

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ



Merry Team 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Mady Musiol

Magaly Villarroel

ผู้ตรวจ

ชนานาถ ธนะกุลภาคิน

พรพนา เทียนทอง

ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์

บรรณาธิการ

ดร.ยุวดี อยู่สบาย

พิมพ์ครั้งที่ 1

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ



ELI Edizioni s.r.l.

ISBN : 978-616-7768-29-8



สสร.

บริษัท สว่างสามัคคีการพิมพ์ (สสร.) จำกัด
SRANGSANSUEPHUAKARNRIANRUU (SSR.) CO., LTD.

Published and distributed in Thailand by :

SRANGSANSUEPHUAKARNRIANRUU (SSR.) CO., LTD.

1518/7 Pracharat 1 Road, Wongsawang, Bangsue, Bangkok 10800 Thailand

Tel : 0-2587-7972, 0-2586-0948, 0-2587-9322-26

Fax : 0-2044-4472

E-mail : ssr1081009@yahoo.com

คำนำ

Merry Team เป็นชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งบริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.) จำกัด ได้ร่วมมือกับบริษัท ELI Publishing ประเทศอิตาลี ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาสื่อการเรียน ภาษาอังกฤษผลิตขึ้น เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประสบความสำเร็จ ในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการสอนที่ทันสมัยและสร้างสรรค์สำหรับครูในการสอน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในการฝึกฝนและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านบทเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ

โดยการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับชั้นจะประกอบด้วย ชุดการเรียนการสอน ดังนี้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team Student's Book
2. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team Workbook
3. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team Teacher's Guide + Class Audio CD

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team นี้มีส่วนพัฒนาให้นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเป็นเครื่องมือช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความมุ่งหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด

บริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.) จำกัด

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
2. ระบุดัชนีและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
2. ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
3. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด

1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

1. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

1. ระบุดัชนีและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team 3

Unit	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ															
	สาระที่ 1									สาระที่ 2				สาระที่ 3	สาระที่ 4	
	มฐ. ต 1.1				มฐ. ต 1.2				มฐ. ต 1.3	มฐ. ต 2.1			มฐ. ต 2.2	มฐ. ต 3.1	มฐ. ต 4.1	มฐ. ต 4.2
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	1	2	3	1	1	1	1
zero - Hello, friends!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
1 - School is fun!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
2 - At home	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
3 - Family and friends	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
Story Time 1 - Who's Tom?	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
4 - Getting dressed	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
5 - Yummy food	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
6 - I love animals	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
Story Time 2 - The magic stone	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
7 - Having fun	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
8 - Our party	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
Story Time 3 - Two friends	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓
Festivals - Merry Christmas	✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Festivals - Happy Easter	✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Festivals - Dressing up	✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

SYLLABUS

UNIT

PAGE

Unit Zero – Hello, friends! : Objectives: To revise greeting and introductions. To present characters. **2-3**
To develop spoken interaction and spoken production. To revise numbers, colours, animals and food.

Target Vocabulary - Ricky, Rita, Rocky, cat, dog, rabbit, fish, milk, biscuit, apple, banana. Colours. Numbers to 20, Expression of ASEAN national greetings.

Pronunciation and Skill - Practicing correct intonation in Wh-questions. Practicing rhythm and intonation through a chant. Practicing reading and speaking skill.

Unit 1 – School is fun! : Objectives: To talk about school. To talk about oneself and others. **4-13**

Target Vocabulary - School, book, notebook, ruler, pen, pencil, rubber, pencil case, school bag, tree house, comic, poster, teacher, friend, pet, Britain, Africa, India, British, African, Indian, cool, good, bad.

Pronunciation and Skill - Recognising the sound /p/ and /b/ in oral and written form. Practicing rhythm and intonation through dialogue, chant and song.

Unit 2 – At home : Objectives: To talk about room and furniture. To read and talk about different house. **14-23**
To describe size. To use prepositions and personal pronouns. To count to 50.

Target Vocabulary - Bed, wardrobe, fridge, shelf, table, chair, sofa, TV, hall, house, flat, country, city. Numbers 11 to 50. Under, in, on, behind.

Pronunciation and Skill - Recognising the sound /t/ and /d/ in oral and written form. Practicing rhythm and intonation through dialogue, chant and song.

Unit 3 – Family and friends : Objectives: To present one's family and friends. To read and talk about **24-33**
different families. To indicate possession. To count to 100.

Target Vocabulary - Family, grandad, granny, dad, mum, uncle, aunt, brother, sister, cousin, friend, photo, little girl, funny, China, Colombia, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.

Pronunciation and Skill - Recognising the sound /k/ and /g/ in oral and written form. Practicing rhythm and intonation through dialogue, chant and song.

Story Time 1 – Who's Tom? : Objectives: Consolidation of unit 1-3. **34-35**

Unit 4 – Getting dressed : Objectives: To talk about clothes. To describe what someone is wearing. **36-45**
To read and talk about cowboys. To indicate length. To indicate possession. To learn alphabet in English.

Target Vocabulary - Skirt, T-shirt, hat, dress, jacket, sweater, trainers, shoes, socks, jeans, Princess Leia, Peter Pan, Superman, long, short. The alphabet.

Pronunciation and Skill - Recognising the sound /s/ and /sh/ in oral and written form. Practicing rhythm and intonation through dialogue, chant and song.

SYLLABUS

UNIT

PAGE

Unit 5 – Yummy food : Objectives: To present food items. To express likes and dislikes. To talk about one's favorite food. To read and talk about foods from different countries. To ask, give and deny permission. **46-55**

Target Vocabulary - Ice cream, bread, tomato, chicken, cheese, sandwich, jam, apple, juice, water, biscuit, orange, banana, fish and chips, spring rolls, pizza, hamburger, Italy, Italian, Chinese, yummy, hungry.

Pronunciation and Skill - Recognising the sound /sh/ and /ch/ in oral and written form. Practicing rhythm and intonation through dialogue, chant and song.

Unit 6 – I love animals : Objectives: To present animals. To describe one's abilities. To give information about someone else's abilities. To talk about animals and their abilities. **56-65**

Target Vocabulary - Parrot, monkey, raccoon, elephant, dolphin, panda, hour, kilo, talk, jump, climb, run, swim.

Pronunciation and Skill - Recognising the sound /j/ and /g/ in oral and written form. Practicing rhythm and intonation through dialogue, chant and song.

Story Time 2 – The magic stone : Objectives: Consolidation of unit 4-6. **66-67**

Unit 7 – Having fun : Objectives: To describe present actions. To ask what someone is doing. To read and talk about sports and activities from different countries. **68-77**

Target Vocabulary - Singing, playing football, riding a bike, dancing, cooking, drawing, writing, reading, umbrella, Spain, the USA, South America, flamenco, baseball, football, popular.

Pronunciation and Skill - Recognising the sound /ing/ in oral and written form. Practicing rhythm and intonation through dialogue, chant and song.

Unit 8 – Our party : Objectives: To describe one's likes and dislikes. To describe someone else's likes and dislikes. To read and talk about activities. To revise language of the course. **78-87**

Target Vocabulary - Surprise, party, balloons, crisps, cake, chocolate, swimming, dancing, running, jumping, having fun.

Pronunciation and Skill - Recognising the sound /m/ in oral and written form. Practicing rhythm and intonation through dialogue, chant and song.

Story Time 3 – Two friends : Objectives: Consolidation of unit 7-8. **88-89**

Festivals – Merry Christmas : Objectives: To celebrate Christmas in different parts of the world. **90-91**

Festivals – Happy Easter : Objectives: To celebrate Easter and Spring time. **92-93**

Festivals – Dressing up : Objectives: To celebrate Carnival in different parts of the world. **94-95**

Merry Team

Contents

	Unit zero - Hello, friends!	2
	Unit 1 - School is fun!	4
	Unit 2 - At home	14
	Unit 3 - Family and friends	24
	Story Time 1 - Who's Tom?	34
	Unit 4 - Getting dressed	36
	Unit 5 - Yummy food	46
	Unit 6 - I love animals	56
	Story Time 2 - The magic stone	66
	Unit 7 - Having fun	68
	Unit 8 - Our party	78
	Story Time 3 - Two friends	88
	Merry Christmas	90
	Happy Easter	92
	Dressing up	94

Hello, friends!

- Let's meet the characters.
- Let's introduce ourselves.
- Let's do a chant.
- Let's review colors, numbers, animals, and food.

1



Let's listen and point.



Hello!
My name's
Rita.



Hello!
I'm Ricky.

Hi!
I'm Rocky.
How are you?



2



Let's chant!

What's your name?
What's your name?
Rocky, Rocky is my name.
What's your name?
What's your name?
Rocky! Rocky!
I'm ROCKY!

Let's say words!

1



Look and say.

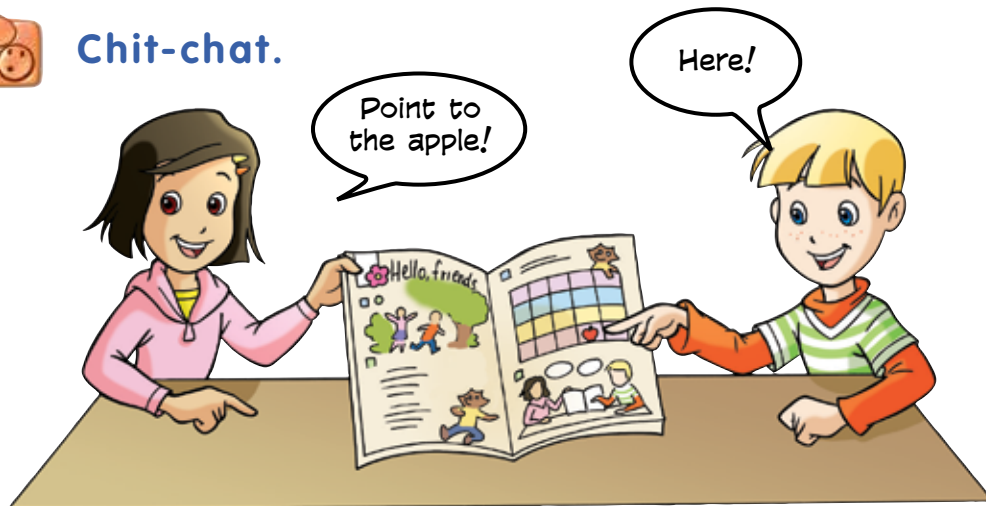


COLOURS				
NUMBERS	7	12	16	20
ANIMALS				
FOOD				

2



Chit-chat.



: National greetings of ASEAN

- | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|
| <p>1 Thailand</p> <p>Sawasdee</p> | <p>2 Brunei</p> <p>Selamat Datang</p> | <p>3 Cambodia</p> <p>Shuo Sa Dai</p> | <p>4 Indonesia</p> <p>Selamat Siang</p> | <p>5 Laos</p> <p>Sabaidee</p> |
| <p>6 Malaysia</p> <p>Selamat Datang</p> | <p>7 Myanmar</p> <p>Mingalar Par</p> | <p>8 Philippines</p> <p>Kumusta</p> | <p>9 Singapore</p> <p>Ni Hao</p> | <p>10 Vietnam</p> <p>Xin Chao</p> |



School is fun!

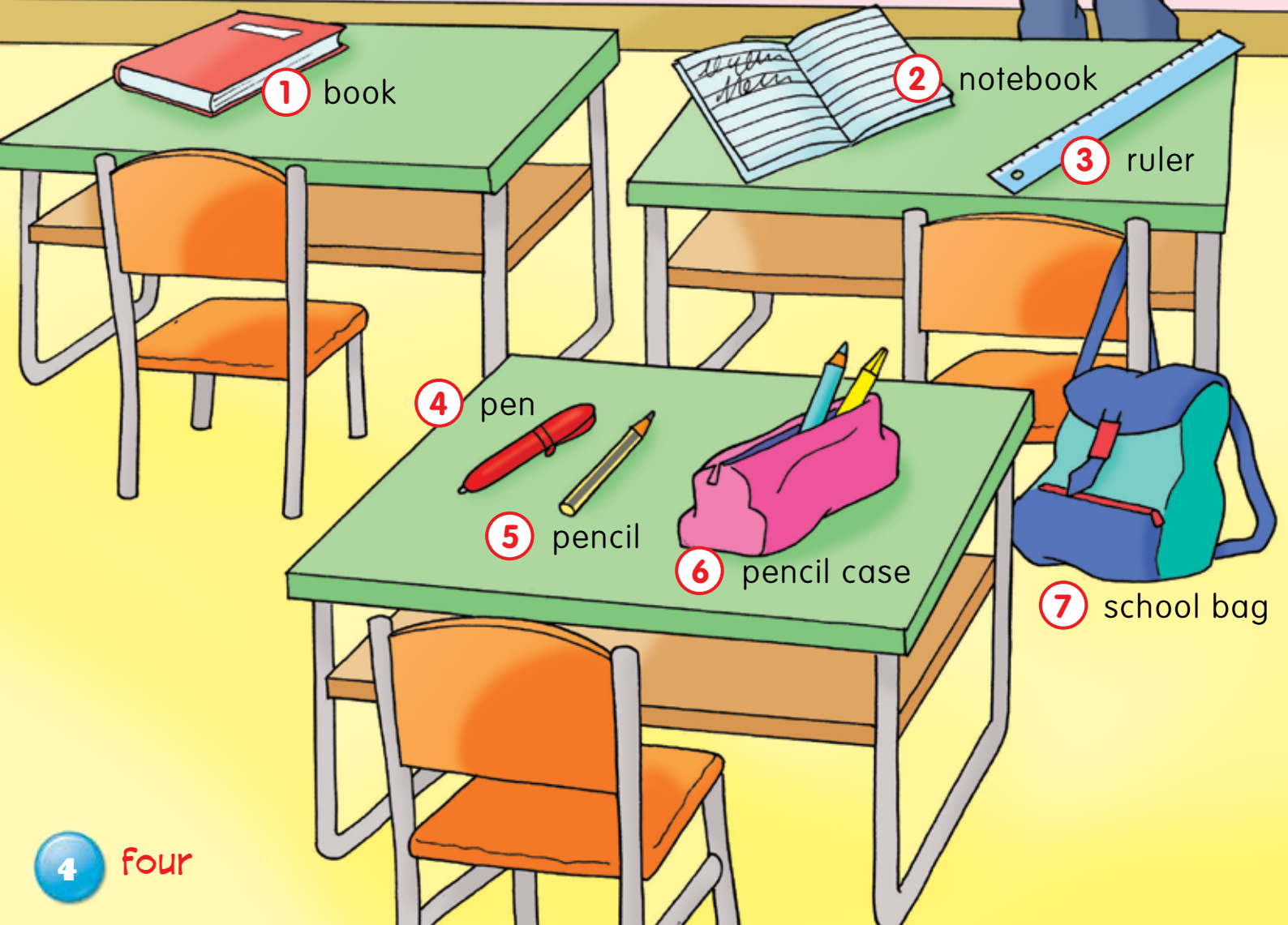
- Let's listen to a story and a song.
- Let's talk about school.
- Let's read about schools in different countries.
- Let's write about ourselves.



Let's listen!



Listen and repeat.



OFF to SCHOOL

2



Let's read the comic.



Go home,
Rocky!
Go home!



3



Yes or no?

- 1 Rocky is red and white.
- 2 Rita is OK.
- 3 The pen is new.

yes no

yes no

yes no



Let's read!

1



Listen and read, then match.



Look, Rita, this is my **tree house**.



Wow, Ricky, it's cool!



Look! My **comic book**, my **poster**, my new **notebook**...
ooh! Rocky, you bad boy!



I'm sorry, Ricky. Here's your **pen**!
And here's your **book**!

2



Read and choose.

1 The tree house is...

large / small .

2 Rocky is...

good / bad .

3 The pen is...

blue / red .

Let's chant!

1



Listen and chant.

This is my teacher.
This is my friend Rita,
and this is Rocky.
Rocky is my pet!



SOUNDS

2



Listen and repeat.

... pen... pencil...
book... notebook



3



Listen and point. What's missing?

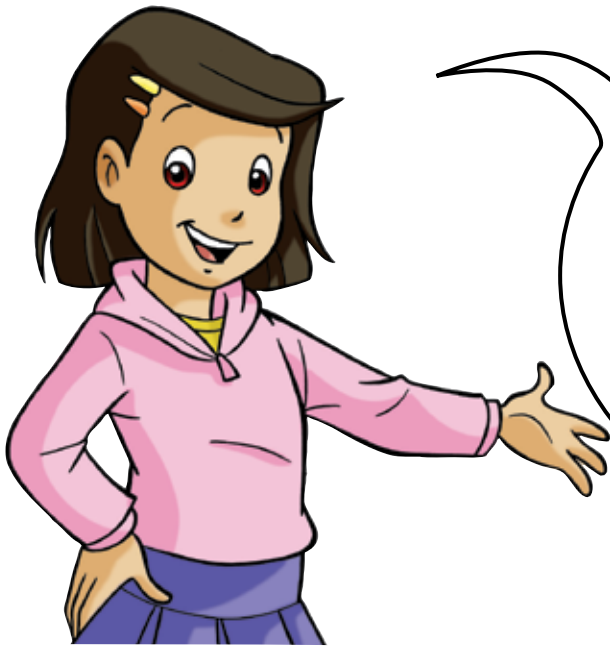


Let's learn!

1



Listen and say.



Hi, I'm Rita.

I'm



This is my friend



My favorite color is



What about you?

2



Chit-chat.

What's your name?



Mei



Joao



Betty

How old are you?

13

15

10

Who's your friend?



Harry



Bob



Abba

What's your favorite color?





Let's sing!



1



Sing and do.



Stand up
And point to the pen,
Turn around
And then sit down.

One, two, three,
This is fun!

Stand up
And show me the pen,
Turn around
And then sit down.

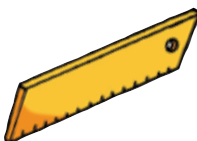
Stand up
And give me the pen,
Turn around
And then sit down.



2



Sing again. Use:





Me and my school



Listen and choose.

American music

African music

Indian music



Read and match. Then listen and check.

Hi! I'm Andrew.
My school is small. This is
my classroom and these are
my friends. This is my
teacher.



2

Hello! My name's
Niluka. This is my
school. We often have
lessons in the park.



1

Hello! I'm Abeba.
This is my school;
my classroom is big



3



Let's speak!



Play the game. Ask and answer.



Where's the eraser?



Blue-1.





Let's write!

1



Think and say!



2



Now draw and write!

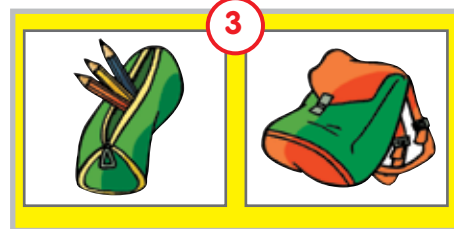
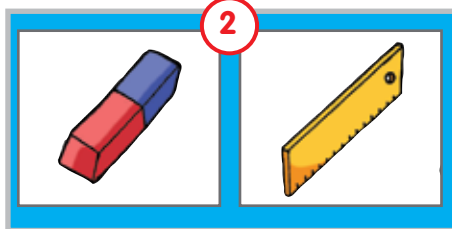
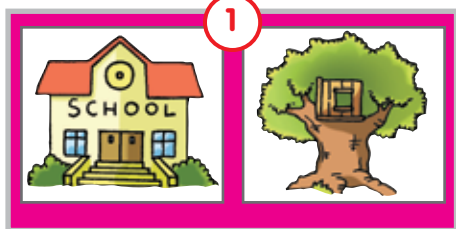


Let's round it up!

1



Listen.



2



Speak.

A

What's this?

B

It's a comic book!

A

How old are you?

B

I'm twelve.



3



Read and write.

This is my tree house.

This is my poster,
my school bag,
my pen and my book.



- I can talk about school.
- I can sing a song.

- I can read about schools in different countries.
- I can write about myself.

At home



- Let's listen to a story and a song.
- Let's count to 50.
- Let's talk about rooms and furniture.
- Let's read about different houses.
- Let's write about our house.

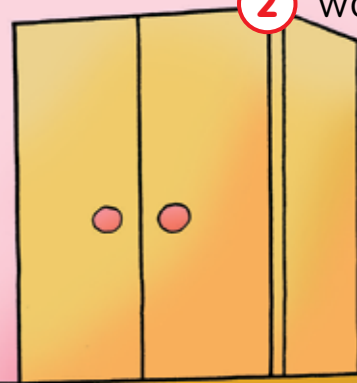
Let's listen!



Listen and repeat.



1 bed



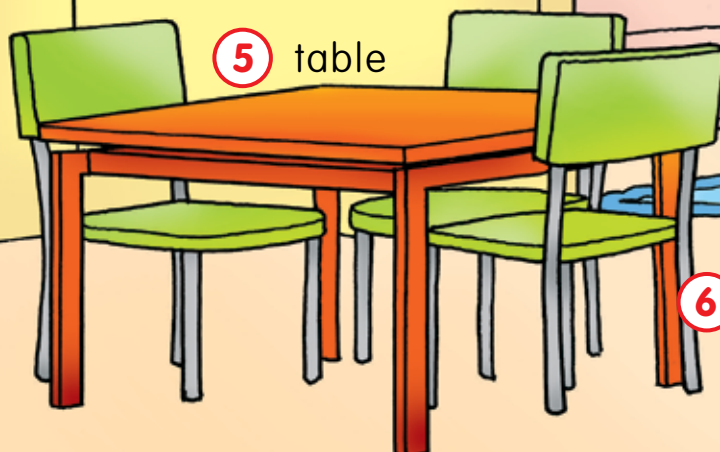
2 wardrobe



3 fridge



4 shelf



5 table



7 sofa



8 TV



6 chair

OFF to the PARK



Let's read the comic!

1

Ricky, are you ready? Let's go!

Wait!
Where's my skateboard?

2

Is it in the closet?

3

Under the bed?

4

On the shelf?

Behind the sofa?

Yippee!

5

Oh, Rocky, you bad boy! Give me back my skateboard!



Yes or no?

1 Is Ricky ready?

2 Is the skateboard in the closet?

3 Is Rocky happy?

yes

no

yes

no

yes

no



Let's read!

1



Read and find.



This is my house. Look! There's the living room, the kitchen, the bathroom, my bedroom and the hall. My tree house is in the garden.

But... where's

my ?



Where's

my ?



Where's

my ?



And



Where is he?



2



Listen and check.