6521044

ISBN 978-616-274-899-8

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย

 **IMACEDUCATION**

ส่งรณานัติสั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเ็ดดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ 0-2938-2022-7 โทรสาร 0-2938-2028

www.MACeducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท แพลนพรินท์ติ้ง กรุ๊ป จำกัด





Let's Start!

Fly with English 3 has been developed to ensure that young learners build on the vocabulary and language skills acquired in Start With English. The **Pupil's Book** develops reading, listening and speaking skills for a wider range of contexts in line with the learner's own development. Learning is consolidated through each language skill, so that learners are always secure in their grasp of new vocabulary and language structures. The corresponding Workbook emphasises writing and provides focused practice and consolidation of the language items taught.

The Pupil's Book provides many opportunities for individual, pair and group work. Skills-focused activities help the learner use English fluently and confidently.

Unit 1 Miss Sun is Australian

Listening

Meet new friends. Listen and draw lines.

English

Thai

Malaysian

Indian

Chinese

Australian



Annie •



John •



Sunita •

Look and say.

John's from England.
He's English and
he speaks English.



• Salina



• Lek



• Chung



Let's practise!

I come from
He comes from
She comes from

England.
India.
Thailand.
Malaysia.
China.
Australia.

I am
He is
She is

English.
Indian.
Thai.
Malaysian.
Chinese.
Australian.

I speak
He speaks
She speaks

English.
Hindi.
Thai.
Malay.
Chinese.
English.

New words are introduced with pictures to facilitate learning.

New language structures are highlighted for easy reference and practice.

Listening page 8 Writing page 9

Language is presented and practised in lively situations. The songs, rhymes and games make learning enjoyable for young learners.

Cross-references point learners to activities in the Workbook for further practice on the items taught.

Unit 3 My friends, the animals

Listening

Look at the pictures. Listen and point. Then sing the song.



Do you know and can you say
the names of a lot of animals today?
Hippo, horse, kangaroo and bat.
Elephant, tiger, giraffe and cat.
Monkey, lizard, mouse and frog.
Cow and crocodile, goat and dog.
Now we know and we can say
The names of a lot of animals today.

20

Writing page 20

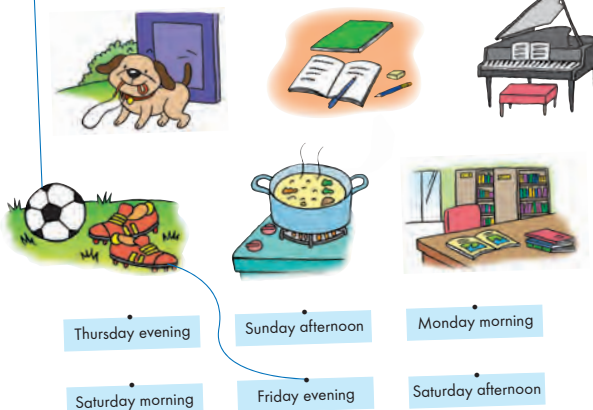


Revision units review and consolidate the vocabulary and structures taught. Activities are provided in assessment formats to develop the learner's confidence and facilitate the evaluation of outcomes.

Revision Unit 2

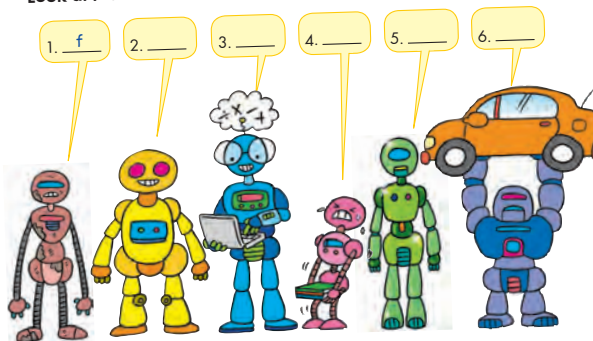
Listening

What do they like doing? When do they do these things? Listen and draw lines.



Reading

Look at the robots. Read and write the letters.



- I'm stronger than all the robots here.
- I'm taller than one robot next to me but I'm shorter than the other.
- Can you help me, please? I'm the weakest robot here.
- I'm the cleanest robot here. Mr Lee cleans me everyday.
- My computer can do a lot of things. I'm the cleverest robot here!
- I'm the dirtiest robot here! Mr Lee's got to clean me.

Contents



			Vocabulary
Unit 1	Miss Sun is Australian	8	Nationalities Countries Languages
Unit 2	The pirates and the parrot	14	Physical appearance
Unit 3	My friends, the animals	20	Animals Pets Activities
Unit 4	Helping at school and at home	26	Activities at home and at school
Unit 5	The weather's very nice	32	Weather
Unit 6	New places to live	38	Ordinal numbers Local places Positions Parts of a building
Revision Unit 1		44	
Unit 7	Bigger, taller, quicker	48	Physical appearance Feelings
Unit 8	Welcome to Coco Island!	54	Places on an island
Unit 9	Can you come to the party?	60	Days of the week Schedules Invitation
Unit 10	The picnic by the waterfall	66	Containers Polite requests
Unit 11	After school and at weekends	72	Leisure and domestic activities
Unit 12	In the holidays	78	Leisure activities
Revision Unit 2		84	
Word List		88	

Structures	Functions
Simple present tense to introduce oneself Greetings Reinforcement of the meaning and use of <i>but</i>	Introducing oneself Using appropriate greetings at different times of the day
Reinforcement of <i>have got</i> and <i>is wearing</i> to describe physical appearances Reinforcement of the preposition <i>with</i> to describe physical appearances	Talking about physical appearances Asking and answering questions on how to identify people
Adverbs of frequency <i>always, often, sometimes</i> and <i>never</i> Reinforcement of simple present tense to express routines	Talking about animals and pets Asking and answering questions about daily routines
Modal verb <i>have (got) to</i> in present tense	Talking about what one and others have to do Asking and answering questions about what has to be done
Simple present tense to express general facts Reinforcement of interrogative pronouns <i>what, how, why, where</i> and <i>how many</i>	Talking about the weather Talking about pictures Asking and answering questions about pictures
Simple present tense to give directions Prepositions of location <i>above, below</i> and <i>opposite</i>	Giving directions Talking about the location of things Asking and answering questions about the location of things
Comparative adjectives	Talking about the differences between things and people
Superlative adjectives	Talking about the differences between things and people Talking about pictures Asking and answering questions about people and things
Days of the week Prepositions of location and time Reinforcement of interrogative pronouns <i>how often</i> and <i>when</i>	Talking about schedules Asking and answering questions about schedules Talking about the frequency of activities Asking and answering questions about the frequency of activities
Modal verb <i>would like</i> to make requests	Talking about containers Making polite requests
The verb <i>like</i> to express likes and dislikes Adverbs of degree to express liking Reinforcement of adverbs of frequency	Talking about the degree of likes and dislikes Asking and answering questions about likes and dislikes
Reinforcement of prepositions Reinforcement of <i>and, but, so</i> and <i>because</i>	Asking and answering about people in a picture Asking and answering about food, leisure and routines

Unit 1 Miss Sun is Australian



Listening

Meet new friends. Listen and draw lines.



English



Thai



Malaysian



Indian



Chinese



Australian



Annie •



John •



Sunita •

England •

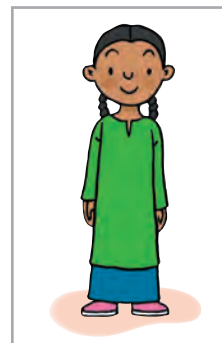
John's from England.
He's English and
he speaks English.

Look and say.

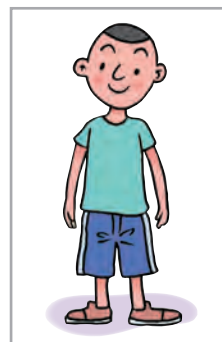




• Salina



• Lek



• Chung



Let's practise!

I come from
He comes from
She comes from

England.
India.
Thailand.
Malaysia.
China.
Australia.

I am
He is
She is

English.
Indian.
Thai.
Malaysian.
Chinese.
Australian.

I speak
He speaks
She speaks

English.
Hindi.
Thai.
Malay.
Chinese.
English.

Reading

Read.



Good morning, everyone. This is Miss Sun. She's a new teacher at our school. She's from Australia.



This is May. She's eight. She's Chinese.

Pleased to meet you, May.

This is Bill. He's eight. He's Thai.

This is Sue. She's nine. She's Malaysian.

This is Sam. He's nine. He's Indian.



Pleased to meet you, Bill.



Pleased to meet you, Sue.



Pleased to meet you, Sam.

Listening

Listen and write the names.

1. Miss Sun
3. _____
5. _____
7. _____

2. _____
4. _____
6. _____
8. _____

Speaking

Introduce yourself.

Hello, I'm May. I'm eight.
I'm from China.



Hello, May.
Pleased to meet you.

Practise.

Hello, I'm Miss Sun.
I'm Australian.



I'm sorry.
I didn't hear you.
What did you say?



I'm Miss Sun.
I'm Australian.

Now introduce May, Bill, Sue and Sam to your friends.



Speaking



Listen and say.



Good morning, good morning,
the sun is coming up,
Good morning, good morning,
here's some coffee in a cup.



Good afternoon, good afternoon,
we are very hot,
Good afternoon, good afternoon,
we read and write a lot.



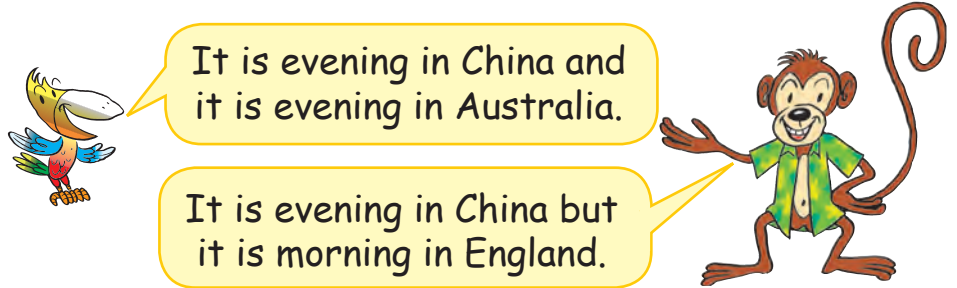
Good evening, good evening,
at home we talk and play,
Good evening, good evening,
we watch TV, hooray!



Good night, good night,
tired and sleepy heads,
Good night, good night,
we're going to our beds.

Reading

Look at the pictures. Read and tick (✓).



1. It is evening in China but _____.
 - ☒ it is morning in England.
 - ☐ it is evening in Australia.
2. John is eight but _____.
 - ☐ Annie is eight.
 - ☐ Chung is nine.
3. Annie is eating but _____.
 - ☐ Chung is reading.
 - ☐ John is eating.
4. Annie speaks English but _____.
 - ☐ John speaks English.
 - ☐ Chung speaks Chinese.
5. There is a dog in John's garden but _____.
 - ☐ there is a kangaroo in Annie's garden.
 - ☐ there is a dog in Chung's garden.

ใบประกันคุณภาพสื่อการเรียนรู้ของสำนักพิมพ์เอกชน

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Fly with English 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล่มนี้ จัดพิมพ์โดย บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด สำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีโครงสร้างเนื้อหาตามที่ บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด กำหนด และมีผู้เรียบเรียง ผู้ตรวจ และบรรณาธิการ ดังนี้

ผู้เรียบเรียง	1. Frances Treloar 2. Steve Thompson
ผู้ตรวจ	1. นางสาววิณา วัฒนโนภาษ 2. นางเพ็ญลิณี แสงชะอุ่ม 3. นางพุทธสอน ไชยเดชะ
บรรณาธิการ	นางกศุยา แสงเดช

บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ขอรับรองว่า คณะผู้ตรวจและบรรณาธิการดังกล่าว เป็นผู้มีความสมบัติเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งได้ทำหน้าที่ตรวจพิจารณาคุณภาพและบรรณาธิการหนังสือเล่มนี้ให้มีความถูกต้องและมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร

หากหนังสือเล่มนี้มีข้อบกพร่อง บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด จะปรับปรุงแก้ไข และส่งหนังสือที่ปรับปรุงแล้วให้สถานศึกษา ในกรณีมีเนื้อหาไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม มีผลเสียต่อการเรียนรู้ ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด ยินดีให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถอดถอนรายชื่อออกจากบัญชีประกาศกำหนดหนังสือเรียน และพร้อมจะเรียกเก็บหนังสือที่จำหน่ายทั้งหมด และชดเชยค่าเสียหายให้กับสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(นายคมพิชญ์ พนาสุภน)

กรรมการผู้จัดการ
บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด