

การทำงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่



ปีที่พิมพ์ ๒๕๖๓

**સત્સ.**

บริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (มหาชน) จำกัด

E-mail : ssr1081009@yahoo.com

คำชี้แจงการใช้สื่อการเรียนรู้

องค์ประกอบต่างๆ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

เป็นการแบ่งเนื้อหา
ออกเป็นเรื่อง ๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

เป็นกรอบมาตรฐาน
การเรียนรู้และตัวชี้วัด
ที่กำหนดให้สอดคล้อง
ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

หน้านำเข้าสู่บทเรียน

กระตุ้นผู้เรียนให้เกิด
ความสนใจก่อนการเรียนรู้
เนื้อหาและภาพที่น่าสนใจ

กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

เป็นคำถามเพื่อนำเข้าสู่
บทเรียนและกระตุ้น
ความสนใจแก่ผู้เรียน

เนื้อหา

ครบตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๕๑



สาระสำคัญ

เป็นใจความสำคัญของเนื้อหา
ที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย

แผนผังการเรียนรู้

เป็นการกำหนดหัวข้อ
ให้กับผู้เรียน

ภาพประกอบเนื้อหา

เพิ่มความน่าสนใจ
และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้



คำศัพท์พาเพลิน

เป็นคำศัพท์เพิ่มเติม
ที่สอดคล้องกับเนื้อหา
ในบทเรียน

ภาพประกอบเนื้อหา

เพิ่มความน่าสนใจ
และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม

เป็นแหล่งค้นคว้า
หาข้อมูลเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
นอกเหนือจากแหล่งข้อมูล
ความรู้ที่มีอยู่

เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

เป็นเกร็ดเสริมความรู้
ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในหน่วย
การเรียนรู้

บทสรุปแผนผังความคิด

เป็นการกำหนดหัวข้อ
ให้กับผู้เรียน

คำถามสร้างสรรค์ ความคิด

เป็นคำถามพัฒนาผู้เรียน
เพื่อวัดและประเมิน
ความเข้าใจของผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับ
หน่วยการเรียนรู้

กิจกรรม Active Learning

เน้นทักษะและกระบวนการ
เพื่อให้ผู้เรียนได้คิด
วิเคราะห์ และนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันได้

การขยายตัว - ป.๑

คำศัพท์พาเพลิน

คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
กิจกรรม	กิด-จะ-ก่า	การที่ผู้เรียนปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อการเรียนรู้
วัฒนธรรม	วัด-ทะ-นะ-ก่า	สิ่งที่มีความเจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ

แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม

<https://sites.google.com/site/onsanong067062/> เรือง การดูแลรักษาบ้าน

คำถามสร้างสรรค์ความคิด

- เพราะเหตุใดทุกคนในบ้านจึงควรช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดให้บ้านน่าอยู่
- การทำความสะอาดของห้าด้านและของห้าหลัก มีวิธีการแตกต่างกันอย่างไร
- ถ้าฉันเรียนดีแล้วแต่ไม่ช่วยกันทำความสะอาดบ้านเกิดผลอย่างไร
- การทำตามแผนที่จะกระบวนการทำงาน มีประโยชน์อย่างไร

การขยายตัว - ป.๑

ภาพประกอบเนื้อหา

๔) การประเมินผลการทำงาน เป็นการตรวจสอบผลงานหลังจากที่ได้ทำความสะอาดห้องเรียบร้อยแล้วว่าสะอาดหรือไม่ ถ้าตรวจพบว่า ยังมีส่วนต้องแก้ไข ให้ปรับปรุงแก้ไขโดยใช้เวลาที่ว่างจากชั่วโมงเรียนตามลำดับ แล้วนำมาเขียนความสะอาดคนใดได้ไม่ผิดครั้ง

๒. ประโยชน์ของการทำความสะอาดห้องเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน มีประโยชน์ ดังนี้

- ทำให้ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่และไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค
- ทำให้อุปกรณ์เครื่องใช้มีอายุการใช้งานนานขึ้น เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
- ปลูกฝังแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบในห้องเรียน
- เป็นการใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายจากการทำความสะอาดห้องเรียนไปพร้อมกัน
- ปลูกฝังแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบในห้องเรียน

เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

การทำความสะอาดอย่างละเอียดรอบคอบและสม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญ แต่การทำความสะอาดอย่างละเอียดรอบคอบและสม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญ แต่การทำความสะอาดอย่างละเอียดรอบคอบและสม่ำเสมอเป็นสิ่งสำคัญ

การขยายตัว - ป.๑

บทสรุปแผนผังความคิด

บ้านสีเขียวมีสุข

บ้านเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่พึ่งพิงของสมาชิกทุกคนในบ้าน บ้านที่มีสะอาด สุขภาพดีและมีความสุขเป็นบ้านที่ดีและน่าอยู่ สมาชิกทุกคนในบ้านควรร่วมมือกันดูแลรักษาความสะอาด และบ้านน่าอยู่

บ้านที่ ๑ บ้านสะอาดและสุขภาพดี

การทำความสะอาด

บ้านที่ ๒ บ้านน่าอยู่และมีสุขภาพดี

การดูแลสุขภาพ

การขยายตัว - ป.๑

คำถามสร้างสรรค์ความคิด

- การทำความสะอาดห้องเรียนและห้องนอนกับกฎการมีระเบียบอย่างไร
- หากนักเรียนไม่ช่วยกันทำความสะอาดในห้องเรียน ครูจะจัดการอย่างไรจึงจะเหมาะสม
- การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้มีประโยชน์อย่างไร
- นักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการดูแลรักษาห้องเรียนและห้องนอน
- นักเรียนจะนำความรู้เรื่องการมีระเบียบไปใช้ประโยชน์อย่างไร

กิจกรรม Active Learning

- ให้นักเรียนเลือกมา ๒ ชุด และอธิบายการเลือกใช้ชุดให้เหมาะสมกับสถานที่ และบันทึกผลในสมุด
- ให้นักเรียนเตรียมเสื้อผ้ามาแสดงบทบาทสมมติ โดยกำหนดสถานการณ์ต่าง ๆ ดังนี้
 - ไปเที่ยวสวนในฤดูร้อน
 - ไปเที่ยวสวนสัตว์
 - ไปสวนผัก
- ให้นักเรียนอธิบายวิธีการเลือกเสื้อผ้าอย่างง่าย และประโยชน์ที่ได้รับในสมุดบันทึก



คำนำ

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จัดทำขึ้นตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ โดยมีเนื้อหาที่ปรับปรุงสาระตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ครูและผู้เรียน หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานการงานอาชีพเล่มนี้ บริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.) จำกัด ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งด้านมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระแกนกลาง แนวทางการจัดการเรียนรู้ แล้วจึงนำองค์ความรู้ที่ได้มาออกแบบหน่วยการเรียนรู้และนำเสนอเนื้อหาที่ทันสมัย แต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระสำคัญ แผนผังการเรียนรู้ กิจกรรมนำสู่บทเรียน เนื้อหาเรื่องต่าง ๆ ที่ครบถ้วนตามตัวชี้วัด นอกจากนี้ยังได้สอดแทรกเกร็ดความรู้เพิ่มเติม คำศัพท์พาเพลิน แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม สรุปแผนผังความคิด คำถามสร้างสรรค์ความคิด และกิจกรรม Active Learning ซึ่งองค์ประกอบของหนังสือเรียนเล่มนี้จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตร

บริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.) จำกัด หวังว่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดต่อครูและผู้เรียนในการนำไปใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทุกประการ

บริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.) จำกัด

ตารางมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มฐ. ง ๑.๑ : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด :

๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม
๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน
๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระที่ ๑		
	มฐ. ง ๑.๑		
	ตชว. ๑	ตชว. ๒	ตชว. ๓
๑. บ้านดีชีวิรมีสุข	✓		✓
๒. เกษตรนำรู้		✓	✓
๓. หนูน้อยนักประดิษฐ์		✓	✓



สารบัญ

หน้า

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑



บ้านดีชีวีมีสุข

๑. บ้านสวยสะอาดตา

๒. เลือฝ่าน่าสวมใส่

๑

๒

๒๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒



เกษตรน่ารู้

๑. ผักสวนครัวรั้วกินได้

๓๘

๓๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓



หุนน้อยนักประดิษฐ์

๑. นายช่างประจำบ้าน

๒. สรรค์สร้างงานประดิษฐ์

๕๐

๕๑

๖๓

บรรณานุกรม

๗๔



บ้านดีชีวิมีความสุข

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม (มฐ. ง ๑.๑ ป.๓/๑)
- ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (มฐ. ง ๑.๑ ป.๓/๓)



สาระสำคัญ

- บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เป็นที่พักพิงที่มีความสุข ควรรักษาความสะอาดของบ้านให้ร่มรื่นน่าอยู่ เป็นระเบียบ การทำความสะอาดบ้าน และจัดบ้านให้เป็นระเบียบเรียบร้อย ล้วนเป็นความรับผิดชอบของทุกคนในบ้านที่ต้องร่วมกันวางแผนก่อนการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานสำเร็จและบ้านมีความสะอาดสวยงาม
- ในชีวิตประจำวันแต่ละคนต่างมีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันไป การเลือกใส่เสื้อผ้าก็เช่นกัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเลือกเสื้อผ้าที่ใส่แล้วมีความสุข เรียบร้อย เหมาะสมกับโอกาสหรือบทบาทของแต่ละคน โดยคำนึงถึงสีสัน รูปทรง รูปแบบเสื้อผ้าที่สวมใส่ด้วย

บ้านดีชีวิมีความสุข

บทที่

๑

บ้านสะอาดตา

บทที่

๒

เสื้อผ้าน่าสวมใส่

บทที่

๑

บ้านสวยสะอาดตา

กิจกรรมนำสู่บทเรียน



จากภาพ เพื่อน ๆ คิดว่า
การทำความสะอาดบ้านมีผลดี
อย่างไรบ้าง



บ้านที่น่าอยู่อาศัยจะต้องสะอาด ถูกสุขลักษณะทั้งภายในและภายนอกบริเวณบ้าน โดยภายในบ้านจะต้องปิด กวาด เช็ด ถูเป็นประจำ เพื่อให้พื้นที่บริเวณบ้านมีความสะอาด เป็นระเบียบ สะดวกสบาย จัดสัดส่วนของบ้านให้พอเหมาะกับจำนวนคนที่อยู่อาศัยโดยไม่แออัด และมีสถานที่สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

๑.

บ้านน่าอยู่

บ้าน หมายถึง สิ่งปลูกสร้างสำหรับเป็นที่อยู่อาศัย เป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่มนุษย์ขาดไม่ได้ บ้านมีความสำคัญกับคนเรา ดังนี้

๑. บ้านเป็นสถานที่สำหรับทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น พักผ่อน รับประทานอาหาร อาบน้ำ แต่งตัว อ่านหนังสือ ดูโทรทัศน์

๒. บ้านเป็นสถานที่ที่ให้ความรัก ความอบอุ่น และกำลังใจ จากสมาชิกในครอบครัว

๓. บ้านเป็นสถานที่สำหรับเก็บสิ่งของเครื่องใช้ และทรัพย์สินสมบัติ ต่างๆ ให้ปลอดภัย

๔. บ้านเป็นสถานที่ของสมาชิกในครอบครัวที่ให้การอบรม สั่งสอนบุตรหลาน รวมถึงการถ่ายทอดวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี



๒. งานบ้าน

งานบ้าน คือ งานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในบ้านแล้วทำให้บ้าน สะอาด ถูกสุขลักษณะ และน่าอยู่ ส่งผลให้สมาชิกในบ้านอยู่อาศัยอย่าง มีความสุข

๒.๑ หลักในการทำงานบ้าน คือ หลักการร่วมมือกันทำงานบ้าน ของสมาชิกทุกคนในครอบครัว ควรทำตามขั้นตอนของกระบวนการทำงาน และการเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำงานบ้านให้ถูกวิธี เพราะจะทำให้งาน สำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ทำให้การทำงานเกิดความซ้ำซ้อน เพื่อประหยัดเวลา และทรัพยากรในการทำงาน



การกวาดบ้าน



การถูบ้าน

๑. ทักษะกระบวนการทำงาน



ขั้นตอนที่ ๑ การวิเคราะห์งาน คือ การแยกงานออกเป็นส่วน ๆ และลงมือทำงานด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุตามเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๒ การวางแผนในการทำงาน คือ การกำหนดรายละเอียดของงานที่จะดำเนินการต่อไปให้สำเร็จตามเป้าหมาย

ขั้นตอนที่ ๓ การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน คือ การปฏิบัติตามรายละเอียด หรือวิธีการที่กำหนดให้

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินผลการทำงาน คือ การประเมินผลหลังจากปฏิบัติงานเสร็จแล้ว ให้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ หากตรวจสอบพบข้อบกพร่อง ให้คิดหาวิธีปรับปรุงแก้ไขให้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงานบ้าน

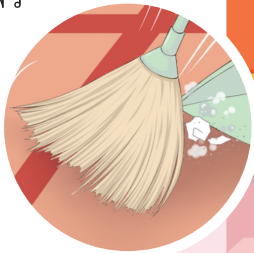
เป็นการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับงานที่ต้องการทำ เพื่อให้งานมีความเรียบร้อย และสะดวกในขณะที่ปฏิบัติงาน ซึ่งมีอุปกรณ์ที่ใช้งาน ดังนี้

๑) ไม้กวาดดอกหญ้า ใช้สำหรับกวาด

เศษขยะ เศษผงบนพื้นที่แห้ง โดยใช้มือข้างที่ไม่ถนัดจับด้ามไม้กวาดให้มีลักษณะเอียงเล็กน้อย และยืนปลายไม้กวาดไปด้านหน้าเพื่อทำการกวาด

วิธีดูแลรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้ว

ควรเก็บให้ถูกต้องโดยการตั้งด้ามไม้กวาดที่พื้นให้ส่วนปลายดอกหญ้าพียงผนังไว้ ถ้าไม้กวาดเปียกชื้น ควรนำไปตากแดดให้แห้ง

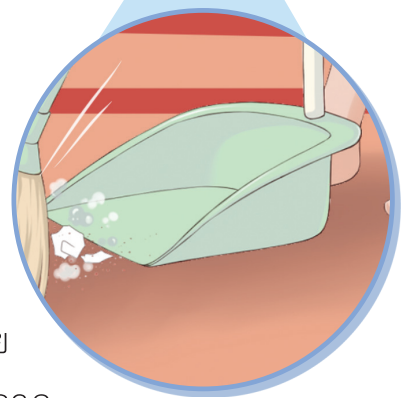


๒) ที่ตักผง ใช้สำหรับตักเศษผง หรือขยะ

มารวมเป็นกองแล้วตักเพื่อนำไปทิ้ง โดยใช้มือข้างที่ไม่ถนัดจับที่ด้ามตักผง แล้วใช้มืออีกข้างหนึ่งจับด้ามไม้กวาด และกวาดเศษขยะ หรือฝุ่นละอองเข้าไปในที่ตักผง และนำไปทิ้งลงถังขยะให้เรียบร้อย

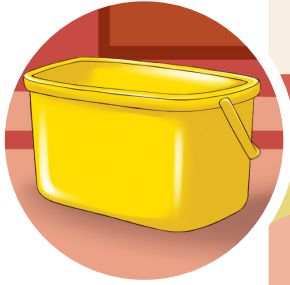
วิธีดูแลรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้วให้ทำความสะอาด

ด้วยการเช็ด หากมีคราบสกปรกควรนำไปล้างน้ำให้สะอาด และเช็ดให้แห้ง จากนั้นจึงเก็บเข้าที่



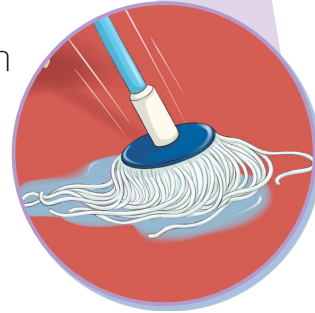
๓) ถังน้ำ ใช้สำหรับใส่น้ำเพื่อไว้ใช้ซักผ้าซีริ้ว ใช้ใส่น้ำสะอาด หรือน้ำที่ผสมน้ำยาทำความสะอาดเพื่อนำไปใช้ซักผ้าซีริ้วหรือไม้ถูพื้น

วิธีดูแลรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้ว ควรล้างทำความสะอาด และคว่ำไว้ให้แห้งก่อน เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย



๔) ไม้ถูพื้น ใช้สำหรับถูพื้น นำไม้ถูพื้นในส่วนที่เป็นผ้าลงไปซักในถังน้ำสำหรับซักผ้าถูพื้น แล้วบิดพอหมาด จากนั้นใช้มือทั้งสองข้างจับด้ามไม้ถูให้กระชับมือ โดยยืนปลายไม้ถูไปด้านหน้าแล้วถูไปตามแนวยาวของพื้น

วิธีดูแลรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้วควรล้างน้ำให้สะอาด ผึ่งให้แห้งแล้วเก็บเข้าที่โดยนำส่วนปลายของไม้ถูพื้นตั้งพิงผนังไว้



๕) ไม้กวาดขนไก่ ใช้สำหรับปัดฝุ่นละอองบนเครื่องเรือน หรือสิ่งของต่างๆ ใช้มือข้างที่ถนัดจับด้ามไม้กวาด แล้วค่อยๆ ปัดฝุ่นละอองบนเครื่องเรือนหรือสิ่งของต่างๆ

วิธีดูแลรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้วควรเคาะฝุ่นออกให้หมด แล้วแขวนไว้ที่ผนังห้อง และไม่ควรให้ไม้กวาดขนไก่เปียกน้ำ



๖) ไม้กวาดหยากไย่ ใช้สำหรับกวาดหยากไย่บนเพดานและผนังห้อง ใช้มือทั้งสองข้างจับด้ามไม้กวาดให้กระชับมือ แล้วยกปลายไม้กวาดขึ้น เพื่อทำการกวาดหยากไย่ที่อยู่เหนือศีรษะ

วิธีดูแลรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้วควรเคาะเศษฝุ่นและหยากไย่ออกให้สะอาด จากนั้นนำเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อยโดยตั้งด้ามไม้กวาดลงบนพื้น



๗) ผ้าขี้ริ้ว ใช้สำหรับชุบน้ำแล้วเช็ดถูเพื่อกำจัดฝุ่นละอองตามโต๊ะ ตู้ ชั้นวางของ หรือสิ่งของต่าง ๆ ให้สะอาด แล้วนำผ้าขี้ริ้วไปซัก และบิดน้ำออกให้พอหมาด จากนั้นพับผ้าขี้ริ้วให้มีขนาดพอดีมือ แล้วนำไปเช็ดถูทำความสะอาด

วิธีดูแลรักษา เมื่อใช้เสร็จแล้วควรซักให้สะอาด แล้วตากแดดให้แห้ง จากนั้นพับเก็บให้เรียบร้อย



๒.๒ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง คือ การทำงานที่เกี่ยวข้องกับกิจวัตรประจำวันของนักเรียน เพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เช่น การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน และการทำความสะอาดรองเท้า

๑. การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน

อุปกรณ์การเรียนที่ใช้ทุกวันเป็นประจำ เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ดินสอสี กล่องดินสอ กบเหลาดินสอ หนังสือ สมุด ดังนั้นเราต้องจัดเตรียมให้พร้อมก่อนไปโรงเรียนทุกครั้ง

การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนตามทักษะกระบวนการทำงานมีขั้นตอน ดังนี้

๑) การวิเคราะห์งาน คือ การแยกงานออกเป็นส่วนๆ และลงมือทำงานด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุตามเป้าหมายดังนี้

- (๑) ผู้ที่รับผิดชอบ คือ ตัวเรา
- (๒) งานที่ต้องทำ คือ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน
- (๓) สถานที่ คือ ในบ้าน
- (๔) ระยะเวลา ประมาณ ๕-๑๐ นาที
- (๕) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ มีดังนี้



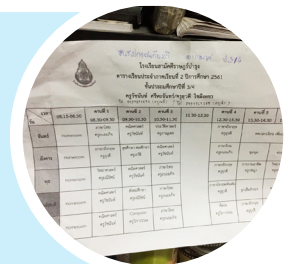
๒) การวางแผนในการทำงาน คือ การกำหนดรายละเอียดของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน มีดังนี้

(๑) กำหนดเป้าหมายในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน คือ เพื่อให้กระเป๋านักเรียนสะอาด

(๒) กำหนดวิธีการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน คือ ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน และการประเมินผล

๓) การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน มีขั้นตอน ดังนี้

(๑) ตรวจสอบตารางเรียนประจำวันว่าใน ๑ วันเรียนวิชาอะไรบ้าง จากนั้นจัดหนังสือและสมุดตามวิชาในตารางเรียน



(๒) จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนทั้งหมด เช่น ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ดินสอสีลงในกล่องใส่ดินสอ



(๓) นำอุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ ที่จัดเตรียมไว้ใส่ลงไปในกระเป๋านักเรียนให้เรียบร้อยตามวิชาในตารางเรียน



๔) การประเมินผลการทำงาน เป็นการตรวจสอบผลงานหลังจากที่ได้จัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว จัดเรียบร้อยหรือไม่ ถ้าตรวจพบว่า ยังจัดอุปกรณ์การเรียนไม่เรียบร้อย ให้ปรับปรุงแก้ไข โดยนำกล่องใส่ดินสอออกมาแล้วจัดเรียงอุปกรณ์ใหม่ให้เรียบร้อยก่อนใส่ในกระเป๋า

๒. การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน

กระเป๋านักเรียนที่เราใช้ใส่หนังสือ สมุด เครื่องเขียน เพื่อนำไปโรงเรียน เราจึงควรหมั่นทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนอยู่เสมอ

การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียนตามทักษะกระบวนการทำงาน มีขั้นตอน ดังนี้

๑) **การวิเคราะห์งาน** คือ การแยกงานออกเป็นส่วน ๆ และลงมือทำงานด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

- (๑) ผู้ที่รับผิดชอบ คือ ตัวเรา
- (๒) งานที่ต้องทำ คือ การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน
- (๓) สถานที่ คือ ในบ้าน
- (๔) ระยะเวลา ประมาณ ๑๕ นาที
- (๕) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ มีดังนี้



๒) **การวางแผนในการทำงาน** คือ การกำหนดรายละเอียดของการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน มีดังนี้

(๑) กำหนดเป้าหมายในการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน คือ เพื่อทำให้กระเป๋านักเรียนสะอาด

(๒) กำหนดวิธีการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน คือ ขั้นตอนการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน และการประเมินผล

๓) การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน การทำความสะอาด กระเป๋านักเรียน มีขั้นตอน ดังนี้

(๑) นำสิ่งของทั้งหมดออกจากกระเป๋านักเรียน และตัดด้ายหรือเส้นใยส่วนที่เกินออก



(๒) ใช้มือปัดเศษฝุ่นและสิ่งสกปรกออกจากกระเป๋านั้น ใช้ผ้าชุบน้ำสะอาดแล้วบิดหมาด ๆ เช็ดที่ด้านนอกของกระเป๋

(๓) เปิดช่องกระเป๋าทูบช่อง ถอดสายรัดออกจากตัวกระเป๋ จากนั้นกลับกระเป๋เอาด้านในออก และใช้แปรงสีฟันที่ไม่ใช้แล้วค่อย ๆ ปัดในบริเวณที่เข้าถึงยาก ซึ่งอาจมีสิ่งสกปรกหรือขยะชิ้นเล็ก ๆ ติดอยู่



(๔) ศึกษาวิธีการทำความสะอาดกระเป๋จากป้ายที่ติดอยู่ และปฏิบัติตามคำแนะนำนั้น หากไม่มีป้ายแนะนำ ให้ทดสอบป้ายผงซักฟอกตรงบริเวณเล็ก ๆ ของกระเป๋าก่อน เพื่อดูปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น

(๕) นำกระเป๋แช่ในน้ำผงซักฟอก ใช้แปรงขนนุ่มขัดบริเวณที่มีคราบ และแช่ไว้ประมาณ ๓๐ นาที



(๖) ล้างกระเป๋ด้วยน้ำสะอาดจนหมดคราบ บิดกระเป๋ให้หมาด ๆ แล้วนำไปแขวนโดยคว่ำหัวของกระเป๋าลง

๔) การประเมินผลการทำงาน เป็นการตรวจสอบผลงาน หลังจากที่ได้ทำความสะอาดกระเป๋าเสร็จเรียบร้อยแล้ว สะอาดหรือไม่ ถ้าตรวจพบว่า ยังมีคราบสกปรกติดอยู่ ให้ปรับปรุงแก้ไข โดยนำกระเป๋า มาซักใหม่ให้สะอาดอีกครั้ง

๓. การทำความสะอาดรองเท้า

รองเท้าที่สวมใส่ มีทั้งรองเท้าหนัง รองเท้าผ้าใบ และ รองเท้าแตะ ต้องหมั่นทำความสะอาดอยู่เสมอ ถ้าไม่ทำความสะอาด อาจ ก่อให้เกิดโรคเชื้อราที่เท้าได้

การทำความสะอาดรองเท้าตามทักษะกระบวนการทำงาน มีขั้นตอน ดังนี้

๑) การวิเคราะห์งาน คือ การแยกงานออกเป็นส่วน ๆ และ ลงมือทำงานด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

(๑) ผู้ที่รับผิดชอบ คือ ตัวเรา

(๒) งานที่ต้องทำ คือ การทำความสะอาดรองเท้าหนัง รองเท้าผ้าใบ และรองเท้าแตะ

(๓) สถานที่ คือ บริเวณหน้าบ้าน

(๔) ระยะเวลา ประมาณ ๑๐ นาที

(๕) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ มีดังนี้



๒) การวางแผนในการทำงาน คือ การกำหนดรายละเอียดของการทำความสะอาดรองเท้า มีดังนี้

(๑) กำหนดเป้าหมายในการทำความสะอาดรองเท้า คือ เพื่อให้รองเท้าสะอาด

(๒) กำหนดวิธีการทำความสะอาดรองเท้า คือ ขั้นตอนการทำความสะอาดรองเท้าหนัง รองเท้าผ้าใบ รองเท้าแตะ และการประเมินผล

๓) การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน การทำความสะอาดรองเท้า มีขั้นตอน ดังนี้

(๑) รองเท้าหนัง

หลังใช้งานแล้วควรทำความสะอาด โดยการเคาะเศษดินหรือฝุ่นที่ติดรองเท้าออกให้หมด จากนั้นใช้แปรงขัดฝุ่นละอองที่ติดบนรองเท้าออก ถ้าเป็นโคลนควรใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดออกแล้วทายาขัดรองเท้าให้ทั่ว และใช้ผ้าแห้งหรือแปรงขัดรองเท้าให้ขึ้นเงา



(๒) รองเท้าผ้าใบ

ควรทำความสะอาดด้วยการซัก อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง โดยนำไปแช่น้ำเปล่า เพื่อให้คราบสกปรกหลุดออก จากนั้นแช่ในน้ำที่ผสมผงซักฟอก และใช้แปรงขัดรองเท้าจนสะอาด ล้างออกด้วยน้ำจนหมดคราบ ปีบรองเท้าผ้าใบให้สะเด็ดน้ำ แล้วนำไปผึ่งแดด



(๓) รองเท้าแตะ

ควรทำความสะอาดด้วยการล้างให้สะอาด ถ้ามีคราบสกปรกให้ใช้น้ำผสมผงซักฟอกแล้วใช้แปรงขัดจนสะอาด ล้างจนหมดคราบแล้วนำไปผึ่งให้แห้ง



๔) การประเมินผลการทำงาน เป็นการตรวจสอบผลงานหลังจากที่ได้ทำความสะอาดห้องทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว สะอาดหรือไม่ ถ้าตรวจพบว่า ยังมีฝุ่นละอองหรือดินติดอยู่ ให้ปรับปรุงแก้ไข โดยใช้ผ้าแห้งซักในน้ำสะอาดแล้วบิดหมาด ๆ จากนั้นนำมาเช็ดทำความสะอาดใหม่อีกครั้ง

๔. ประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์

การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาด กระเป๋านักเรียน และการทำความสะอาดรองเท้า มีประโยชน์ ดังนี้

ประโยชน์ ของการ จัดเตรียม อุปกรณ์

ประโยชน์ของการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน

๑. เตรียมความพร้อมในการเรียนทุก ๆ วัน
๒. ช่วยให้มีสิ่งสมุด หนังสือ หรืออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นต้องใช้
๓. ทำให้กระเป๋านักเรียนไม่หนักเกินไป

ประโยชน์ของการทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน และการทำความสะอาดรองเท้า

๑. เกิดความสะอาด ปราศจากเชื้อโรคที่ติดมากับกระเป๋และรองเท้า
๒. ทำให้กระเป๋และรองเท้าไม่เหม็น



เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

เคล็ดลับไม่ให้เกิด **คราบเหลือง** หลังซักรองเท้าผ้าใบสีขาว คือ ก่อนนำไปตาก ให้ใช้กระดาษทิชชูแปะให้ทั่วรองเท้าผ้าใบ แล้วจึงนำรองเท้าไปตากแดด ให้โดนแสงแดดจัด ๆ เมื่อรองเท้าผ้าใบแห้งสนิท จากนั้นก็ค่อย ๆ ดึงกระดาษทิชชูที่ติดเอาไว้ออก ซึ่งตัวกระดาษทิชชูที่แปะลงไปนั้นจะช่วยดูดซับคราบเหลืองที่บริเวณส่วนต่าง ๆ ของรองเท้า

๒.๓ การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว คือ การทำงานที่เกี่ยวกับการดูแลรักษา และการทำความสะอาดบ้านเรือนของนักเรียนให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของสมาชิกในครอบครัว เช่น การปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน

๑. การปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน

การทำให้บ้านมีความสะอาดและน่าอยู่อาศัย สมาชิกในครอบครัวควรช่วยกัน

การปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือนตามทักษะกระบวนการทำงาน มีขั้นตอน ดังนี้

๑) การวิเคราะห์งาน คือ การแยกงานออกเป็นส่วน ๆ และลงมือทำงานด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

- (๑) ผู้ที่รับผิดชอบ คือ ตัวเรา
- (๒) งานที่ต้องทำ คือ การปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน
- (๓) สถานที่ คือ บริเวณห้องรับแขก
- (๔) ระยะเวลา ประมาณ ๓๐ นาที
- (๕) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ มีดังนี้



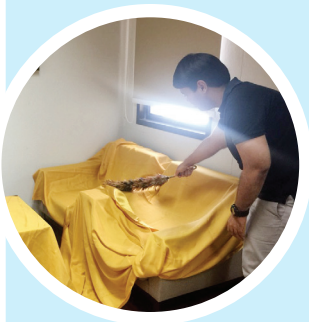
๒) การวางแผนในการทำงาน คือ การกำหนดรายละเอียดของการปิดกวาด เช็ดถูห้องรับแขก มีดังนี้

(๑) กำหนดเป้าหมายในการปิดกวาด เช็ดถูห้องรับแขก คือ เพื่อให้ห้องรับแขกสะอาด เรียบร้อย

(๒) กำหนดวิธีการปิดกวาด เช็ดถูห้องรับแขก คือ ขั้นตอนการปิดกวาด เช็ดถูห้องรับแขก และการประเมินผล

๓) การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน การปิดกวาด เช็ดถูห้องรับแขก มีขั้นตอน ดังนี้

(๑) นำผ้าผืนใหญ่หรือถุงพลาสติกขนาดใหญ่มาคลุมโซฟา โต๊ะ เก้าอี้ และสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้อง จากนั้นใช้ไม้กวาดหยากไย่ กวาดหยากไย่หรือฝุ่นที่เกาะอยู่บนเพดานและผนังออกให้หมด



(๒) ใช้ไม้กวาดขนไก่ค่อย ๆ บัดฝุ่นละอองบนผ้าผืนใหญ่หรือถุงพลาสติกขนาดใหญ่ที่คลุมโซฟา โต๊ะ เก้าอี้ และสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องออกให้หมด จากนั้นนำผ้าหรือถุงพลาสติกมาสะบัดฝุ่นละอองออก แล้วนำมาพับเก็บให้เรียบร้อย และใช้ไม้กวาดขนไก่ค่อย ๆ บัดฝุ่นบนสิ่งของต่าง ๆ ภายในห้องอีกครั้ง

(๓) ใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาดเศษฝุ่นหรือเศษขยะตามพื้นห้อง และซอกมุมต่าง ๆ มากองรวมกัน



(๔) ใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาดเศษฝุ่นหรือเศษขยะใส่ในที่ตักผง แล้วนำไปทิ้งในถังขยะ

(๕) นำผ้าขี้ริ้วมาซักในน้ำสะอาดแล้วบิดหมาด ๆ จากนั้นนำมาเช็ดโต๊ะ เก้าอี้ และสิ่งของต่างๆ ที่ตักแต่งภายในห้องรับแขกให้สะอาดเรียบร้อย



(๖) ใช้ไม้ถูพื้นมาซักน้ำสะอาดแล้วบิดหมาด ๆ มาถูบริเวณพื้นห้องรับแขก โดยถูจากด้านในสุดของห้องออกมาด้านนอกสุดของห้อง

(๗) หลังทำความสะอาดห้องรับแขกเสร็จเรียบร้อยแล้วให้นำอุปกรณ์ต่าง ๆ มาทำความสะอาดแล้วเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย



๔) การประเมินผลการทำงาน เป็นการตรวจสอบผลงานหลังจากที่ได้ปิดกวาด เช็ดถูห้องรับแขกเสร็จเรียบร้อยแล้ว สะอาดและจัดเป็นระเบียบหรือไม่ ถ้าตรวจพบว่า ยังมีฝุ่นละอองเกาะติดตามผนังหรือสิ่งของต่าง ๆ ให้ปรับปรุงแก้ไข โดยใช้ผ้าชุบน้ำสะอาดบิดหมาด ๆ แล้วนำมาเช็ดทำความสะอาดอีกครั้ง

๒. ประโยชน์ของการปิดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน มีดังนี้

- ๑) ทำให้บ้านสะอาด น่าอยู่อาศัย และไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค
- ๒) เครื่องเรือนและเครื่องใช้มีอายุการใช้งานนานขึ้น และเป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย
- ๓) ช่วยให้สมาชิกในครอบครัวดำรงชีวิตประจำวันภายในบ้านได้อย่างมีความสุข
- ๔) ปลุกฝังแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลในครอบครัวให้รู้จักรักษาความสะอาด และช่วยกันรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในบ้าน
- ๕) เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังเป็นการออกกำลังกายอีกด้วย



๒.๕ การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม คือ การทำงานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษา และการทำความสะอาดวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ รวมถึงสิ่งของเครื่องใช้ตามสถานที่สาธารณะ เป็นการร่วมมือของคนทุกคนเพื่อช่วยเหลือสังคมให้น่าอยู่ เช่น การทำความสะอาดห้องเรียน

๑. การทำความสะอาดห้องเรียน

เป็นการช่วยกันทำความสะอาดเพื่อให้มีบรรยากาศเกิดความน่าเรียนและมีความสะอาดมากขึ้น

การทำความสะอาดห้องเรียนตามทักษะกระบวนการทำงานมีขั้นตอน ดังนี้

๑) การวิเคราะห์งาน คือ การแยกงานออกเป็นส่วน ๆ และลงมือทำงานด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

- (๑) ผู้ที่รับผิดชอบ คือ ตัวเราและเพื่อน ๆ ร่วมชั้นเรียน
- (๒) งานที่ต้องทำ คือ การทำความสะอาดห้องเรียน
- (๓) สถานที่ คือ ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
- (๔) ระยะเวลา ประมาณ ๒๐ นาที
- (๕) วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ มีดังนี้



๒) การวางแผนในการทำงาน คือ การกำหนดรายละเอียดของการทำความสะอาดห้องเรียน มีดังนี้

(๑) กำหนดเป้าหมายในการทำความสะอาดห้องเรียน คือ เพื่อให้ห้องเรียนสะอาด เรียบร้อย ไร้ฝุ่น

(๒) กำหนดวิธีการทำความสะอาดห้องเรียน คือ ขั้นตอนการทำความสะอาดห้องเรียน และการประเมินผล

๓) การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน การทำความสะอาดห้องเรียน มีขั้นตอน ดังนี้

(๑) จัดเก็บหนังสือเข้าชั้นวางหนังสือ และจัดเก็บกระเป๋านักเรียนให้เรียบร้อย แล้วยกเก้าอี้คว่ำบนโต๊ะทุกตัว เพื่อให้ทำความสะอาดได้สะดวก

(๒) เก็บรูปภาพหรือสิ่งของที่แขวนตามผนังออก แล้วใช้ไม้กวาดหยากไย่ กวาดหยากไย่และฝุ่นบนเพดานให้สะอาด

(๓) ใช้ไม้กวาดขนไก่ค่อย ๆ บัดฝุ่นตามโต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวางหนังสือ ประตู หน้าต่าง หรือสิ่งต่าง ๆ ให้สะอาด จากนั้นใช้ผ้าขี้ริ้วชุบน้ำสะอาดแล้วบิดหมาด ๆ นำมาเช็ดอีกครั้ง

(๔) ใช้แปรงลบกระดานลบข้อความต่าง ๆ ที่เขียนบนกระดานดำออก ให้สะอาดและนำแปรงลบกระดานไปเคาะเศษผงขอลูกออก แล้วนำผ้าขี้ริ้วไปซักน้ำบิดหมาด ๆ นำไปเช็ดกระดานดำให้สะอาด

(๕) ใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาดพื้นห้อง เพื่อนำเศษหยากไย่และฝุ่นตามซอกตามมุม ไต้โต๊ะ หรือเก้าอี้ออกมารวมกันไว้ จากนั้นใช้ไม้กวาดดอกหญ้ากวาดเศษหยากไย่และฝุ่นใส่ที่ตักผง แล้วนำไปทิ้งลงในถังขยะ

(๖) ใช้ไม้ถูพื้นชักน้ำสะอาดในถังน้ำแล้วบิดหมาด ๆ นำมาถูพื้นห้องเรียนตามแนวยาวของห้อง โดยถูจากด้านในห้องออกมานอกห้อง รอให้แห้งแล้วยกเก้าอี้ที่คว่ำบนไต้ะวางลงพื้น ส่วนไม้ถูพื้นที่ใช้เสร็จแล้วให้นำไปซัก แล้วตากแดดให้แห้งก่อนนำไปเก็บเข้าที่

(๗) นำขยะไปเททิ้งลงในถังขยะ แล้วนำถังขยะไปล้างให้สะอาด และคว่ำไว้ให้แห้งก่อนเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

(๘) หลังจากทำความสะอาดห้องเรียนเสร็จแล้ว ให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ต่าง ๆ แล้วนำไปเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

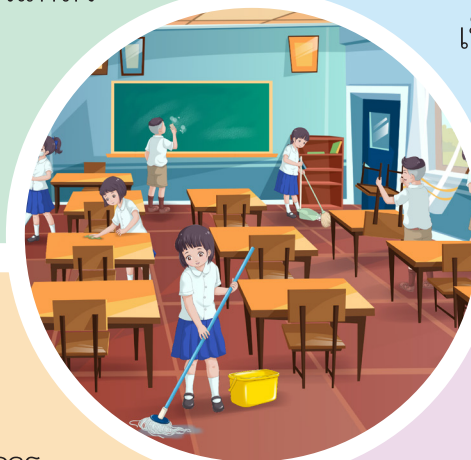


๔) การประเมินผลการทำงาน เป็นการตรวจสอบผลงาน หลังจากที่ได้ทำความสะอาดห้องเรียนเสร็จเรียบร้อยแล้ว สะอาดหรือไม่ ถ้าตรวจพบว่า ยังมีฝุ่นละอองบนโต๊ะ ให้ปรับปรุงแก้ไขโดยใช้ผ้าขี้ริ้ว ชักน้ำสะอาดบิดหมาด ๆ แล้วนำมาเช็ดทำความสะอาดบนโต๊ะใหม่อีกครั้ง

๒. ประโยชน์ของการทำความสะอาดห้องเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน มีประโยชน์ ดังนี้

๑) ทำให้ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่ และไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค

๒) ทำให้อุปกรณ์เครื่องใช้ มีอายุการใช้งานนานขึ้น เป็นการประหยัดค่าใช้จ่าย



๔) เป็นการใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายจากการทำความสะอาดห้องเรียนไปพร้อมกัน

๓) ปลุกฝังแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด และความเป็นระเบียบในห้องเรียน



เกร็ดความรู้เพิ่มเติม

การทำความสะอาดขอบหน้าต่างและขอบประตูควรใช้สาลิพัดไม้แหลม แล้วชุบน้ำส้มสายชูนำมาเช็ดบริเวณที่มีฝุ่นเกาะ จากนั้นใช้กระดาษทิชชูเช็ดให้สะอาดอีกครั้ง เพราะน้ำส้มสายชูช่วยให้คราบสกปรกหลุดออกง่ายขึ้น



คำศัพท์พาเพลิน

คำศัพท์	คำอ่าน	ความหมาย
กิจกรรม	กิด-จะ-กำ	การที่ผู้เรียนปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อการเรียนรู้
วัฒนธรรม	วัด-ทะ-นะ-ท่า	สิ่งที่ทำความเจริญงอกงามให้แก่หมู่คณะ



แหล่งสืบค้นเพิ่มเติม

<https://sites.google.com/site/onanong067062/> เรื่อง การดูแลรักษาบ้าน



คำถามสร้างสรรค์ความคิด

๑. เพราะเหตุใดทุกคนในบ้านจึงควรช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดให้บ้านน่าอยู่
๒. การทำความสะอาดรองเท้าผ้าใบและรองเท้าหนัง มีวิธีการแตกต่างกันอย่างไร
๓. ถ้านักเรียนจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนไม่ครบ จะเกิดผลอย่างไร
๔. การทำงานตามทักษะกระบวนการทำงาน มีประโยชน์อย่างไร



กิจกรรม Active Learning

๑. ให้นักเรียนบันทึกการทำกิจกรรมภายในบ้านของตนเองในหัวข้อ “บ้านดีชีวิรมีสุข” เป็นระยะเวลา ๑ สัปดาห์ ตามใบกิจกรรมนี้ โดยบันทึกลงในสมุด

วัน/เดือน/ปี	บันทึกกิจกรรมการช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	ผลที่เกิดขึ้น
	ให้นักเรียนบันทึกลงในสมุด	

ความรู้สึกของนักเรียนที่ได้จากการทำกิจกรรมในบ้าน

.....

.....

ลงชื่อ.....นักเรียน

ผู้ปกครองแสดงความรู้สึก

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)