



COMMUNICATION SPOT LIGHT

Listening & Speaking Skills

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ทักษะฟัง-พูด)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

COMMUNICATION SPOT LIGHT

Listening & Speaking Skills

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Alastair Graham-Marr

ผู้ตรวจ

ดุสิต สว่างศรี • วรรัชชล ณรงค์ศักดิ์สกุล • ยุทธศักดิ์ สว่างสมุทรชัย

ผู้เรียบเรียง

พรพิมล ประสงค์พร



IMACEDUCATION

ABAX ELT Publishers

Tokyo and San Francisco
www.abax.net

Series Concept: Alastair Graham-Marr

Series Editor: Chris Cleary

Editing and Proofing:

Chris Cleary
Hugh Graham-Marr
Junko Saito
Azusa Sato

Layout and Cover Design:

Wataru Yamazaki

Illustrations:

Glen Giron, Carmelo Casas and Leo Cultura of
Raketshop Design Studio, Philippines

Photographs:

Todd Rucynski
istock.com

Video:

Todd Rucynski

Sound Recording and Mixing:

Akihi Saito of SC Alliance, Tokyo, Japan

©2013 Viewscresc UK Ltd.

Second Printing 2015

Copyright © ABAX ELT Publishers and
MAC Education 2017

ISBN 978-1-896942-67-4

Printed in Korea

ISBN 978-616-274-909-4 (Local Thailand ISBN)

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย

 **MACEDUCATION**

ส่งรษณีย์สั่งจ่าย ไปรษณีย์ลาดพร้าว

ในนาม บริษัท แม็คเอดดูเคชั่น จำกัด

เลขที่ 9/99 อาคารแม็ค ซอยลาดพร้าว 38 ถนนลาดพร้าว

แขวงจันทระเกษม เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

☎ 0-2938-2022-7 โทรสาร 0-2938-2028

www.MACEducation.com

พิมพ์ที่ : บริษัท 888 อินเทอร์เน็ตกรุ๊ป จำกัด

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ

เกรแฮม มาร์, อะแลสแทร์

COMMUNICATION SPOTLIGHT 3 Listening & Speaking Skills.

-- กรุงเทพฯ : แม็คเอดดูเคชั่น, 2561

152 หน้า

1. ภาษาอังกฤษ--การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง
428.24

ISBN 978-616-274-909-4

Inside Spotlight

A common problem...

Has this ever happened to you? You listen to something in English but you don't understand. You can understand a few words but you can't get the whole meaning. So you go to the back of the book, look at the script and you discover that you know every word! Why does this happen? The reason is simple. In English, words can weaken when spoken together in a sentence. Vowels will weaken. Sounds disappear. Sounds blend together. Syllables drop out. In short, English pronunciation is often reduced.

To fix this problem you need to understand the sound system of English. Of course, you need to practice listening to natural English, but you also need to understand how sounds can change in spoken English. The *Spotlight on Listening* section is designed to help you understand how sounds can change. The *At Home* listening section is designed to give you extra practice.

Focus on *perfect listening*. Listen to the conversations on the audio CD many times. Listen until you can hear and understand all the words. This can take some time, but eventually you will be able to understand more and more natural English. This textbook is designed to be your *bridge* to natural real-world English.

Spotlight on Listening

This section shows you how English is actually spoken. It should help you move from classroom English to natural real-world English. This section should help you understand natural pronunciation and help you develop some useful listening strategies.

Spotlight on Memory

Short-term memory is part of our language processing system. This section helps you to stretch your short-term memory. Research has shown a connection between short-term memory, language processing and second language acquisition. In this section, you will listen to a short conversation, and then repeat the same conversation with a partner. It can be a little bit difficult. But it's good practice. You can also use this section to practice shadowing.

Spotlight on Speaking

This section shows you how to use strategies to help you communicate. All second language speakers sometimes have problems communicating. Good second language speakers use such strategies to help them communicate meaning. This section tries to help you use these strategies more effectively.

At Home

Learning a second language is not difficult but it does take time. If you use English outside of class, your language will improve much more quickly. For this reason we've included an *At Home* listening section in each unit. *At Home* can be used in the class or at home for homework. Listen to this between lessons. The more you listen to English, the more you will understand.

CONTENTS

Unit Number	Unit Name	Theme / Topic Area
1	I usually work after school	Part-time jobs
2	That job really suits him	Describing people, describing work
3	I'm taking a global issues elective	Describing academic courses of study
4	I used to be a swimming coach	Comparing past & current lifestyles
5	I use my cell phone for everything!	Describing technology & lifestyles
6	This place sure has changed!	Comparing places from the past to the present
7	It's a great story!	Describing detailed narratives
8	What happened to you?	Describing complex past events
9	So, what does it do?	Describing complex objects
10	What do I need to do?	Describing a process & giving instructions
11	You have to pass the written test	Describing a detailed process
12	It was supposed to start at six...	Explaining problems that have arisen
13	It's over 100,000,000	Discussing trends, changes & large numbers
14	Is an education worth the cost?	Giving opinions
15	Where will you be in five years?	Speculation about the future
Self-check 1		Self-check
Self-check 2		Self-check

Split Task Resources 95

Scripts 136

Vocabulary Notes 145

	Listening Features	Speaking Strategies	Page
	Sentence stress & weak vowels	Circumlocution	6
	Disappearing sounds	Discourse markers	12
	Blended sounds	Paraphrasing	18
	Weak vowels & disappearing sounds	Paraphrasing	23
	Linking sounds	Backchanneling	29
	Sentence stress & weak vowels	Circumlocution	35
	Linking & disappearing sounds	Linking meaning	42
	Linking & disappearing sounds	Circumlocution	49
	Sentence stress & weak vowels	Vague language, circumlocution	58
	Changed sounds	Paraphrasing	63
	Reduced forms	Circumlocution	68
	Changed sounds	Paraphrasing	73
	Weak vowels	Shadowing and confirmation	77
	Weak vowels	Paraphrasing	81
	Reduced forms	Hesitation devices	87
	Self-check	Self-check	55
	Self-check	Self-check	92

Unit 1

I usually work after school

01 Warming-Up

Part 1: Look at the pictures below. These are typical part-time jobs. What are the people doing in each picture? Try to write a short description under each picture.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



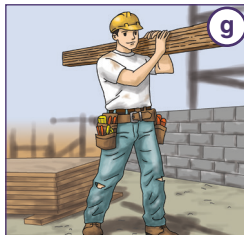
.....
.....



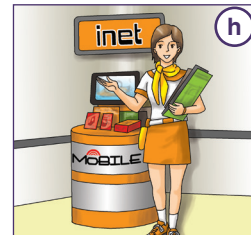
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Part 2: Work with a partner.

Student A ➔ page 101
Student B ➔ page 125

02 Warming-Up

Answer the questions below. When you finish, ask a partner these questions. Write the answers down.

Questions

1. Do you have a part-time job? What do you do?
2. How many part-time jobs have you had?
3. Do your friends have part-time jobs? What do they do?
4. What is a popular part-time job for students?
5. What is a good-paying job for students?

Your Answers

.....
.....
.....
.....
.....

Partner's Answers

.....
.....
.....
.....
.....

03 Getting the Basic Idea

Part 1: Look at the pictures below. What is happening in each picture? Write some key words under each picture.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

Part 2: Listen to the conversation. Write a check (✓) beside all the things she talks about.



04 Getting Details

Listen again. Answer the questions.

1. What does she say about cleaning the floors?.....
.....
2. What is a packing list?.....
.....
3. What does she need to do when she receives the goods?.....
.....
.....
4. When does she need to scan the goods?.....
.....

Compare your answers with a partner.



05 Practicing

Work with a partner. Take turns. Using the pictures and your notes above, describe the girl's job. What does she do at work?

06 Spotlight on Listening

Important words are always stressed.

Some grammatical words are not stressed.

NOTICE

What do you do there?

What do you do there?

Hear It!

Part 1: Listen to the sentences below. Write down the missing words.



1. do you your
2. You packing
3. You scanning? To in the
4. It's a , list of the that are in the
5. You convenience ,

Part 2: Check your answers with a partner.

Part 3: Listen again. Circle the words that are stressed. Underline the weak vowels.

Use It!

Listen and complete the sentences below.



- A:** How put prices on?
- B:** use one those, oh what call?
- A:** Uh-huh.
- B:** It's machine. It puts prices, little labels. It looks like gun.
- A:** mean price gun?
- B:**

Check your answers with a partner and practice speaking the conversation with a partner.

07 Spotlight on Memory

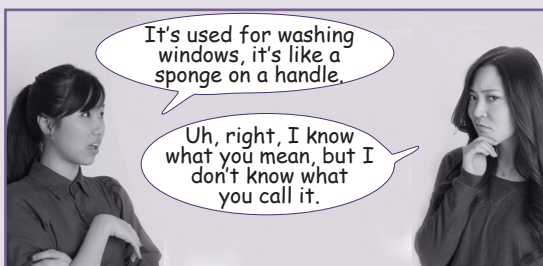
Listen to the conversation. Try to memorize the conversation and practice it with a partner.



08 Spotlight on Speaking

Part 1: Read the following.

Talk around words you don't know is a strategy.



Part 2: Listen to the conversation again. Check how the speaker talks around the words she doesn't know.

Track
6

packing list

- ☐ she describes it
- ☐ she says how people use it
- ☐ she uses a similar word

scanning a barcode

- ☐ she describes it
- ☐ she says how people use it
- ☐ she uses a similar word

Part 3: Work with a partner. Student A> page 102
Student B> page 124

09 Trying What You've Learned

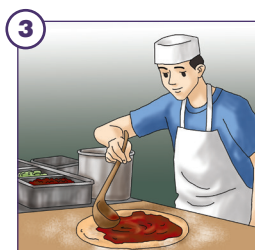
Part 1: Work with a partner. Look at the young man's job in the pictures below. Write down some key words under each picture.



.....
.....



.....
.....



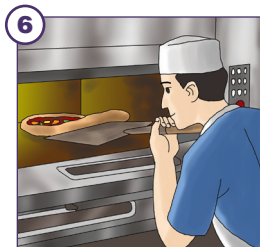
.....
.....



.....
.....



.....
.....



make sure the pizza
isn't burnt



.....
.....



.....
.....

When you finish, work in groups. Take turns describing the young man's job.

Part 2: Work with a partner. Look at the pictures and write down some key words under each picture.



.....
.....



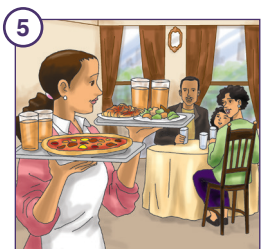
.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



check that things
are all okay



.....
.....



.....
.....

When you finish, work in groups. Take turns describing the young woman's job.

10 Using What You've Learned

Work in groups. Discuss the following.

1. Do you have a part-time job? If yes, what do you do? Can you describe your duties?
2. Talk about a part-time job you would like to do. Why? Describe the job.
3. Talk about a part-time job you would not like to do. Why? Describe the job.
4. Talk about a friend's part-time job. Do you think it's a good (bad) job? Why? Describe the job.
5. What's the easiest job you've ever done? Why? Describe the job.
6. What's the most difficult job you've ever done? Why? Describe the job.

11 Spotlight on Vocabulary

Do you know and understand these words and expressions? Check (✓) the boxes.

Yes / No

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | describe |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | burn |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | stock |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | popular |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | similar |

Yes / No

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cash |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | scan |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | purchase |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | shelf |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | boring |

If you don't know, write them down in the vocabulary notes section on page.....

Listen to Track 10. Answer the questions below.

1. Where is this job? (What country?).....
 2. How long will the job last?
 3. What kind of park will the lucky applicant work in?
 4. How much money will the lucky applicant be paid?
 5. What does the person have to do at work?
-
-

ใบประกันคุณภาพสื่อการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ (ทักษะฟัง-พูด) Communication Spotlight 3 Listening & Speaking Skills ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล่มนี้ บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด เป็นผู้จัดพิมพ์เผยแพร่และจำหน่าย โดยได้จัดทำคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมที่มีทั้งผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม และองค์ประกอบสำคัญอื่นที่สำนักพิมพ์จัดทำขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาได้เทียบเคียงกับหลักสูตรของสถานศึกษาและพิจารณาเลือกใช้หนังสือนี้ประกอบการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาของตนได้ตามความเหมาะสม

ผู้เรียบเรียง Alastair Graham-Marr

ผู้ตรวจ
1. นายยุทธศักดิ์ สว่างสมุทรชัย
2. นางสาววรรษชล ณรงค์ศักดิ์สกุล
3. นางดุสิต สว่างศรี

บรรณาธิการ ดร. พรพิมล ประสงค์พร

บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด ขอรับรองว่าผู้เรียบเรียง ผู้ตรวจ และบรรณาธิการดังกล่าว เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทำหนังสือนี้ให้มีความถูกต้อง และมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาเพิ่มเติมที่กำหนด

หากผู้ใช้หนังสือหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่าหนังสือเล่มนี้มีข้อบกพร่อง เนื้อหาไม่ถูกต้อง เกิดผลเสียหายต่อการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ เมื่อบริษัทได้ทราบแล้ว บริษัทยินดีต่อการจำหน่ายทันทีและเรียกเก็บหนังสือที่จำหน่ายทั้งหมดเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง ตลอดจนชดเชยค่าเสียหายที่เกิดขึ้นจริงให้กับผู้ที่ได้รับความเสียหายนั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 รวมทั้งยินยอมให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถอดถอนรายการหนังสือนี้ออกจากบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ ในสถานศึกษาไปก่อน จนกว่าจะได้รับแจ้งว่ามีการแก้ไขแล้ว พร้อมทั้งการแจ้งประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(นายคมพิชญ์ พนาสุภน)

กรรมการผู้จัดการ
บริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด



Student's Book
Communication Spotlight 3
Listening & Speaking Skills
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
7501238100



9 786162 749094
ราคา 120 บาท