

## คำชี้แจง

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Smart English 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 เล่มนี้ จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

ผู้เรียบเรียง Mr. Rufus Nicholson  
ผู้ตรวจ 1. อาจารย์สุนันทา อินคำเชื้อ  
2. อาจารย์มาริยาดาร์ ธิดาอักษรสกุลส์  
3. Mr. Seth Thomas Barter  
บรรณาธิการ อาจารย์จีลลา กิติกรวรเดช

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต และจะต้องส่งให้สำนักวิชาการและมาตรฐาน  
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบประเมินคุณภาพทางวิชาการ  
เพื่อออกใบอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาแทนใบประกันคุณภาพของสำนักพิมพ์ กรณีที่พบ  
ข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามทีระบุนโยบายประกัน  
คุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย  
เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาต่อไป

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



TTL Education Co., Ltd.  
88 Woodyates Road  
London, SE12 9JH  
United Kingdom

©TTL Education 2018  
All rights reserved. No part of this book may be reproduced in any form,  
by photostat, microfilm, retrieval system, or any other means, without prior  
written permission of the publisher.

Author: Rufus Nicholson

First published 2018  
20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN: 978-616-05-4317-5

Printed in Thailand by Rung Silp Printing Co., Ltd.

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

Student's Book

# SMART ENGLISH

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ผู้เรียบเรียง

Mr. Rufus Nicholson

ผู้ตรวจ

อาจารย์สุนันทา อินคำเชื้อ  
อาจารย์มาริยาดาร์ ธิดาอักษรสกุลส์  
Mr. Seth Thomas Barter

บรรณาธิการ

อาจารย์จีลลา กิติกรวรเดช



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

UNIT  
1

Yes, I Can!



# Smart Speak 1

Listen, point and say.

1.



walk

2.



run

3.



jump

4.



dance

5.



sing

6.



swim

7.



draw

8.



read

# Smart Practice 1

Speak together. Point, ask and answer questions about the pictures.



1. She can \_\_\_\_\_.



2. She can \_\_\_\_\_.



3. He can \_\_\_\_\_.



4. He can \_\_\_\_\_.



5. They can \_\_\_\_\_.



6. They can \_\_\_\_\_.










# Smart Speak 2

Ask your friends and tick (✓) if they can or can't do these actions.

Can you...?	Yes, I can!	No, I can't.
1. 		
2. 		
3. 		
4. 		
5. 		
6. 		
7. 		
8. 		

# Smart Practice 2

Match the sentences to the pictures.

1. They can dance.	
2. He can sing.	
3. They can run.	
4. She can draw.	
5. They can jump.	
6. He can walk.	
7. She can swim.	
8. He can read.	

# Smart Song

Sing together and do the actions.

## What Can You Do?

Walk! I can walk.

I can walk, walk, walk. I can walk!  
What about you? What can you do?



Run! I can run.

I can run, run, run. I can run!  
What about you? What can you do?



Jump! I can jump.

I can jump, jump, jump. I can jump!  
What about you? What can you do?



Sing the song again.  
This time sing with dance,  
swim and draw.



# Smart Study 1

Write the words from the boxes under the correct pictures.

a guitar	a bike	a teddy bear	a skipping rope
a skateboard	paints	kites	chopsticks
	comics	roller skates	



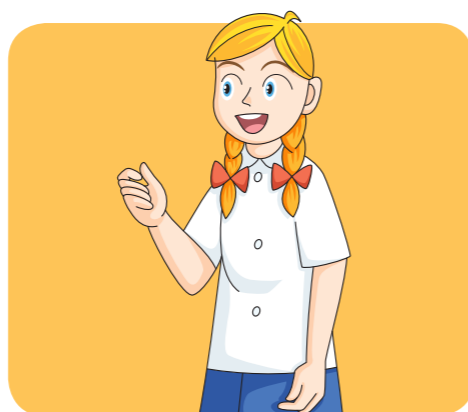
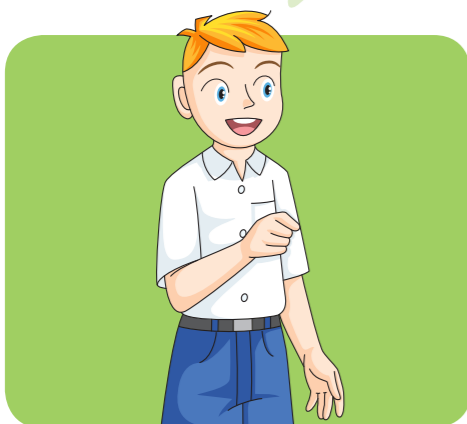
## Smart Practice 3

Point at the pictures. Ask and answer questions.



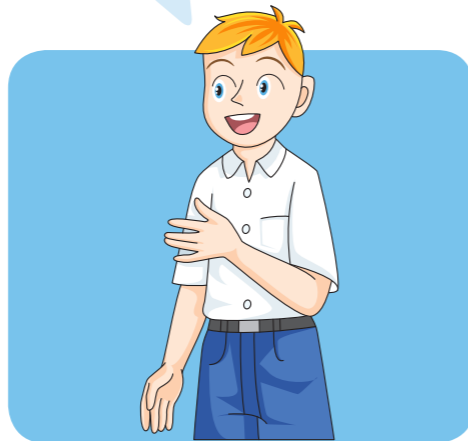
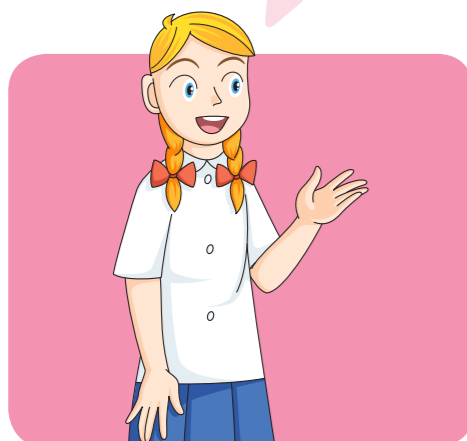
What's this?

It's a \_\_\_\_\_.



What are these?

They are \_\_\_\_\_.



## Smart Check

My smart words - read the words.

### Action words

walk run jump  
swim read dance  
sing draw ride  
play paint fly  
skip skateboard  
eat

### Things

a bike a guitar  
a skateboard  
a teddy bear  
a skipping rope  
a picture kites  
paints comics  
roller skates  
chopsticks

### My smart grammar

Question: What can he/she/they/you do?

Answer: He/She/They/I can + (action word).

Question: Can he/she/they/you + (action word)?

Answer: Yes, he/she/they/I can.

No, he/she/they/I can't.

What's this? It's a + (thing).

What are these? They are + (things).

## Smart Study 2

Listen and say.

1. He can eat with chopsticks.



2. She can play the guitar.



3. She can draw a picture.



4. He can ride a bike.



5. He can fly a kite.



6. He can skateboard.



7. She can play with a teddy bear.



8. She can read comics.



9. He can skip.



10. She can roller skate.



## Smart Practice 4

Point at the children. Ask and answer the questions.



What can he/she do?

He/She can \_\_\_\_\_.





## Smart Read

Look and read.



There are 10 children in the school playground.  
There are 5 girls and 5 boys.  
They can do so many things!

They can read comics and draw a picture.  
They can play the guitar and ride a bike.  
They can roller skate and fly a kite.

What about you? What can you do?  
Can you read comics? Can you draw a picture?  
Can you play the guitar? Can you ride a bike?  
Can you roller skate? Can you fly a kite?



## Smart Practice 5

Say what you can do and what you can't do.

I can ride a bike  
but I can't play the guitar.

I can \_\_\_\_\_  
but I can't \_\_\_\_\_.



## Smart Listen

A. Listen and tick (✓) the correct pictures.

1.



2.




3.



4.



B. Listen and underline the words you hear. Then match the sentences to the pictures. 

1. He can swim / sing.



2. She can sing / draw.



3. She can ride a bike / horse.



## Smart Sound

A. Say the sound.

-ip -ip -ip -ip -ip -ip

B. Say the words.

1.



skip

2.



trip

3.



sip

4.



ship

## Smart Write

Write the missing words.



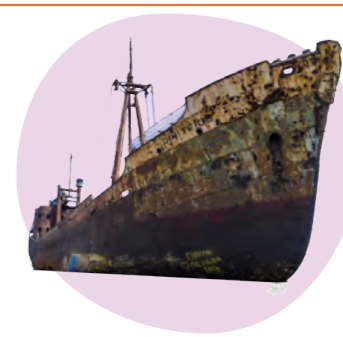
1. Can she \_\_\_\_\_?



2. Be careful! Don't \_\_\_\_\_!



3. It's hot! Can you \_\_\_\_\_?



4. It's an old \_\_\_\_\_!

What can you do?



I can fly!



I can dance!



I can play the guitar!



I can drive a car!

Stand up and play with your friends.  
Say what your friends can do.  
Do the actions!

Can you colour in the picture?



What can you see in the picture?

I can see \_\_\_\_\_.

What can the children do?

They can \_\_\_\_\_.

# What Do I Know?

A. Write in the missing letters for each action.

1. They can d \_\_\_\_\_ nc \_\_\_\_\_.



2. He can s \_\_\_\_\_ ng.



3. They can r \_\_\_\_\_ n.



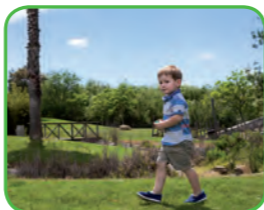
4. She can dr \_\_\_\_\_ w.



5. They can j \_\_\_\_\_ mp.



6. He can w \_\_\_\_\_ lk.



7. She can sw \_\_\_\_\_ m.



8. He can r \_\_\_\_\_ d.



B. Read the sentences and write Yes or No.

1. I can ride a bike.

2. I can drive a car.

3. I can draw a picture.

4. I can play the guitar.

5. I can skateboard.

6. I can swim.

C. Draw a picture of what you and your friends can do.

1. What can you do?

2. What can your friends do?