

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ



# Merry Team 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Mady Musiol

Magaly Villarroel

ผู้ตรวจ

ชนานาถ ธนะกุลภาคิน

พรพนา เทียนทอง

ศรินยา พิพัฒน์ศรีสวัสดิ์

บรรณาธิการ

ดร.ยุวดี อยู่สบาย

พิมพ์ครั้งที่ 1

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ



ELI Edizioni s.r.l.

ISBN : 978-616-7768-32-8



**สสส.**

บริษัท สว่างสารดีเพื่อการศึกษาเรียนรู้ (สสส.) จำกัด  
SRANGSANSUEPHUAKARNRIANRUU (SSR) CO., LTD.

**Published and distributed in Thailand by :**

SRANGSANSUEPHUAKARNRIANRUU (SSR) CO., LTD.

1518/7 Pracharat 1 Road, Wongsawang, Bangsue, Bangkok 10800 Thailand

Tel : 0-2587-7972, 0-2586-0948, 0-2587-9322-26

Fax : 0-2044-4472

E-mail : ssr1081009@yahoo.com

# คำนำ

Merry Team เป็นชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งบริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.) จำกัด ได้ร่วมมือกับบริษัท ELI Publishing ประเทศอิตาลี ผู้เชี่ยวชาญการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษผลิตขึ้น เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประสบความสำเร็จ ในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการสอนที่ทันสมัยและสร้างสรรค์สำหรับครูในการสอน ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนในการฝึกฝนและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษผ่านบทเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ

โดยการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ ในแต่ละระดับชั้นจะประกอบด้วย ชุดการเรียนการสอน ดังนี้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team Student's Book
2. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team Workbook
3. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team Teacher's Guide + Class Audio CD

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team นี้มีส่วนพัฒนาให้นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงเป็นเครื่องมือช่วยให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามความมุ่งหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุด

บริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.) จำกัด

# มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

**มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัด**

1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
2. ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ และกลุ่มคำที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

**มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

1. พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
2. ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง
3. บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
4. พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

**มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

**ตัวชี้วัด**

1. พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

## สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

**มาตรฐาน ต 2.1** เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวชี้วัด**

1. พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
2. บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
3. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

**มาตรฐาน ต 2.2** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ

**ตัวชี้วัด**

1. ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

## สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**มาตรฐาน ต 3.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**ตัวชี้วัด**

1. บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

**มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**ตัวชี้วัด**

1. ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**มาตรฐาน ต 4.2** ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**ตัวชี้วัด**

1. ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

## ตารางวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Merry Team 6

Unit	ความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ																
	สาระที่ 1									สาระที่ 2				สาระที่ 3	สาระที่ 4		
	มฐ. ต 1.1				มฐ. ต 1.2				มฐ. ต 1.3	มฐ. ต 2.1			มฐ. ต 2.2	มฐ. ต 3.1	มฐ. ต 4.1	มฐ. ต 4.2	
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	1	2	3	1	1	1	1	
Zero - Let's start with a game!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
1 - Communicating!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
2 - Fabulous food!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
Culture - Australia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
3 - Town and country	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
4 - Out and about	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
Culture - Canada	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
5 - Dazzling discoveries!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
6 - Amazing adventures!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
Culture - India	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
7 - A wonderful world!	✓	✓								✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8 - Happy summer vacation!	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	
Culture - Egypt	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	
Festivals - Valentine's Day	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Festivals - Earth Day	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

# SYLLABUS

## UNIT

## PAGE

**Unit zero – Let's start with a game!** : Objectives: To revise vocabulary and structure from previous courses. To revise Wh-questions. To revise alphabet and spell words. To talk and write about oneself.

**2-3**

**Target Vocabulary** - Professions. Exotic animals. Food. School subjects. Means of transport. The weather.  
**Pronunciation and Skill** - Using the correct intonation in Wh-questions. Practicing rhythm and intonation in affirmative, negative and interrogative sentences.

**Unit 1 – Communicating!** : Objectives: To talk about means of communication and filming equipment. To revise routines and adverbs of frequency. To revise the simple present and the present continuous. To form verbs from nouns. To revise use of abbreviations and contractions.

**4-13**

**Target Vocabulary** - Digital camera, mobile phone, fax, video cassette, webcam, radio, satellite dish, video recorder.  
**Pronunciation and Skill** - Recognizing and producing the sounds / ɔɪ / and / aʊ / orally and in writing. Using the correct intonation in Wh-questions and yes/no questions. Practicing rhythm and intonation through dialogue, reading passage and song. Acting out dialogue to improve intonation.

**Unit 2 – Fabulous food!** : Objectives: To talk about food and special dishes. To ask for and order food. To revise conjunctions. To use expressions of quantity with countable and uncountable nouns. To revise dates and numbers. To write a recipe. To learn national food of ASEAN.

**14-23**

**Target Vocabulary** - Food hall, Peking duck, noodle, rice, lobster, seafood, cucumber, vegetables, pineapple.  
**Pronunciation and Skill** - Recognizing and producing the sounds / ʊ / and / uː / orally and in writing. Pronouncing the initial / w / correctly. Using the correct intonation in and/or questions and statements. Practicing rhythm and intonation through dialogue, reading passage and song. Acting out dialogue to improve intonation.

**Culture – Australia** : Objectives: To read and talk about Australia. To develop reading comprehension, oral expression and cultural awareness.

**24-25**

**Target Vocabulary** - Aboriginal, boomerang, hunting, artwork, kangaroo, emu, dingo, koala, Opera House, Great.  
**Pronunciation and Skill** - Practicing rhythm and intonation through a reading passage.

**Unit 3 – Town and country** : Objectives: To ask for and give directions on how to get to different places. To learn the cardinal points. To give affirmative and negative commands. To use please and thank you with the imperative. To revise the simple past. To learn about prefixes.

**26-35**

**Target Vocabulary** - Fountain, cave, path, valley, hill, fossil, trackgate, litter, moon, star, archeology, iceman, glacier, border.  
**Pronunciation and Skill** - Recognizing and producing the sounds / æ / and / ɒ / orally and in writing. Using the correct intonation with the imperative. Using the correct intonation when saying please and thank you. Practicing rhythm and intonation through dialogue, reading passage and song. Acting out dialogues to improve intonation.

**Unit 4 – Out and about** : Objectives: To make plans and suggestions. To accept and reject suggestions. To express desire and necessity. To describe plans orally and in writing.

**36-45**

**Target Vocabulary** - Funfair, ride, the big wheel, roller coaster, ghost train, carousel, candyfloss, popcorn, toffee.  
**Pronunciation and Skill** - Recognizing and producing the sounds / θ / and / ð / orally and in writing. Using the correct intonation in Wh-questions. Practicing rhythm and intonation through dialogue, reading passage and song. Acting out dialogues to improve intonation.

**Culture – Canada** : Objectives: To read and talk about Canada. To develop reading comprehension, oral expression and cultural awareness.

**46-47**

**Target Vocabulary** - Province, Great Lakes, Niagara Falls, waterfall, border, coastline, fossil, maple leaf, polar bear.  
**Pronunciation and Skill** - Practicing rhythm and intonation through a reading passage.

**Unit 5 – Dazzling discoveries!** : Objectives: To present inventions and discoveries. To form nouns from verbs. To ask and give information about past events. To learn about the planets.

48-57

**Target Vocabulary** - Discover, invent, inventor, architect, musician, scientist, painter, writer, machine, helicopter.

**Pronunciation and Skill** - Recognizing and producing the regular past endings: / **d** /, / **t** /, and / **id** / orally and in writing. Using the correct intonation in Wh-questions and yes/no questions. Practicing rhythm and intonation through dialogue, reading passage and song. Acting out dialogues to improve intonation.

**Unit 6 – Amazing adventures!** : Objectives: To present themes of explorations and adventures. To describe past events. To use the conjunction when. To tell a story orally and in writing.

58-67

**Target Vocabulary** - Flight gallery, jet, compass, goggles, helmet, wing, propeller, engine, record, uniform, log book.

**Pronunciation and Skill** - Recognizing and producing the sound / **ɪ** / orally and in writing. Practicing rhythm and intonation through dialogue, reading passage and song. Acting out dialogues to improve intonation.

**Culture – India** : Objectives: To read and talk about India. To develop reading comprehension, oral expression and cultural awareness.

68-69

**Target Vocabulary** - Bengal tiger, endangered species, Indian peacock, cricket, bat-and-ball sport, team.

**Pronunciation and Skill** - Practicing rhythm and intonation through a reading passage.

**Unit 7 – A wonderful world!** : Objectives: To sequence past actions with connectors. To make comparisons. To describe sequences of directions or actions. To write about an adventure in the past. To learn the etymology of some words.

70-79

**Target Vocabulary** - Ant, anthill, butterfly, caterpillar, chrysalis, egg, bee, hive, nectar, pollen, honey, honeycomb, beekeeper.

**Pronunciation and Skill** - Recognizing and producing the schwa sound / **ə** / orally and in writing. Pronouncing comparative and superlative endings correctly. Practicing rhythm and intonation through dialogue, reading passage and song. Acting out dialogues to improve intonation.

**Unit 8 – Happy summer vacation!** : Objectives: To read and talk about plans in immediate future. To describe past events. To describe situation and predict a solution. To revise instructions.

80-89

**Target Vocabulary** - Camping, video camera, rucksack, torch, suitcase, toothbrush, toothpaste, sun cream, socks.

**Pronunciation and Skill** - Identifying silent letters in words. Pronouncing words with silent letters correctly. Practicing rhythm and intonation through dialogue, reading passage and song. Acting out dialogues to improve intonation. Practicing reading and speaking skill.

**Culture – Egypt** : Objectives: To read and talk about Egypt. To develop reading comprehension, oral expression and cultural awareness.

90-91

**Target Vocabulary** - Valley, King, tomb, Egyptian, Tutankhamen, archaeological site, Great Sphinx, sculpture, Cairo.

**Pronunciation and Skill** - Practicing rhythm and intonation through a reading passage.

**Festivals – Valentine's Day** : Objectives: To read and talk about Valentine's Day. To develop reading comprehension, oral expression and cultural awareness.

92-93

**Target Vocabulary** - Card, Cupid, form, gifts, hearts, love notes, poem, popularity, printing press, prisoner, puzzle, roses.

**Pronunciation and Skill** - Pronouncing the vocabulary. Practicing rhythm and intonation through a reading passage. Making a Valentine's card. Finding answers to questions and identifying true/false statement.

**Festivals – Earth Day** : Objectives: To read and talk about Earth Day. To develop reading comprehension, oral expression and cultural awareness.

94-95

**Target Vocabulary** - Lecture, environment, movement, policy, fair, network, environmental, worldwide, healthy, sustainable.

**Pronunciation and Skill** - Pronouncing the vocabulary. Practicing rhythm and intonation through a reading passage. Finding answers to questions. Brainstorming ideas for a project to develop oral interaction.



### Contents

Welcome back!



- 2 Unit zero - Let's start with a game!
- 4 Unit 1 - Communicating!
- 14 Unit 2 - Fabulous food!
- 24 Culture - Australia
- 26 Unit 3 - Town and country
- 36 Unit 4 - Out and about
- 46 Culture - Canada
- 48 Unit 5 - Dazzling discoveries!
- 58 Unit 6 - Amazing adventures!
- 68 Culture - India
- 70 Unit 7 - A wonderful world!
- 80 Unit 8 - Happy summer vacation!
- 90 Culture - Egypt
- 92 Valentine's Day
- 94 Earth Day

# Let's start with a game!



Play with a friend: ask and answer.

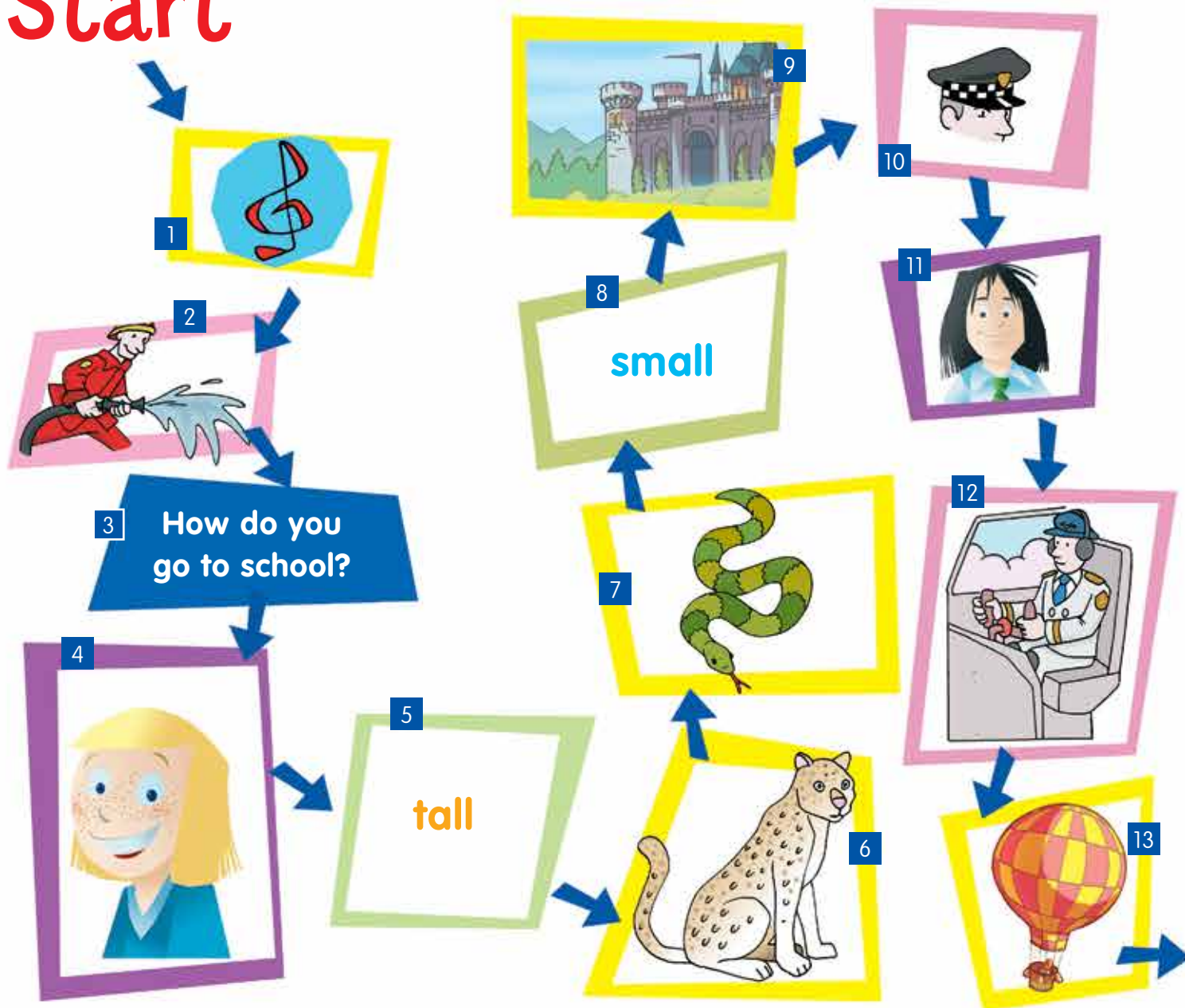
## Rules

- Heads: move two squares. • Tails: move one square.
- What's this?
- Say the opposite.  
Eg: young - old.
- What does he/she look like?
- What's his/her job?
- Answer about you.

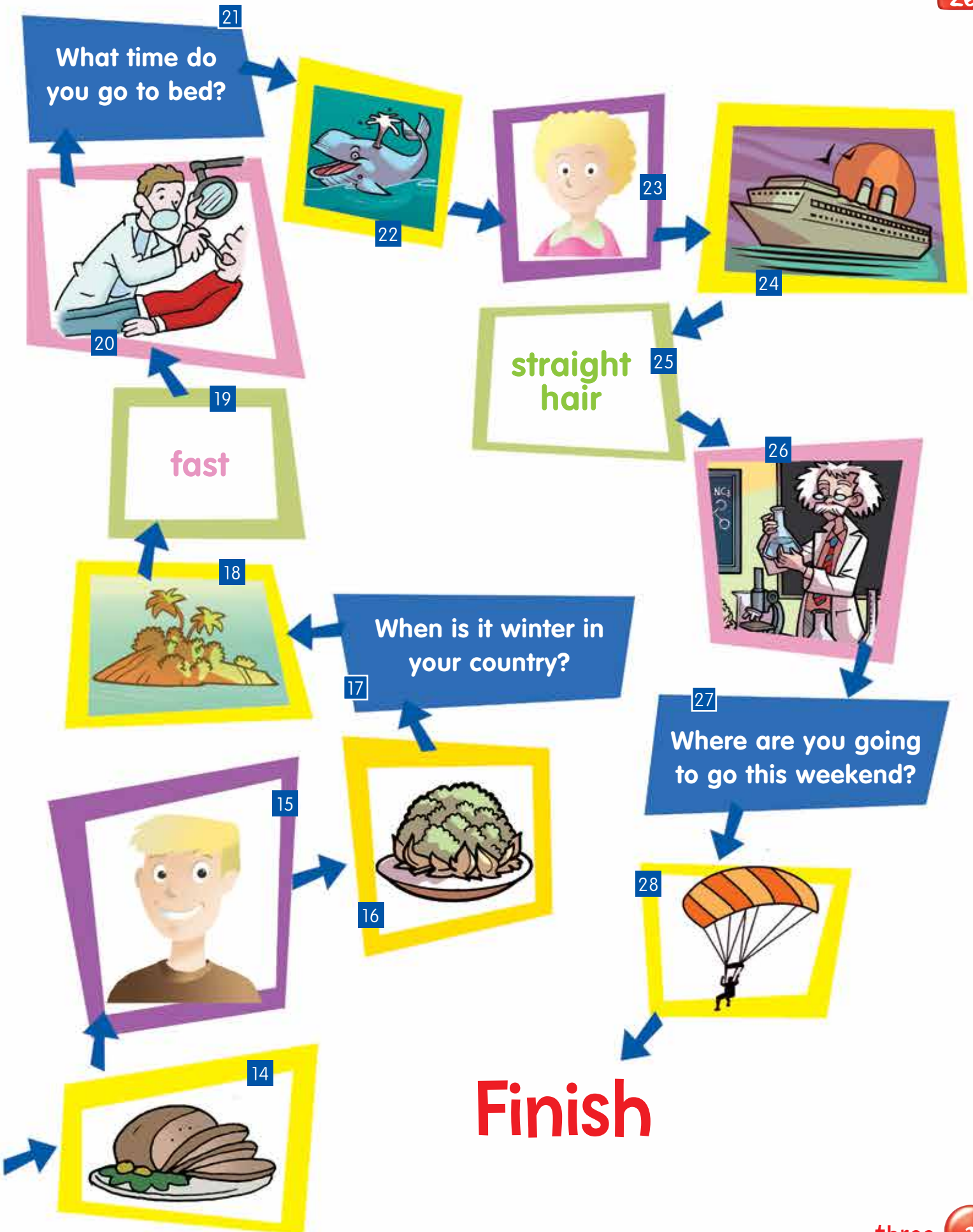
## You need



## Start





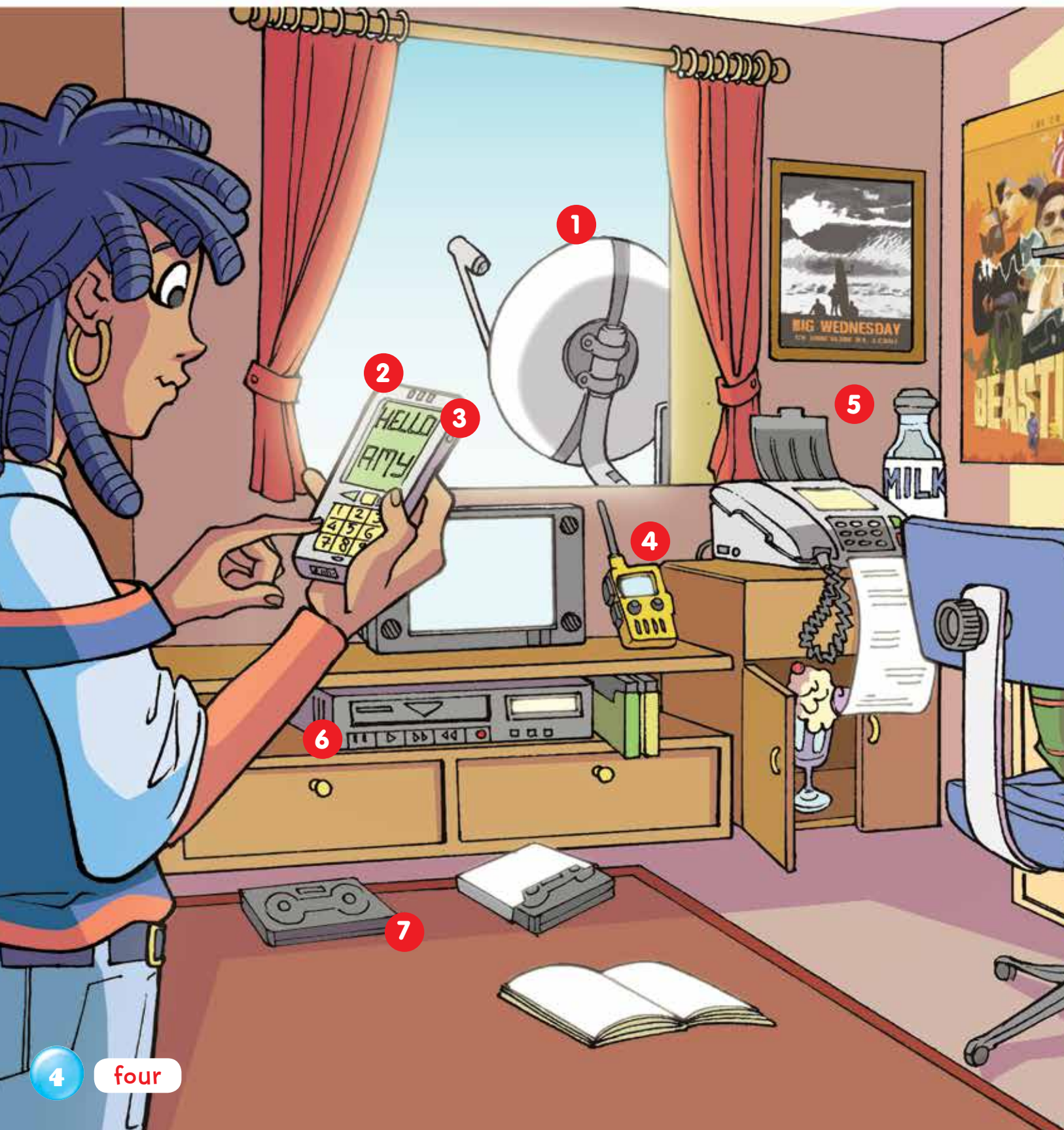


# Communicating!

1



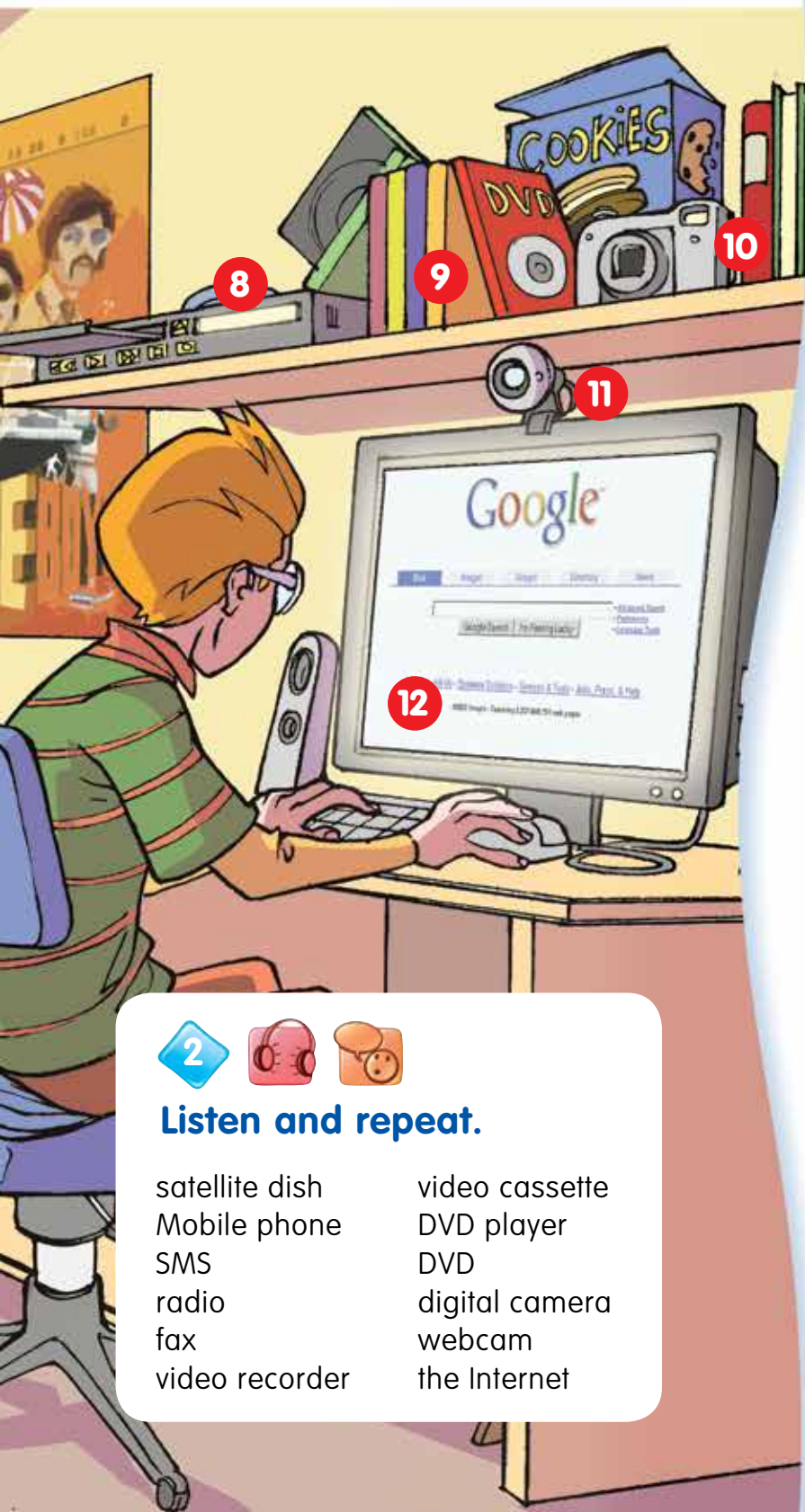
Look, listen and say the number.





## In this unit you will:

- read a comic
- talk about means of communication and filming equipment
- read about an unusual school
- write your blog for the past week



2



### Listen and repeat.

satellite dish	video cassette
Mobile phone	DVD player
SMS	DVD
radio	digital camera
fax	webcam
video recorder	the Internet

3

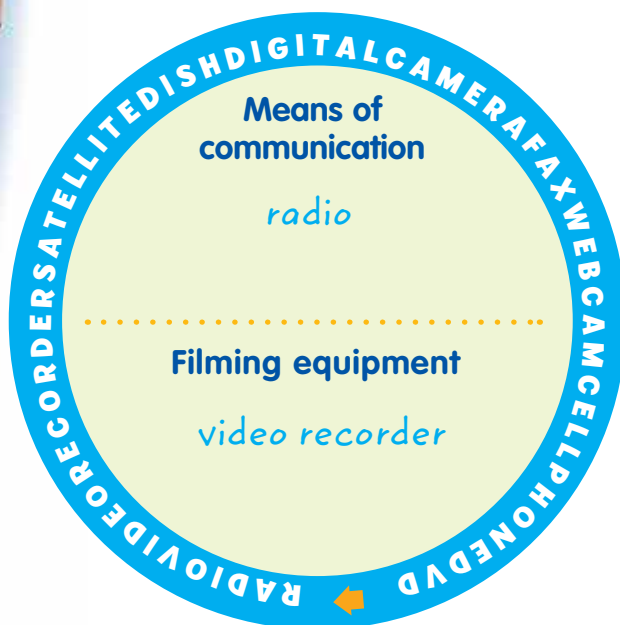


**Listen again.**  
**Which means of communication is missing?**  
**Which filming equipment is missing?**

4



**Copy the word chain. Then find and circle the words and complete the chart.**



5



**Answer the questions.**

- Find three items of food and drink in the picture. Do you like them?
- Which means of communication are there in the picture?
- Which do you use?
- What is an SMS?
- Ask and answer with your partner:  
*How do you spell... satellite?*





Listen and read.

# A Different School

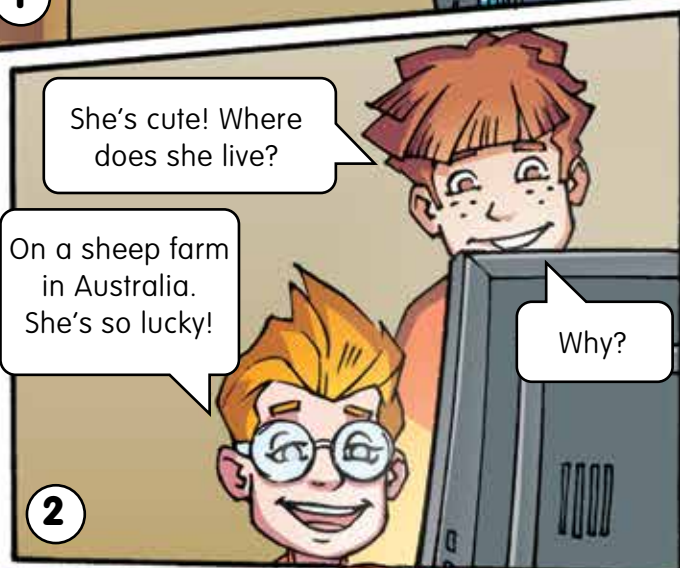


An e-mail from Joy!

A girlfriend, Freddy?  
You have a girlfriend!

Oh, Matt, don't be silly!  
She's just a friend!

1

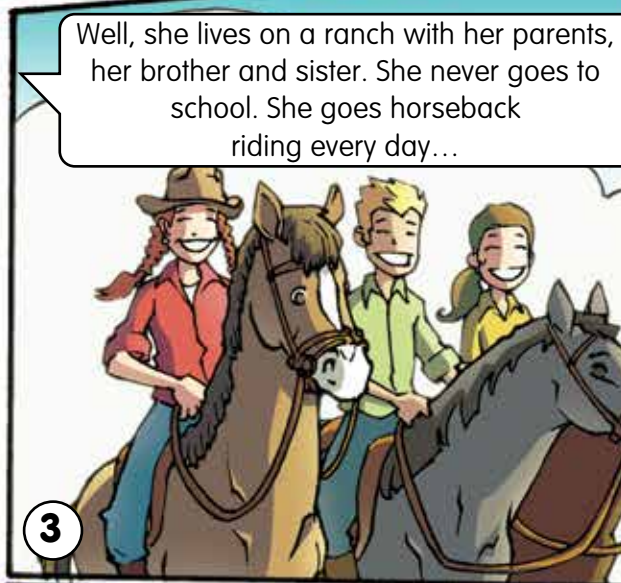


She's cute! Where  
does she live?

On a sheep farm  
in Australia.  
She's so lucky!

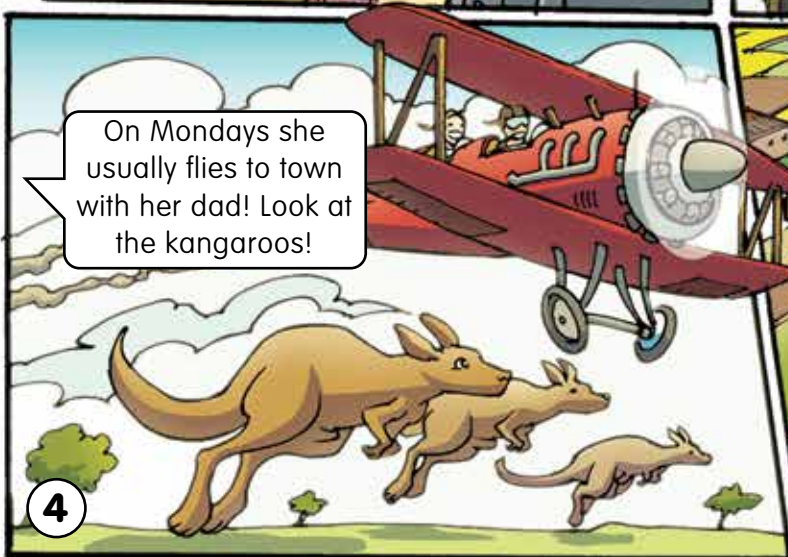
Why?

2



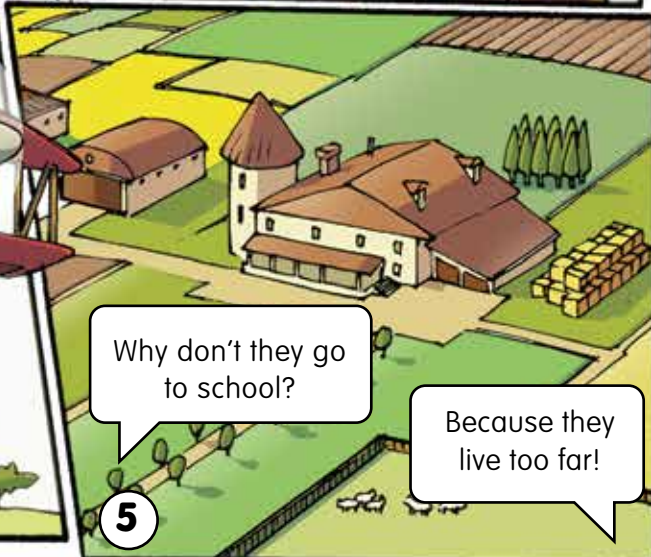
Well, she lives on a ranch with her parents,  
her brother and sister. She never goes to  
school. She goes horseback  
riding every day...

3



On Mondays she  
usually flies to town  
with her dad! Look at  
the kangaroos!

4

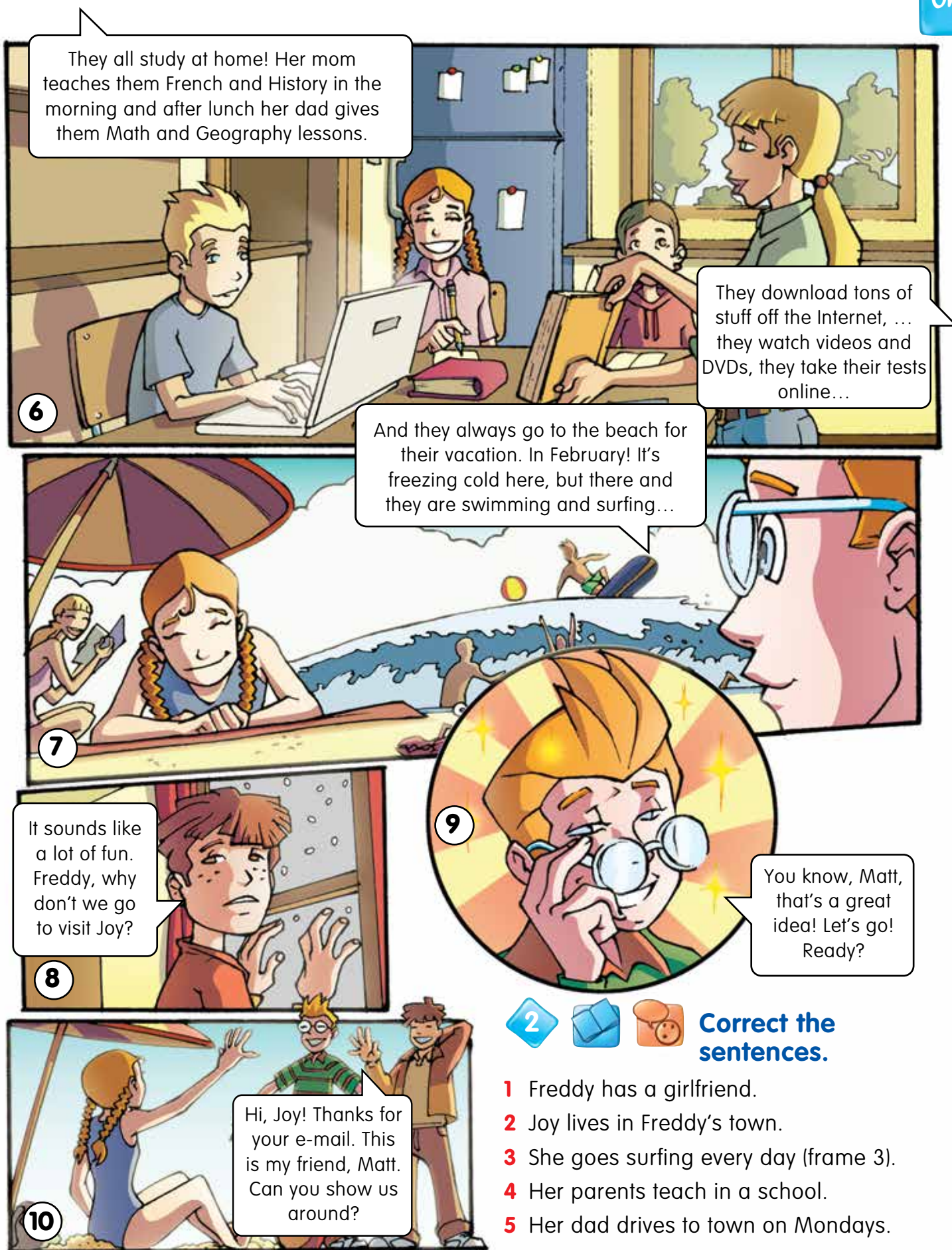


Why don't they go  
to school?

Because they  
live too far!

5





2



**Correct the sentences.**

- 1 Freddy has a girlfriend.
- 2 Joy lives in Freddy's town.
- 3 She goes surfing every day (frame 3).
- 4 Her parents teach in a school.
- 5 Her dad drives to town on Mondays.
- 6 Joy learns Spanish with her mom.

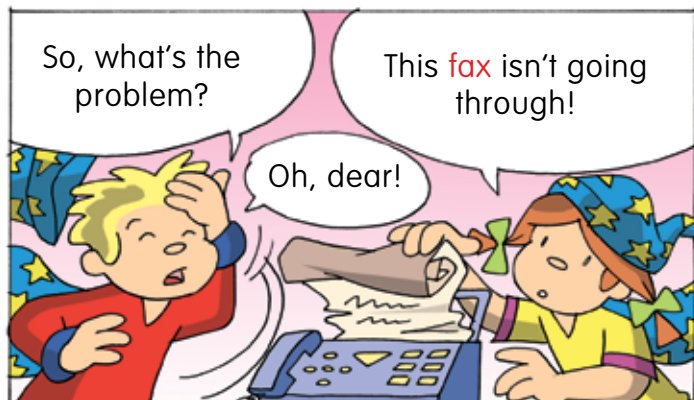


# Let's learn!

1



**Listen and read.**



2



**Chit-chat.**



1



call / friend

2



radio / airport

3



fax / test

4



write / blog

5



film / scene

6



send / SMS



# Let's sing!



1



Listen and sing.

## What's the job for me?

Doctor, dancer, office clerk,  
What's your favorite kind of work?  
Miner, designer, baking cake,  
What's the job that you can take?

Barber, farmer, animal vet,  
What position can you get?  
Tailor, sailor, engineer,  
What is best for your career?

Work with people,  
Work alone,  
Work all day on the telephone.  
Work in an office,  
Work outdoors,  
Where can you work?  
The choice is yours!

Driver, diver, fighting fires,  
What's the job of your desires?  
Teacher, painter, selling shoes,  
What's the job that you can choose?



2



Listen and repeat.

## Sound check

/ɔɪ/ /aʊ/

What's that **n**oise?  
It's a **m**ouse!





# School of the Air



**Listen and read. Then answer the questions.**

The Alice Springs School of the Air is a very unusual school. It is a primary correspondence school for about 120 children who live in isolated areas in Australia. It covers over one million square kilometres.



It is over fifty years old and dates back to 1951. The first lessons were transmitted by radio. Today it is the largest classroom in the world and each class has its own webpage!

The school now uses satellite technology to have daily contact with students, home tutors and teachers.

You can get an idea of how the school works by watching a lesson in progress at the Visitor Center in Alice Springs.



- 1 What type of school is the School of the Air?
- 2 Who is it for?
- 3 How old is it?
- 4 How were the first lessons transmitted?
- 5 What type of technology does the school use today?
- 6 Where can you watch a lesson in progress?



# Time for writing

1



Listen and read Joy's blog.

Mon, 9<sup>th</sup> Feb

Got Freddy's e-mail - he's so sweet!

We're off to the beach tomorrow. Great!!!



Tue, 3<sup>rd</sup> Feb

It's raining and we can't go riding so I'm blogging. A little baby lamb was born last night! She drinks a bottle of milk every 2 hours. Here's her picture.

Sat, 31<sup>st</sup> Jan

I have a new friend - his name is Freddy and he lives in Britain. My brother says he's my boyfriend but he's just silly.

Freddy goes to school every day. He's so lucky! I only see my friends over a webcam. It's so boring!



2



Write your blog for the past week. Add photos!

Date: \*\*\*

Today the weather is \*\*\* and I feel \*\*\*.

At school, \*\*\*.

Date: \*\*\*

Something fantastic to tell!

I'm so \*\*\*!

Date: \*\*\*

My friend \*\*\*.

**www:** world wide web: a system of interlinked documents accessed via the Internet  
**blog:** web log: an online diary  
**webcam:** web camera

Remember  
to check  
your text!



# Let's round it up!

1



**Vocabulary. Rewrite these mirror words in your notebook. Then put them in alphabetical order.**

1 golb

2 xaf

3 hsid etilletas

4 enohp llec

5 tenretnl eht

6 oidar

7 redrocer oediv

8 reyalp DVD

9 macbew

10 aremac latigid

11 ettessac oediv

blog, ...

2



**Ask and answer in pairs. Use the chart.**

I  
You  
He  
She  
We  
You  
They

listen to  
send  
watch  
read  
write  
use  
fax

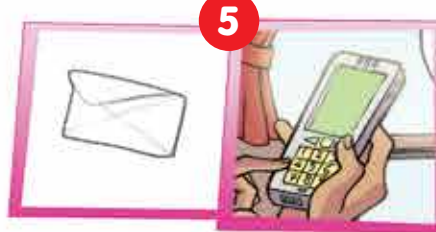
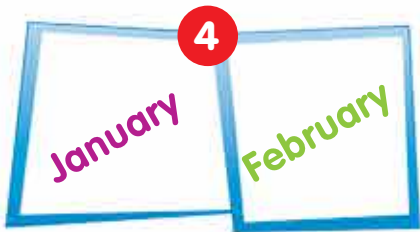
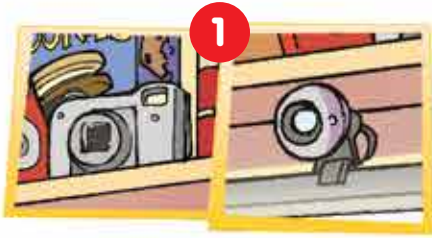
a digital camera  
a DVD  
a letter  
an SMS  
a blog  
the radio  
a webcam  
a video cassette

What are you  
doing?

I'm using my  
new digital  
camera.



**3**  Listen and put a token on the correct answer.



**4**  Read and match.

## Nancy's diary

**1** Wednesday, 10<sup>th</sup> Sept  
Today is a nice, sunny day.  
I'm going to play volleyball.

**2** Thursday, 11<sup>th</sup> Sept  
I can't go out today. I have  
to prepare a poster about  
means of communication.

**3** Friday, 12<sup>th</sup> Sept  
Friday at last! I love Fridays.  
I'm going to meet my friends  
and we're going to watch  
DVDs at home. I have a  
couple of action films.

**A** My mom is preparing a  
special meal for us. Chicken  
and salad and a wonderful  
cake. Yummy chocolate cake!

**B** I always play volleyball in the  
park with friends after school  
on Wednesdays. I really need  
the exercise!

**C** I have to download tons of  
information off the Internet for  
this work. I'm very busy! What's  
a blog?...

**5**  Choose three days and write your own diary in your notebook.



# Fabulous food!

In this unit you will:

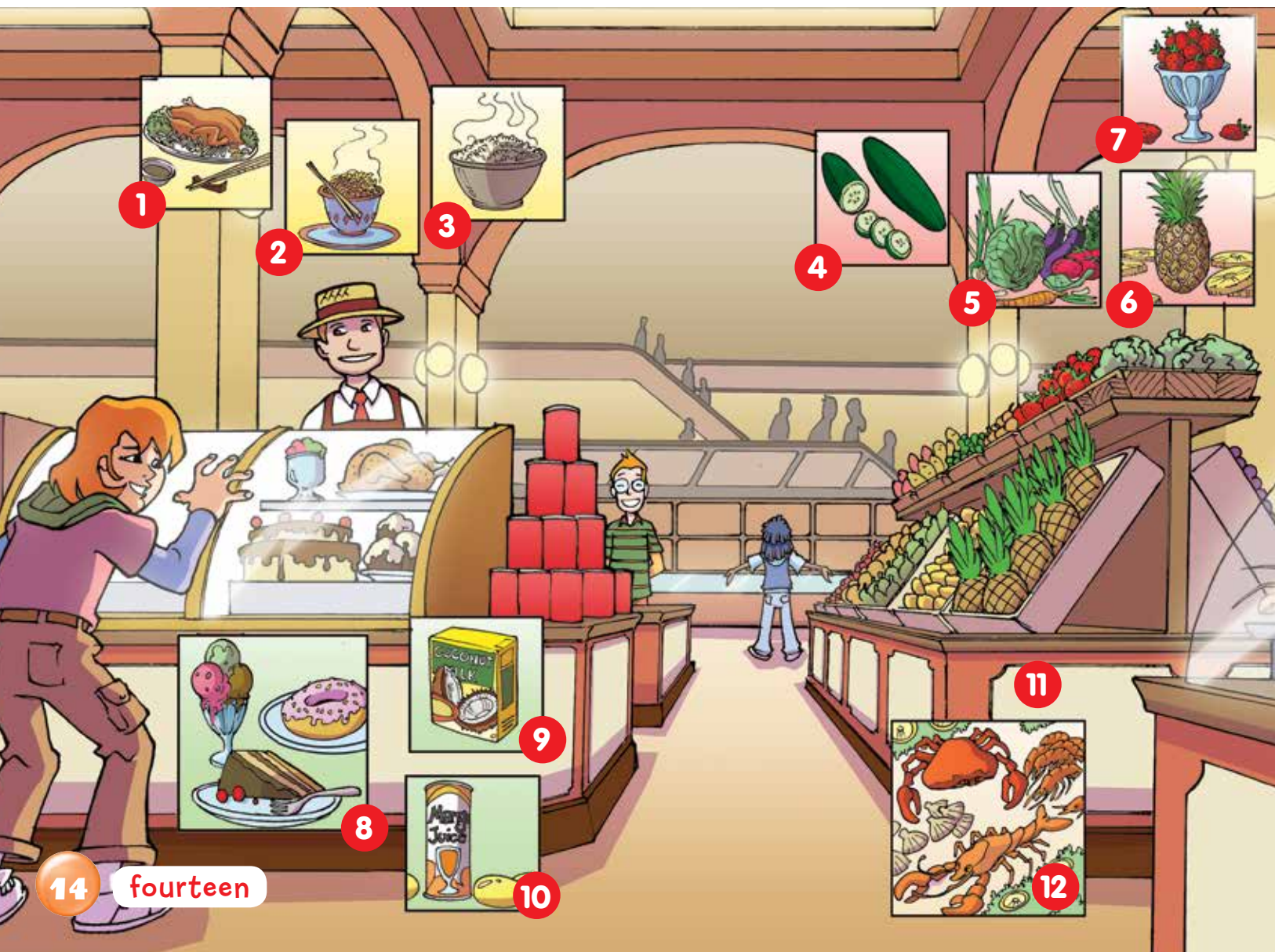
- read a comic
- ask for and give information about quantities
- read about the chilli pepper
- write about your favorite recipe

**1**   **Look, listen and say the number.**

**2**   **Listen and repeat.**

Peking duck    strawberries    noodles    desserts    rice    coconut milk  
cucumber    mango juice    vegetables    seafood    pineapple    lobster

**3**  **Listen again. Which item of food is missing?**



4



Copy and complete the charts.  
Underline what you like and compare with your partner.

## Main dishes

Peking duck

## Desserts

pineapple

## Side dishes

cucumber

## Drinks

milk

5



Answer the questions.

- 1 Can you find any roast beef and chicken in the picture? Do you like them?
- 2 Can you name the fruit in the picture?
- 3 Is there any chocolate cake for dessert?
- 4 What's your favorite food?
- 5 Ask and answer with your partner : How do you spell... lobster?



: National foods of ASEAN

## Thailand



Tom Yam Kung

## Brunei



Ambuyat

## Cambodia



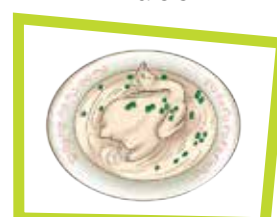
Amok

## Indonesia



Gado Gado

## Laos



Chicken Soup

## Malaysia



Nasi Lemak

## Myanmar



Lahpet

## Philippines



Adobo

## Singapore



Laksa

## Vietnam



Nem





Listen and read.

# At the cafe by the sea

What's for lunch today?

Oh, nothing special.

The menu is really boring, isn't it?

Yes, I am tired of the same old food.

Milk or water.

It's always meat or fish.

Pasta or French fries.

Apples or pears.

Well, what would you like to have?

**BAAAAH!**

Tandoori chicken for me! With lots of rice and a cucumber salad. Ice cream for dessert! Delicious!

I'd love some Chinese food! Peking duck, noodles and fresh pineapple! Yummy!

Mmm, sushi? Grilled lobster? Or how about paella with lots and lots of seafood in it? And strawberries for dessert!

1

2

3

4