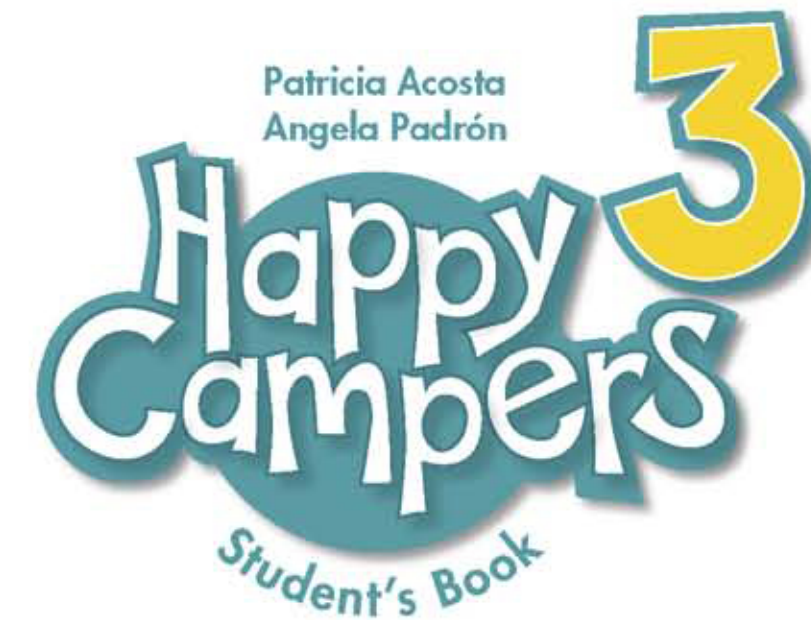


หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Happy Campers 3



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

1. Patricia Acosta
2. Angela Padron

ผู้ตรวจ

1. นายวรพงษ์ แสงประเสริฐ
2. นางกนกพร ดวงยิหาวา
3. ดร.สกลกานต์ อินทร์ไทร

บรรณาธิการ

1. นางสุคนธ์ อมรอมฤตกุล

พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2564

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 978-616-461-216-7



สงวนลิขสิทธิ์

จัดจำหน่ายโดย

องค์การค้ำของ สกสค.

เลขที่ 2249 ถ.ลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310

โทรศัพท์ 02-514-4023-30 ต่อ 222, 223

www.suksapanpanit.com

คำนำ

Happy Campers เป็นชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ ที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีระดับประถมศึกษาปีที่ 1–6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 องค์การค้ำของ สกสศ. จัดทำแบบเรียนชุดนี้ขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ระบุว่านักเรียนต้องผ่านการสอบ CEFR ตามกรอบมาตรฐานสากล

ชุดการเรียนการสอน Happy Campers แต่ละชั้นปีประกอบด้วยสื่อการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

- 1. หนังสือเรียน Happy Campers Student's Book
- 2. แบบฝึกหัด Happy Campers Skill Book
- 3. สื่อประกอบการเรียนออนไลน์
- 4. คู่มือครูแผนการจัดการเรียนรู้ Happy Campers

Happy Campers เป็นชุดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนมุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างสนุกสนาน มีความคุ้นชินกับหลักการใช้ภาษาอังกฤษผ่านการทำกิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้นี้แต่ละหน่วยการเรียนรู้ (Unit) มุ่งพัฒนาการเรียนรู้คำศัพท์ที่เหมาะสมกับวัยและการนำไป ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนจะได้รับการฝึกทักษะทางภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการปฏิบัติจริงผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างประสบการณ์ทางภาษาและพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีขั้นตอน รูปเล่มมีภาพประกอบที่สวยงามน่าสนใจ มีเกมและเพลงประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจ












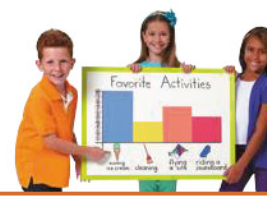




คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดการเรียนการสอน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ Happy Campers ชุดนี้ จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนานักเรียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตรมีความรู้ และทักษะทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

คณะผู้จัดทำ

Contents

Scope and Sequence	4
Welcome	6
Unit 1	8
Unit 2	16
Unit 3	24
Unit 4	32
Unit 5	40
Unit 6	48
Unit 7	56
Unit 8	64
Word Play!	72

Scope and Sequence

Unit	Pages	Vocabulary	Grammar	Extra Practice	Teamwork Activity
1	8–15	Numbers: numbers 10–100 Family: grandparents, parents, aunt, uncle, cousin, niece, nephew	How old is he? He's ninety-nine. Who is she? She's my aunt. Who are they? They're my grandparents.	 The Language Lodge: Unit 1	Family Age Line Page 14 
2	16–23	Months of the Year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December Ordinal Numbers: ordinal numbers 1st–31st	When's your birthday? It's in August. What's the date today? Today is October fifteenth.	 The Language Lodge: Unit 2	Birthday Calendar Page 22 
3	24–31	Times of Day / Adverbs of Time: in the morning, in the afternoon, in the evening, at night, noon, midnight, early, late Daily Routine: get up, eat breakfast, go to school, eat lunch, eat dinner, go to bed	What time is it? It's 2 o'clock. It's 2:30. It's noon. What time do you eat breakfast? At 7 o'clock in the morning.	 The Language Lodge: Unit 3	Daily Activities Poster Page 30 
4	32–39	Sports: baseball, basketball, football, golf, ping pong, soccer, tennis, volleyball At Home: listen to music, talk on the phone, watch TV, take pictures, do homework, work on the computer	I'm (not) playing football. We're (not) playing volleyball. He's listening to music. They're doing homework.	 The Language Lodge: Unit 4	Sing and Act Page 38 
5	40–47	At the Park: climb trees, have a picnic, play ball, play on the swings, ride a bike, ride a skateboard, run, take a walk Chores: clean, wash the dishes, sweep the floor, feed the pets, take out the trash, set the table, make a snack, wash the car	What are you doing? I'm (not) riding a bike. We're (not) running. What's he doing? He's washing the dishes. What are they doing? They're sweeping.	 The Language Lodge: Unit 5	Weekly Activities Calendar Page 46 
6	48–55	Clothes: T-shirt, pants, cap, shorts, jeans, swimsuit, sandals, sneakers At the Beach: swim, sleep, fly a kite, sail a boat, eat ice cream, build a sandcastle	What are you wearing? I'm wearing sneakers. Are you wearing shorts? Yes, I am. Is she swimming? Yes, she is. She isn't sleeping.	 The Language Lodge: Unit 6	Favorite Activities Chart Page 54 
7	56–63	Party Food: cake, chips, sandwiches, candy, juice, lemonade, popcorn, soda Party Time: sing, dance, bake a cake, buy snacks, send invitations, make decorations	Are they eating cake? Yes, they are. Are they drinking soda? No, they aren't. We're making decorations. Are you baking a cake? Yes, we are.	 The Language Lodge: Unit 7	Party Jobs Chart Page 62 
8	64–71	Abilities: draw, hop, paint, play the guitar, play the drums, jump rope, speak English, whistle Vocabulary Review: Level 3 verbs	I can play the guitar. I can't whistle. Can you whistle? Yes, I can.	 The Language Lodge: Unit 8	Abilities Chart Page 70 

WELCOME TO HAPPY CAMPERS!

02

Hello! I'm Sam.
Give me a big smile!

I'm Tom! We're in the Shutterbugs
Club! It's a camera club!

Hi, I'm Lisa! I like
to be in photos.

My name is Clare!
Wave to the camera!



The Happy Campers Song

Clap your hands
And move your feet!
Let's have fun,
Dance to the beat!
Happy Campers everywhere!
Happy Campers, hands in the air!
Spin around! Move your feet!
Hands up high! Clap to the beat!

03

UNIT 1

Lesson 1

- 1  04 Listen.
Then echo.

ten **10**

20 twenty

thirty **30**

40 forty

fifty **50**

60 sixty

seventy **70**

80 eighty

ninety **90**

100
one hundred

- 2  05 Listen and check (✓).

Young and Old!

How old is she?
Thirty? Forty? Fifty?

How old is he?
Thirty? Forty? Fifty?

1.



☐ She's thirty-five.



☐ She's seventy-two.

Lesson 2

- 1  05 Sing:
Young and Old!

2.



☐ She's ten.

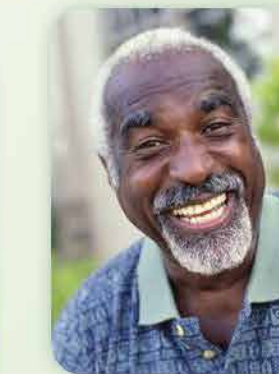


☐ She's twenty.

3.



☐ He's ninety-nine.



☐ He's sixty-seven.

Grammar Snapshot!

How old is she?
She's ten.

How old is he?
He's ninety-nine.



- 2 Read and circle.

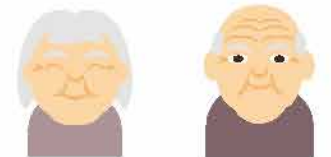
1. How old is he?
He's thirty.



2. How old is she?
She's seventy.



3. How old is he?
He's eighty-eight.



- 3 Point, ask, and answer.

How old is he?

He's ninety-nine.

Lesson 3

1 Who are the people in the photos?

2  06 Read and listen.



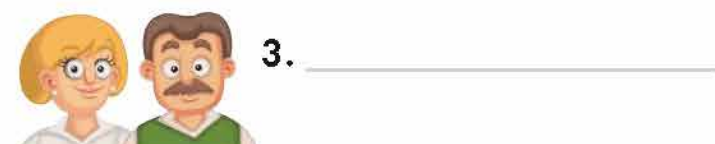
3  07 Dictation! Listen and write. Then say.



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

Shutterbugs



Lesson 4

1  06 Listen again to Shutterbugs.



2 Grammar Snapshot! Read and match.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Who is she? | He's my uncle. |
| 2. Who are they? | She's my aunt. |
| 3. Who is he? | They're my parents. |



3  08 Listen and cheer!

Who is he? He's my uncle!
Who is she? She's my aunt!
Who are they? They're my cousins!



Lesson 5

1 Look and complete.

Nick has _____ people in his family.

2 09 Read and listen.

My Family

Hi, my name is Nick.

I'm nine. This is my family.

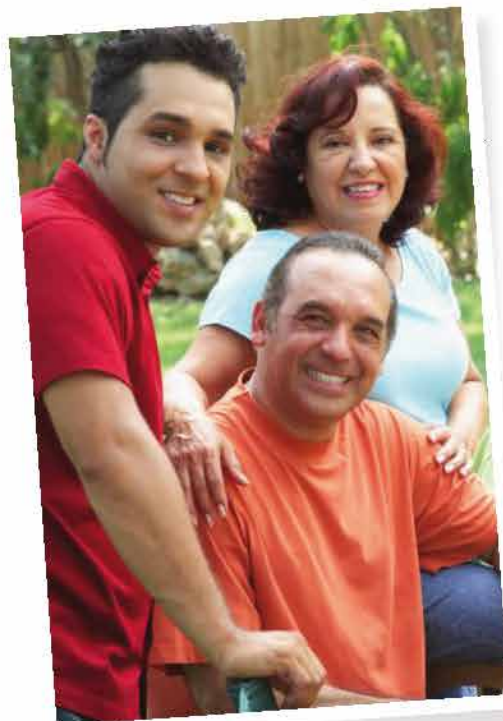
Grandpa is sixty, and Grandma is fifty-five.

I love my grandpa. He's funny!

These are my parents.

My mom is a teacher and my dad is a firefighter.

I have a sister. Her name is Sally. She's twelve.



This is my Uncle Eric and my Aunt Eva.

I also have one cousin, Daniel.

Daniel wants to be a chef.

He's twenty-one.

And who is he?

He's Oscar, my cat.

He's five. That's thirty-six
in human years!



Lesson 6

1 09 Listen again to My Family.

2 Read and match.

1. She's twelve.

2. They're Eric and Eva.

3. He's twenty-one.

4. She's a teacher and he's a firefighter.

5. He's sixty.

They're Nick's parents.

He's Nick's cousin.

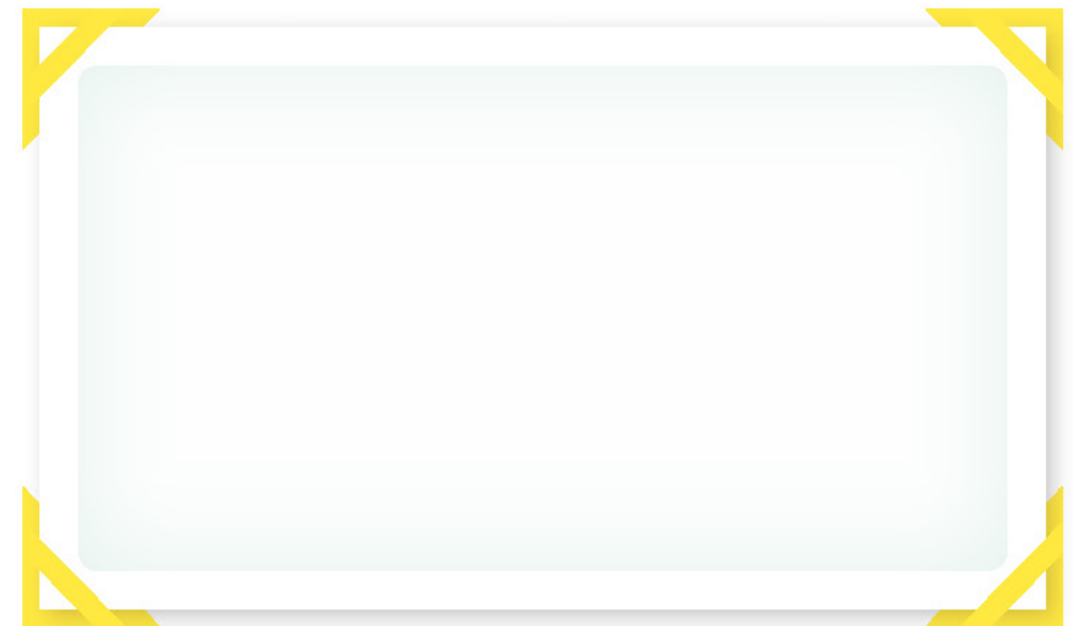
He's Nick's grandpa.

She's Nick's sister.

They're Nick's aunt and uncle.



3 Say Cheese! Draw a picture of your family.



4 Writing Time! Write about your picture.

Hi, my name is _____. I'm _____.

This is my family. They're my _____ is

_____ and _____ is _____.

Lesson 7

Team Up!

- 1 Think about people in your family. Make notes.

My Family

1. grandpa, Joe, 82

2. sister, Katy, 13

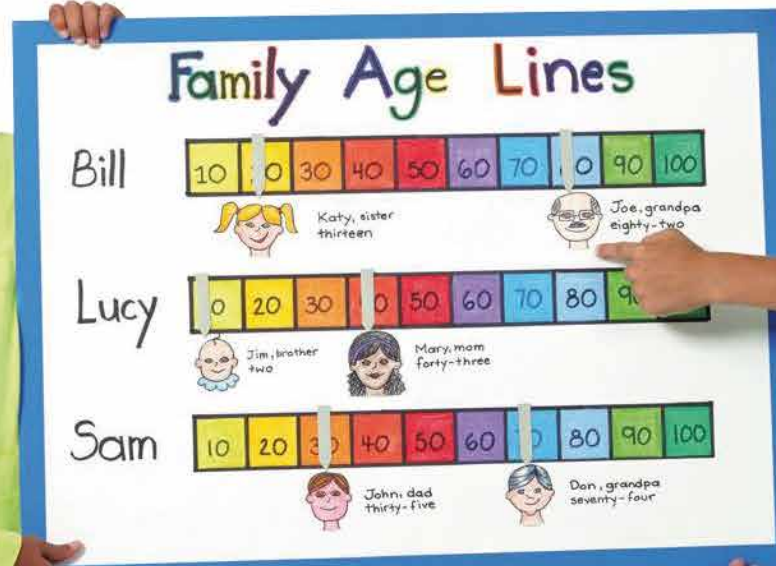
- 2 Share with your team.

Jim is my brother.
He's two.

Katy is my sister.
She's thirteen.

- 3 Team up and make a team Family Age Line.

Joe is my grandpa. He's eighty-two.



Lesson 8

Round Up!

- 1 Spelling! Write the missing letters.

1. n e _ _ e w

2. _ n c l _

3. _ i e _ e

4. a _ n _

5. _ o u _ i _

6. g _ _ n _ _ a r _ _ t s

- 2 Write the words.

1. 35

2. 82

3. 41

4. 100

- 3 Read and match.

1. How old is she?

She's my aunt.

2. How old is he?

He's thirty-four.

3. Who are they?

He's my cousin.

4. Who is he?

They're my parents.

5. Who is she?

She's fifty-two.

- 4 Word Play! Find and circle the words from Unit 1 on Page 72.