



คำอธิบายรายวิชา

ทักษะชีวิตและสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

ศึกษา สืบค้น วิเคราะห์ความสำคัญและที่มาของการศึกษาทักษะชีวิตในสังคม องค์ประกอบ และการพัฒนาทักษะชีวิตในสังคม มนุษย์กับสังคม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กระบวนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ องค์ประกอบพื้นฐานของมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มรรยาทไทย มรรยาทสังคม การพัฒนาคุณภาพชีวิต และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โดยใช้ทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติ ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการกลุ่ม ทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจหลักการดำเนินชีวิตในสังคมภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มีมรรยาทไทยและมรรยาทสังคม สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีทักษะสำคัญและจำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รวมถึงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์ความสำคัญของทักษะชีวิตในสังคมและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เห็นคุณค่าและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตได้
3. วิเคราะห์ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์และปฏิบัติตนเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานได้
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงการมีมรรยาทไทยและมรรยาทสังคมได้
5. เสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้