

คำชี้แจง

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน Chūnhuī Book 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล่มนี้ ประกอบด้วยเนื้อหาที่เข้าใจง่าย เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ได้ถูกต้องตามหลักการ จัดพิมพ์โดย บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น ไชโยชั่น จำกัด

ผู้เรียบเรียง : 1. Zhou Huiyan

2. Zhou Guohua

ผู้ตรวจ : 1. นางอรทัย จารุศิริวัฒนา

2. นางสาวกุลวรินทร์ ญาณประภาส

3. นางสาวภรภัทร ยางงาม

บรรณาธิการ : นางสาวจันทา จำปีกลาง

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต กรณีที่ผู้ใช้น้ำเสียงพบข้อบกพร่องหรือข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามที่เหมาะสมในประกันคุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย

บริษัท โททอล เอ็ดดูเคชั่น ไชโยชั่น จำกัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

วิชาภาษาจีน Chūnhuī Book 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน อ่านออกเสียงและประสมเสียงตามหลักการออกเสียง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การทักทาย การซื้อของ ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน พูดโต้ตอบเพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ รวมถึงการเรียนรู้ในด้านวัฒนธรรมของภาษาจีนเพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

ผลการเรียนรู้

1. สามารถฟังและเข้าใจคำสั่งง่าย ๆ
 2. ระบุสัญลักษณ์ตามระบบพินอิน และอ่านออกเสียงข้อความ ประสมคำง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียงได้
 3. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนได้อย่างถูกต้อง
 4. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง หรืออ่านได้อย่างถูกต้อง
 5. ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ ประโยคได้อย่างถูกต้อง
- รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน



Chinese Learning Series

ผู้เรียบเรียง

- Zhou Huiyan
- Zhou Guohua

ผู้ตรวจ

- นางอรทัย จารุศิริวัฒนา
- นางสาวกุลวรินทร์ ญาณประภาส
- นางสาวภรภัทร ยางงาม

บรรณาธิการ

- นางสาวจันทา จำปีกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2564
จำนวนพิมพ์ 3,000 เล่ม



Student's book
1

Contents

Unit 1	我们是 <i>SUPER FOUR!</i> Wǒmen shì	1
Unit 2	我叫 <i>Juliet</i> Wǒ jiào	17
Unit 3	谁喜欢吃苹果? Shéi xǐhuan chī píngguǒ?	31
Unit 4	我的现在是你的现在吗? Wǒ de xiànzài shì nǐ de xiànzài ma?	47
Unit 5	我想看演唱会 Wǒ xiǎng kàn yǎnchànghuì	61
Unit 6	一百元能买什么呢? Yībǎi yuán néng mǎi shénme ne?	75
Unit 7	我会写三个汉字! Wǒ huì xiě sān ge hànzi!	91
Unit 8	您看见我的猫吗? Nín kànjiàn wǒ de māo ma?	105

第一课
Dì-yī kè

我们是 *SUPER FOUR*

Wǒmen shì



Language Functions:

- ◆ Saying hello, introducing oneself and inquiring about somebody's name.
- ◆ Expressing quantity from 1 to 10.

A

课文 Kèwén

Text



大家好!

Dàjiā hǎo!

我叫林明杰。

Wǒ jiào Lín Míngjié.



大家好!

Dàjiā hǎo!

我叫 Tina。

Wǒ jiào



大家好!

Dàjiā hǎo!

我叫李成。

Wǒ jiào Lǐ Chéng.



大家好!

Dàjiā hǎo!

我叫王海。

Wǒ jiào Wáng Hǎi.



我们是 Super Four!

Wǒmen shì



我们有四个人。

Wǒmen yǒu sì ge rén.





生词 Shēngcí Vocabulary



No	Vocabulary	Pinyin	English
1	大家	dàjiā	everybody
2	大家好	dàjiā hǎo	hello everybody!
3	我	wǒ	I; me
4	叫	jiào	to call; to be called (named)
5	我们	wǒmen	we; us
6	是	shì	am/is/are; yes
7	有	yǒu	to have; there is/are
8	个	gè	(classifier)
9	人	rén	person; people; human being

专名 Proper Nouns

林明杰	Lín Míngjié	Lin Mingjie (name)
李成	Lǐ Chéng	Li Cheng (name)
王海	Wáng Hǎi	Wang Hai (name)

数字 Numbers

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
yī	èr	sān	sì	wǔ	liù	qī	bā	jiǔ	shí



语言知识 | Yǔyán zhīshi | Language Knowledge

1 我 and 我们

To turn a singular personal pronoun into a plural personal pronoun, you just need to add the suffix 们 to the singular pronoun. The rule also applies to certain nouns.

Examples: 我 wǒ (I; me) → 我们 wǒmen (we; us)
你 nǐ (singular you) → 你们 nǐmen (plural you)
老师 lǎoshī (teacher) → 老师们 lǎoshīmen (teachers)

2 Classifier

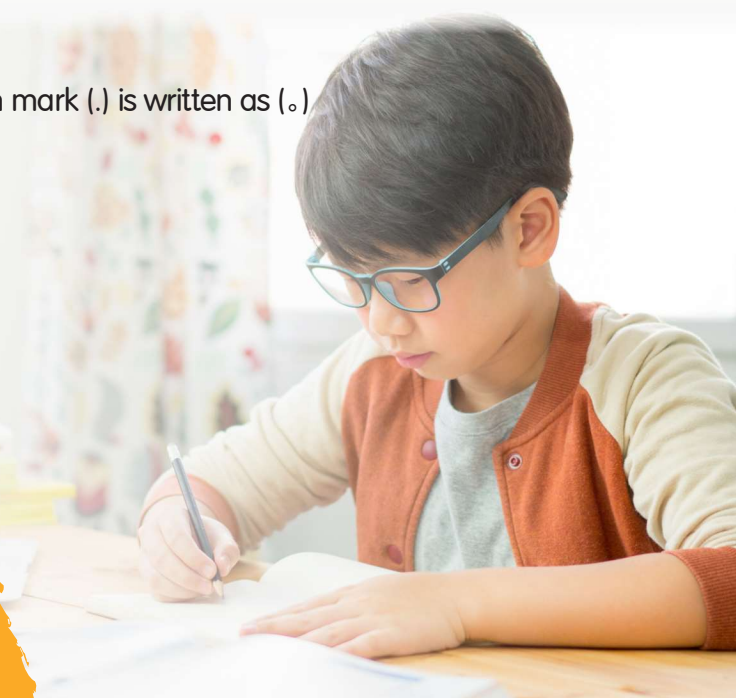
Classifiers (also called measure words) are used together with numerals to indicate the quantity of a noun.

The classifier 个 (gè) is generally pronounced with a neutral sound (ge).

Examples: 五个人 wǔ ge rén (5 people)
五本书 wǔ běn shū (5 books)
五只鸟 wǔ zhī niǎo (5 birds)

3 Full stop punctuation mark

In Chinese, the full stop punctuation mark (.) is written as (。)





文化角落 | Wénhuà jiǎoluò | Culture Corner

中文姓名 Chinese Names

In Chinese, the surname or family name is placed before the personal name.
Common Chinese personal names can be composed of a single word or two words.

- Examples:** 我叫王海。 Wǒ jiào Wáng Hǎi → 王 = surname,
海 = single word personal name
- 我叫林明杰。 Wǒ jiào Lín Míngjié → 林 = surname,
明杰 = two-word personal name



我们是
The Great Four!

B

课堂活动(一) Kètáng huódòng (yī) Class Activity (1)

我们是 …… Wǒmen shì …… **We are ……**

- 1 Join your classmates to form a group of 4 students.
- 2 Assign the coolest possible name to your group.
- 3 Take turns with other groups to introduce your group by following the example in the reading text above.

第一课 Dì-yī kè

5

C

语音 Yǔyīn **Phonetics****拼音 Pīnyīn**

Pinyin is the standardised system of romanised spelling for Chinese. There are three parts of pinyin, i.e.: the initial consonants, vowels, and the tone marks.

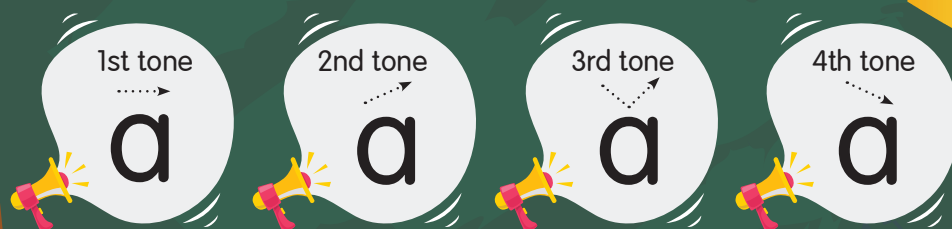
We shall learn all parts of pinyin in this book, with more time spent on distinguishing and practicing the sounds or phonemes that are distinctly different from the sounds common to English speakers.

Example: Character	Pinyin
大	dà

dà → “d” is the initial consonant, “a” is the vowel, and “ˋ” sign on top of the “a” is the tone mark.

1 声调 Shēngdiào The Tones in Mandarin Chinese

- There are 4 tones in Mandarin Chinese:
1st tone (ˉ), 2nd tone (ˊ), 3rd tone (ˋ), 4th tone (ˋ)
- Plus one additional neutral tone.



轻声 Qīngshēng Neutral Tone

In Mandarin Chinese, there are also syllables that are not pronounced with either 4 tones above. It is pronounced short and lightly. Such neutral tone syllables do not have any tone mark on top of them.

ma le ne

2 声调练习 Shēngdiào liànxí Learn to distinguish the tones

The Chinese "4-tone Xylophone"

Objective: To be able to distinguish and remember the 4 tones in Chinese.

- 1 Split the class into 4 groups of students.
- 2 Assign each group to memorise either one of the 4 tones in Chinese, with no two groups having the same tone.
- 3 Each group takes 2 minutes to practice their own tone, and then the teacher shall read the following sentence:

大家好!我叫王海。
Dàjiā hǎo! Wǒ jiào Wáng Hǎi .

- 4 Teacher then reads out the sentence again, word by word, and the group that is assigned with memorising the tone of the word has to repeat the tone only by saying "a" plus the tone, e.g.:

Teacher says 大, group assigned with the 4th tone says: à

Teacher says 家, group assigned with the 1st tone says: ā

- 5 Repeat until every group gets the right tone as assigned. Then, the whole class reads out the tones in the sentence together (by replacing the words with "a").

à ā ǎ, ǎ à á ǎ

- 6 Now repeat the whole sentence in proper words and tones (see sentence in point 3 above for reference).

3 声母和韵母 Shēngmǔ hé yùnmǔ

Consonants and Vowels

- ① The pinyin initial consonants below generally read like their counterparts in English. However the vowel ü has no exact equivalent in English:



- The vowel ü is voiced/ pronounced by shaping your lips as if you are about to say the word “you”, but saying “ee” instead of “you”.
- The single syllable words with the sound of ü, are denoted as “yu” in pinyin.

Example: 鱼 yú (fish)

*Note: Pinyin pronunciation as compared to English phonetics can be read in attachment “Initial consonants and vowels in Mandarin Chinese”.

② 拼音练习 Pīnyīn liànxí **Pinyin Practice**

听录音, 填声母或韵母

Listen to the audio and write down the pinyin of the vowels and the initial consonants that you hear.

1	_____ ā	6	n _____
2	_____ èi	7	n _____
3	_____ ǎi	8	l _____
4	_____ án	9	n _____
5	l _____	10	l _____

D

汉字 Hànzì

Chinese Characters

1 汉字笔顺 Hànzì bǐshùn Chinese Character Stroke Order

Chinese characters have to be written in a specific order.

- a The names and shapes of Chinese character strokes

Shape of the stroke	Name of the stroke		Remark
1. Stand alone strokes			
一	横	héng	Left to right horizontal stroke
丨	竖	shù	Top to bottom vertical stroke
㇇	撇	piě	Downward from upper right to lower left
㇇	捺	nà	Downward from upper left to lower right
丶	点	diǎn	A short and brief stroke (from left to right, downward)
㇇	提	tí	Upward from lower left to upper right

Shape of the stroke	Name of the stroke		Remark
2. Compound strokes			
㇇、㇇	折 (横折、竖着)	zhé (héngzhé, shùzhé)	Folded strokes
㇇、㇇、㇇、㇇	钩 (竖钩、横钩、弯钩、卧钩、斜钩)	gōu (shùgōu, hénggōu, wāngōu, wògōu, xiégōu)	Strokes with hook