



บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด
AIMPHAN PRESS CO., LTD.

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ภูมิศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผู้เรียบเรียง

นายสวัสดิ์ วงศ์พันธุ์เศรษฐ์ ศษ.บ. (สังคมศึกษา) เกียรตินิยม, วท.ม. (ภูมิศาสตร์)

ผู้ตรวจ

นางสาววรลักษณ์ รัตติกาลชลกร กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) เกียรตินิยม, น.บ. (นิติศาสตร์),
ค.ม. (การสอนสังคม)

นางศจีพร สมบูรณ์ทรัพย์ กศ.บ. (ประวัติศาสตร์), ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

นางสาวนิชานลิน จันทรากุล ศศ.บ. (ภูมิศาสตร์), กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

บรรณาธิการ

นางสาวสุชาดา วราหพันธ์ กศ.บ. (สังคมศึกษา), ค.ม. (พื้นฐานการศึกษา)

ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓

พิมพ์ครั้งที่ ๑

จำนวน ๑๐,๐๐๐ เล่ม

ISBN 978-616-07-2010-1

จัดพิมพ์โดย บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

๑ ฝ่ายการตลาด, ฝ่ายการเงินและบัญชี, ฝ่ายผลิตและจัดส่ง :

๖๙/๑๐๙ หมู่ ๑ ซ.พระแม่การุญย์ ต.บ้านใหม่ อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี ๑๑๑๒๐

โทร. ๐-๒๕๕๔-๕๕๕๕, ๐-๒๕๕๔-๕๕๕๓, ๐-๒๕๖๑-๕๕๕๐-๒

โทรสาร ๐-๒๕๖๑-๕๕๕๓, ๐-๒๕๕๒-๒๓๑๓

๒ ฝ่ายวิชาการ :

๘๗/๑๒๒ ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

โทร. ๐-๒๕๕๔-๕๕๕๕-๒๐, ๐-๒๕๕๓-๕๕๕๔-๕ โทรสาร ๐-๒๕๕๐-๒๕๒๓

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ภูมิศาสตร์** เล่มนี้ ได้เรียบเรียงขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยยึดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดสาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้แบ่งออกเป็น ๓ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย **แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายในชุมชน** เรียนรู้เรื่องชุมชนของเรา และ **สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ**

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม **ภูมิศาสตร์** เล่มนี้ จะอำนวยความสะดวกต่อผู้สอนที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายในชุมชน

๒

📍 แผนผัง

๔

การวาดแผนผัง

๖

ประโยชน์ของแผนผัง

๑๐

📍 แผนที่

ประโยชน์ของแผนที่

๑๑

๑๒

📍 รูปถ่าย

ประโยชน์ของรูปถ่าย

๑๓

๑๔

👤 สรุป

๑๕

👤 ลองทำดู...หนูทำได้

๑๖

👤 ปัญหาชวนคิด

๑๖



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรียนรู้เรื่องชุมชนของเรา

๑๓

- ๑ การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ๑๙
- ๒ ชุมชนเมืองและชุมชนชนบท ๒๑
- ๓ ลักษณะทางกายภาพกับการใช้ชีวิตของผู้คนในชุมชน ๒๔
- ๔ สรุป ๓๑
- ๕ ลองทำดู...หนูทำได้ ๓๒
- ๖ ปัญหาชวนคิด ๓๒



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

๓๓

- ๑ สิ่งแวดล้อมในชุมชน ๓๕
- ๒ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ๓๖
- ๓ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๔๒
- ๔ มลพิษ ๔๔
- ๕ การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน ๔๗
- ๖ สรุป ๔๙
- ๗ ลองทำดู...หนูทำได้ ๕๐
- ๘ ปัญหาชวนคิด ๕๐

บรรณานุกรม ๕๑



แผนผังแสดงสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

แผนผัง แผนที่
และรูปถ่ายในชุมชน

- ๑ แผนผัง
- ๒ แผนที่
- ๓ รูปถ่าย



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

เรียนรู้เรื่องชุมชนของเรา

- ๑ การตั้งถิ่นฐานของชุมชน
- ๒ ชุมชนเมืองและชุมชนชนบท
- ๓ ลักษณะทางกายภาพกับการใช้ชีวิตของผู้คนในชุมชน



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

สิ่งแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ

- ๑ สิ่งแวดล้อมในชุมชน
- ๒ การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
- ๓ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- ๔ มลพิษ
- ๕ การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน





แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายในชุมชน

บทเรียนนี้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

● มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์
ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ
ค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจน
ใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

● ตัวชี้วัด : สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้

- ส ๕.๑ (๑) สืบหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในโรงเรียนและชุมชน
โดยใช้แผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายเพื่อแสดงความสัมพันธ์
ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง
(๒) วาดแผนผังเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญ
ในบริเวณโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรมฝึกทักษะที่ควรเพิ่มให้นักเรียน

- ๑ รวบรวมแผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายที่เกี่ยวข้องกับ
ชุมชนของตน
- ๒ ใช้แผนที่และแผนที่สำรวจพื้นที่ในชุมชนของตน
- ๓ วาดแผนผังโรงเรียนของตนเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้ง
ของสถานที่สำคัญในโรงเรียน



แนวคิด

แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายของโรงเรียนและชุมชน เป็นเครื่องมือ
แสดงที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน การรู้จัก
และรู้วิธีใช้แผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายจะช่วยให้เราสามารถศึกษา
ข้อมูลภูมิศาสตร์ของโรงเรียนและชุมชนได้ถูกต้อง และเข้าใจ
ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของสิ่งต่างๆ ในโรงเรียน
และชุมชนได้ชัดเจนขึ้น



สาระการเรียนรู้

- ๑ แผนผัง
- ๒ แผนที่
- ๓ รูปถ่าย



อ่านบทเรียนนี้แล้วนักเรียนจะมีความสามารถ

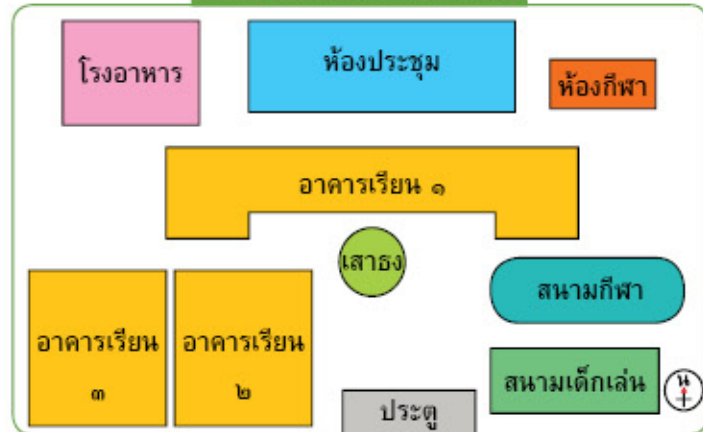
- ๑ วาดแผนผังโรงเรียนและแผนผังชุมชนเพื่อแสดงตำแหน่งที่ตั้ง
ของสถานที่สำคัญในโรงเรียนและชุมชนได้
- ๒ ใช้แผนที่และแผนที่ในการสำรวจชุมชนได้
- ๓ ใช้รูปถ่ายบอกข้อมูลภูมิศาสตร์ในชุมชนได้
- ๔ ใช้แผนที่ แผนที่ และรูปถ่ายในชุมชนบอกความสัมพันธ์
ระหว่างสถานที่และสิ่งต่างๆ ในชุมชนได้



แผนที่

แผนที่ หมายถึง ภาพที่ย่อส่วนสิ่งต่างๆ ในบริเวณพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง ที่มีขนาดไม่ใหญ่นัก เช่น บ้าน โรงเรียน ชุมชน แผนที่จะแสดงตำแหน่งที่ตั้ง ระยะ และทิศทางของสถานที่และสิ่งต่างๆ ในพื้นที่นั้น

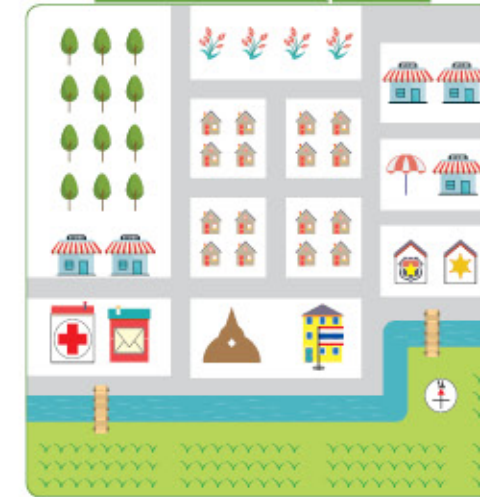
ตัวอย่างแผนที่โรงเรียน



แผนที่โรงเรียน ทำให้เราทราบตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่และสิ่งต่างๆ ในโรงเรียน เช่น โรงเรียนนี้มี ๓ อาคารเรียน อาคารเรียน ๑ ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของเสาธง สนามกีฬาและสนามเด็กเล่นตั้งอยู่บริเวณหน้าโรงเรียนทางทิศตะวันออก

แผนที่โรงเรียนยังแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ในโรงเรียน เช่น อาคารเรียน ๒ และอาคารเรียน ๓ อยู่ไกลจากห้องกีฬามาก แต่อยู่ใกล้กับประตูโรงเรียน นักเรียนที่เรียนในอาคารเรียน ๒ และอาคารเรียน ๓ ต้องเดินอ้อมอาคารเรียน ๑ เพื่อไปเรียนวิชาพลศึกษาที่ห้องกีฬา

ตัวอย่างแผนที่ชุมชน



จากแผนที่ชุมชนทำให้เราสามารถระบุที่ตั้งของสถานที่และสิ่งต่างๆ ในชุมชนได้ เช่น

สวนสาธารณะตั้งอยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน

วัด โรงเรียน คลอง และทุ่งนาอยู่ทางทิศใต้ของหมู่บ้าน

ทางทิศตะวันออกของหมู่บ้านมีตลาด อาคารร้านค้า ที่ว่าการอำเภอ และสถานีตำรวจ

ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้านมีสวนผลไม้และอาคารร้านค้า

แผนที่ชุมชนยังแสดงความสัมพันธ์ของสถานที่ต่างๆ กับผู้คนในชุมชน เช่น ชุมชนนี้มีสถานที่ราชการ วัด โรงเรียน ตลาดตั้งอยู่ ทำให้ผู้คนในชุมชนสามารถติดต่อราชการ และใช้ชีวิตประจำวันได้สะดวก

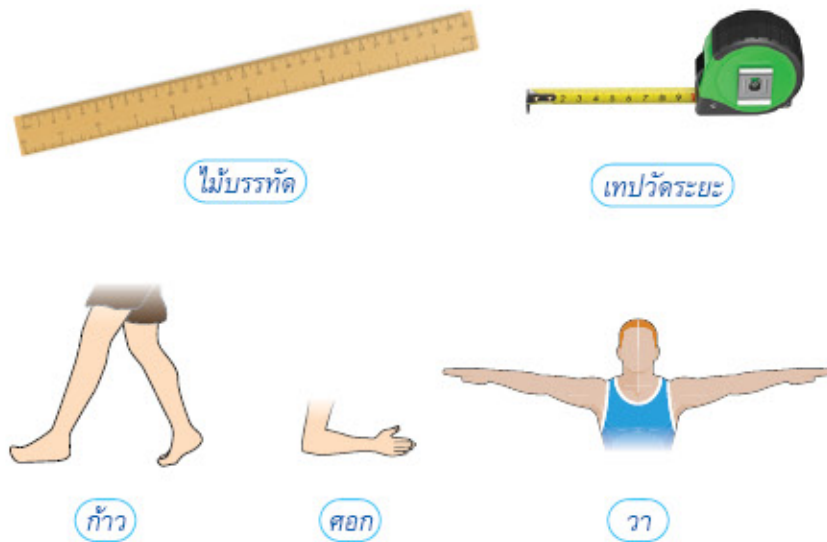
การวาดแผนผัง

แผนผังเป็นเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อย่างง่าย ที่เราสามารถวาดขึ้นได้ ด้วยการย่อส่วนแทนสิ่งต่างๆ ด้วยสัญลักษณ์ และเขียนลงในแผ่นกระดาษให้ตรงตามตำแหน่งของบริเวณที่ต้องการ ดังนั้นผู้วาดแผนผังจึงต้องมีความรู้และอุปกรณ์สำหรับวาดแผนผัง ได้แก่

๑. เครื่องมือวัดระยะ
๒. ทิศ
๓. สัญลักษณ์

รวมทั้งเครื่องมือสำหรับวาดภาพ เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด

เครื่องมือวัดระยะ เช่น ไม้บรรทัด เทปวัดระยะ หรือใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย เช่น ก้าว คอก วา



ทิศ ในแผนผัง เราใช้ด้านบนเป็นทิศเหนือ ด้านล่างเป็นทิศใต้ ทางขวามือเป็นทิศตะวันออก ส่วนซ้ายมือเป็นทิศตะวันตก

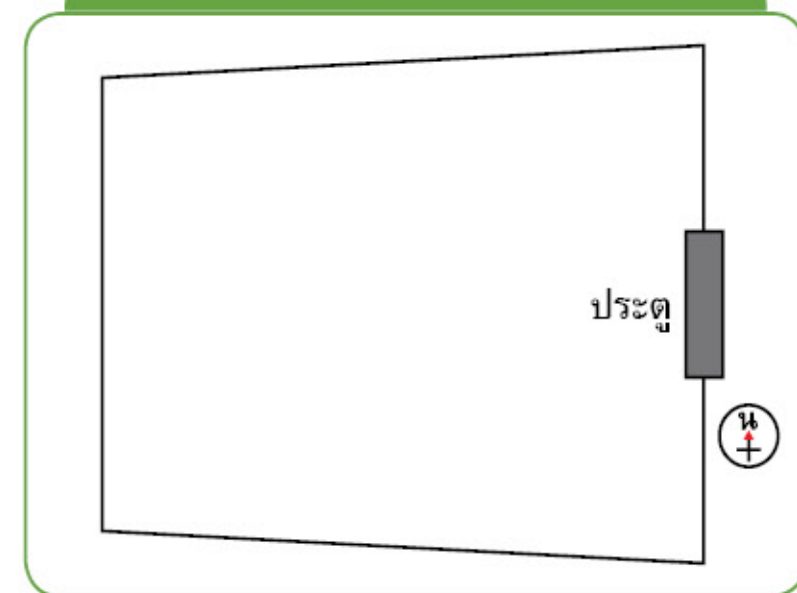


สัญลักษณ์ ที่ใช้ในแผนผังมักใช้เป็นรูปทรงเรขาคณิต เช่น สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม ห้าเหลี่ยม หกเหลี่ยม วงกลม วงรี แทนตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่หรือสิ่งต่างๆ ที่เราจะแสดงในแผนผัง

ขั้นตอนการเขียนแผนผังโรงเรียนอย่างง่าย ๆ มีดังนี้

๑. สำรวจบริเวณรอบๆ โรงเรียน เพื่อให้ทราบขอบเขตพื้นที่ของโรงเรียนมีรูปร่างอย่างไร ด้านหน้าโรงเรียนเป็นทิศอะไร

ตัวอย่างขอบเขตพื้นที่แผนผังโรงเรียน



๒. สำรวจสถานที่ และสิ่งสำคัญต่างๆ ในโรงเรียนว่ามีอะไรบ้าง และตั้งอยู่ตำแหน่งใด แล้วบันทึกรายละเอียดไว้ เช่น สนามกีฬา อยู่หน้าโรงเรียน มีอาคารเรียน ๒ และอาคารเรียน ๓ ตั้งอยู่ข้าง สนามกีฬาทั้งสองด้าน

๓. กำหนดตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ ลงในกระดาษ แล้ว ตรวจสอบให้ครบถ้วนตรงกับความจริง

๔. วาดแผนผัง โดยเขียนสัญลักษณ์แทนสถานที่ และ สิ่งสำคัญต่างๆ ลงในแผนผังให้ตรงตามตำแหน่งที่กำหนด

๕. เขียนรายละเอียดลงในแผนผัง เช่น ชื่อสถานที่ ทิศ ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนผังโรงเรียน

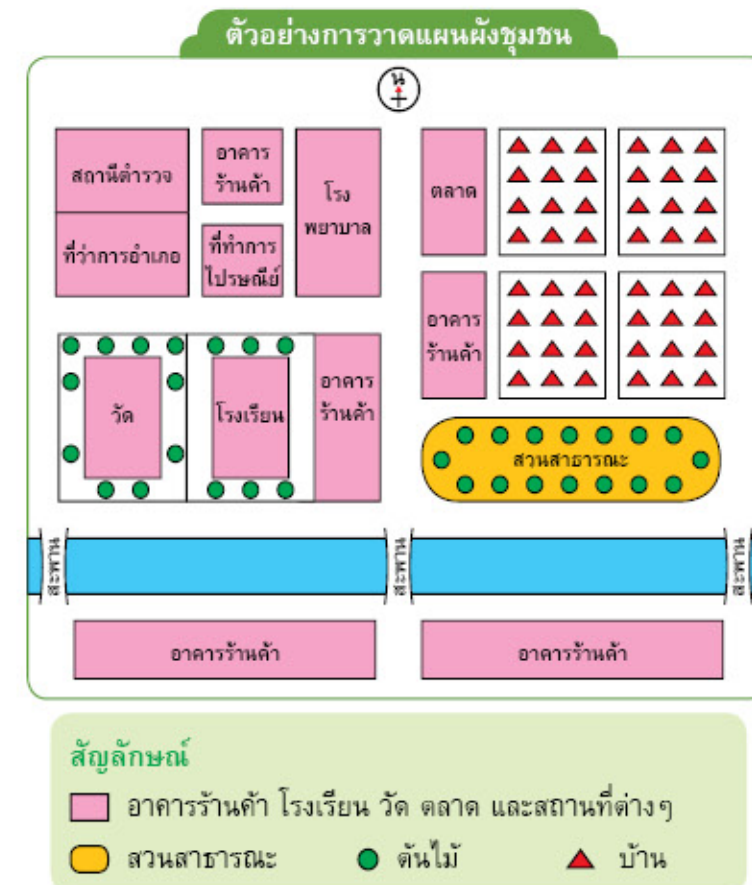


เราใช้แผนผังโรงเรียน ระบุตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น

สนามกีฬาอยู่ด้านหน้าโรงเรียน อาคารเรียน ๒ อยู่ทางทิศเหนือ ของสนามกีฬา อาคารเรียน ๓ อยู่ทางทิศใต้ของสนามกีฬา

ทางทิศตะวันตกของสนามกีฬา มีอาคารเรียน ๑ ตั้งอยู่ เสาธง อยู่หน้าอาคารเรียน ๑ ส่วนห้องประชุม โรงอาหาร และพื้นที่ปลูก พืชผักสวนครัวของโรงเรียนตั้งอยู่หลังอาคารเรียน ๑

เราสามารถนำขั้นตอนของการเขียนแผนผังโรงเรียน มาใช้สร้าง แผนผังในชุมชนของเราได้เช่นกัน



เราใช้แผนผังชุมชน ระบุตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่ต่างๆ ในชุมชนได้ เช่น

โรงเรียนตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของวัด

ที่ทำการไปรษณีย์ตั้งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียน

ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้านมีตลาดและอาคารร้านค้าตั้งอยู่ใกล้หมู่บ้าน ผู้คนในหมู่บ้านจึงสามารถเดินไปตลาดและอาคารร้านค้าได้สะดวก

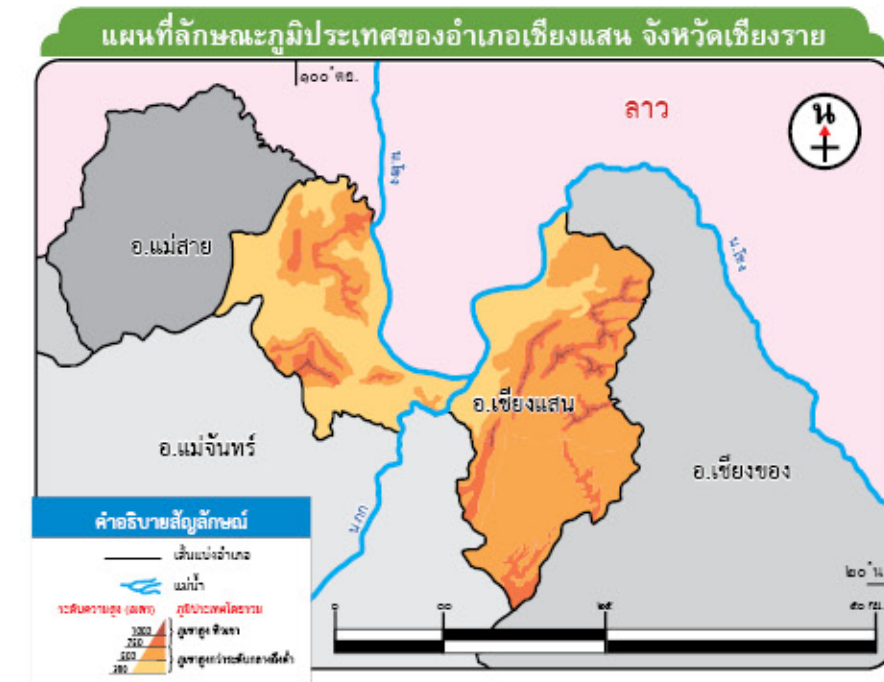
ทางทิศใต้ของหมู่บ้านมีสวนสาธารณะตั้งอยู่ ในตอนเย็นผู้คนในหมู่บ้านจะไปนั่งเล่น หรือออกกำลังกายในสวนสาธารณะได้สะดวกเช่นกัน

ประโยชน์ของแผนผัง

- ๑ ช่วยให้เรารู้ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่และสิ่งต่างๆ ในพื้นที่นั้น
- ๒ บอกเส้นทาง ทิศ และระยะทางที่จะไปสถานที่นั้น
- ๓ บอกความสัมพันธ์ของสถานที่ต่างๆ เช่น ระยะทางใกล้-ไกล
- ๔ ทำให้เราวางแผนเดินทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ

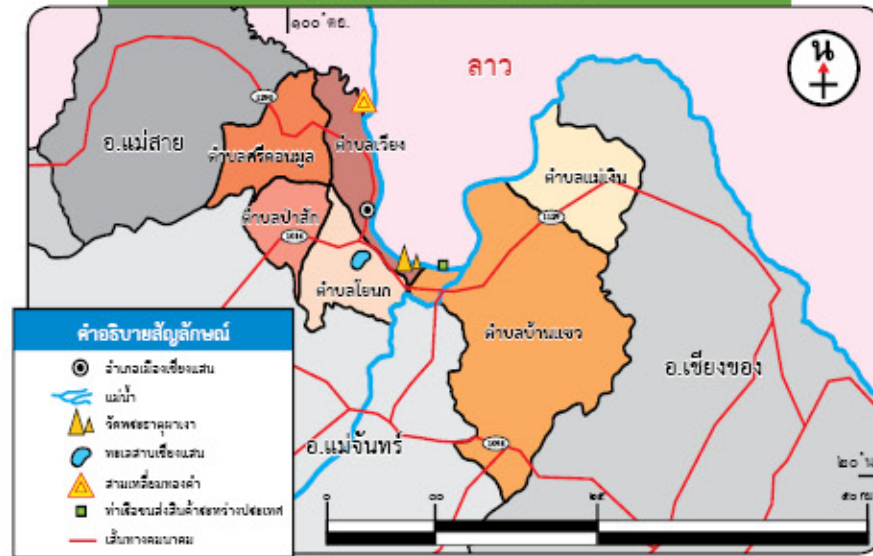


แผนที่ หมายถึง สิ่งที่แสดงลักษณะของสิ่งต่างๆ ที่อยู่บนพื้นโลก ทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นลงบนวัสดุแบนราบ โดยย่อส่วนให้เล็กลง และใช้สัญลักษณ์ เช่น เส้น แถบสี จุดแทนสิ่งต่างๆ ทำให้เราเข้าใจสิ่งที่มีอยู่บนพื้นโลกนั้น



แผนที่ลักษณะภูมิประเทศของอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ช่วยให้เรารวบรวมข้อมูลภูมิศาสตร์ของอำเภอเชียงแสน เช่น พื้นที่ส่วนใหญ่ของอำเภอเชียงแสนเป็นภูเขาสูง มีที่ราบหุบเขา แม่น้ำสำคัญคือ น้ำแม่กก และแม่น้ำโขง

แผนที่ขอบเขตการปกครองและสถานที่สำคัญในอำเภอ เชียงแสน จังหวัดเชียงราย



แผนที่ขอบเขตการปกครอง และสถานที่สำคัญในอำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย ช่วยให้เรารู้ตำแหน่งที่ตั้งของตำบลต่างๆ ในอำเภอเชียงแสน ที่ตั้ง ระยะ และทิศทางของสถานที่สำคัญ เช่น วัดพระธาตุผาเงาตั้งอยู่ในตำบลเวียง ทะเลสาบเชียงแสนตั้งอยู่ในตำบลโยนก สามเหลี่ยมทองคำตั้งอยู่ทางทิศเหนือของอำเภอเชียงแสน

ประโยชน์ของแผนที่

- ๑ ช่วยให้เราได้เรียนรู้ลักษณะภูมิประเทศของพื้นที่ต่างๆ
- ๒ บอกสถานที่ตั้งของสถานที่ เช่น จังหวัด อำเภอ ตำบล แหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่นั้น
- ๓ ช่วยวางแผนในการเดินทาง การเลือกเส้นทางที่จะไปยังสถานที่ต่างๆ ได้สะดวกและรวดเร็ว



รูปถ่าย หมายถึง ภาพที่แสดงข้อมูลของลักษณะพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง โดยใช้กล้องถ่ายรูป เราสามารถใช้รูปถ่ายแสดงลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากร สถานที่ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชนได้

ตัวอย่างรูปถ่ายลักษณะของพื้นที่ในชุมชน



ห้วยขาในจังหวัดเชียงใหม่



ที่ราบลุ่มแม่น้ำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตัวอย่างรูปถ่ายทรัพยากรธรรมชาติ



ป่าไม้ในเขตอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
จังหวัดนครนายก



นกเงือกในเขตอุทยานแห่งชาติเขาใหญ่
จังหวัดนครนายก

ตัวอย่างรูปถ่ายการประกอบอาชีพของชุมชน



การทำนา จังหวัดปราจีนบุรี



การประมง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



การทำสวนผลไม้ จังหวัดนครนายก



การค้า จังหวัดอุทัยธานี

ตัวอย่างรูปถ่ายสภาพอากาศ



ฝนตก



หมอกปกคลุมในฤดูหนาว

ประโยชน์ของรูปถ่าย

- ๑ ช่วยให้เราได้เรียนรู้สภาพของพื้นที่ต่างๆ ตามความเป็นจริง
- ๒ บอกข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในพื้นที่นั้นๆ เช่น ลักษณะภูมิประเทศ สภาพอากาศ การประกอบอาชีพ เหตุการณ์สำคัญในชุมชน
- ๓ ใช้ประกอบกับแผนผัง และแผนที่ในการศึกษาชุมชน

แผนที่ท่องเที่ยวจังหวัดสุพรรณบุรี



พระบรมราชานุสรณ์ดอนเจดีย์



พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติอุททอง



สรุปร

แผนผัง แผนที่ และรูปถ่ายเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้เราได้เรียนรู้ข้อมูลภูมิศาสตร์ในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง เช่น ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญต่างๆ ลักษณะของภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งท่องเที่ยว

การวาดแผนผังโรงเรียน และแผนผังชุมชน ทำให้เราได้
สำรวจและเข้าใจข้อมูลภูมิศาสตร์ในชุมชนของเราได้ดียิ่งขึ้น



ลองทำดู...หนูทำได้

- ๑ ให้นักเรียนวาดแผนผังโรงเรียน แล้วช่วยกันระบุที่ตั้งของสถานที่สำคัญในโรงเรียน
- ๒ แบ่งกลุ่มช่วยกันศึกษาแผนผังชุมชนของนักเรียน ว่ามีสถานที่สำคัญใดบ้าง และบอกเส้นทางการเดินทางไปสถานที่นั้นๆ
- ๓ นักเรียนช่วยกันรวบรวมรูปถ่ายในชุมชนของตน นำมาจัดทำสมุดภาพ พร้อมอธิบายว่าเป็นภาพอะไร ตั้งอยู่ที่ไหน



ปัญหาชวนคิด

- ๑ แผนผังชุมชนของนักเรียน มีประโยชน์อย่างไร
- ๒ สีในแผนที่ แสดงลักษณะภูมิประเทศอย่างไรบ้าง
- ๓ รูปถ่ายให้ข้อมูลแตกต่างจากแผนที่อย่างไร