

หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Happy Campers 5



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

1. Gabriel Diaz Maggioli
2. Lesley Painter-Farrell

ผู้ตรวจ

1. นายวรพงษ์ แสงประเสริฐ
2. นางกนกพร ดวงยิหวา
3. นางสาวสกลกานต์ อินทร์ไทร

บรรณาธิการ

นางเกษรินทร์ ปานจันทร์

พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2564
จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 978-616-461-214-3



สงวนลิขสิทธิ์
จัดจำหน่ายโดย

องค์การค้ำของ สกสค.

เลขที่ 2249 ถ.ลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 02-514-4023-30 ต่อ 222,223

www.suksapanpanit.com

คำนำ

Happy Campers เป็นชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีระดับประถมศึกษาปีที่ 1–6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 องค์การค้ำของ สกสศ. จัดทำแบบเรียนชุดนี้ขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ระบุว่านักเรียนต้องผ่านการสอบ CEFR ตามกรอบมาตรฐานสากล

ชุดการเรียนการสอน Happy Campers แต่ละชั้นปีประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

1. หนังสือเรียน Happy Campers Student's Book
2. แบบฝึกหัด Happy Campers Skill Book
3. สื่อประกอบการเรียนออนไลน์
4. คู่มือครูแผนการจัดการเรียนรู้ Happy Campers

Happy Campers เป็นชุดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน มีความคุ้นชินกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการทำกิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้นี้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ (Unit) มุ่งพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับวัยและการนำไป ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนจะได้รับการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างประสบการณ์ทางภาษาและพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีขั้นตอน รูปเล่มมีภาพประกอบที่สวยงามน่าสนใจ มีเกมและเพลงประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ

















คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Happy Campers ชุดนี้จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตรมีความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

คณะผู้จัดทำ

Contents

Scope and Sequence	4
Welcome	6
Unit 1	8
Unit 2	16
Unit 3	24
Unit 4	32
Unit 5	40
Unit 6	48
Unit 7	56
Unit 8	64
Word Play!	72

Scope and Sequence

Unit	Pages	Vocabulary	Grammar	Extra Practice	Teamwork Activity
1	8-15	Possessions: necklace, earrings, watch, glasses, keys, cell phone, wallet, money Music: music stand, violin case, harmonica, drumsticks, keyboard, microphone	Whose necklace is it? It's Charlie's. Whose glasses are they? They're Daniel's. It's mine/his/hers/yours. They're mine/his/hers/yours.	 The Language Lodge: Unit 1	Team Time Capsule Page 14 
2	16-23	Transportation: car, taxi, bus, subway, train, airplane, boat, helicopter Places in Town: hair salon, pet store, mall, arcade, bookstore, food court	How are you going to go? I'm (not) going to go by car. Are you going to go to the pet store? Yes, I am.	 The Language Lodge: Unit 2	Town Map Page 22 
3	24-31	Professions: basketball player, astronaut, mechanic, carpenter, computer programmer, writer, scientist, photographer Talent Show: teach a dance, play in a concert, buy costumes, sell tickets, drive a big car, make a video	What are you going to be? I'm going to be a writer. What's he going to do? He's/He isn't going to sell tickets. Is he going to teach us a dance? No, he isn't.	 The Language Lodge: Unit 3	Professions Quiz Page 30 
4	32-39	School Trip: museum, tour guide, dinosaur, elevator, gift shop, exhibit, cafeteria, aquarium Future Plans: tomorrow, next week, next year, be famous, travel the world, stay at a hotel	They're going to have fun. They aren't going to forget this day. We're going to be famous next year. We aren't going to have tests next week.	 The Language Lodge: Unit 4	School Trip Page 38 
5	40-47	Adjectives 1: cute, ugly, big, small, fat, thin, strong, weak Adjectives 2: noisy, quiet, fast, slow, friendly, mean	It's stronger than a frog. It isn't bigger than a dog. What's friendlier than a shark? A dolphin is friendlier than a shark.	 The Language Lodge: Unit 5	Animal Quiz Page 46 
6	48-55	Adjectives: dangerous, unusual, beautiful, intelligent, powerful, colorful, talented, interesting Performers: ballerina, tap dancer, violinist, acrobat, juggler, comedian	Rockets are more powerful than airplanes. Rockets are more dangerous than airplanes. Tap dancers are as talented as ballerinas. The violinist's music isn't as good as ours.	 The Language Lodge: Unit 6	Fantastic Animal Page 54 
7	56-63	Places in Town: bus stop, playground, skating rink, gym, airport, amusement park, post office, train station Past Times: yesterday, last night, last week, last weekend, last year, last month	Where were you yesterday? I was at the gym. I wasn't at the airport. They were at the playground. Were they at home? No, they weren't. She missed practice yesterday.	 The Language Lodge: Unit 7	Footprint Path Page 62 
8	64-71	Feelings Adjectives: excited, bored, angry, surprised, sad, tired, confused, scared Irregular Past Tense Verbs: won, wore, had, made, sang, gave, went	Was he excited? Yes, he was. We went home. They made their costumes.	 The Language Lodge: Unit 8	Feelings Web Page 70 

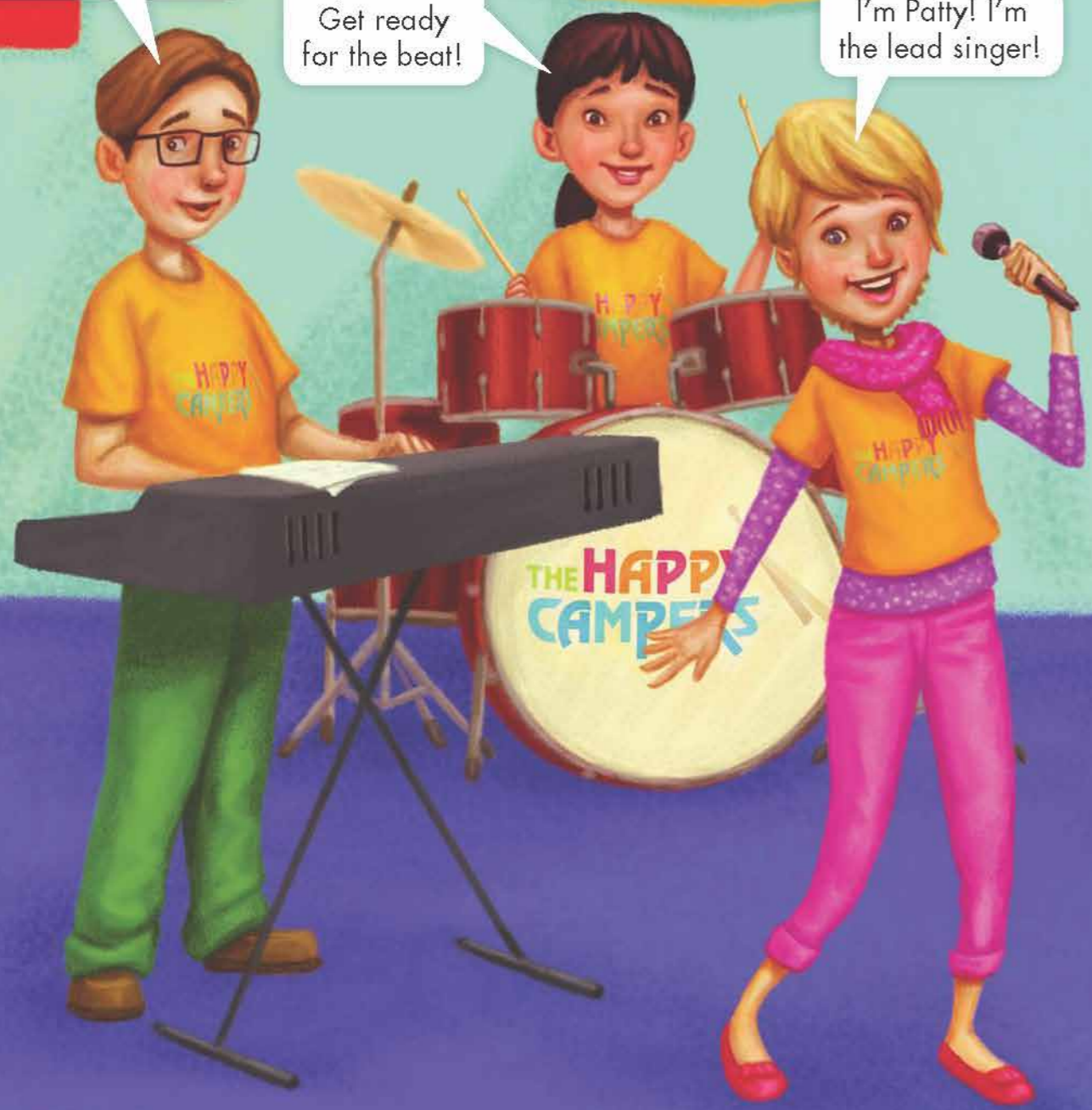


Welcome to THE HAPPY CAMPERS

Hello, I'm Jason!
I play the keyboard.

Hi, I'm Sue!
Get ready
for the beat!

I'm Patty! I'm
the lead singer!



Hi, I'm Adam! We're
The Happy Campers band!



I'm Larry! I'm the
music teacher.



The Happy Campers Song

Clap your hands
And move your feet!
Let's have fun,
Dance to the beat!
Happy Campers, everywhere!
Happy Campers, hands in the air!
Spin around!
Move your feet!
Hands up high!
Clap to the beat!




UNIT 1

Lesson 1

- 1  Listen. Then echo.



- 2  Listen and circle.

Lost and Found



Lesson 2

- 1  Sing:
Lost and Found.

Lost and found, near and far,
Can you say whose they are?

- Whose necklace / watch is it?
Can you say?
It's Charlie's!
He wears it every day!
- Whose glasses / earrings are they?
Can you say?
They're Ellen's!
She wears them every day!
- Whose wallet / watch is it?
Can you say?
It's Lily's!
She wears it every day!
- Whose glasses / keys are they?
Can you say?
They're Daniel's!
He wears them every day!



GRAMMAR PASS

Whose necklace is it?
It's Charlie's.

Whose glasses are they?
They're Daniel's.

- 2 Look at the Grammar Pass. Match.

Whose is it?	They're Ellen's.
Whose are they?	It's Lily's.

- 3 Write questions and answers.

- pens/Peter's whose pens are they ?
They're Peter's
- watch/Al's _____ ?

- keys/Karen's _____ ?

- 4 Talk with your friends.

Whose pens are they?

They're Teresa's.

Lesson 3

1 Who are The Happy Campers?

2  Read and listen.

THE HAPPY CAMPERS



1 Look at all this stuff! Whose harmonica is it? Is it Adam's or Sue's?

2 Whose drumsticks and baseball cap are they, Sue?

3 Is this Patty's violin case?

Yes, it's hers.

Hey! They're mine! Thanks, Larry!

It's not Sue's. I think it's his.

I love my violin case!

Lost & Found

Lesson 4

1  Listen again to **The Happy Campers**.

Here's my keyboard!

Are you happy campers now?

4

I can sing and Sue can play the drums.

And I can play guitar!

Happy Campers? That's a great name for our band!

5

Now, whose microphone and music stand are they?

They're yours, Larry!

2 **Grammar Pass!** Read and match.

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. They're Sue's drumsticks. | It's yours. |
| 2. It's your microphone. | It's his. |
| 3. It's my violin. | It's mine. |
| 4. It's Adam's harmonica. | They're hers. |

3  Listen and cheer!

Whose is it? It's mine! Whose is it? It's yours!
 Whose are they? They're his!
 Whose are they? They're hers!



Lesson 5

1 Circle what the class is doing.

- a. They're doing a project. b. They're playing a game.

2  Read and listen.

The Time Capsule

The fifth-grade class is making a time capsule.

They are putting things in a box to show people in the future what they like, what they eat, and what they do. It's a really exciting project!



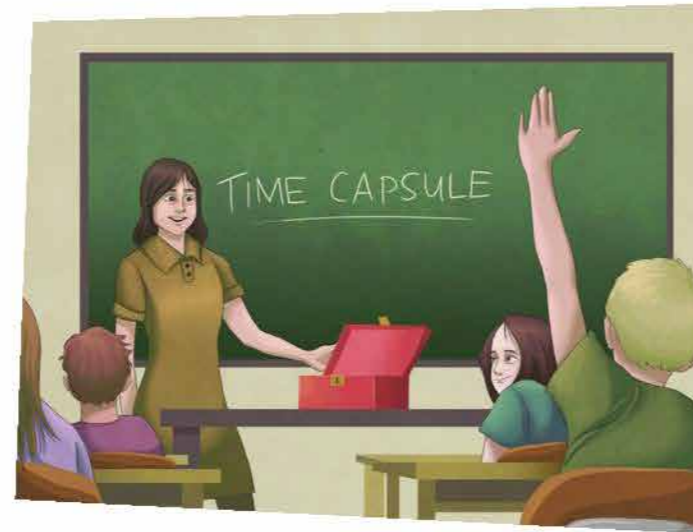
"Wow! An ancient necklace and earrings!"

Lucy pulls out a cell phone. "A cell phone? That isn't old. Whose is it?"

Petra, Eric, and Andy are in the sixth grade. They are laughing!

"It's mine!" Eric says.

"That necklace is his, and those earrings are hers. It's our time capsule from last year!"



Now the students are digging. They're putting their time capsule in the ground.

"What's that?" Rachel says.

"I think it's a time capsule from the past!"



Lesson 6

1  Listen again to **The Time Capsule**.



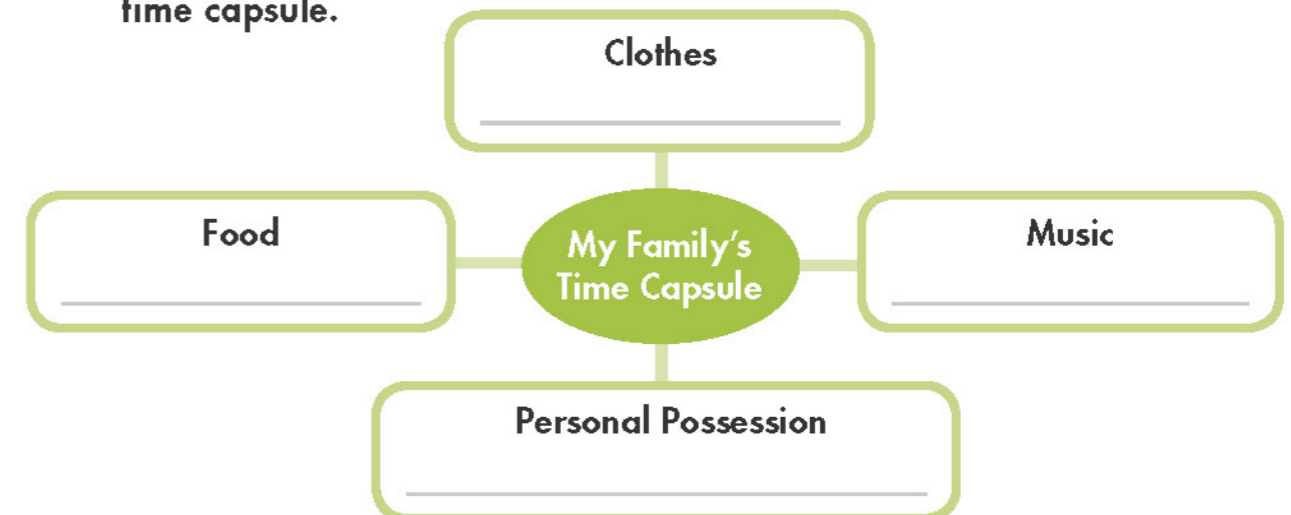
2 Write the sentences to make them true.

1. A time capsule is for people from the past to find.

2. The cell phone is Andy's.

3. The time capsule they find is very old.

3  **Writing Time!** Complete the idea map about your family's time capsule.




4 Write about your family's time capsule.

My family's time capsule has _____

Lesson 7

**ON
STAGE!**

PROJECT:
Team Time Capsule

- 1  **Plan** your Team Time Capsule. Complete the chart with four of your favorite things.

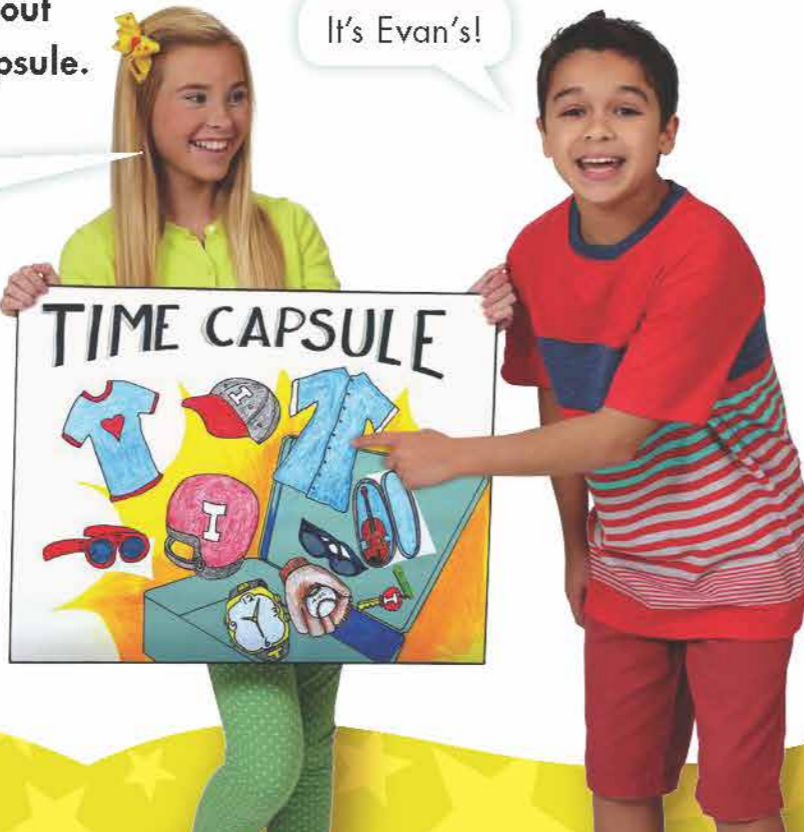
Names	Things
1.	
2.	
3.	
4.	

- 2  **Prepare** your Team Time Capsule with your favorite things.

- 3  **On Stage!** Talk about your Team Time Capsule.

Whose shirt is it?

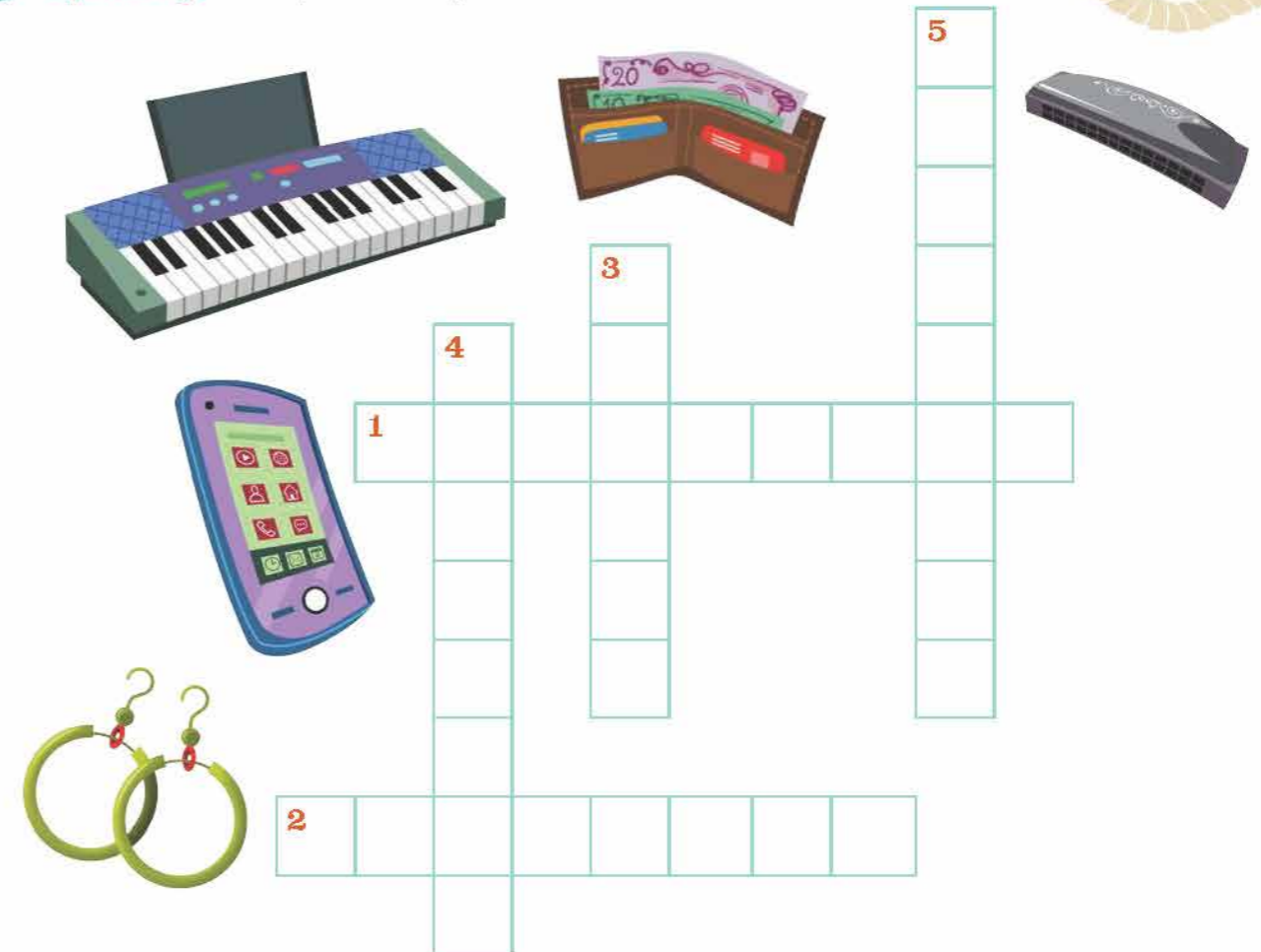
It's Evan's!



Lesson 8

Round Up!

- 1 **Spelling!** Complete the puzzle.



- 2 **Choose and complete.**

hers mine yours his

- Whose watch is this? Jason's? Yes, it's _____.
- Whose keys are they? Patty's? No, they aren't _____.
- Is this your guitar? Yes, it's _____.
- Is this my music stand? No, it's _____.

- 3 **Word Play!** Find and circle the words from Unit 1 on Page 72.