

จำนวนที่พิมพ์ ๑๐,๐๐๐ เล่ม

คำชี้แจงการใช้สื่อการเรียนรู้

องค์ประกอบต่าง ๆ ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

ระบุมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียนรู้

สาระสำคัญ

ใจความสำคัญของเนื้อหาที่ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย

ชื่อหน่วยการเรียนรู้

ภาพประกอบหน่วยการเรียนรู้

ภาพประกอบที่เชื่อมโยงเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้

แผนผังสาระการเรียนรู้

เป็นการกำหนดบทเรียนให้กับผู้เรียน



กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

เพื่อกระตุ้นผู้เรียนได้เกิดการคิดวิเคราะห์ และเกิดความสนใจก่อนเรียน

เนื้อหา

เนื้อหาครบถ้วนตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีความกระชับ และได้ใจความ



ภาพประกอบเนื้อหา

เพิ่มความน่าสนใจของเนื้อหา และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้

ฝึกอ่านเพิ่ม เสริมปัญญา

เป็นบทร้อยกรองหรือนิทาน
ขนาดสั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน
เพิ่มเติม



ฝึกอ่านเพิ่ม เสริมปัญญา

ลา กับ จิ้งหรีด

ลูโก้ง ตัวหนึ่ง กิน หญ้า อยู่ ที่ ชายป่า ได้ยิน
เสียง จิ้งหรีด ร้องเพราะ จับใจ อยาก จะ ร้อง ได้

บ้าง จึง ไป ถาม จิ้งหรีด ว่า
“เจ้า กิน อะไร จึง ร้อง ได้ เสียงเพราะ อย่าง นี้”

จิ้งหรีด บอก ว่า “เรา กิน น้ำค้าง”



ลา ได้ ยิน ดังนั้น ก็ อด หญ้า อด น้ำ ตั้งแต่
วันนั้น มา ตั้งหน้า แต่ เพียว เลีย น้ำค้าง กิน ตาม
ใบหญ้า ไปมา ไม่ ช้ำ ก็ ตาย

นิทาน เรื่อง นี้ สอน ให้ รู้ ว่า

สิ่งใด ที่ ผิดนิสัย ของ ตน หาก ทำ อาจ จะ
ให้ โทษ แก่ ตัวเอง

เรียบเรียงจากหนังสือนิทานอีสป
ของมหาอำมาตย์โท พระยามหาบัณฑิต (สาทร สุทธเสถียร)

รวมเล่มนิทานอีสป เล่ม ๑

คำถามทบทวนชวนคิด

เป็นคำถามพัฒนาผู้เรียน
เพื่อประเมินความเข้าใจและเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการคิดวิเคราะห์
ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับหน่วย
การเรียนรู้

เรียนรู้คำ จำความหมาย

คำศัพท์พร้อมความหมายที่
สอดคล้องกับเนื้อเรื่องในหน่วย
การเรียนรู้



เรียนรู้คำ จำความหมาย

คำศัพท์	อ่านว่า	ความหมาย
ชะล่าใจ	ชะ - ล่า - ใจ	อีกเพิ่มจนประมาท
ถือดี	ถือ - ดี	ทะนงตัว อวดดี
นิสัย	นิ - สัย	ความประพฤติที่เคยชิน
ประมาท	ประ - มาท	ขาดความรอบคอบ
ผิเท่า	ผิ - เท่า	ความสามารถในการเดิน วิ่งช้า หรือเร็ว หนักหรือเบา
ราวกะ	ราว - กะ	เช่นกับ พอกับ



คำถามทบทวนชวนคิด

- ถ้ากระต่ายไม่หุ่ยวิ่งแล้วนอนพัก กระต่ายจะชนะเต่าหรือไม่
- ถ้าให้กระต่ายกับเต่าวิ่งแข่งกันอีกครั้ง ครั้งนี้ใครจะชนะ และชนะได้อย่างไร
- ถ้านักเรียนเป็นกระต่าย จะทำอย่างไรจึงจะชนะเต่า
- ถ้านักเรียนเป็นสิงโต นักเรียนจะกินกระต่ายป่าหรือกวางทำไมถึงเลือกกินตัวนั้น
- ถ้านักเรียนเป็นลา จะกินน้ำค้างอย่างจิ้งหรีดหรือไม่

รวมเล่มนิทานอีสป เล่ม ๑

กิจกรรมเสริม เพิ่มการเรียนรู้

เป็นกิจกรรมหรือคำถามที่ฝึกทักษะ
ด้านกระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติ
ของผู้เรียน



กิจกรรมเสริม เพิ่มการเรียนรู้

- ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันว่า เมื่ออยู่ที่บ้าน พ่อแม่
ให้นักเรียนช่วยทำหน้าที่อะไรบ้าง
- ครูให้นักเรียนฝึกร้องเพลง **หน้าที่ของเด็ก** แล้วให้นักเรียน
บอกหน้าที่ที่ตนเองสามารถทำได้ดีที่สุด



กิจกรรมเชื่อมโยงความรู้

ให้นักเรียนดูภาพและฝึกอ่านชื่ออาชีพตามครู แล้วช่วยกัน
ตอบว่าแต่ละอาชีพมีหน้าที่อะไร



หมอ



นักบิน



ครู



นักร้อง



แม่ครัว



นักเรียน

รวมเล่มนิทานอีสป เล่ม ๑

กิจกรรมเชื่อมโยงความรู้

นำความรู้ในหน่วยการเรียนรู้
ไปเชื่อมโยงเข้ากับกลุ่มสาระ
การเรียนรู้อื่น ๆ

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย **วรรณคดีและวรรณกรรม** ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นโดยยึดตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาวรรณคดีที่กำหนดไว้ในประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง วรรณคดีสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ซึ่งผู้เรียนจะได้ศึกษาความเป็นไทย ภาพสะท้อนของความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และสังคมไทยในยุคสมัยต่าง ๆ ผ่านวรรณคดีและวรรณกรรม ทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง ที่มีความสวยงามในด้านการใช้ภาษา ทำให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้งในวรรณคดีและวรรณกรรม รวมทั้งสามารถนำความรู้ความเข้าใจ ข้อคิด คติสอนใจ ที่ได้จากการอ่านไปวิเคราะห์และปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย **วรรณคดีและวรรณกรรม** ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ มี ๗ หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด สาระสำคัญ แผนผังสาระการเรียนรู้ เนื้อหาที่ครบตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ทั้งยังเสริมบทร้อยกรองและนิทานขนาดสั้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกอ่าน ฝึกคิดเพิ่มเติมจากเนื้อหาหลัก โดยผู้สอนอ่านนำทีละคำก่อน แล้วให้ผู้เรียนอ่านตามทีละวรรค รวมทั้งมีกิจกรรมและคำถามคิดวิเคราะห์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนที่สามารถนำไปเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และนำไปเสริมประสบการณ์ หรือปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังมีคำศัพท์พร้อมความหมายที่สอดคล้องกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ และมีการแทรกความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้แต่ละหน่วยอีกด้วย

บริษัท สร้างสรรค์สื่อเพื่อการเรียนรู้ (สสร.) จำกัด หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย **วรรณคดีและวรรณกรรม** ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือช่วยครูและผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน บรรลุเป้าหมายด้านการเรียน วรรณคดีและวรรณกรรม และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

เพลงกล่อมเด็ก

๑



- เจ้าเนื้ออ่อน
- เจ้าเนื้อละมุน

๔

๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

นิทานกล่อมนอน

๙



- กระต่ายกับเต่า
- สิงโตกับกระต่ายป่า

๑๒

๑๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

เด็กเอ๋ยเด็กดี

๒๑



- เพลง หน้าที่ของเด็ก

๒๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

ท่องอาขยาน

๒๙



- ผีกับผีเสื้อ
- ผีตกแดดออก

๓๒

๓๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

ฉันรักเมืองไทย

๓๙



- เพลงชาติไทย
- รักเมืองไทย

๔๒

๔๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

ฝึกอ่าน ฝึกท่อง

๔๗



- แมวเหมียว
- ก ข ก กา

๕๐

๕๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

ร้อง เล่น ตามประสาเด็ก

๕๗



- รีรีข้าวสาร
- งูกินหาง

๖๐

๖๑

บรรณานุกรม

๖๖



เพลงกล่อมเด็ก



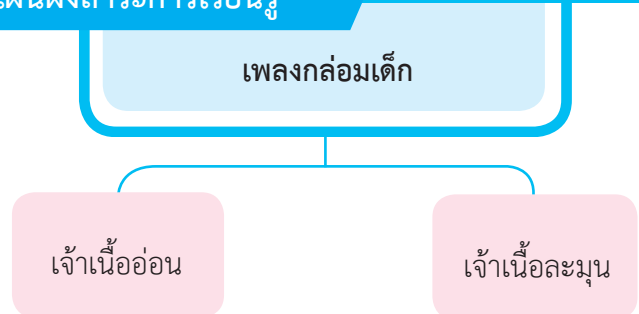
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๑. อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (มฐ. ท ๑.๑ ป.๑/๑)
๒. บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (มฐ. ท ๑.๑ ป.๑/๒)
๓. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (มฐ. ท ๑.๑ ป.๑/๓)
๔. บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก (มฐ. ท ๕.๑ ป.๑/๑)
๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ (มฐ. ท ๕.๑ ป.๑/๒)

สาระสำคัญ

เพลงกล่อมเด็ก เป็นวรรณกรรมประเภทแรกที่เด็กรู้จักและคุ้นเคย เนื่องจากพ่อแม่หรือผู้ปกครองมักจะร้องกล่อมให้เด็กนอนหลับ หรือให้เด็กอารมณ์ดี โดยเนื้อหาเพลงกล่อมเด็กจะใช้คำที่ง่าย ไม่ซับซ้อนแฝงไปด้วยความรักความทะนุถนอม การปลอบโยนหรือเป็นเรื่องเล่าในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้เด็กเกิดความผ่อนคลายและรู้สึกเพลิดเพลิน สามารถนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

แผนผังสาระการเรียนรู้





กิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียน

เจ้าเนื้ออ่อน เอย
อ่อน แม่ จะ กิน นม



นักเรียนเคยฟังแม่
ร้องเพลงกล่อมเด็กไหมคะ

อาวี่ มี พ่อ
อาวี่ มี แม่
อาวี่ มี น้อง
น้อง ของ อาวี่ ชื่อ มีนา
แม่ ร้อง เพลง ให้ มีนา ฟัง
มีนา ฟัง เพลง ก่อน นอน ทุกวัน



เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อน เอย
อ่อน แม่ จะ กิน นม
แม่ อุ้ม เจ้า ออก ชม
กิน นม แล้ว นอน เปล เอย



จากหนังสือแนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เล่ม ๑
ของกระทรวงศึกษาธิการ

เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอย
เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น
เก็บ มา ร้อย กรอง
ให้ แม่ทอง ข้ำ เล่น
เนื้อเย็น แม่ คน เดียว เอย



จากหนังสือแนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เล่ม ๑
ของกระทรวงศึกษาธิการ



ดอกพิกุล

อาरी ฟัง แม่ ร้อง เพลง
มีนา ฟัง แม่ ร้อง เพลง
แม่ ร้อง เพลง ให้ ฟัง ทุกวัน
เพลง ของ แม่ ไพเราะ จั๊บใจ



อาरी รัก มีนา
มีนา รัก อาरी
อาरी รัก พ่อ กับ แม่
พ่อ กับ แม่ รัก อาरी และ มีนา



ฝึกอ่านเพิ่ม เสริมปัญญา

เจ้าเนื้อนุ่ม



เจ้าเนื้อนุ่ม เอย
อุ้ม เจ้า นึก จะ เคยมือ
วาง ลง เสียบ้าง เถิด หรือ
บุญลือ เจ้า คนเดียว เอย

จากหนังสือแนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เล่ม ๑
ของกระทรวงศึกษาธิการ



เรียนรู้คำ จำความหมาย

คำศัพท์	อ่านว่า	ความหมาย
เคยมือ	เคย - มือ	ทำอย่างนั้นเสมอ ทำจนเป็นนิสัย
พิกุล	พิ - กุล	ชื่อไม้ต้น มีกลีบดอกแหลม กลิ่นหอม
อุ้ม	อุ้ม	ยกขึ้นไว้กับตัว เช่น อุ้มเด็ก



คำถามทบทวนชวนคิด

๑. ทำไมในเพลงกล่อมเด็กจึงเรียกเด็กว่า **เจ้าเนื้ออ่อน** และ **เจ้าเนื้อละมุน**
๒. ถ้านักเรียนไม่ได้ฟังเพลงกล่อมเด็กก่อนเข้านอน นักเรียนจะนอนหลับหรือไม่ เพราะเหตุใด
๓. นักเรียนเคยฟังเพลงกล่อมเด็กหรือไม่ ถ้าเคยฟัง ชื่อเพลงอะไร
๔. นักเรียนคิดว่า เพราะเหตุใดเด็กจึงนอนหลับเมื่อได้ฟังเพลงกล่อม



กิจกรรมเสริม เพิ่มการเรียนรู้

๑. นักเรียนฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ตามครู



ร้อง เพลง กล่อม



ป้อน นม



อุ้ม



ไกว เปล



ปลอบ



เล่น ของเล่น

๒. นักเรียนฟังครูอ่านบทร้อง **จันทร์เจ้า** แล้วช่วยกันตอบว่า
ในบทร้อง มีการขออะไรจากพระจันทร์บ้าง

จันทร์เจ้า

จันทร์ เจ้า เอ๋ย	ขอ ข้าว ขอ แกง
ขอ แหวน ทองแดง	ผูก มือ น่อง ข้า
ขอ ช้าง ขอ ม้า	ให้ น่อง ข้า ชี
ขอ แก้ว	ให้ น่อง ข้า นิ่ง
ขอ เตี้ยง ตั้ง	ให้ น่อง ข้า นอน
ขอ ละคร	ให้ น่อง ข้า ดู
ขอ ยายชู	เลี้ยง น่อง ข้า เกิด
ขอ ยายเกิด	เลี้ยง ตัว ข้า เอง

จากหนังสือแนวการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เล่ม ๑
ของกระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมเชื่อมโยงความรู้

ให้นักเรียนฝึกอ่านคำที่กำหนดให้ แล้วตอบคร่าวๆ ในกรอบครัว
ของนักเรียนมีใครบ้าง

