

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

YOUNG STARS 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ห้ามลอกเลียน ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่ง
ส่วนใดของหนังสือเล่มนี้ นอกจากจะได้รับอนุญาต

ISBN: 978-616-18-2856-1

ผู้เรียบเรียง

H.Q. Mitchell
Marileni Malkogianni

ผู้ตรวจ

ผศ. ดร.ฤติรัตน์ ชูชนะโชติ
ผศ. ดร.มนีรัตน์ เอกโยคยะ
ดร.กิริติ คุสานนท์

บรรณาธิการ

ดร.พรพิมล สุขะวาที
รศ. ดร.สุพงศ์ ตั้งเคียงศิริสิน



Copyright 2019 by MM Publications
The copyright of the Thai texts belongs to
Amarin Book Center Co., Ltd.

Published and Distributed in Thailand by:



Amarin Book Center Co., Ltd.
108 Moo 2 Bangkruai-Jongthanom Rd.,
Mahasawad, Bangkruai, Nonthaburi 11130
By arrangement with MM Publications

คำนำ

ชุดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Young Stars มีเนื้อหา และกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งบริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด ร่วมกับ MM Publications ที่เป็นสำนักพิมพ์ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองให้กับประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก ได้จัดทำ Young Stars ให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนไทย โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน จนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ เพิ่มพูนกระบวนการคิด ผ่านการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

สื่อชุดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ Young Stars แต่ละชั้นปี ประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1. หนังสือเรียน Young Stars Student's Book
2. แบบฝึกหัด Young Stars Workbook
3. แผ่นซีดี Young Stars Audio CD
4. คู่มือครูและแผนการจัดการเรียนรู้ Young Stars

Young Stars เป็นชุดการเรียนการสอนที่มีการนำรูปแบบการสื่อสารจากสถานการณ์จริงมานำเสนอผ่านกิจกรรมที่หลากหลายและสนุกสนาน มีภาพประกอบที่สวยงาม น่าสนใจ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติทั้งงานประดิษฐ์ เพลง เกม และอื่น ๆ อันจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่คงทน สำหรับเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

บริษัทอมรินทร์บุ๊คเซ็นเตอร์ จำกัด





Mark

Ann

H. Q. Mitchell
Marileni Malkogianni

Student's Book

Brad



Kelly

Contents

| | Grammar | Vocabulary | Phonics | 21 st Century Competencies |
|---|--|--|---|---|
| Hello! p.4 | Hello. / Hi. – Goodbye. / Bye. What's your name? My name is... / I'm... How are you? Fine, thank you. What colour is it? It's... How old are you? I'm... | Greetings Colours Numbers 1-10 | | |
| Module 1 Welcome! p.9 | What's this? It's a... What's that? It's a... Is it a...? Yes, it is. / No, it isn't. This is a/an... Open your... / Close your... Stand up. / Sit down. | Classroom objects Instructions | a /eɪ/ cake dates make ea /i:/ teacher eat read | Value Celebrate special days with your friends. |
| Module 2 Home and family p.21 | Who's that? It's my... I am... / You are... / He's/She's/It's... Plurals (-s) Where's...? It's... Prepositions of place (in / on / under) | Family members Items in a house Parts of a house | /ju:/ computer cute | Value Take care of your things. |
| p.33 | Star Skills (Modules 1-2) | | | |
| Module 3 About people p.35 | Is he/she/it...? Yes, he/she/it is. No, he/she/it isn't. We/You/They are... Are you...? Yes, I am. / No, I'm not. Yes, we are. / No, we aren't. Are they...? Yes, they are. / No, they aren't. I/You/He/She/It can/can't... We/You/They can/can't... Can you...? Yes, I can. / No, I can't. | Adjectives Occupations Action verbs | /pr/ prince princess /br/ brush breakfast /fr/ frog fruit /dr/ dress drink | Value Know your limits. |
| Module 4 My friends p.47 | I/You/We/They have/haven't got... He/She/It has/hasn't got... Have you got...? Yes, I have. / No, I haven't. Has he/she/it got...? Yes, he/she/it has. / No, he/she/it hasn't. What's this...? It's a/an... What are these? They're... Irregular plurals | Parts of the face and body Animal parts Adjectives Pets | /kr/ crab crocodile /tr/ tree train /gr/ grapes grey | Value Welcome your friends to your house. |
| p.59 | Star Skills (Modules 3-4) | | | |



| | Grammar | Vocabulary | Phonics | 21 st Century Competencies |
|--|---|--|---|---|
| Module 5 Food and drink p.61 | I like... / I don't like... Do you like...? Yes, I do. / No, I don't. It's/They're good for you. / It's/They're bad for you. Plurals (-es) | Types of food and drink Meals Adjectives Numbers 11-20 | /b/ blonde /p/ plane /k/ clap /g/ glue /f/ fly | Value You should eat healthily. |
| Module 6 Places p.73 | There is... There are... Is there...? Yes, there is. / No, there isn't. Are there...? Yes, there are. / No, there aren't. Prepositions of place (next to / between) | Places in a town Means of transport Adjectives | /sm/ smile /sn/ snake /sp/ spider /st/ stop /sk/ skate /sk/ scarf /sl/ sleep /sw/ swim /skw/ squirrel | Value Be careful when you play. |
| p.85 Star Skills (Modules 5-6) | | | | |
| Module 7 My world p.87 | What day is it today? It's... What's your favourite day? (Saturday.) What's the weather like? It's... What's the time? It's ... o'clock. What time do you (get up)? I (get up) at seven o'clock. Let's... | Days of the week Weather Time Places Everyday activities Parts of the day | a /æ/ cat hat e /e/ pen ten i /i/ milk fish o /ɒ/ socks hot u /ʌ/ sun shut | Value Protect the endangered species. |
| Module 8 My clothes p.99 | I'm wearing... He/She's wearing... We/You/They're wearing... Are you wearing...? Yes, I am. / No, I'm not. Is he/she wearing? Yes, he/she is. / No, he/she isn't. Are you/they wearing...? Yes, we/they are. / No, we/they aren't. He's/She's/They're eating/drinking/talking/reading/walking. | Clothes Actions | s /s/ carrots books s /z/ eggs beans es /z/ tomatoes cherries es /ɪz/ glasses buses foxes dishes | Value Appearances don't matter. |

| p.111 Star Skills (Modules 7-8) | |
|--|---------------------|
| p.113 | Projects |
| p.121 | Cut-outs |
| p.123 | Games |
| p.125 | Word list |
| p.128 | Special days |



Hello!

1 Listen and read.



2 Say with your partner.

3 Stick your photo and write your name.



My name is _____.

4 Listen and sing. 🔊

Hello!

Hello, Hello,
I'm Kelly.
Hello, what's your name?
How are you?
Fine, thank you.
How are you?
Fine, and you?



5 Say with your partner.

Hello!
How are you?
Goodbye.



Hi!
Fine, thank you.
Bye.

Hello!



6 Listen, point and repeat. 🔊



7 Listen and sing. 🔊

What colour is it?

White and black
White and black
Welcome back!
Welcome back!

Red and blue
Red and blue
Yellow, green
And red and blue.

I love colours
How about you?
Yellow, green
And red and blue.



8 Point and say with your partner.





9 Listen, point and repeat.

one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten



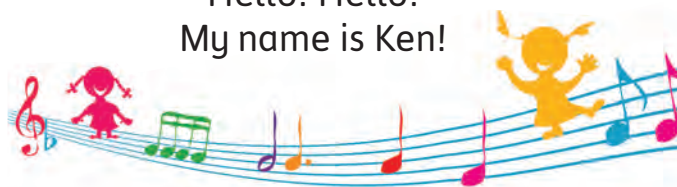
10 Listen and sing.

How old are you?

Hello! I'm one.
Hello! I'm two.
Hello! I'm three.
How old are you?

I'm four. I'm five.
I'm six. I'm seven.
I'm eight. I'm nine.
How old are you?

Hello! Hello!
I'm ten. I'm ten.
Hello! Hello!
My name is Ken!



11 Play a game.



Hello!

12 Listen and read. 🔊

HELLO

Hello!

How are you?

What's your name?

How old are you?

Goodbye.

Hi!

Fine, thank you.

I'm Tom.

I'm eight.

Bye.



Welcome!



Song

1



bag



book



computer



pencil



pen



ruler

Look!

What's this?
It's a book.



What's that?
It's a book.



2

Listen and match. Then sing. 



What's this? What's that?



What's this? What's this?
It's a book. It's a book.
It's red, red, red!

What's that? What's that?
It's a pencil. It's a pencil.
It's black, black, black!

What's this? What's this?
It's a ruler. It's a ruler.
It's blue, blue, blue!

What's that? What's that?
It's a bag. It's a bag.
It's yellow, yellow, yellow!



3

Look at activity 2. Point and ask with your partner.

What's this?

It's a ...



It's a ruler.

What's that?

1



tablet



rubber



desk



chair

2

Look and listen.



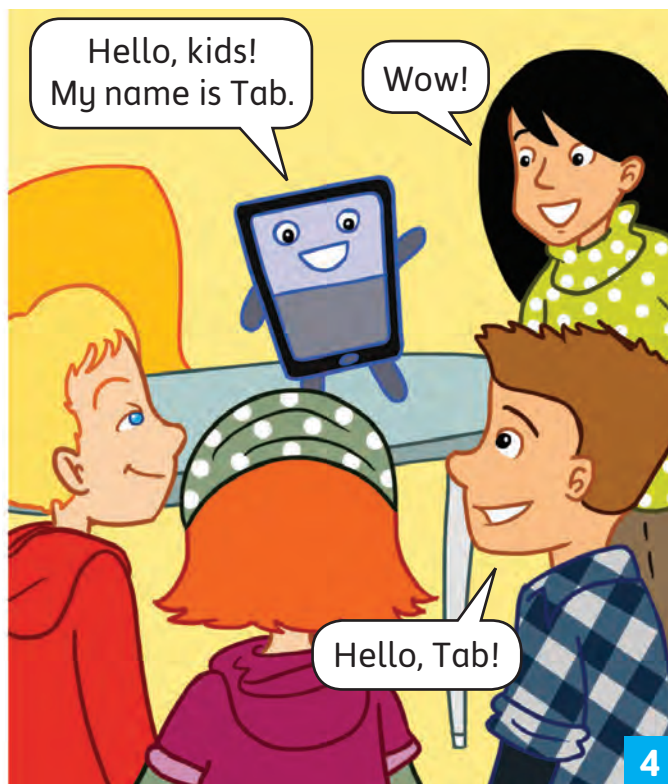
1



2



3



4



pencil case



notebook

Look!

Is it a desk?

Yes, it is.

No, it isn't.

**3 Look and circle.**

1. Is it a rubber?

Yes

No



2. Is it a notebook?

Yes

No



3. Is it a chair?

Yes

No



4. Is it a tablet?

Yes

No

**4 Look and write.****Yes, it is. No, it isn't.**

1. Is it a desk?

Yes, it is.

2. Is it a notebook?



3. Is it a computer?



4. Is it a chair?

5 Play a game.

Is it a tablet?

Is it a notebook?



No, it isn't.

Yes, it is.



1



apple



umbrella



classroom



whiteboard



new



old

2

Listen and read.

My classroom

Hello. My name is Jack. This is a classroom. It's old!



The board is black. And look! An apple and an umbrella.

1943



This is my classroom. It's new! Look! A whiteboard and a computer! Wow!



Today





Look!



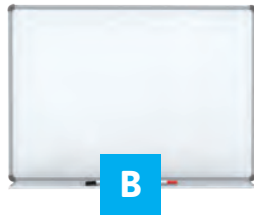
This is **a** computer.

BUT

This is **an** apple.



3 Look and write **old** or **new**.



old

4 Look and match.



A

1. This is a whiteboard.

2. This is an umbrella.

3. This is a computer.

4. This is an apple.

5. This is a chair.

6. This is a notebook.



B



C

D



E



F



5 Choose, ask and answer. Take turns.

What's this?

It's an apple.



It's a whiteboard.

What's that?

1

Let's play

1



Open your book.



Close your book.



Stand up!



Sit down!



window



door

2

Play a game. Say and do. Use the cut-outs on page 121.

Look!

Open your book.

Close the door.

Open your book.



1



plus



minus



times



equals

2

A



3



B



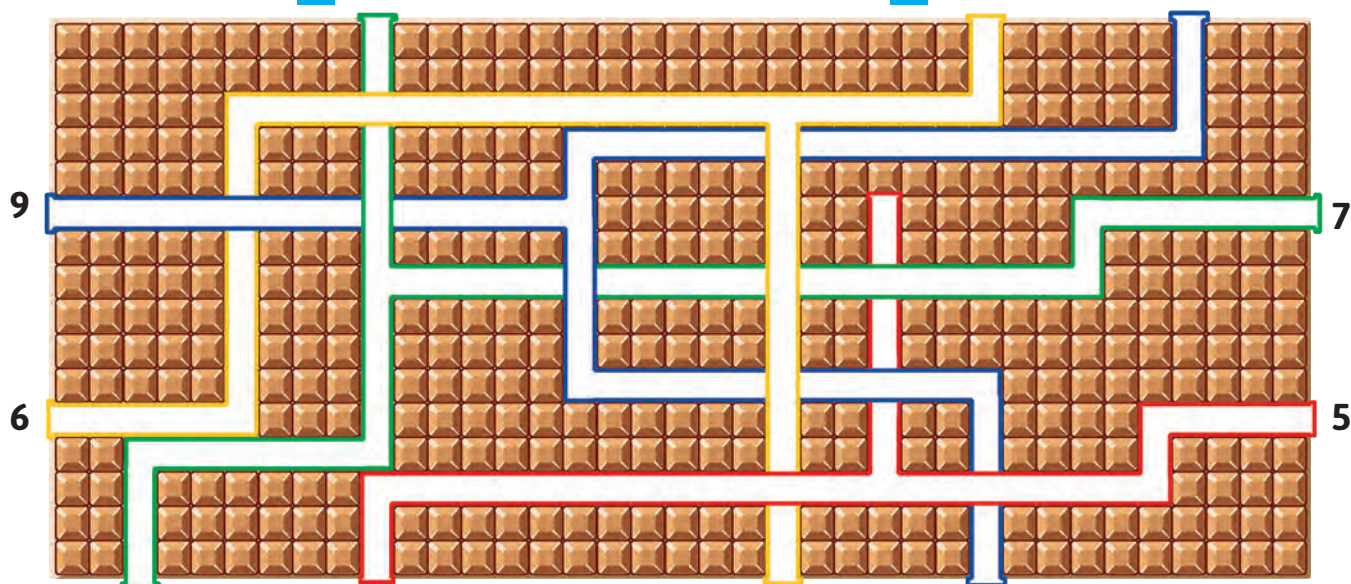
C



3

A

B



C

D

1



teacher

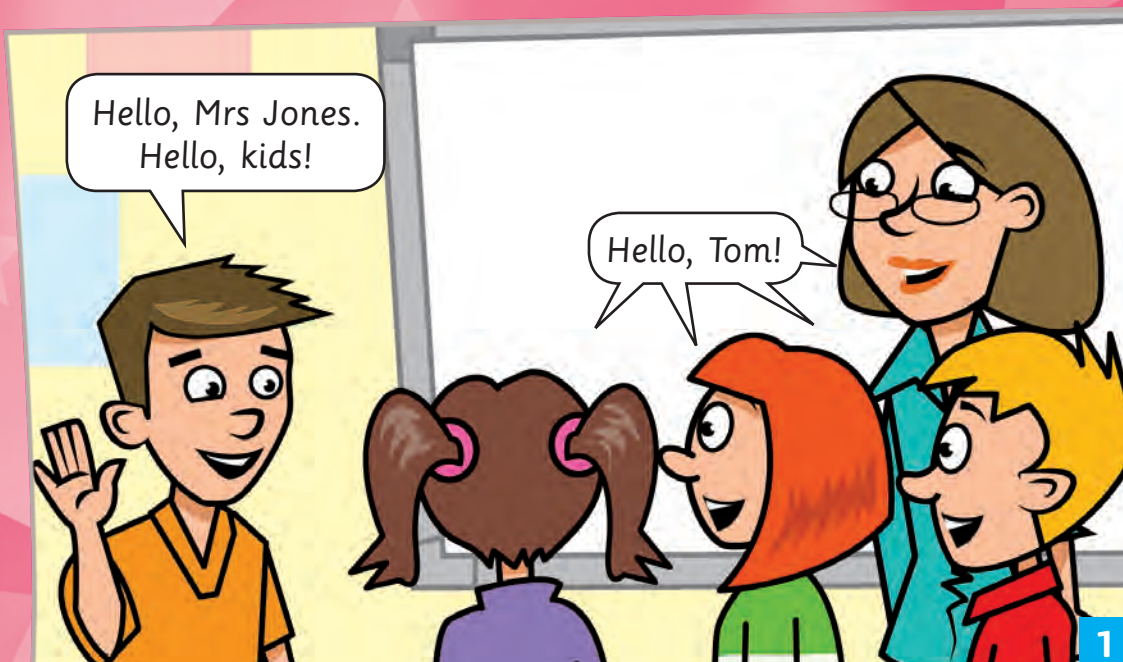


Mr

Mrs

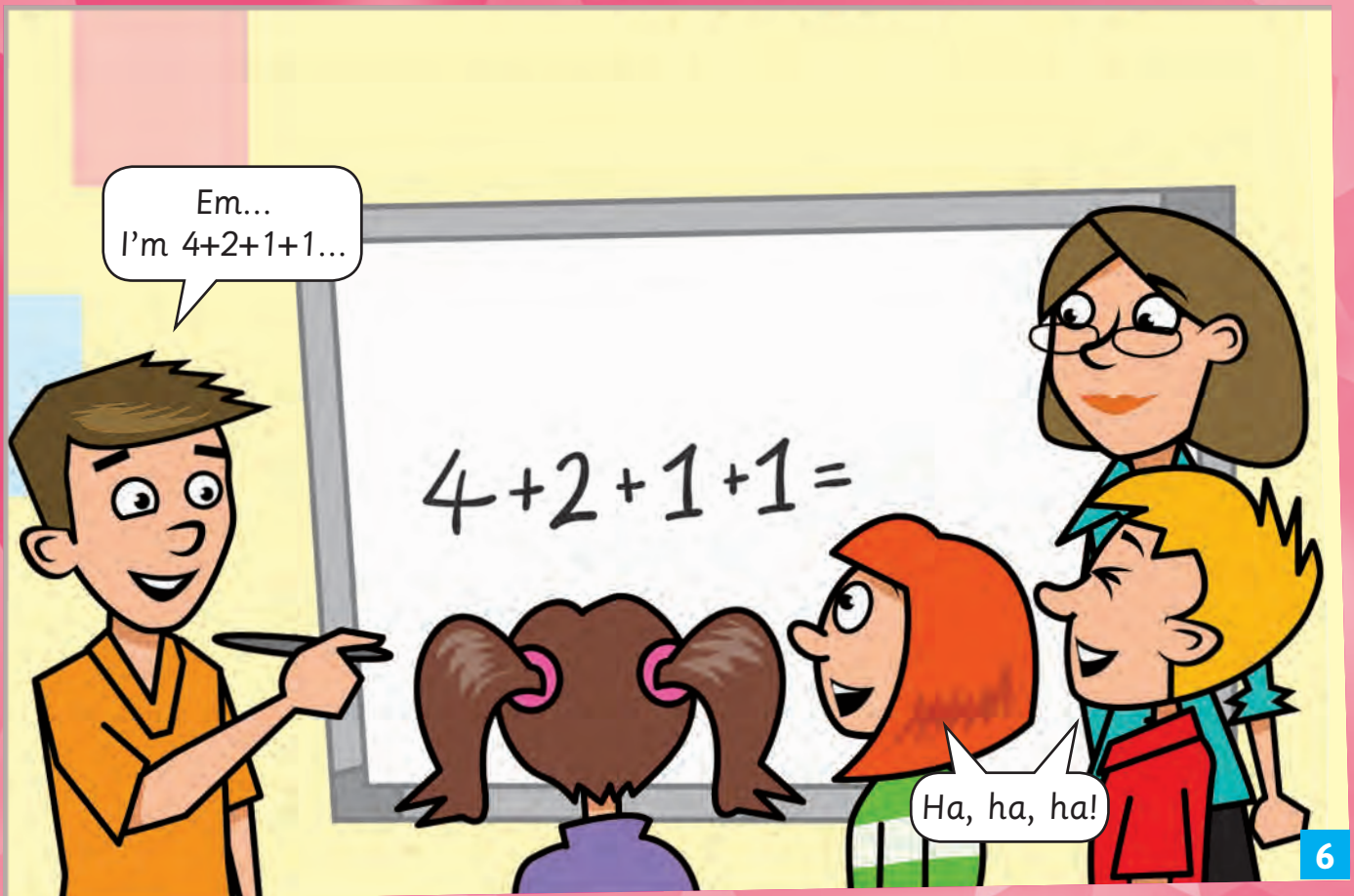
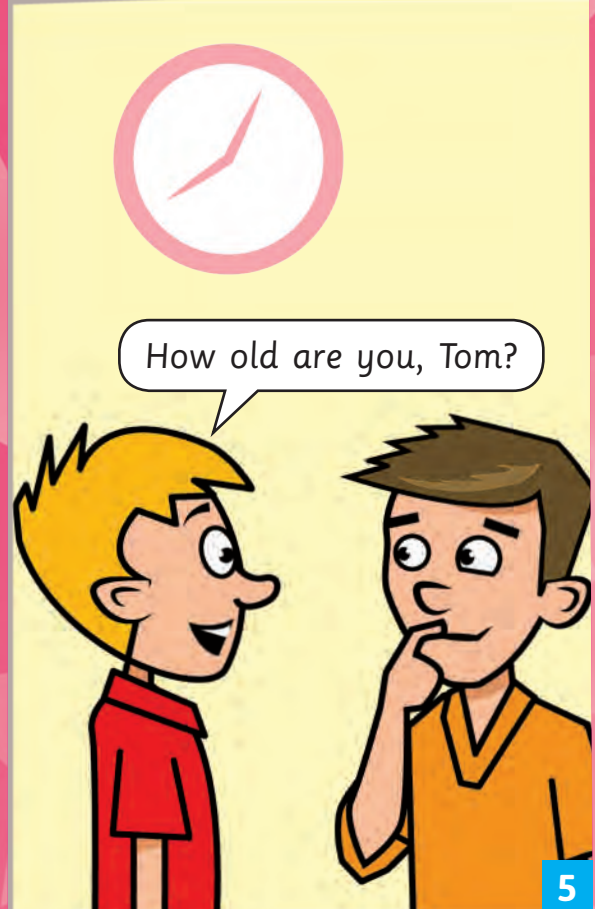


cake

**3** Read and write
Yes or No.1. The pen is yellow.
_____2. The pencil is blue.
_____3. Tom is 8.
_____



BIRTHDAY!



1 Listen and say. 🔊

/eɪ/



cake



dates



make

/i:/



teacher



eat



read

2 Listen and chant. 🔊



My teacher

This is my teacher
on the beach.
He's got a red hat
on his head.

He reads his book
and he eats lunch.
He's got cake
and fifteen dates.

1 Listen and read. 

A school in Thailand



I'm Preeda. This is my new bag, my books and my pencils. Look at my rubber. It's a cake! Ha ha!



Hello! I'm Lamon. This is my classroom and this is my teacher, Mrs Hankiao.

Open your books, please!



2 Read and write **P** for **Preeda** or **L** for **Lamon**.



1 This is my teacher.



2 This is my bag.



3 This is my rubber.



4 This is my classroom.



1 Look and write. **pencil rubber ~~tablet~~ notebook**



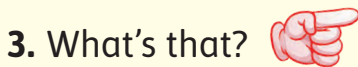
What's this?

It's a tablet.

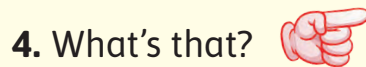


What's this?

It's a _____.



It's a _____.



It's a _____.



2 Look and circle. Then match.



1. This is **a / an** apple.

2. This is **a / an** whiteboard.

3. This is **a / an** umbrella.

4. This is **a / an** chair.



3 Listen and tick (✓). 

