

คำชี้แจง

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smart English 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 เล่มนี้ จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

ผู้เรียบเรียง Mr. Rufus Nicholson
ผู้ตรวจ 1. อาจารย์สุนันทา อินคำเชื้อ
2. อาจารย์มาริยาदार ธีตาอักษรสกุลส์
3. Mr. Seth Thomas Barter
บรรณาธิการ อาจารย์จีลลา กิติกรวรเดช

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต และจะต้องส่งให้สำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบประเมินคุณภาพทางวิชาการ
เพื่อออกใบอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาแทนใบประกันคุณภาพของสำนักพิมพ์ กรณีที่พบ
ข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามทีระบุนในใบประกัน
คุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย
เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาต่อไป

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



TTL Education Co., Ltd.
88 Woodyates Road
London, SE12 9JH
United Kingdom

©TTL Education 2018
All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form,
by photostat, microfilm, retrieval system, or any other means, without prior
written permission of the publisher.

Author: Rufus Nicholson

First published 2018
20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN: 978-616-05-4315-1

Printed in Thailand by Rung Silp Printing Co., Ltd.

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

Student's Book

SMART ENGLISH

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เรียบเรียง

Mr. Rufus Nicholson

ผู้ตรวจ

อาจารย์สุนันทา อินคำเชื้อ
อาจารย์มาริยาदार ธีตาอักษรสกุลส์
Mr. Seth Thomas Barter








บรรณาธิการ

อาจารย์จีลลา กิติกรวรเดช



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

Contents

Units	Aims	Vocabulary and Grammar	Functional Language	Songs and Activities	Page
 UNIT 1 Hello!	Greetings, responding and names	<ul style="list-style-type: none"> • Ways to say hello and goodbye 	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings - I'm... How are you? I'm fine, thank you. etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • The Alphabet Song • Alphabet A to E (4 skills) 	4
 UNIT 2 Colours	Describing different colours	<ul style="list-style-type: none"> • 8 basic colours • 8 nouns for use with colours 	<ul style="list-style-type: none"> • Asking and giving - Can I have...? Here you are. etc. • I like... It's... • I can see a/an... 	<ul style="list-style-type: none"> • The Rainbow Song • Alphabet F to J (4 skills) 	22
 UNIT 3 Numbers	Counting from 1 - 10	<ul style="list-style-type: none"> • Numbers 1 - 10 • Children's toys - 8 words • Plural 's' 	<ul style="list-style-type: none"> • How many...? • Number + object • How old are you? I am + age • I can see a/an... (revision) 	<ul style="list-style-type: none"> • I Like Counting Fruits Song • Alphabet K to O (4 skills) 	40
 UNIT 4 People	Family and friends	<ul style="list-style-type: none"> • Family members - mother, father etc. • Adjectives 1 - tall, thin etc. • He's.../She's... 	<ul style="list-style-type: none"> • This is my... + family member • Greetings and responses • I love... + family member 	<ul style="list-style-type: none"> • The Finger Family Song • Alphabet P to T (4 skills) 	58
 UNIT 5 At School	Things we use at school	<ul style="list-style-type: none"> • Objects in the classroom • Imperatives - stand up, sit down etc. • Colours + objects 	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings revision • What is it? It's a... • I have a + colour + object • Do you have...? Yes/No 	<ul style="list-style-type: none"> • The Wheels on the Bus Song • Alphabet U to Z (4 skills) • Imperatives game 	74
 UNIT 6 The Body	Parts of the body	<ul style="list-style-type: none"> • Parts of the body • Actions - run, swim, etc. • Adjectives 2 - long, big etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • This is my + body part • Ability - I can + action • He/She/It has + adj + body part 	<ul style="list-style-type: none"> • Head, Shoulders, Knees and Toes Song • Alphabet revision • Actions game 	92
 Audioscripts					110

UNIT
1

Hello!



Smart Speak 1

Listen, point and say.

Hello, I'm Sue!



Hi, I'm Dan!



Hello, I'm Annie!



Hi, I'm Bob!



Hello, I'm Kim!



Hi, I'm Lee!



Smart Practice 1

Speak with your friends.

Hello, Max.



Hi, Jane.



Hi, _____.



Hello, _____.



Hello, _____.



Hi, _____.



Smart Speak 2

Listen, point and say.

Hello, Sue.
How are you?

Hi, Dan.
I am fine,
thank you.



Smart Practice 2

Speak with your partners.

Hello, _____.
How are you?



Hi, _____.
I am fine, thank you.



Smart Study

Listen and say.

Hello, Tim.



Good morning, Emma.



Goodbye, Tim.



Bye bye, Emma.

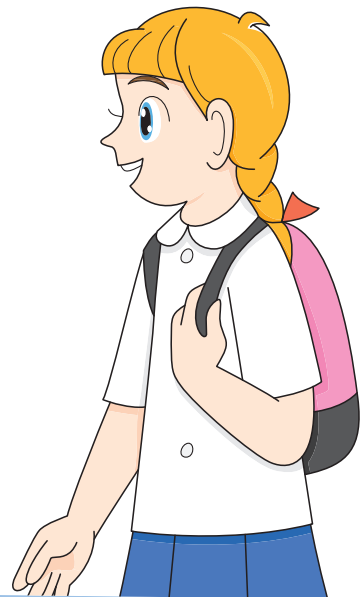


Smart Practice 3

Practise with your friends.

Hello, _____.

Good morning, _____.



Goodbye, _____.

Bye bye, _____.



Smart Check

My smart words - read the words.

Hello.

Hi.

Good morning.
Good afternoon.
Good evening.

Goodbye.
Bye bye.
Bye.



My smart grammar

Hello,
Hi,
Good morning, + I'm (I am) + (name).
Good afternoon,
Good evening,

Look and read.

Hi/Hello/Good morning.
I'm Nick. How are you?



Goodbye, Jane.



Hi/Hello/
Good morning.
I'm Jane.
I am fine, thank you.



Bye bye, Nick.



A. Listen and match the pictures to the sentences. 

1.



• I'm fine, thank you.

2.



• Good morning. I'm Dan.

3.



• Hello. I'm Sue.

4.



• Hi. How are you?

B. Listen and circle the right words. 

1. Hello!

Hi!

2. Good morning.

Good afternoon.

3. Bye.

Goodbye.

4. How are you?

I'm fine, thanks.

5. Good evening.

Goodbye.



Sing together.

The Alphabet Song

ABCD EFG,
HIJK LMNOP,
QRS TUV WX Y and Z,
Now I know my ABC,
Next time won't you
sing with me?



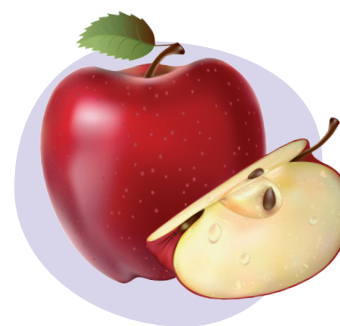
A. Say the alphabets with your partners.

A, B, C ...

A, B, C ...



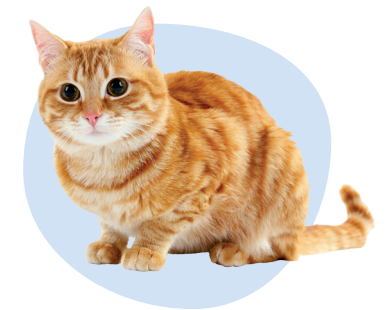
B. Say the words together.



a-a-apple



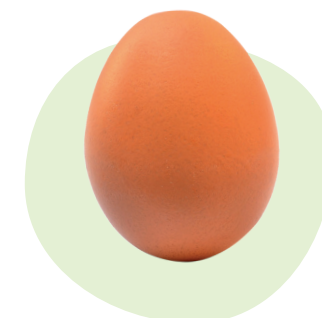
b-b-ball



c-c-cat



d-d-dog



e-e-egg

Point and read.

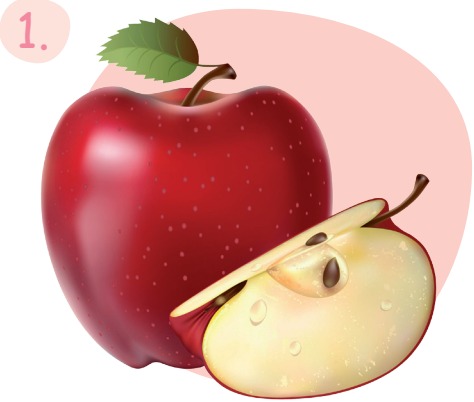
It's an apple.
It's a dog.

It's a ball.
It's an egg.

It's a cat.



A. Trace the dotted words.



an apple



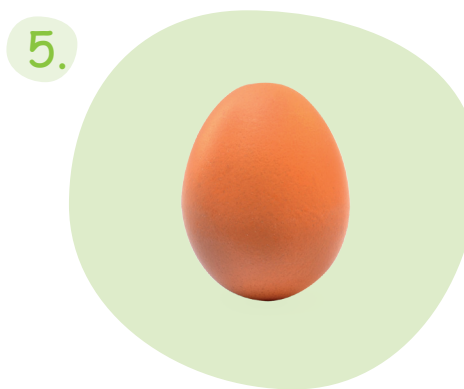
a ball



a cat



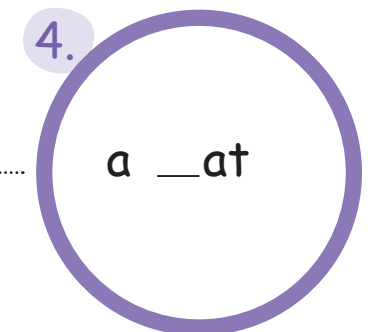
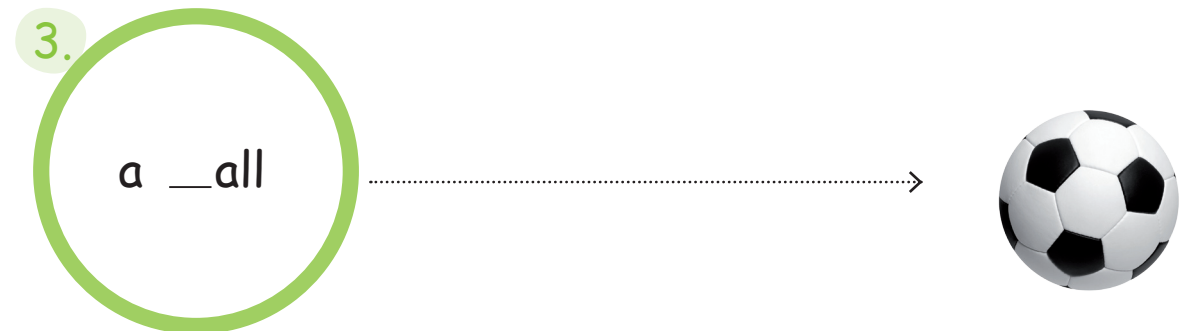
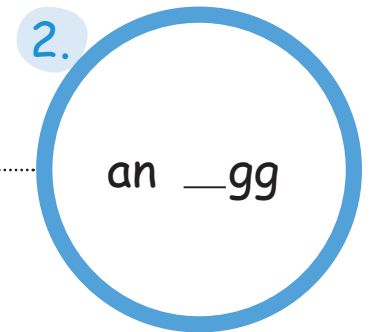
a dog



an egg



B. Write the missing letters.

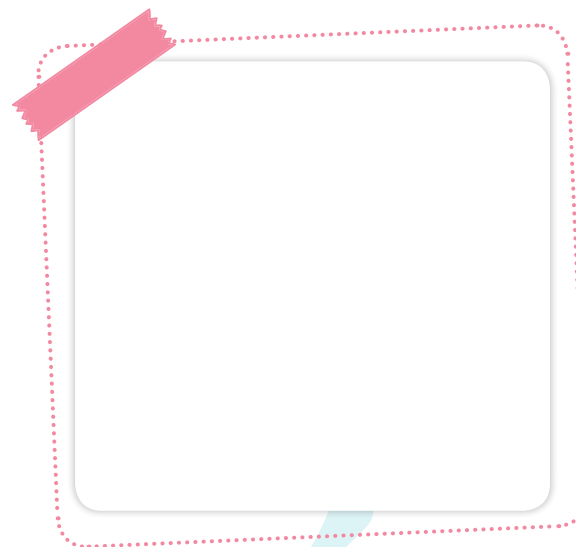


A. Practise writing your name and drawing yourself.

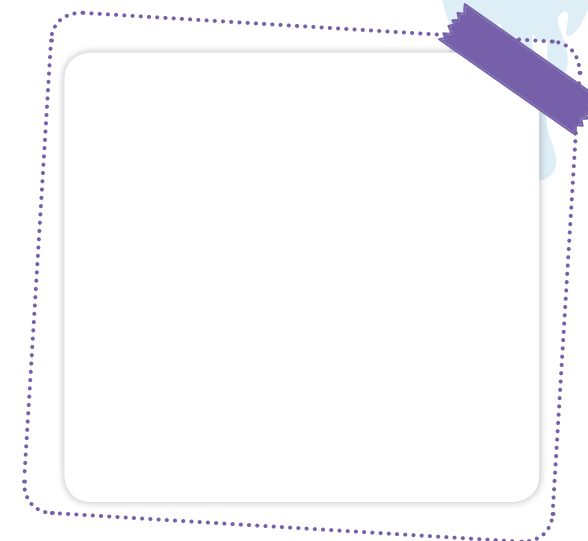
Hello!

I'm _____ (name).

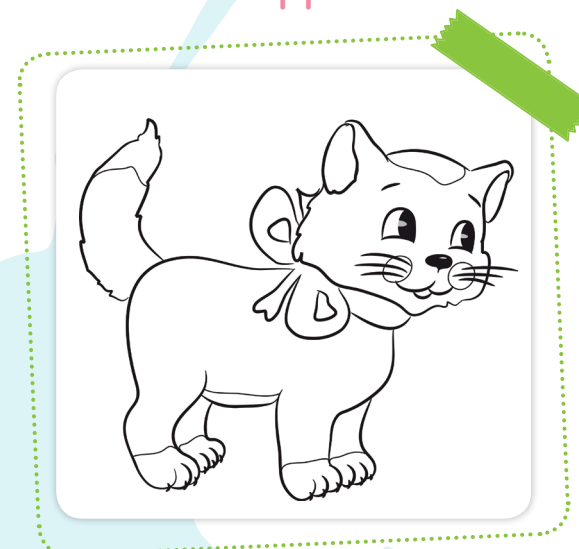
B. Draw and colour the pictures.



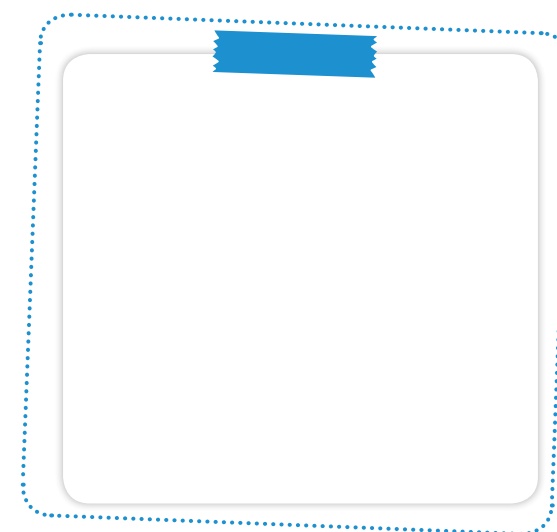
an apple



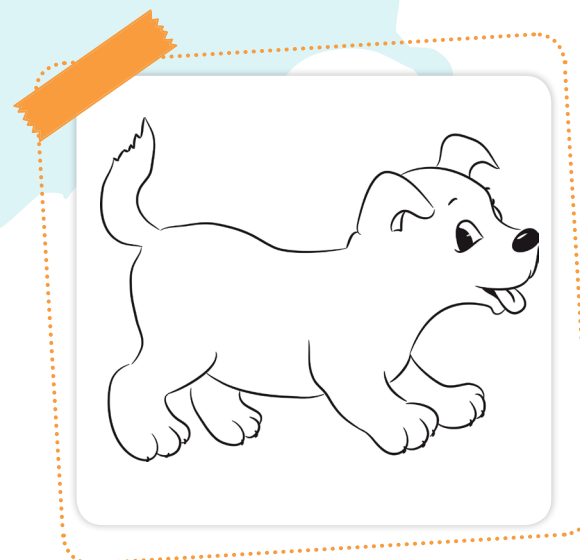
a ball



a cat



an egg



a dog



What Do I Know?

A. Write and say the missing words.



1. Hello. _____ Bell!



2. Hi. _____ Mark!



3. How _____ you?



4. I am _____, thank you.



5. Good _____, Mark.



6. Bye _____, Bell.

B. Match the sentences to the pictures.

1. It's an egg.

2. It's a cat.

3. It's a ball.

4. It's an apple.

5. It's a dog.

