

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ภาคเรียนที่ 1  
ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน  
เวลา 40 ชั่วโมง/คาบ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2  
จำนวนหน่วย 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรจีน คำและความหมาย สัญลักษณ์พินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		
สาระที่ 1	ด 1.1 ป.2/1-4	ด 1.2 ป.2/2-4	ด 1.3 ป.2/1
สาระที่ 2	ด 2.1 ป.2/1	ด 2.1 ป.2/3	ด 2.2 ป.2/1
สาระที่ 3	ด 3.1 ป.2/1		
สาระที่ 4	ด 4.1 ป.2/1	ด 4.2 ป.2/1	
รวมทั้งหมด	14 ผลการเรียนรู้		

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ภาคเรียนที่ 2  
ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน  
เวลา 40 ชั่วโมง/คาบ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2  
จำนวนหน่วย 1 หน่วยกิต

ระบุตัวอักษรตามระบบพินอิน (拼音) อ่านออกเสียงและประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่าย ๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟัง หรืออ่านประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดได้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่าย ๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมาย สัญลักษณ์พินอิน (拼音 pīnyīn) และออกเสียงได้ถูกต้อง บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด			
สาระที่ 1	ด 1.1 ป.2/2-4	ด 1.2 ป.2/1	ด 1.2 ป.2/3-4	ด 1.3 ป.2/2
สาระที่ 2	ด 2.1 ป.2/1	ด 2.1 ป.2/3	ด 2.2 ป.2/1	
สาระที่ 3	ด 3.1 ป.2/1			
สาระที่ 4	ด 4.1 ป.2/1	ด 4.2 ป.2/1		
รวมทั้งหมด	13 ผลการเรียนรู้			

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

# Ni Hao Chinese 2

Student Book  
+ Workbook

你好汉语 课本 + 练习册 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Changjae Lee  
Jiyeon Kim  
Qí Zhāng

ผู้ตรวจ

อาจารย์ศศิธร โสติพิพันธุ์กุล  
อาจารย์มณฑิรา ถ้ำทอง  
Mr. Fan Ji

บรรณาธิการ

อาจารย์แพรวา รัตนทยา



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

## NI HAO CHINESE 2 STUDENT BOOK + WORKBOOK

Changjae Lee · Jiyeon Kim · Qí Zhāng

© 2021 Compass Publishing

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

Project Managers: Naeun Park, Kyunghoon Eim  
Content Editors: Naeun Park, Mary Chadwick  
Proofreader: Jina Chung, TONGCOMPANY Co., Ltd.  
Cover/Interior Designer: POINTPEN Co., Ltd.

Original Title: NEW NI HAO CHINESE FOR KIDS 2  
Edited by JPLUS Contents Development Team and designed by JPLUS Design Team  
Text © JPLUS Co., Ltd., 2021  
Illustrations by Minhee Yoon

This title was published by Compass Publishing in 2021, by arrangement with JPLUS Co., Ltd.

e-mail: [info@compasspub.com](mailto:info@compasspub.com)


<http://www.compasspub.com>

ISBN: 978-1-64015-988-4

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

25 24 23 22 21

Printed in Thailand

 This is made with nontoxic materials.

# Ni Hao Chinese 2 Student Book + Workbook 你好汉语 课本 + 练习册 2

Hoyoung Won · Jǐn Qián



# Ni Hao Chinese 2



## See with Your Eyes!

This book allows children to naturally feel Chinese as they follow the stories woven together with the main characters NanNan, BeiBei and their friends. They will feel as if they are reading a fairy tale book while looking at the bright and cute illustrations.



## Listen with Your Ears!

One of the quickest ways to learn Chinese is to listen often. Listening to the fun audio helps children to familiarize themselves with Chinese.



## Repeat with Your Mouth!

Children learn key sentences by repeating easy and simple expressions several times, and practice pronunciation consistently in each lesson. In addition, children can have fun learning Chinese by singing along to the songs scattered throughout the book.

We think it's most important to be interested in studying first. It is our hope that with this book, children will find learning Chinese to be fun and easy, and that they become excited with each word and phrase they learn, resulting in developing a familiarity with the language.

Finally, we would like to thank to our family and Mr. Jang Seok-Min, a teacher at the Zhao China Academy, who have always supported us. Also, we would like to express our sincere gratitude to Ms. Park Jeong-Mi and Ms. Park Mi-Gyeong of "Chinabox" who gave us the opportunity and courage to write this book, and to the Jplus Editorial Team and Ms. Yi Gi-Seon who helped us a lot, building up to the release of this book.

by the Authors

## Includes the following:



### Workbook

Children review what they have learned in this book and improve their skills.



### MP3 audio files

Study in a fun way with accurate native pronunciation, exciting songs and translations.



### Vocabulary Cards (available for download)

Create vocabulary cards from new and important words found in the main dialogue to carry around and memorize with ease.



### Comprehensive Evaluation Table (available for download)

Children can check everything they have learned.

## Structure of this Book



### Main Dialogue

Helps children get interested in a new story starting with the four main sentences. New words are organized, and vivid illustrations help children understand the context of the conversation.



### 听和说 tīng hé shuō

One More Step! Encourages children to practice and expand upon the basic expressions they learned earlier.



### 跟我念 gēn wǒ niàn

Listen carefully! Say it aloud! Children can learn the correct pronunciation and tones by listening to the audio of native Chinese speakers.

### 一起玩儿吧 yìqǐ wánr ba

Have fun! In each lesson, children play a variety of fun games to get closer to Chinese.



### 做一做 zuò yí zuò

I'm confident now! By reviewing what was taught, students become more confident in their Chinese.

### 唱一唱 chàng yí chàng

Sing along to songs and chants in Chinese!

\* Refer to the appendix for Chinese lyrics (available for download).

Lesson	Title	Lesson Objective	Pronunciation	Games	Songs/ Chants	Page
1	你去哪儿？ Where are you going?	· Asking and answering where you are going · Learning the names of places · where · together	Finals üe, ün, üan, er	Where? Where? Dice Game	Hare	p.10
2	今天几月几号？ What is the date today?	· Asking and answering what the date is · Learning dates and the days of the week	Initials b, p, m, f	Say the Date and Day of the Week Game	What is the date today?	p.18
3	现在几点？ What time is it now?	· Asking and answering what time it is · Morning / afternoon / evening (night)	Initials d, t, n, l	Making a Clock	What time is it now?	p.26
4	你会游泳吗？ Can you swim?	· I can / I can't · Learning the names of sports · to hit · to kick	Initials g, k, h	Jigsaw Puzzle	Exercise every day	p.34
5	你要买什么？ What are you going to buy?	· Asking and answering the price · Learning the names of stationeries · Yuan (Chinese currency unit)	Initials j, q, x	Open Your Shop	How much is it?	p.42

Lesson	Title	Lesson Objective	Pronunciation	Games	Songs/ Chants	Page
6	你想吃什么？ What do you want to eat?	· Saying what you want to do · Learning the names of foods · Eat / drink	Initials z, c, s	What do you want to eat?	I like them all.	p.50
7	你在干什么？ What are you doing?	· Saying what you are doing · Learning action expressions	Initials zh, ch, sh, r	Bingo Game	Fox! Fox!	p.58
8	我比你高。 I'm taller than you.	· Learning comparative expressions · Learning antonyms	Tone Changes (3rd tone + 3rd tone)	Who Who is more...?	Comparing You and Me	p.66
9	喂！南南在家吗？ Hello! Is NanNan at home?	· Expressions used when making a phone call · Wait a moment.	Tone Changes (不 + 1st, 2nd, 3rd or 4th tone)	Ghost Leg	Hello	p.74
10	今天天气怎么样？ How's the weather today?	· Learning expressions to ask about the weather · Learning expressions about the weather	Tone Changes (— + 1st, 2nd, 3rd or 4th tone)	Who will arrive first?	How's the weather today?	p.82

Appendix 1 Finding words (index)

Appendix 2 Project supplies





Step-by-Step Learning Content

Learn from **Ni Hao Chinese 1**

1	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ hǎo!</li><li>· Zàijiàn!</li><li>· Wǒ shì Nánнан.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Greeting someone</li><li>· What to say when you meet someone</li><li>· What to say when you and someone part ways</li><li>· I, you, he, she</li></ul>	6	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ jǐ suì?</li><li>· Wǒ qī suì.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Learning numbers</li><li>· Asking and answering about one's age</li><li>· 几 how many</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>· Xièxie!</li><li>· Bú kèqì!</li><li>· Duìbuqǐ!</li><li>· Méi guānxi!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Saying thank you and responding</li><li>· Saying sorry and responding</li></ul>	7	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ shǔ shénme?</li><li>· Wǒ shǔ niú.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 12 Chinese zodiac sign animals</li><li>· Asking and answering about one's zodiac sign</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ jiào shénme míngzi?</li><li>· Wǒ jiào Nánнан.</li><li>· Nǐ ne?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and answering about one's name</li><li>· 什么 what</li></ul>	8	<ul style="list-style-type: none"><li>· Tā shì shéi?</li><li>· Tā shì wǒ bàba.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Learn family titles</li><li>· Asking and answering who he/she is</li><li>· 谁 who</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ shì Hánguórén ma?</li><li>· Wǒ bú shì Hánguórén.</li><li>· Nǐ shì nǎ guó rén?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and answering one's nationality</li><li>· 吗? question particle</li><li>· 哪 which</li><li>· 是 to be / 不是 to be not</li></ul>	9	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén?</li><li>· Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén.</li><li>· Méiyǒu.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Introducing your family</li><li>· Asking and answering how many family members you/they have</li><li>· □ classifier for counting family members</li><li>· 和 ~와, 그리고</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>· Wǒ xǐhuan hóngsè.</li><li>· Wǒ bù xǐhuan hóngsè.</li><li>· Nǐmen xǐhuan shénme yánsè?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· to like</li><li>· to dislike</li><li>· 不 + verb</li></ul>	10	<ul style="list-style-type: none"><li>· Zhè shì shénme?</li><li>· Nà shì shénme?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and answering about the names of things</li><li>· 这 this, these</li><li>· 那 that, those</li></ul>

Learn from **Ni Hao Chinese 3**

1	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ kěyǐ yòng wǒ de.</li><li>· Wǒ kěyǐ kàn diànshì ma?</li><li>· Bié dānxīn!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and answering whether you may do sth</li><li>· 可以 may (permission)</li><li>· 别 may not (prohibition)</li></ul>	6	<ul style="list-style-type: none"><li>· Qù bǎihuòshāngdiàn zěnmē zǒu?</li><li>· Yìzhí wǎng qián zǒu, jiù shì bǎihuòshāngdiàn.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and giving directions</li><li>· Learning directional expressions</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>· Wǒ bù néng qù.</li><li>· Wǒ yào qù yàofáng.</li><li>· Wèishénme?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· can / can't</li><li>· 为什么 why (reason)</li><li>· 要 have to</li></ul>	7	<ul style="list-style-type: none"><li>· Tā pǎo de zhēn kuài!</li><li>· Nánнан huà de zěnmeyàng?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Expression to indicate degree</li><li>· Expression to indicate features</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ nǎr bù shūfu?</li><li>· Wǒ tóu téng, sāngzi téng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and answering where you have pain</li><li>· Expression about symptoms</li><li>· Expression about prescriptions</li></ul>	8	<ul style="list-style-type: none"><li>· Nǐ kànguo xióngmāo ma?</li><li>· Wǒ kànguo.</li><li>· Wǒ méi kànguo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and answering about experience</li><li>· 没~过 never did ~ (have no experience)</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>· Wǒ de fángjiān lǐ yǒu yì zhāng chuáng.</li><li>· Zhuōzi shàng yǒu yì tái diànnǎo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Talking about things you see in a room</li><li>· Learning classifiers</li></ul>	9	<ul style="list-style-type: none"><li>· Hánjià de shíhou, nǐ dǎsuàn gàn shénme?</li><li>· Wǒ dǎsuàn qù yéye jiā wánr.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and answering a plan</li><li>· 跟 ~ and</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>· Wǒ qù bǎihuòshāngdiàn mǎi yīfu.</li><li>· Ránhòu qù kuàicāntīng chī hànbǎobāo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Saying what you will do and where you will go</li><li>· Learn places and activities</li></ul>	10	<ul style="list-style-type: none"><li>· Diànyǐng shénme shíhou kāishǐ?</li><li>· Diànyǐng kuàiyào kāishǐ le.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Asking and answering when and what to do</li><li>· 快要~了 to be going to ~ soon</li></ul>

	Learning Objectives	Key Words	Pronunciation	Games	Songs/Chants
1	Learn the names of places, and be able to ask and answer where to go	supermarket, school, stationery store, pharmacy, post office, hospital, park, restaurant, library and museum nǎr 哪儿 where? (an interrogative when asking about a place) qù 去 to go yìqǐ 一起 together	Finals üe, ün, üan, er	Where? Where? Dice Game	🎵Hare
2	Learn dates and days of the week; be able to ask and answer about the date.	yuè 月 month hào 号 day xīngqī 星期 day of the week	Initials b, p, m, f	Say the Date and Day Game	What is the date today?
3	Learning expressions to indicate the time; be able to ask and answer what time it is now.	diǎn 点 o'clock (hour) fēn 分 minute zǎoshang 早上 morning xiàwǔ 下午 afternoon wǎnshang 晚上 evening	Initials d, t, n, l	Making a Watch	What time is it now?
4	Learning the names of sports; be able to say what sport you can and you can't do.	Swimming, basketball, soccer, baseball, skating, tennis, skiing and badminton huì 会 can bú huì 不会 can't dǎ 打 to hit (for sports played with hands) tī 踢 to kick (for sports played with feet)	Initials g, k, h	Jigsaw Puzzle	Let's exercise everyday
5	Learning the names of stationeries; be able to ask and answer the prices.	Pencil, notebook, eraser, pencil case and toy yào 要 to be going to ~ kuài 块 Yuan (Chinese currency unit)	Initials j, q, x	Play Store	How much is it?

	Learning Objectives	Key Words	Pronunciation	Games	Songs/Chants
6	Learning the names of foods; be able to say what you want to eat.	Pizza, French fries, cookie, cake, bread, hamburger, chicken, hot dog, ice cream, water, milk, orange juice and cola xiǎng 想 to want to do sth chī 吃 to eat hē 喝 to drink	Initials z, c, s	What do you want to eat?	I like them all.
7	Learn expressions for actions; be able to say if such an action is in progress.	Watch TV, take a bath, listen to music, brush teeth, sleep and clean gàn 干 to do zài 在 to be ~ing	Initials zh, ch, sh, r	Bingo Game	🎵Fox! Fox!
8	Learn antonyms; be able to say words using comparative expressions.	Big / small, chubby / slim, strong / weak, old / young and slow / fast bǐ 比 than ~	Change of tone (3rd tone + 3rd tone)	Who, who is better?	Compared to You
9	Learning expressions used when making a phone call; be able to make and receive calls.	wéi 喂 Hello děng yíxià 等一下 to wait a second	Change of tone (不 + 1st, 2nd, 3rd or 4th tone)	Ghost Leg	Hello
10	Learning expressions about the weather; be able to ask and answer about the weather.	Windy, rainy, sunny, cloudy and snowy zěnmeyàng 怎么样 how about	Change of tone (一 + 1st, 2nd, 3rd or 4th tone)	Who will arrive first?	🎵How's the weather today?





Scan and find the tracks.



你去哪儿？

Nǐ qù nǎr?



我去医院。

Wǒ qù yīyuàn.



你们去哪儿？

Nǐmen qù nǎr?



我们去学校。

Wǒmen qù xuéxiào.

## Words

去 qù to go

哪儿 nǎr where

医院 yīyuàn hospital

学校 xuéxiào school

我们 wǒmen we









# 跟我念 gēn wǒ niàn



03 How do you pronounce it?  
Listen carefully, then repeat.

üe

Form your mouth into a circle and open it slightly to pronounce [wie].



xuéxiào

学校 school



xuéxí

学习 to study

ün

With a rounded mouth, pronounce [win].



yúncái

云彩 cloud



yùndòng

运动 exercise/sport

üan

With a rounded mouth, pronounce [wien].



yīyuàn

医院 hospital



quānzi

圈子 circle

er

Roll up the tip of your tongue and pronounce [eol].



ěrduo

耳朵 ear



èr

二 two



## 一起玩儿吧 yìqǐ wánr ba

## Where? Where? Dice Game

1



- A Nǐ qù nǎr?
- B Wǒ qù túshūguǎn.



gōngyuán park



xuéxiào school



yóujú post office



yīyuàn hospital



wénjùdiàn stationery store



shūdiàn bookstore

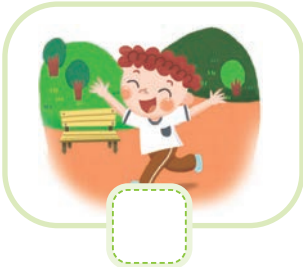
\* Make a die by cutting it out from the appendix. When complete, roll the dice with your partner and ask "Nǐ qù nǎr?" Answer with "Wǒ qù..."



**做一做**
zuò yì zuò

# Review Questions

1 Write the number of the appropriate picture that matches what the speaker is saying in their proper order. 04



2 Listen carefully and circle the picture that matches the pinyin. 05

1

ün



2

üe



3 Follow the lines to see where our friends are going and write the appropriate words in the blanks.



Wǒ qù

Wǒ qù

Wǒ qù

Wǒ qù

**唱一唱**
chàng yì chàng

06 Let's sing a song!

1

# 小白兔 Hare



Hare, hare, where are you going?  
Hopping and skipping, where are you going?

