

คำชี้แจง

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smart English 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 เล่มนี้ จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

ผู้เรียบเรียง Mr. Rufus Nicholson
ผู้ตรวจ 1. อาจารย์สุนันทา อินคำเชื้อ
2. อาจารย์มารียาดาร์ ธิดาอักษรสกุลส์
3. Mr. Seth Thomas Barter
บรรณาธิการ อาจารย์จีลลา กิติกรวรเดช

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต และจะต้องส่งให้สำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบคุณภาพทางวิชาการ
เพื่อออกใบอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาแทนใบประกันคุณภาพของสำนักพิมพ์ กรณีที่พบ
ข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามที่ระบุในใบประกัน
คุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย
เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาต่อไป

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



TTL Education Co., Ltd.
88 Woodyates Road
London, SE12 9JH
United Kingdom

©TTL Education 2018
All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form,
by photostat, microfilm, retrieval system, or any other means, without prior
written permission of the publisher.

Author: Rufus Nicholson

First published 2018
20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN: 978-616-05-4316-8

Printed in Thailand by Rung Silp Printing Co., Ltd.

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

Student's Book

SMART ENGLISH

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เรียบเรียง

Mr. Rufus Nicholson

ผู้ตรวจ

อาจารย์สุนันทา อินคำเชื้อ
อาจารย์มารียาดาร์ ธิดาอักษรสกุลส์
Mr. Seth Thomas Barter















บรรณาธิการ

อาจารย์จีลลา กิติกรวรเดช



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

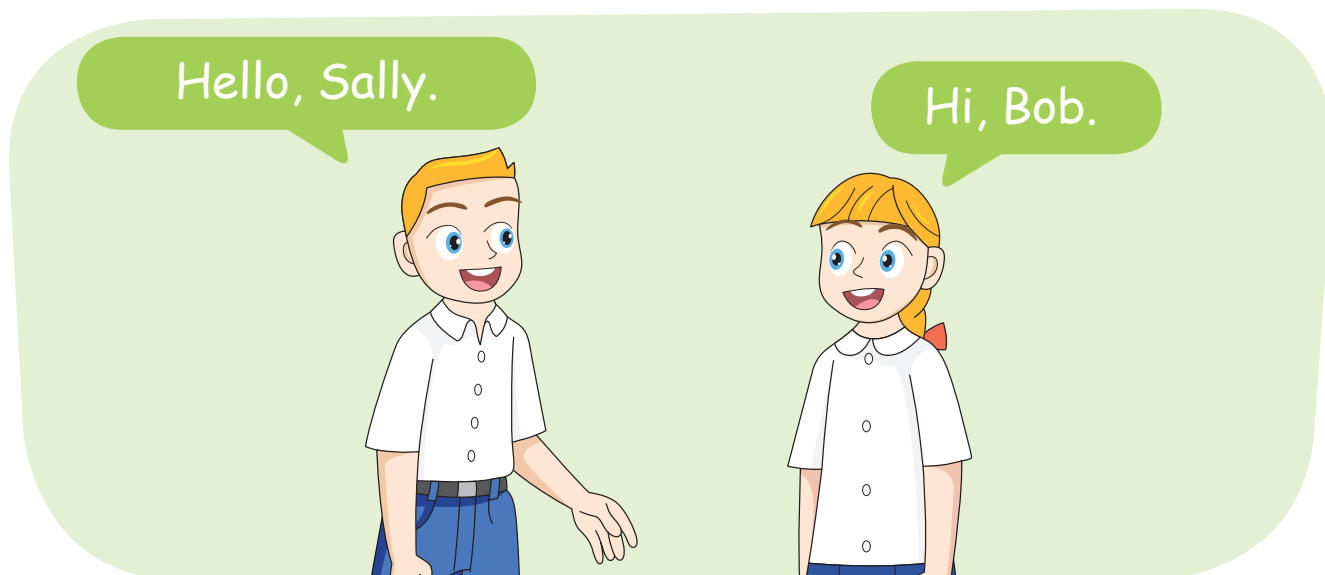
Contents

Units	Aims	Vocabulary and Grammar	Functional Language	Songs and Activities	Page
  My Classroom	Activities and objects in the classroom	<ul style="list-style-type: none"> • Objects in the classroom • Classroom activities • What's this/that? • Is this/that..? • Yes, it is./No, it isn't. 	<ul style="list-style-type: none"> • Greetings - revision • Describing near and far - this/that • Question forms to identify objects - Yes/No and open question 	<ul style="list-style-type: none"> • In My Classroom song • Alphabet revision 	4
  Animals	Pets and other animals	<ul style="list-style-type: none"> • Names of animals • Adjectives to describe animals • Verbs for animals • What can a/an ____ do? 	<ul style="list-style-type: none"> • Ability for animals - It can fly. • Question form • Describing animals - It is cute. 	<ul style="list-style-type: none"> • Old MacDonald song • Being an animal game • -at sound 	22
  At Home	Rooms and activities in the house	<ul style="list-style-type: none"> • Names of rooms and objects • There is/are... • Basic prepositions - on, under, next to 	<ul style="list-style-type: none"> • Describing a house/room • Describing where things are 	<ul style="list-style-type: none"> • The Home song • Preposition game • -en sound 	42
  Fruit	Fruit and fruit drinks	<ul style="list-style-type: none"> • Names of fruit and fruit drinks • Cold/hot/sweet/sour • Like/love/don't like with fruit • Singular and plural • Verb to be + 's' 	<ul style="list-style-type: none"> • Describing fruits with colours • Expressing likes/dislikes • Talking about one and more than one 	<ul style="list-style-type: none"> • Three Little Fruits song • Guess the fruit game • -ee sound 	60
  Every Day	Daily routines	<ul style="list-style-type: none"> • Daily activities • Telling the time • I/He/She + correct verb forms (3rd person 's') 	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about daily routines • Expressing time • Comparing 1st and 3rd person sentences 	<ul style="list-style-type: none"> • This Is the Way song • Miming actions game • -ar sound 	80
  Fun and Games	Different sports and games	<ul style="list-style-type: none"> • Names of sports and games • He/She is... They are... • Is he/she..? • Yes, he/she is. • No, he/she isn't. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describing sports and games • Asking about favourites • Likes/dislikes revision • Questions and short answers 	<ul style="list-style-type: none"> • I Like Sports song • Sports actions game • Long-oo sound 	98
  Audioscripts					116



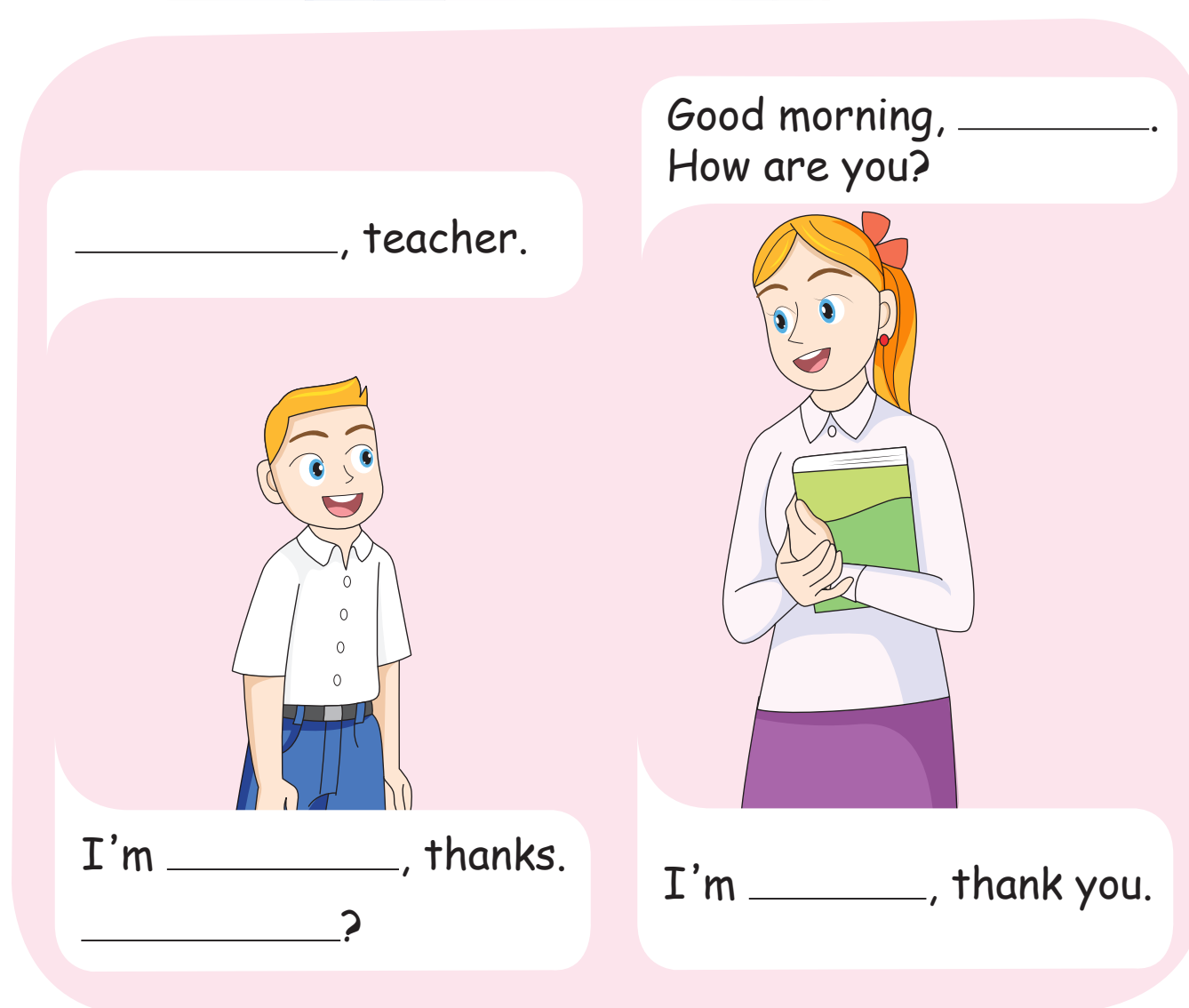
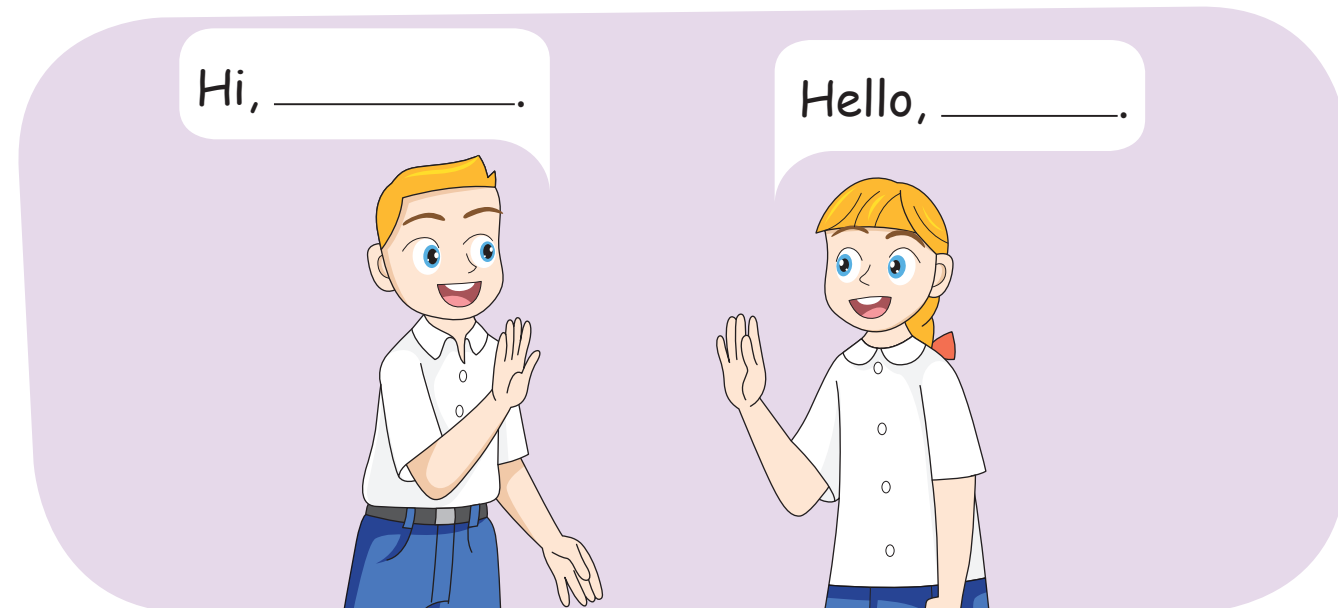
Smart Speak 1

Listen, point and say.



Smart Practice 1

Speak with your partner and your teacher.

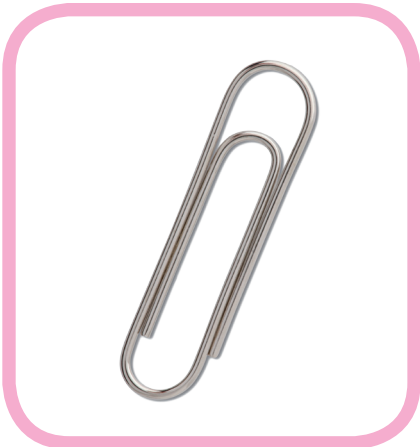


Smart Speak 2

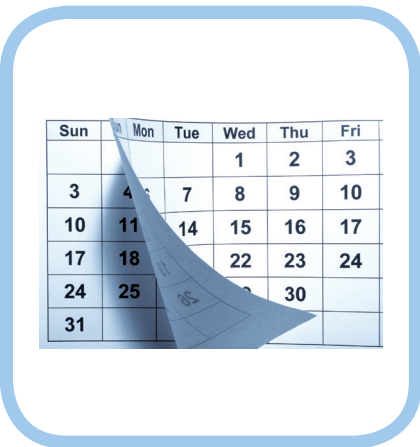
Listen and say.



a clock



a paper clip



a calendar



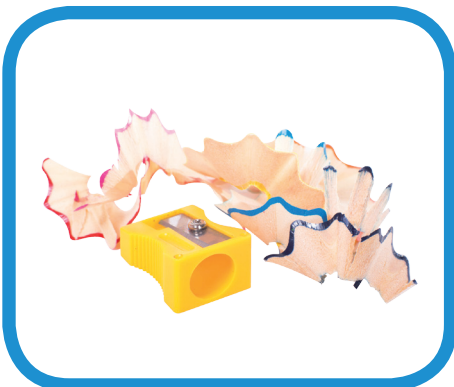
a board



a window



a door



a pencil sharpener



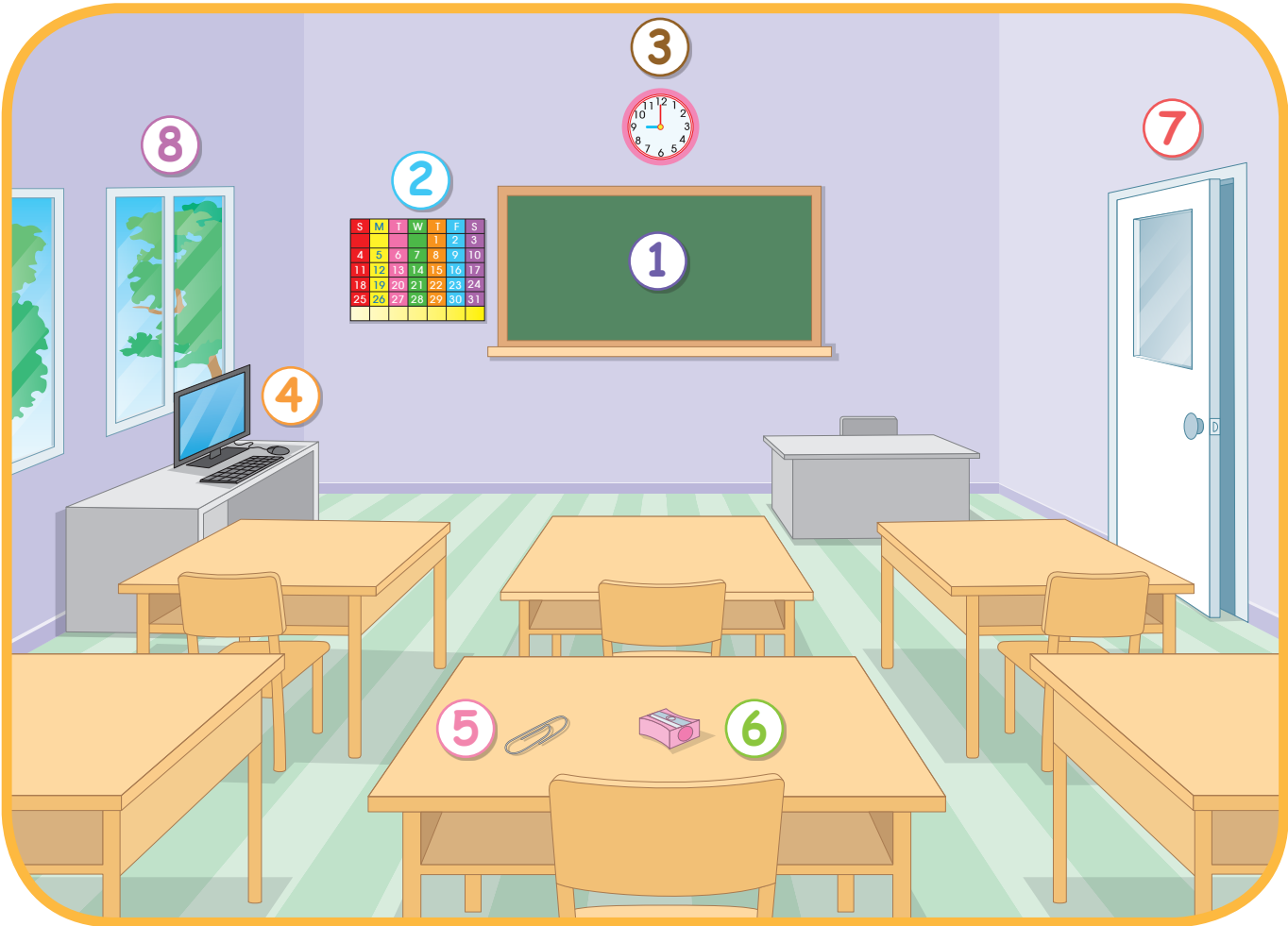
a computer

Smart Practice 2

Speak together. Point, ask and answer questions about the picture.

What is number 1?

It's a board.



Sing together.

In My Classroom

I can see a board, a board, board, board.

I can see a board in my classroom.

I can see a window, a window, a window.

I can see a window in my classroom.

I can see a clock, a clock, clock, clock.

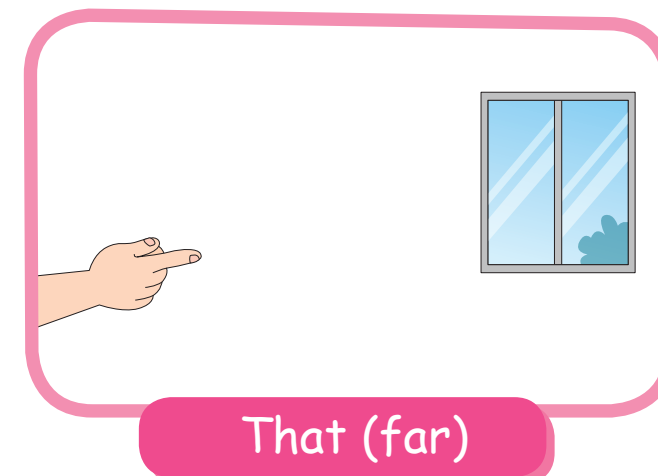
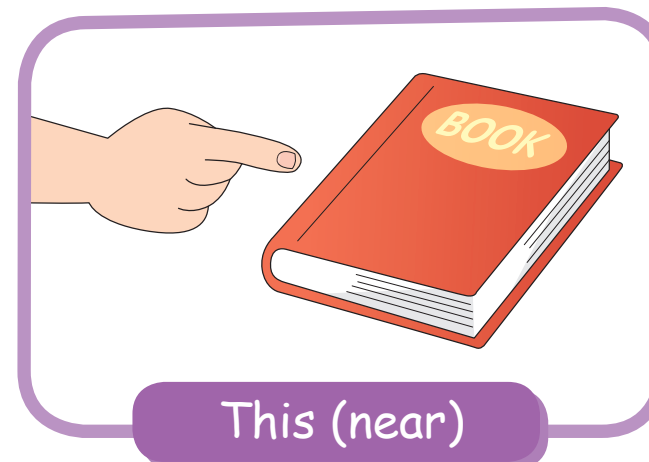
I can see a clock in my classroom.

I can see a door, a door, door, door.

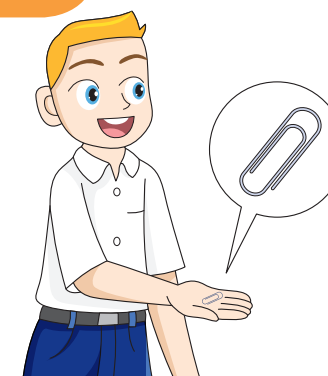
I can see a door in my classroom.



Listen and say.



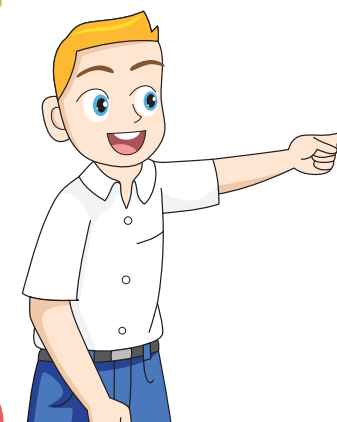
What's this?



It's a paper clip.



What's that?



It's a board.



Note

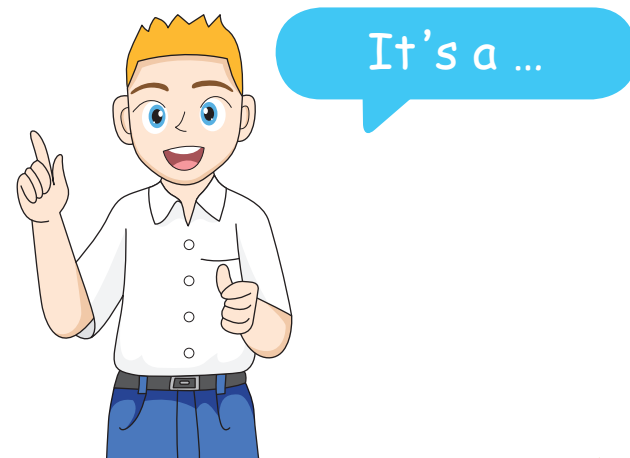
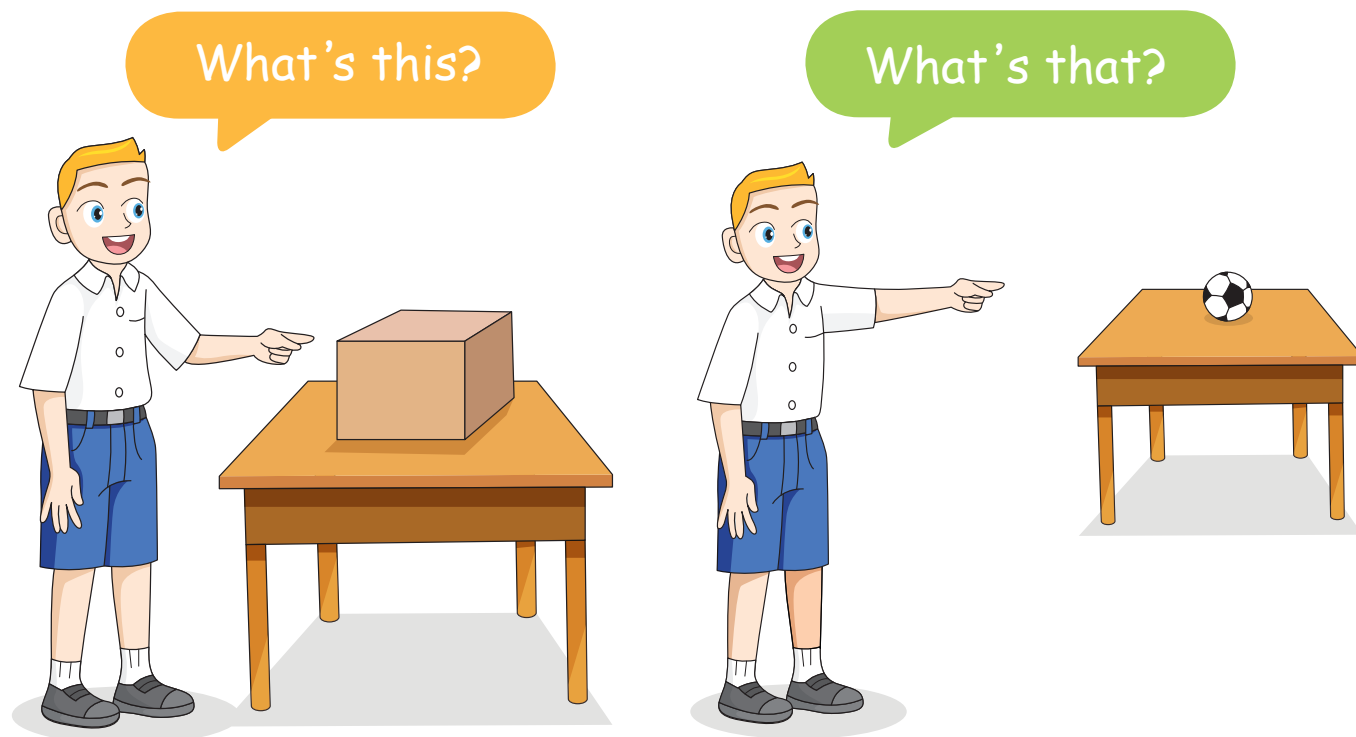
What's = What is

It's = It is



Smart Practice 3

Practise in pairs. Point at things in your classroom and ask your partner.



Remember!

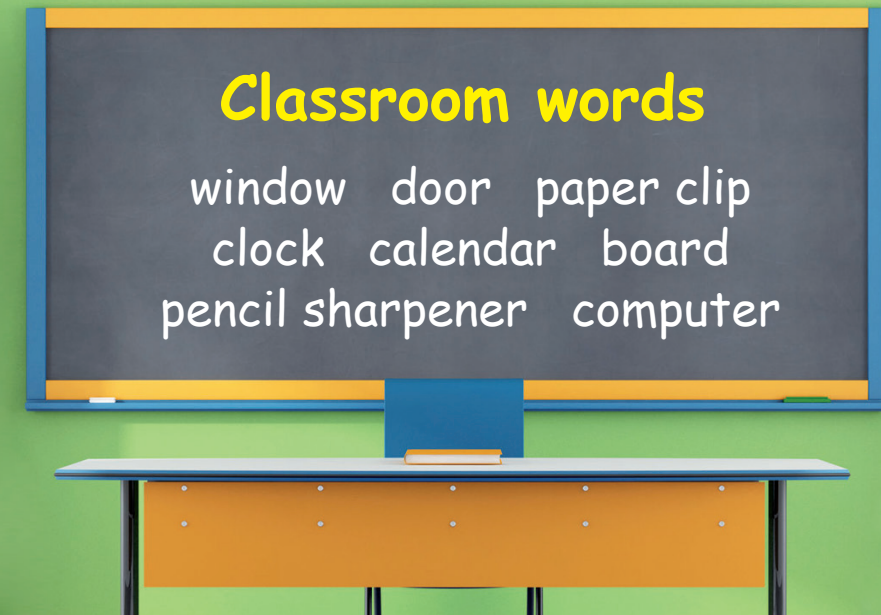
This = things close to you.

That = things far away from you.



Smart Check

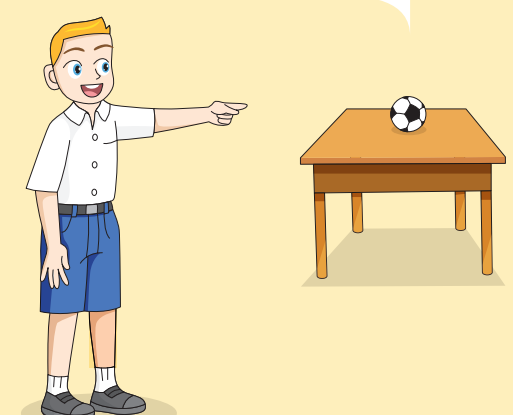
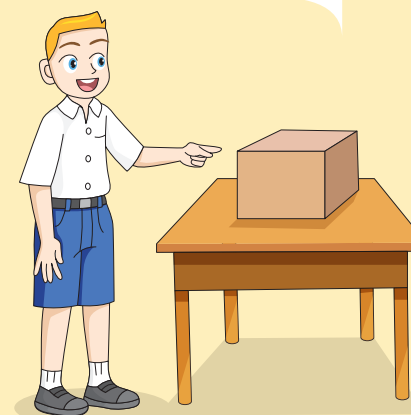
My smart words - read the words.



My smart grammar

This = near

That = far



What's this?

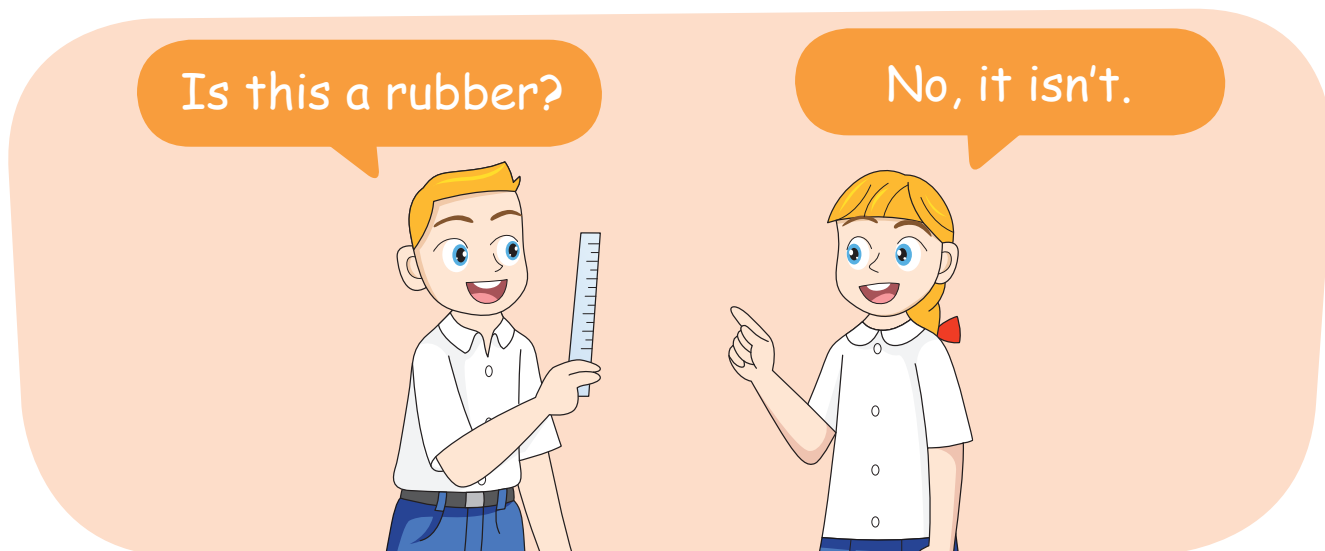
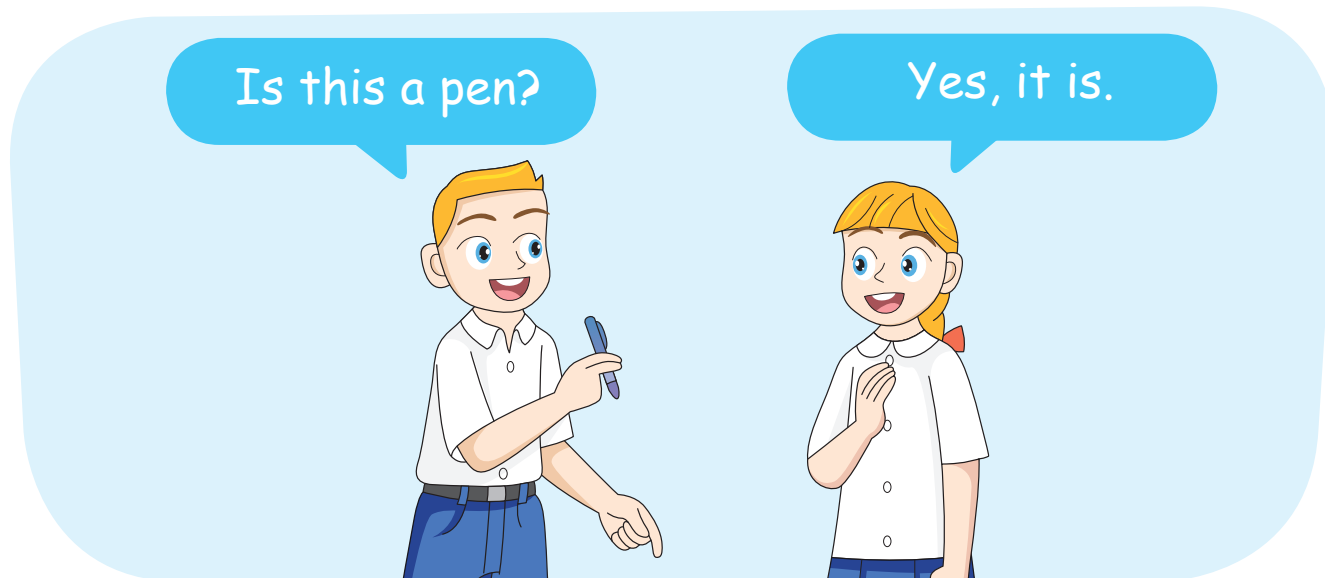
What's that?

What's... = What is...

It's... = It is...

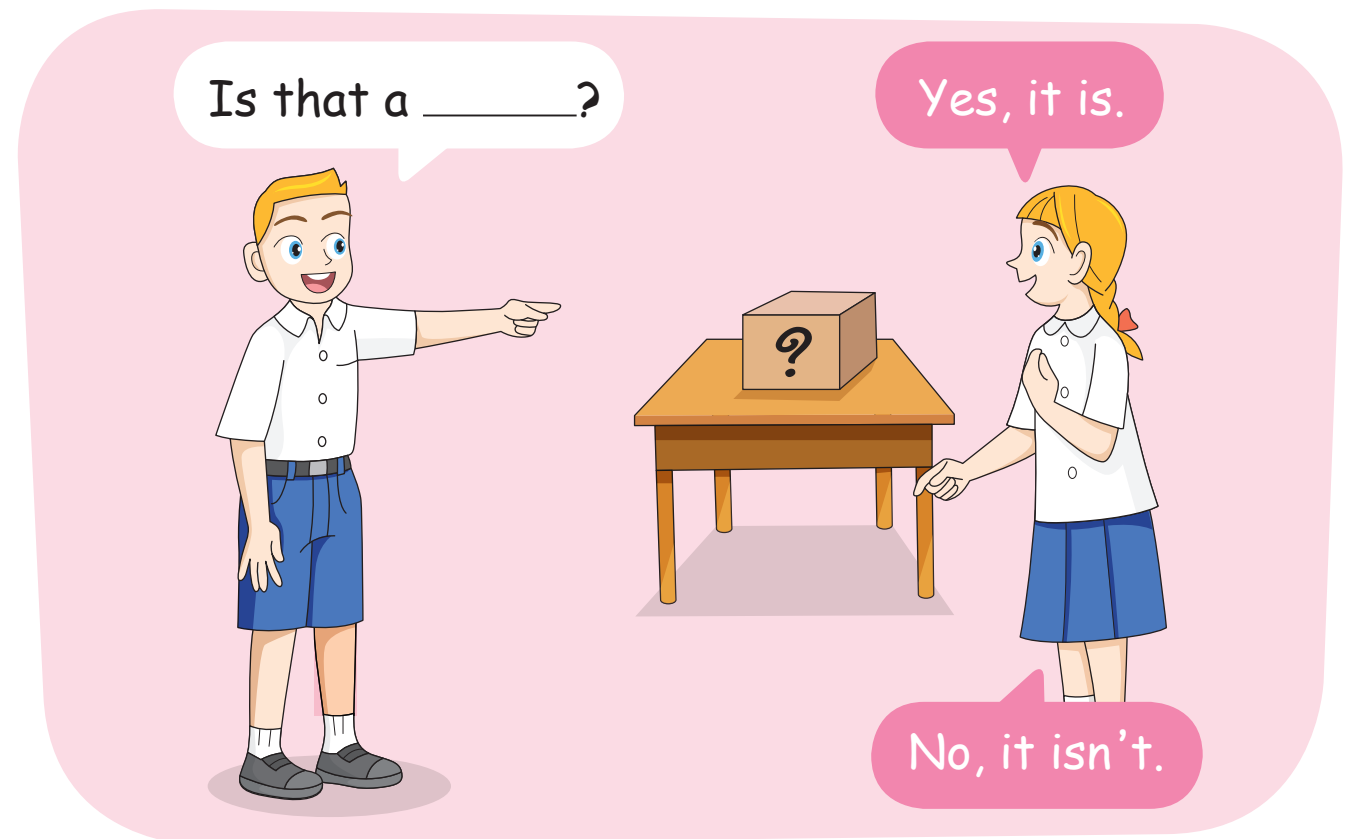
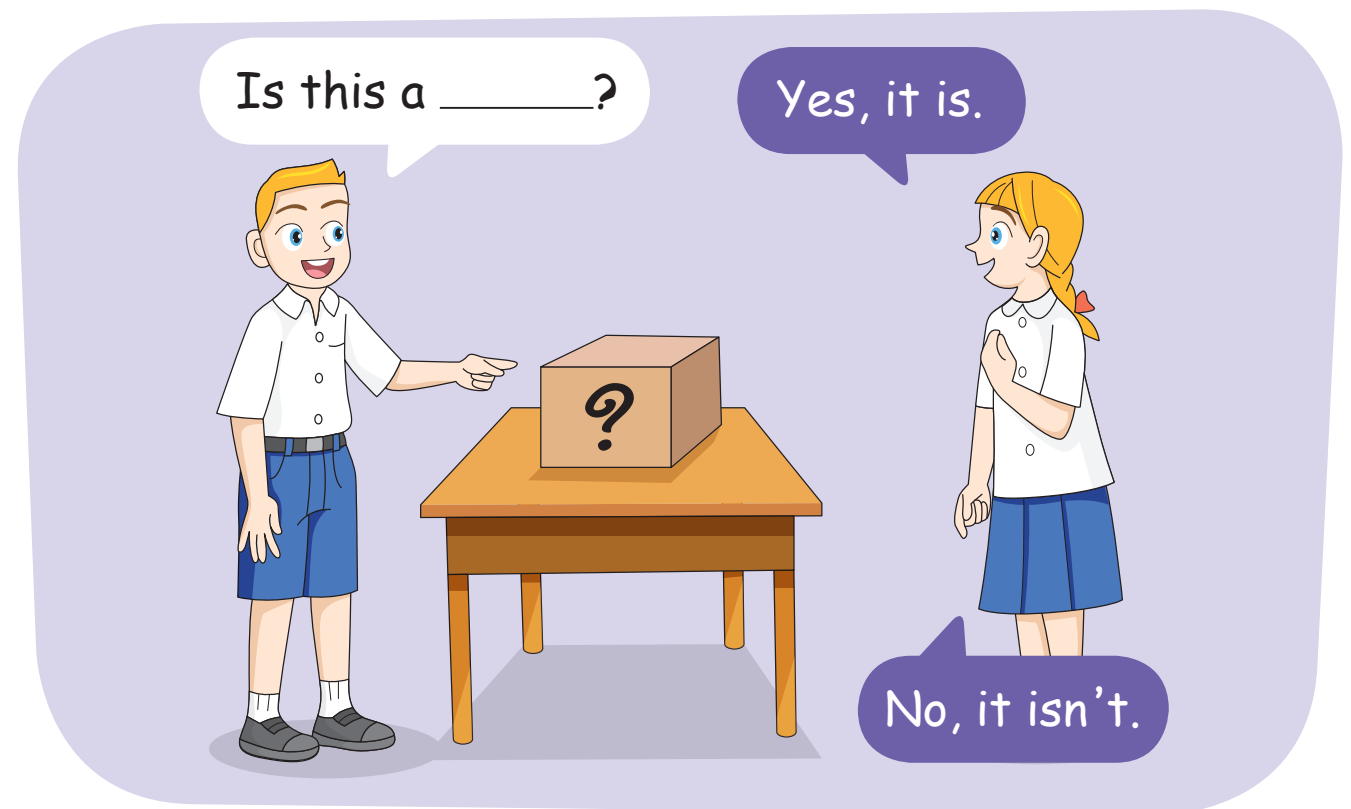
Smart Study 2

Listen and say.

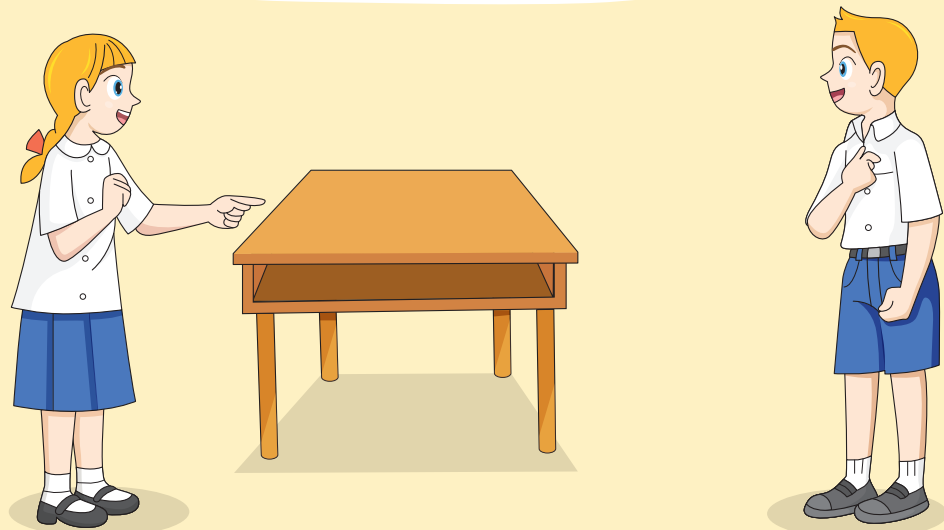


Smart Practice 4

Practise in pairs. Point at things in your classroom and ask your partner.



Look and read.

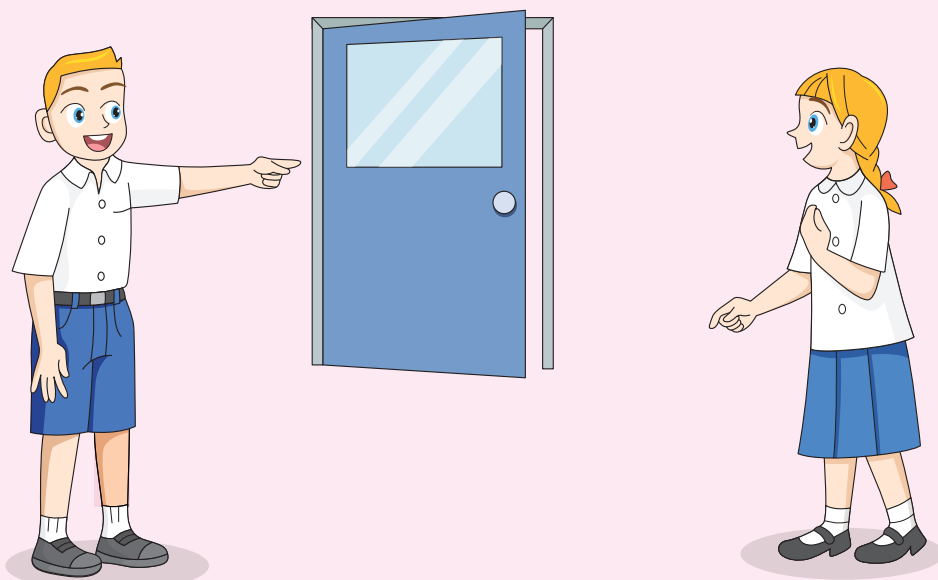


What's this? Is it a chair or a desk?

A chair or a desk?

Is it a chair? No, it isn't.

Is it a desk? Yes, it is.



What's that? Is it a board or a door?

A board or a door?

Is it a board? No, it isn't.

Is it a door? Yes, it is.

A. Listen and underline the correct words you hear. 

1. What's this/that?
2. It's a paper clip/a pencil sharpener.
3. What's this/that?
4. It's a board/a door.
5. Is that a ruler? Yes, it is./No, it isn't.

B. Listen and match the sentences to the pictures. 

1. It's a _____

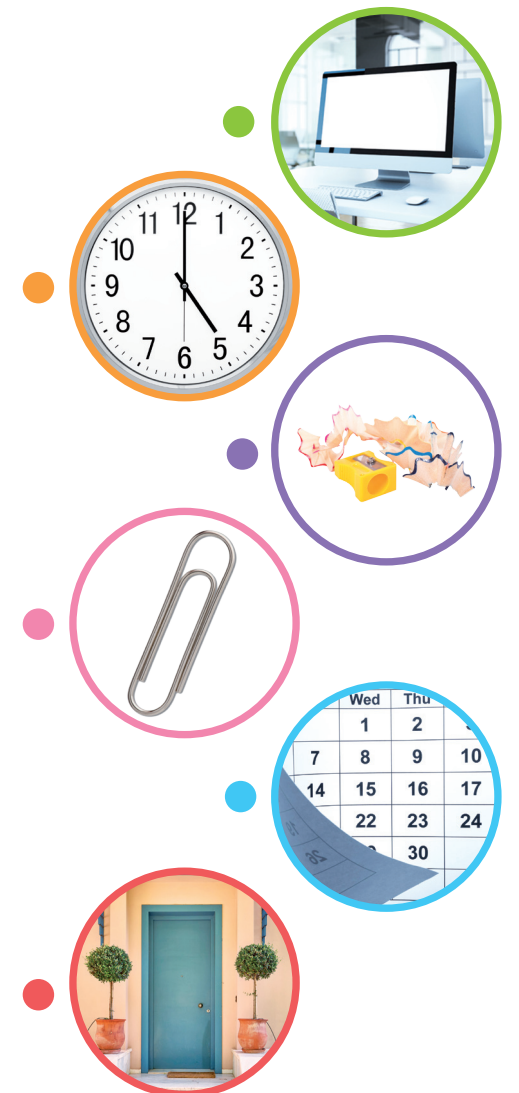
2. It's a _____

3. It's a _____

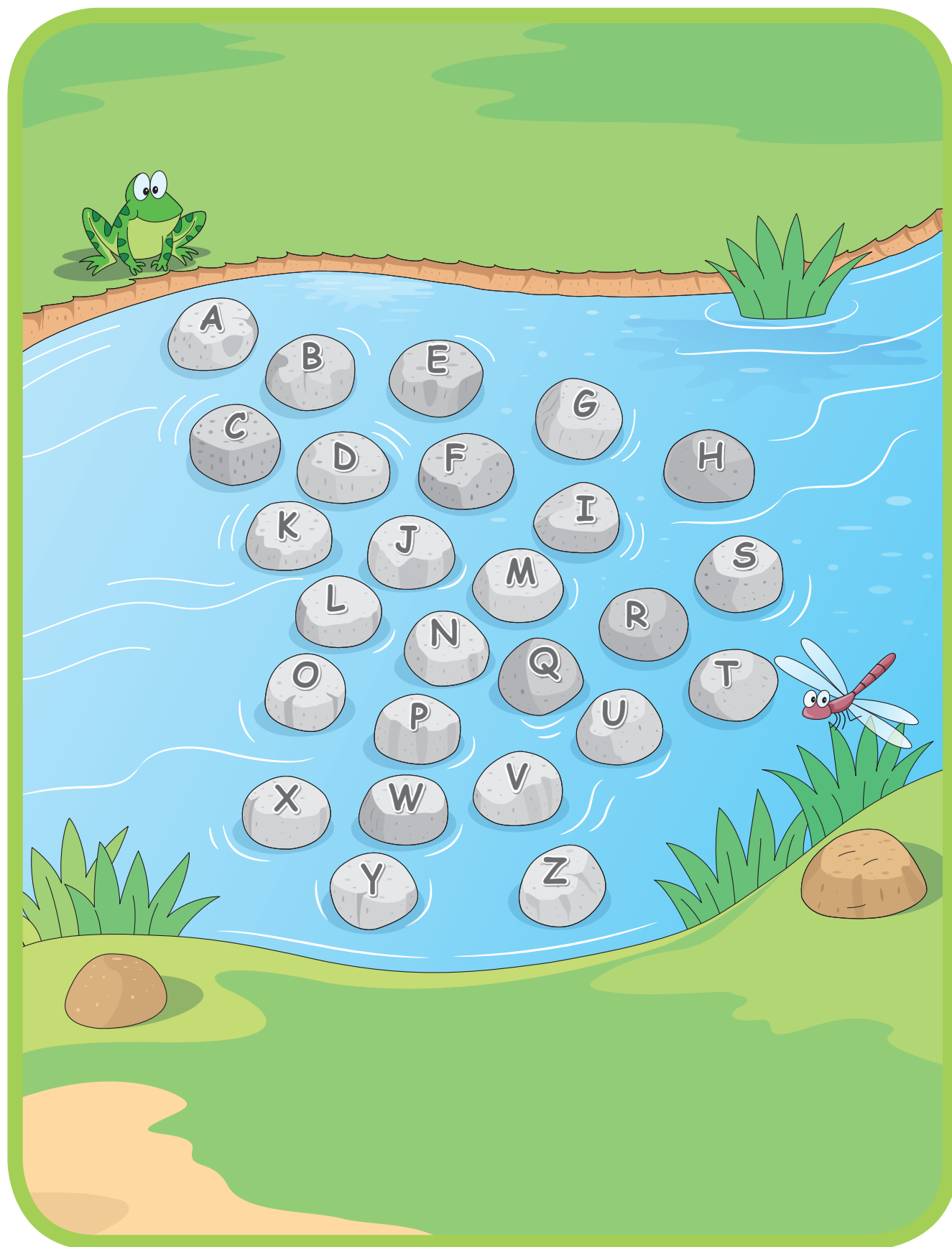
4. It's a _____

5. It's a _____

6. It's a _____



Draw a line from A to Z to help the frog cross the river.



Trace the words to complete the sentences.



This is my school.



I sit at a desk.



I love my teacher!



This is my friend.

Smart Draw

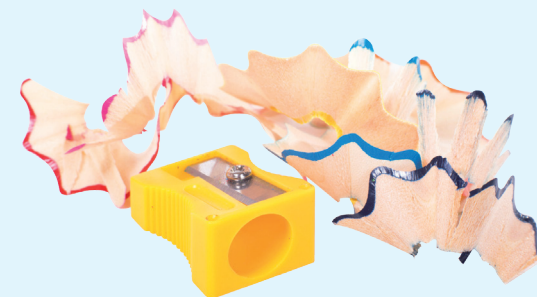
Draw 2 things you have in the classroom.
a pen, a pencil, a pencil sharpener, a ruler, a computer,
a pencil case, a paper clip

1. This is my _____.

2. This is my _____.

What Do I Know?

Write *Yes, it is.* or *No, it isn't.* next to the pictures.



1. Is this a pencil case? _____.



2. Is this a door? _____.



3. Is this a board? _____.

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
			1	2	3
3	4	7	8	9	10
10	11	14	15	16	17
17	18		22	23	24
24	25			30	
31					

4. Is this a calendar? _____.