

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 1
ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง/คาบ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวนหน่วย 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ระบุประโยค ข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนกับภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด			
สาระที่ 1	ต 1.1 ป.6/1	ต 1.1 ป.6/3	ต 1.2 ป.6/1-5	ต 1.3 ป.6/1
สาระที่ 2	ต 2.1 ป.6/1	ต 2.1 ป.6/3	ต 2.2 ป.6/1	
สาระที่ 3	ต 3.1 ป.6/1			
สาระที่ 4	ต 4.1 ป.6/1	ต 4.2 ป.6/1		
รวมทั้งหมด	14 ผลการเรียนรู้			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ภาคเรียนที่ 2
ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน
เวลา 40 ชั่วโมง/คาบ

ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
จำนวนหน่วย 1 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทกลอนตามหลักการออกเสียง ระบุประโยค ข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน หรือเรื่องเล่าง่าย ๆ พูดหรือเขียนได้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ พูดหรือเขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และตารางแสดงข้อมูลต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บอกข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง และประเพณีตามวัฒนธรรมของจีนกับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		
สาระที่ 1	ต 1.1 ป.6/2-4	ต 1.2 ป.6/1-5	ต 1.3 ป.6/1-2
สาระที่ 2	ต 2.1 ป.6/1-3	ต 2.2 ป.6/2	
สาระที่ 3	ต 3.1 ป.6/1		
สาระที่ 4	ต 4.1 ป.6/1	ต 4.2 ป.6/1	
รวมทั้งหมด	17 ผลการเรียนรู้		

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Ni Hao Chinese 6

Student Book
+ Workbook

你好汉语 课本 + 练习册 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

Hoyoung Won
Jin Qian

ผู้ตรวจ

อาจารย์ศศิธร ไสตติพันธุ์กุล
อาจารย์มณฑิรา ถ้ำทอง
Mr. Fan Ji

บรรณาธิการ

อาจารย์แพรวา รัตนทยา



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

NI HAO CHINESE 6 STUDENT BOOK + WORKBOOK

Hoyoung Won · Jǐn Qián

© 2021 Compass Publishing

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without prior permission in writing from the publisher.

Project Managers: Naeun Park, Kyunghoon Eim
Content Editors: Naeun Park, Mary Chadwick
Proofreader: Jina Chung, TONGCOMPANY Co., Ltd.
Cover/Interior Designer: POINTPEN Co., Ltd.

Original Title: NEW NI HAO CHINESE FOR KIDS 6
Edited by JPLUS Contents Development Team and designed by JPLUS Design Team
Text © JPLUS Co., Ltd., 2021
Illustrations by Minhee Yoon

This title was published by Compass Publishing in 2021, by arrangement with JPLUS Co., Ltd.

e-mail: info@compasspub.com


<http://www.compasspub.com>

ISBN: 978-1-64015-996-9

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

25 24 23 22 21

Printed in Thailand

 This is made with nontoxic materials.

Ni Hao Chinese 6 Student Book + Workbook 你好汉语 课本 + 练习册 6

Hoyoung Won · Jǐn Qián

新니하오 어린이 중국어 6



눈으로 보고!

난난은 가족들과 함께 아빠가 일하고 계신 중국 상하이로 떠나게 됩니다. 중국에서 학교에도 다니고 새로운 친구들을 만나며 조금씩 중국 생활에 적응해 갑니다. 좌충우돌 펼쳐지는 난난의 중국 생활을 통하여 생생한 중국어를 느끼게 하였습니다.



귀로 듣고!

중국어를 빠르게 익힐 수 있는 방법 중의 하나가 바로 자주 듣는 것입니다. 재미있게 구성된 오디오 CD를 들으면서 중국어에 익숙해지도록 하였습니다.



입으로 따라한다!

쉽고 간단한 표현들을 반복적으로 따라하면서 주요 문장을 익히고, 각 과마다 꾸준히 발음을 연습하도록 하였습니다. 또 중간중간 노래를 따라 부르면서 즐겁게 중국어를 배울 수 있게 하였습니다.

“우리 아이들은 앞으로 더 넓은 무대에서 세계인으로 살아가겠죠? 그렇다면 이웃 나라인 중국 사람들과 더불어 살아가는 것은 더 이상 선택이 아닐 겁니다. 신나고 재미있게 중국어를 배우기 시작한 친구들에게 난난을 통해 변해가는 중국의 모습과 생생한 중국어를 보여주고 싶었습니다. 이 교재로 공부한 친구들이 이 다음에 단순히 말을 옮기는 사람이 아니라, 마음을 옮기는 훌륭한 사람이 되길 소망합니다.” - 원호영

"亲爱的小朋友们：你们好！欢迎你们跟我学汉语。从《신니하오 어린이 중국어》第四册开始，李南南跟家人去了中国上海。她在中国学校上学，认识了很多新朋友，还了解了中国小学生的校园文化。你们一定很好奇吧？那么就快翻开课本，一起去看看南南的中国生活吧！" - 钱锦

모두 들어 있어요~



오디오CD

정확한 네이티브의 발음을 듣고 따라하며 재미있게 공부해요.



워크북

본 책에서 배운 내용들을 복습하고 실력을 다져요.



노래·동시

신나는 노래와 예쁜 동시가 수록되어 있어요.



자르기 오리기

게임에서 활용할 수 있는 자르기과 오리기 자료가 들어 있어요.



스티커 붙이기

스티커를 붙이며 입체적으로 학습해요.



종합평가판

전체 배운 내용을 확인해 볼 수 있어요.

이 책의 구성



본문 회화

핵심이 되는 기본 문장을 통하여 이야기의 문을 열면서 흥미를 돋우도록 하였습니다. 생동감 있는 삽화로 어떤 상황에서 이루어지는 대화인지 알 수 있도록 도왔습니다.

* 한글 해석은 부록에 있어요.



听和说 tīng hé shuō

한 걸음 더! 앞에서 배운 기본 표현을 반복해서 연습하고, 확장해 보도록 하였습니다.



一起玩儿吧 yìqǐ wánr ba

신나게 놀아요! 매 과마다 다양하고 재미있는 게임을 하면서 중국어와 더 가까워지도록 하였습니다.



讲一讲 jiǎng yí jiǎng

그림 보며 이야기해요! 빈칸에 들어갈 표현을 고르고, 그림을 보며 다른 사람에게 이야기를 들려주듯 말하면서 본문에서 배웠던 내용을 다시 한번 익히게 하였습니다.



做一做 zuò yí zuò

이제 자신 있어요! 배운 내용을 다시 한번 짚어 보면서 좀더 중국어에 자신감을 가지도록 하였습니다.



唱一唱 chàng yí chàng

중국어로 신나게 따라 불러요!

* 중국어 가사는 부록에 있어요.

과	제목	학습 포인트	게임	노래/동시	페이지
1	公园的早晨 공원의 새벽	· 접속사 再不를 이용하여 자신의 의사를 표현하거나 가볍게 권유하기 · 都 이미, 벌써 · 再不 그렇지 않으면	아침 7시! 모두 무얼 하고 있나요?	매일 운동을 하면 건강해져요	p.12
2	坐公共汽车。 버스를 타요.	· 대중 교통을 이용하는 방법 묻고 대답하기 · 先坐~然后换 먼저 ~을 타고 그후에 ~을 갈아타다	어떻게 갈까요?	아이가 버스를 타요 ㄴ	p.20
3	下馆子。 외식을 해요.	· 가족 외식에서 쓰는 표현 익히기 · 既然~就~ 기왕 ~했으니 ~하겠다	중국식 샤브샤브 주문하기	청경채와 무는 영양이 많지요	p.28
4	我好羡慕你! 난 네가 참 부러워!	· 让을 사용한 사역표현 익히기 · 다양한 방과 후 활동	빙고 게임	어린 음악대 ㄴ	p.36
5	不到长城非好汉。 만리장성에 이르지 못하면 대장부가 아니다.	· 휴일 계획에 대해 묻고 대답하기 · 打算 ~하려고 하다	신나는 세계일주!	만리장성	p.44

과	제목	학습 포인트	게임	노래/동시	페이지
6	不见不散。 꼭 만나자.	· 得를 사용한 허가 표현 · 약속을 하고 헤어질 때 쓰는 표현 · 得 ~해야 한다	칠교놀이	우산 ㄴ	p.52
7	你想剪什么发型? 어떤 헤어스타일로 잘라 드릴까요?	· 미장원에서 쓰는 표현 · 跟~一样 ~와 같다 · 像~一样 마치 ~인 것 같다	아바타 꾸미기	사과 같은 내 얼굴 ㄴ	p.60
8	福到了。 복이 왔어요.	· 곧, 머지 않아 다가오는 시점에 대해 표현하기 · 快~了 곧 ~할 것이다	집에 가는 길	동물 농장 ㄴ	p.68
9	买礼物。 선물을 사요.	· 알고 있는 사실을 확인할 때 쓰는 표현 · 不是~吗? ~이 아냐? · 送给 ~에게 선물을 주다	쇼핑놀이	꼬마 눈사람 ㄴ	p.76
10	欢送会 환송회	· 작별의 일기 쓰기 · 就要~了 곧 ~할 것이다 (곧 발생함) · 会~的 ~할 것이다(강한 추측)	색칠놀이	우정은 영원하리라 ㄴ	p.84

부록1 해석 · 노래 가사 · 연습문제 정답 · 듣기 문제 스크립트 · 본문 한어병음 단어찾기(색인)

부록2 만들기 자료 · 스티커 · 종합평가판

新 니하오 어린이 중국어 ① 에서 배우요.

1	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ hǎo! · Zàijiàn! · Wǒ shì Nánнан. 	<ul style="list-style-type: none"> · 인사하기 · 만났을 때 하는 말 · 헤어질 때 하는 말 · 我 나, 你 너, 他/她 그, 그녀
2	<ul style="list-style-type: none"> · Xièxie! · Bú kèqì! · Duìbuqǐ! · Méi guānxi! 	<ul style="list-style-type: none"> · 감사의 표현과 대답 · 사과의 표현과 대답
3	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ jiào shénme míngzi? · Wǒ jiào Nánнан. · Nǐ ne? 	<ul style="list-style-type: none"> · 이름 묻고 답하기 · 什么 무엇
4	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ shì Hánguó rén ma? · Wǒ bú shì Hánguó rén. · Nǐ shì nǎ guó rén? 	<ul style="list-style-type: none"> · 국적 묻고 대답하기 · 吗? ~입니까? · 哪 어느 · 是 이다 / 不是 아니다
5	<ul style="list-style-type: none"> · Wǒ xǐhuan hóngsè. · Wǒ bù xǐhuan hóngsè. · Nǐmen xǐhuan shénme yánsè? 	<ul style="list-style-type: none"> · 좋아하다 · 싫어하다 · 不 + 동사
6	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ jǐ suì? · Wǒ qī suì. 	<ul style="list-style-type: none"> · 숫자 익히기 · 나이 묻고 대답하기 · 几 몇
7	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ shǔ shénme? · Wǒ shǔ niú. 	<ul style="list-style-type: none"> · 12개의 띠 동물 · 띠 묻고 대답하기
8	<ul style="list-style-type: none"> · Tā shì shéi? · Tā shì wǒ bàba. 	<ul style="list-style-type: none"> · 가족 호칭 익히기 · 누구인지 묻고 답하기 · 谁 누구
9	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ jiā yǒu jǐ kǒu rén? · Wǒ jiā yǒu wǔ kǒu rén. · Méiyǒu. 	<ul style="list-style-type: none"> · 가족 소개하기 · 가족이 몇 명인지 묻고 대답하기 · 口 식구를 세는 양사 · 和 ~와, 그리고
10	<ul style="list-style-type: none"> · Zhè shì shénme? · Nà shì shénme? 	<ul style="list-style-type: none"> · 사물 묻고 대답하기 · 这 이, 이것 · 那 저, 저것

新 니하오 어린이 중국어 ② 에서 배우요.

1	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ qù nǎr? · Wǒ qù yīyuàn. · Wǒmen yìqǐ qù ba! 	<ul style="list-style-type: none"> · 어디로 가는지 묻고, 대답하기 · 장소 이름 익히기 · 哪儿 어디 · 一起 같이, 함께
2	<ul style="list-style-type: none"> · Jīntiān jǐ yuè jǐ hào? · Jīntiān xīngqī jǐ? 	<ul style="list-style-type: none"> · 날짜 묻고 답하기 · 요일 묻고 답하기
3	<ul style="list-style-type: none"> · Xiànzài jǐ diǎn? · Xiànzài qī diǎn. 	<ul style="list-style-type: none"> · 몇 시 인지 묻고, 대답하기 · 早上 아침 · 下午 오후 · 晚上 밤
4	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ huì yóuyóǒng ma? · Wǒ bú huì yóuyóǒng. 	<ul style="list-style-type: none"> · 할 줄 안다 / 할 줄 모른다 · 운동 이름 익히기 · 打 치다 · 踢 차다
5	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ yào mǎi shénme? · Duōshao qián? · Bā kuài. 	<ul style="list-style-type: none"> · 가격 묻고, 대답하기 · 문구 이름 익히기 · 块 위엔(중국 화폐 단위)
6	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ xiǎng chī shénme? · Wǒ xiǎng chī hànǎobǎo. · Wǒ xiǎng hē niúǎi. 	<ul style="list-style-type: none"> · 하고 싶은 것 말하기 · 음식 이름 익히기 · 먹다 / 마시다
7	<ul style="list-style-type: none"> · Nǐ zài gàn shénme? · Wǒ zài xuéxí. 	<ul style="list-style-type: none"> · 하고 있는 것 말하기 · 동작에 대한 표현 익히기
8	<ul style="list-style-type: none"> · Wǒ bǐ nǐ gāo. · Wǒ bǐ nǐ dà. 	<ul style="list-style-type: none"> · 비교 표현 익히기 · 반대되는 말 익히기
9	<ul style="list-style-type: none"> · Wéi! · Nánнан zài jiā ma? · Dēng yíxià. 	<ul style="list-style-type: none"> · 전화할 때 쓰는 표현 · 等一下 잠시 기다리세요
10	<ul style="list-style-type: none"> · Jīntiān tiānqì zěnmeyàng? · Jīntiān qíngtiān. 	<ul style="list-style-type: none"> · 날씨를 묻는 표현 익히기 · 날씨에 관한 표현 익히기

新 니하오 어린이 중국어 ③ 에서 배우요.

1	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ kěyǐ yòng wǒ de. Xièxie! Bié dānxīn! 	<ul style="list-style-type: none"> 허가를 구하는 표현 익히기 别 ~ 하지 마라 的 ~의 것 	6	<ul style="list-style-type: none"> Qù bǎihuòshāngdiàn zěnmē zǒu? Yìzhí wǎng qián zǒu, jiùshì bǎihuòshāngdiàn. 	<ul style="list-style-type: none"> 길과 방향에 관한 표현 익히기 往 ~로 향하여
2	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ yě néng qù ma? Wǒ bù néng qù. 	<ul style="list-style-type: none"> 할 수 있다 / 할 수 없다 이유를 묻고, 대답하기 	7	<ul style="list-style-type: none"> Tā pǎo de zhēn kuài! Tā yě pǎo de zhēn kuài! 	<ul style="list-style-type: none"> 정도를 나타내는 말 익히기 得 ~한 정도가 어때하다
3	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ nǎr bù shūfu? Wǒ tóuténg, sāngzi téng. 	<ul style="list-style-type: none"> 어디가 아프지 묻고, 대답하기 증상에 관한 표현 익히기 	8	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ yě kànguo ba? Dāngrán! Wǒ yě kànguo xióngmāo. 	<ul style="list-style-type: none"> 경험 묻고, 대답하기 过 (동사 뒤) ~한 적 있다 当然 당연히하다
4	<ul style="list-style-type: none"> Wǒ de fángjiān lǐ yǒu yì zhāng chuáng. 	<ul style="list-style-type: none"> 방 안 물건 말하기 양사 익히기 로 안 还有 그리고 	9	<ul style="list-style-type: none"> Wǒ dǎsuàn qù yéye jiā wánr, nǐ ne? Wǒ dǎsuàn qù Zhōngguó lǚyóu. 	<ul style="list-style-type: none"> 어떤 계획이 있는지 묻고, 대답하기 打算 ~하려고 하다 跟 ~와
5	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ qù nǎr? Wǒ qù bǎihuòshāngdiàn mǎi yīfu. 	<ul style="list-style-type: none"> 무엇을 하러 어디에 가는지 묻고, 대답하기 然后 그리고 나서 	10	<ul style="list-style-type: none"> Diànyǐng shénme shíhou kāishǐ? Wǎnshàng qī diǎn bàn kāishǐ. 	<ul style="list-style-type: none"> 언제 무엇을 하는지 묻고, 대답하기 快要~了 곧 ~하려고 하다

新 니하오 어린이 중국어 ④ 에서 배우요.

1	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ zuò jǐ diǎn de fēijī qù Shànghǎi? Shí diǎn bàn de fēijī. 	<ul style="list-style-type: none"> 여러 교통수단의 시간 말하기 중국의 주요 도시와 명승지 几点의飞机 몇 시 비행기 	6	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ zuì xǐhuan shénme kè? Wǒ zuì xǐhuan měishù kè. 	<ul style="list-style-type: none"> 교과목 이름 익히기 어떤 교과목을 가장 좋아하는지 묻고 대답하기 最 가장, 제일 课 수업
2	<ul style="list-style-type: none"> Zhōngguó yǒu duō dà? Zhōngguó shì Hánguó de jǐǔshíliù bèi. 	<ul style="list-style-type: none"> 키와 몸무게 묻고 대답하기 비교에서 구체적인 차이 표현하기 多高 키를 물을 때 多重 몸무게를 물을 때 	7	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ de àihào shì shénme? Wǒ de àihào shì tī zúqiú. 	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 취미 爱好 취미
3	<ul style="list-style-type: none"> Nǎ ge shì wǒ de fángjiān? Jiù shì nàge. 	<ul style="list-style-type: none"> 의문 대명사 哪 집에 있는 여러 공간 이름 익히기 	8	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ zěnmē bú zuò xiàochē? Wǒ yéye lái jiē wǒ. 	<ul style="list-style-type: none"> 이유 묻고 대답하기 어떻게 집에 가는지 묻고 대답하기 怎么不 왜 ~하지 않느냐 怎么 왜 ~어떻게
4	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ cóng nǎr lái? Wǒ cóng Dōngjīng lái. 	<ul style="list-style-type: none"> 전치사 从 어디에서 왔는지 묻고 대답하기 여러 나라의 수도 	9	<ul style="list-style-type: none"> Nàbian mài shénme? Nàbian mài bīngqílín, wǒ yào yí ge cǎoméi bīngqílín. 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이기구 중국어로 말해 보기 무엇을 파는지 묻고 대답하기 要 필요하다
5	<ul style="list-style-type: none"> Nǐ zài jǐ bān? Wǒ zài wǔ nián èr bān. 	<ul style="list-style-type: none"> 몇 학년 몇 반인지 묻고 대답하기 상대방의 의향 묻기 怎么样 어때요? 	10	<ul style="list-style-type: none"> Wǒ lái Shànghǎi dōu sì ge yuè le. 	<ul style="list-style-type: none"> 중국어로 친구에게 편지나 카드 쓰기 시간의 양을 나타내는 말 익히기 都 벌써, 이미

新니하오 어린이 중국어 ⑤ 에서 배우요.

1	· 同学们都到齐了吗? · 只有亮亮还没来。	· 허가를 구하는 표현 익히기 · 别 ~하지 마라 · 的 ~의 것	6	· 告诉我怎么玩儿。 · 你玩儿一次就知道了。	· 休息休息, 运动运动 · 就~了 바로 ~하게 된다
2	· 亮亮好点儿了吗? · 吃了药, 已经好多了。	· 是~的 강조구문 · 好点儿了 조금 좋아졌다/나아졌다	7	· 我早就想养金鱼了。 · 你又有两个新朋友。	· 有了 생기다(없던 것이 있게 되다) · 过 동사의 뒤에 붙여 경험을 나타내는 동태조사 · 早就 예전에 이미
3	· 你喜欢玩儿电脑吗? · 我很喜欢, 可是只有周末才能玩儿。	· 只有~才能~ 오직~해야비로소~할수있다 · 玩儿游戏 게임을하다 · 上网聊天儿 인터넷 채팅을하다	8	· 我想吃哈根达斯的冰淇淋蛋糕。 · 爸爸一下班就去买。	· 给~发短信 ~에게 문자를 보내다 · 一~就~ 하자마자 바로 ~하다
4	· 你报名了吗? · 我参加跳远, 那是我最拿手的。	· 你最拿手的~是什么? 가장 잘하는 ~은 뭐니? · 拿手 (어떤 기술이) 뛰어나다, 자신있다	9	· 你带了什么好吃的? · 昨天跟妈妈去家乐福买了饼干、巧克力和汽水。	· ~以后第一次 ~한 이후로 처음이야
5	· 会做的同学请举手。 · 好, 请南南同学回答。	· 请~ ~해주시오 · 有没有~ 정반의문문 (~了吗? 의 뜻으로 사용됨)	10	· 你先烤面包, 然后抹草莓酱。 · 快动手吧!	· 先~, 然后~ 먼저~, 그 다음에 ~ · 饿死了 배고파 죽겠다

新니하오 어린이 중국어 ⑥ 에서 배우요.

1	· 都七点了, 再不起就太晚了。	· 都 이미, 벌써 · 再不 그렇지 않으면	6	· 我得先问问妈妈, 应该没问题。	· 得를 사용한 허가 표현 · 得 ~해야 한다
2	· 请问在哪儿换地铁? · 到体育馆站下车, 再换地铁4号线。	· 대중 교통을 이용하는 방법 묻고 대답하기 · 先坐~然后换 먼저 ~을 타고 그 후에 ~을 갈아타다	7	· 跟这张照片上的一样, 可以吗? · 别剪得太短了, 像个男孩儿一样。	· 跟~一样 ~와 같다 · 像~一样 마치 ~인 것 같다
3	· 今天你们想吃什么就点什么。 · 既然爸爸这么说, 那我就不客气啦!	· 既然~ 就~ 기왕 ~했으니 ~하겠다	8	· 快到春节了, 希望新年多福。	· 곧, 머지 않아 다가오는 시점에 대해 표현하기 · 快~了 곧 ~할 것이다
4	· 妈妈让我去补习班学英语。	· 让을 사용한 사역표현 익히기 · 다양한 방과 후 활동	9	· 你不是想买中国特色的东西吗? · 对呀, 我要买些礼物, 回国送给朋友。	· 不是~吗? ~이 아냐? · 送给 ~에게 선물을 주다
5	· 强强说, 不到长城非好汉。	· 휴일 계획에 대해 묻고 대답하기 · 打算 ~하려고 하다	10	· 再过两天, 我就要回国了。 · 我会永远记住上海的。	· 就要~了 곧 ~할 것이다 (곧 발생함) · 会~의 ~할 것이다 (강한 추측)



南南，快起床，锻炼去！

Nánnan, kuài qǐchuáng, duànliàn qù!



嗯～，我再睡五分钟。

Èng~, wǒ zài shuì wǔ fēnzhōng.



都七点了，再不起就太晚了。

Dōu qī diǎn le, zàibu qǐ jiù tài wǎn le.



단어

- 锻炼 duànliàn 단련하다
- 睡 shuì 자다
- 晚 wǎn 늦다
- 早晨 zǎochen 새벽
- 热闹 rènao 붐비다
- 太极拳 tàijíquán 태극권



真没想到，公园的早晨这么热闹。

Zhēn méi xiǎngdào, gōngguán de zǎochen zhème rènao.



中国人一大早喜欢上公园锻炼身体。

Zhōngguó rén yí dà zǎo xǐhuan shàng gōngguán duànliàn shēntǐ.



爸爸你看，亮亮的爷爷

Bàba nǐ kàn, Liàngliang de yéye

在那边打太极拳呢！

zài nà biān dǎ tàijíquán ne!

1

等一下，我还没准备好呢。
Děng yíxià, wǒ hái méi zhǔnbèi hǎo ne.

2

快点儿，再不出发就迟到了。
Kuài diǎnr, zàibu chūfā jiù chídào le.

4

再不吃饭菜就凉了。
Zàibu chī fàncài jiù liáng le.

3

你先吃，我打个电话。
Nǐ xiān chī, wǒ dǎ ge diànhuà.

5

他再不来我就走了。
Tā zàibu lái wǒ jiù zǒu le.

6

别走，他马上就到了。
Bié zǒu, tā mǎshàng jiù dào le.

7

你再不说我就生气了。
Nǐ zàibu shuō wǒ jiù shēngqì le.

8

对不起，这是不能说的秘密。
Duì bu qǐ, zhè shì bù néng shuō de mìmì.

练习 liànxí 03

你在公园做什么？



tiàoshéng
跳绳



dàng qiūqiān
荡秋千



dǎ yǔmáoqiú
打羽毛球

一起玩儿吧 yìqǐ wánr ba

아침 7시!
모두 무얼 하고 있나요?



在公园里
zài gōngyuán lǐ

跑步
pǎobù

学习
xuéxí

打太极拳
dǎ tàijíquán

在家里
zài jiā lǐ

准备早饭
zhǔnbèi zǎofàn

跳绳
tiàoshéng

* 그림을 보고 주인공들이 어디서 무얼 하고 있는지 선을 연결하고 말해 보세요.
그리고 여러분들은 아침 7시에 무얼 하는지 말해 보세요.



讲一讲 jiǎng yi jiǎng

04 그림 보고 말하기



今天是星期天，爸爸七点就叫南南 。
Jīntiān shì xīngqītiān, bàbà qī diǎn jiù jiào Nánan qǐchuáng.
오늘은 일요일이어서 아빠는 일곱 시에 난난을 깨우셨어요.
①

qǐchuáng rènàodǎ



因为他们昨天晚上说好了，要去公园运动。
Yīnwèi tāmen zuótiān wǎnshang shuōhǎo le,
zǎochen yào qù gōngyuán yùndòng.
어젯밤에 새벽에 공원에 가서 운동을 하기로 약속했기 때문이에요.
②

*说好 shuōhǎo 약속하다



公园里 极了，到处都是锻炼身体的人。
Gōngyuán lǐ rènào jí le, dào chù dōu shì duànliàn shēntǐ de rén.
공원은 아주 북적거렸어요. 여기저기에는 운동하는 사람들이 가득했어요.
③



亮亮的爷爷也来了，他在 太极拳呢。
Liàngliàng de yéye yě lái le, tā zài dǎ tàijíquán ne.
리앙리앙의 할아버지도 오셔서 태극권을 하고 계시네요.
④

힌트 打 早晨 热闹 起床

1 들려주는 내용과 일치하는 그림을 찾아 순서대로 번호를 쓰세요. 05







2 다음 그림을 보고 맞는 단어를 골라 대화를 완성하세요.

1



等一下，我还没准备好呢！

2



你再不说我就 **生气** **喜欢** 了。

再不出发就 **锻炼** **迟到** 了。

对不起，这是不能说的秘密。

3 빈칸에 공통으로 들어갈 글자를 보기에서 찾아 쓰세요.

1



太极拳

2



电话

3



网球

做
踢
给
打

天天锻炼身体好

매일 운동을 하면 건강해져요

早晨公园空气好，
大家一起做早操。
踢踢腿，弯弯腰，
伸伸胳膊蹦蹦高。
不睡懒觉早早起，
天天锻炼身体好。

Zǎochen gōngyuán kōngqì hǎo,
dàjiā yìqǐ zuò zǎocāo.
Tīti tuǐ, wānwān yāo,
shēnshēn gēbo bèngbēng gāo.
Bú shuì lǎnjiào zǎozǎo qǐ,
tiāntiān duànliàn shēntǐ hǎo.

이른 아침 공원의 공기는 너무 좋아요. 우리 함께 아침 체조를 해요.
다리를 짹짹, 허리를 굽혔다 펴고, 팔을 짹짹 펴고, 갱중갱중 뛰어요.
늦잠 자지 말고 일찍 일어나, 매일 운동을 하면 건강해져요.

