

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ภาคเรียนที่ 1  
ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน  
เวลา 40 ชั่วโมง/คาบ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2  
จำนวนหน่วย 1 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ กลุ่มคำ ประโยค ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรืออ่าน พูดหรือเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองแบบง่ายๆ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ฟัง พูด อ่าน หรือเขียนประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา ใช้ภาษาจีนในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด		
สาระที่ 1	ต 1.1 ม.2/1-3	ต 1.2 ม.2/1-3	ต 1.3 ม.2/1-2
สาระที่ 2	ต 2.1 ม.2/1	ต 2.1 ม.2/3	ต 2.2 ม.2/1
สาระที่ 3	ต 3.1 ม.2/1		
สาระที่ 4	ต 4.1 ม.2/1	ต 4.2 ม.2/1	
รวมทั้งหมด	14 ผลการเรียนรู้		

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ  
ภาคเรียนที่ 2  
ผลการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาจีน  
เวลา 40 ชั่วโมง/คาบ

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2  
จำนวนหน่วย 1 หน่วยกิต

ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา หรือตอบคำถามจากการดูภาพประกอบ ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำขออนุญาตที่ใช้ในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในชีวิตประจำวัน พูดหรือเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน พร้อมให้เหตุผลประกอบง่ายๆ พูดหรือเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว พูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ หรือเรื่องใกล้ตัว พูดและแสดงออกอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บอกชื่อ คำศัพท์ และความสำคัญอย่างสั้น ๆ เกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญของจีน เปรียบเทียบความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของจีนกับไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ฟัง พูด อ่าน หรือเขียนประโยคหรือบทสนทนาในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด			
สาระที่ 1	ต 1.1 ม.2/3-4	ต 1.2 ม.2/2-5	ต 1.3 ม.2/1	ต 1.3 ม.2/3
สาระที่ 2	ต 2.1 ม.2/1-2	ต 2.2 ม.2/2		
สาระที่ 3	ต 3.1 ม.2/1			
สาระที่ 4	ต 4.1 ม.2/1			
รวมทั้งหมด	13 ผลการเรียนรู้			

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

# Student Book Way to Go! Junior Chinese 2

## 速速汉语 - 中小學生 - 課本

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



ผู้เรียบเรียง

Graduate School of Interpretation and Translation Team,  
Hankuk University of Foreign Studies

ผู้ตรวจ

อาจารย์ศศิธร ไสตถิพันธุ์กุล  
อาจารย์มณฑิรา ถ้ำทอง  
Mr. Fan Ji

บรรณาธิการ

อาจารย์แพรวา รัตนทยา



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

## WAY TO GO! - JUNIOR CHINESE 2 STUDENT BOOK

Graduate School of Interpretation and Translation Team, Hankuk  
University of Foreign Studies (Soo-Je Park, Mi-Kyung Park, Il-Shin Jo,  
Hee-Seung Seo, Moon-Jeong Jeon, Hye-Yul Hong, Yeon-Soo Kim)

© 2021 Compass Publishing

All rights reserved. No part of this book may be reproduced,  
stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means,  
electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise,  
without prior permission in writing from the publisher.

Project Managers: Naeun Park, Kyunghoon Eim  
Content Editors: Naeun Park, Mary Chadwick  
Proofreader: Jina Chung, TONGCOMPANY Co., Ltd.  
Cover/Interior Designer: POINTPEN Co., Ltd.

Original Title: SSUK SSUK JUNIOR CHINESE MAIN BOOK 2  
Edited by JPLUS Contents Development Team and designed by  
JPLUS Design Team  
Text © JPLUS Co., Ltd., 2021  
Illustrations by KYOWAJIN ILLUSTRATION

This title was published by Compass Publishing in 2021, by arrangement  
with JPLUS Co., Ltd.

e-mail: [info@compasspub.com](mailto:info@compasspub.com)  
<http://www.compasspub.com>

ISBN: 978-1-64015-980-8

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
25 24 23 22 21

Printed in Thailand

 This is made with nontoxic materials.

## Way to Go! Junior Chinese 2 Student Book 速速汉语 - 中小學生 - 課本 2



# Preface

China's reach is now so vast that it is no longer necessary to stress its importance. China is no more a mere option but has become essential for a country's growth.

Based on the achievements of continuous reform and opening up, China has become a bonafide economic powerhouse, and naturally, its international political standing has also risen, thus becoming a global leader, standing abreast with the United States. China is both an opportunity and a challenge for those who are facing such huge political and economic realities.

What lies ahead now is how to turn China into a land of opportunity. For that purpose, of course, a basic understanding of China is a prerequisite. The most important thing when understanding a nation is to first understand its language since language contains the thoughts and culture of a nation or a race.

It is desirable to start learning a second language as soon as one's native language system is established, unless he or she has a chance to live in that country. This book is the first step in understanding China and is a must-have item to learn the Chinese language for juniors, who will become the pillars of society in the future. The authors of this book were students of the Graduate School of Interpretation & Translation (GSIT) of Hankuk University of Foreign Studies (HUFS) at the time of writing, each of whom wrote based on their valuable experiences and rich linguistic knowledge gained through private lessons for children and lectures in middle schools and private institutions. This book will be a particularly excellent guide for learners who are new to Chinese as it is designed to stimulate interest in the Chinese language through realistic and lively content and themes.

We have no doubt that this book, filled with the sincerity of many people, will contribute to positive exchanges with China in the future and also hope that it will be an opportunity for many children and students who want to learn Chinese to become acquainted with the Chinese language.

Professor Kang Jun-young,  
Department of Chinese Interpretation and Translation, HUFS

# Structure of this Book

Although this book is aimed for a younger audience (elementary or middle school students), it is equipped with familiar subjects, fun and realistic illustrations, and games for anyone who wants to learn Chinese and to approach the Chinese language in an easy and fun way. This book is structured as follows:

## Main Text



This book is composed of interesting illustrations to learn Chinese step by step through various situations commonly encountered in school or in daily life.

## Explanation / Further Study



The content is explained in more detail with example sentences for intensive practice. If you listen and repeat the expressions over and over, you will find yourself speaking Chinese naturally.

## Listening



This is the part where you can check the expressions learned from the Main Text, Explanation, and Further Study section by listening to native pronunciation.

## Speaking



Through fun exercises and activities, you will retain language knowledge by talking about yourself.

## Song / Chant



This section is designed to have students take a break from learning to sing along to a song or chant to an exciting beat.

## Culture



What kind of country is our neighbor China? This section will help you understand the parts of Chinese culture we are most curious about.



The Main Text, Explanation, Further Study, Listening, Song/Chant, and vocabulary are all included.





# Table of Contents

## 1 你会游泳吗? Can you swim?..... 10

- 你会游泳吗?
- 一点儿也不会。
- 那你会什么运动?
- 我会打篮球。

△ Chant: 我会

🔥 Culture: Chinese paper cutting, jiǎnzhǐ

## 2 你要做什么? What are you going to do? .... 18

- 下课以后,你要做什么?
- 我要去图书馆。
- 你要做作业,对不对?
- 对,还要借一本小说。

△ Chant: 你要做什么?

🔥 Culture: Zhájiàngmiàn, China's Global Noodle Dish

## 3 我想喝可乐。I want to drink Coke. .... 26

- 我有巧克力,你想吃吗?
- 我不想吃,我不喜欢吃甜的。
- 现在你想吃什么?
- 现在口渴,我想喝可乐。

△ Chant: 酸,甜,苦,辣

🔥 Culture: What do Chinese people eat for breakfast?

## 4 明天天气怎么样? How's the weather tomorrow?..... 34

- 妈,明天天气怎么样?
- 明天?明天有什么事儿吗?
- 我明天去春游。
- 啊,你别担心。
- 天气预报说,明天晴天。
- 太好了!

△ Song: 今天天气怎么样?

🔥 Culture: What's the weather like in China?

## 5 请你帮我一下儿。Somebody help me..... 42

- 阿龙,下个星期五我有英语考试,请你帮我一下。
- 没问题,来我家一起学习吧。
- 谢谢,明天我请你吃饭。
- 我们是朋友嘛,不用客气。

🔍 Note: Expressions frequently used in the classroom

🔥 Culture: Beijing, the capital of China

## 6 你想去前门还是去王府井? Do you want to go to Qianmen or Wangfujing?..... 50

- 星期天,你想去前门还是去王府井?
- 听说,王府井有很多好看的、好吃的、好玩儿的。
- 我们去王府井吧。
- 星期天我们什么时候见面?
- 十一点,好不好?
- 好,就这么定吧。

△ Song: 你想去哪儿?

🔥 Culture: China, Bicycle Heaven

## Review (1) Lessons 1 to 6..... 58

## 7 请问,地铁站怎么走? Excuse me, how do I get to the subway station?..... 62

- 请问,地铁站怎么走?
- 先往右拐,然后一直走。
- 离这儿远不远?
- 不远,五分钟就到。
- 谢谢。
- 不客气。

△ Song: 怎么走?

🔥 Culture: Traveling by train in China

## 8 我可以进去吗? Can I come in?..... 70

- 我可以进去吗?
- 可以,快进来。
- 你在做什么呢?
- 我在看中国动画片呢。
- 中国动画片?我也可以看吗?
- 当然可以,过来坐吧。

△ Chant: 我可以进去吗?

🔥 Culture: Street culture

## 9 你弟弟比你高! Your brother is taller than you!..... 78

- 这是你家的全家福吗?
- 是。我爸爸、妈妈和弟弟。
- 你弟弟比你高!
- 没错儿。
- 他今年上几年级?
- 他今年上小学六年级,比我小两岁。

△ Song: 男儿当自强

## 10 你明天能不能来我家? Can you come over to my house tomorrow?..... 86

- 你明天下午能不能来我家?
- 为什么?
- 因为我想跟你一起学习英语。
- 可是我从三点到五点去补习班。
- 下课以后来我家,怎么样?
- 好哇。
- 一言为定!

△ Chant: 从~到~

🔥 Culture: Who ordered this, please?

## 11 你有空儿的时候干什么? What do you do when you have free time?..... 94

- 你有空儿的时候干什么?
- 有的时候上网,有的时候看书。
- 一个星期上几次网?
- 我只有星期六才能上网。
- 平时我妈不让我上网。
- 她这么做都是为了你好。
- 我也知道。

△ Chant: 干什么?

🔥 Culture: I'm curious, Internet terminology

## 12 我看了很多动物。 I saw many animals..... 102

- 昨天你去了动物园,是吧?
- 是。我看了很多动物。老虎、狮子、河马什么的。
- 好玩儿吗?
- 很好玩儿,我还拍了很多照片。
- 给我看看。
- 好!爸,您等一下儿。

🔍 Note: 动物

🔥 Culture: The 12 Chinese zodiac signs

## Review (2) Lessons 7 to 12..... 110

### Appendix

### Index

### DIY Props





# Content of Way to Go! Junior Chinese ②



Title	Explanation	Further Study
① 你会游泳吗?	• 你会打篮球吗? An expression to ask someone whether he/she can play basketball. Respond by saying, “我会打篮球。” 会 can / 不会 can't (know how to / not know how to) • 一点儿也不好吃。 一点儿 a little / 一点儿也 + negative not... at all / never	• 会不会 Expression to ask someone's ability (A - not - A question) • Expressions about sports
② 你要做什么?	• 你要做什么? An expression to ask someone what he/she is going to do. Respond by saying, “我要去图书馆。” 要 to be going to • 对不对? Expressions used to confirm facts and ask for agreement	• 我不想吃方便面。 不想 to not want to do (negative form of 要) • 以后 after
③ 我想喝可乐。	• 我想喝可乐。 想 to want to do • 这是我的。 The word “的” used here means “of (possession).”	• 我不想吃饼干。 不想 to not want to do (negative form of 要) • Expressions about taste or flavor 甜 sweet / 辣 spicy / 酸 sour / 咸 salty / 苦 bitter / 油腻 greasy
④ 明天天气怎么样?	• 今天天气怎么样? Expressions to ask about the weather • 别 It means “Do not....” 不要 can be used instead of 别.	• Expressions about the weather 晴天 sunny day / 阴天 cloudy day / 下雪 to snow / 有雾 to be foggy / 刮风 to be windy / 下雨 to rain • Seasons and weather 春天 spring / 夏天 summer / 秋天 fall / 冬天 winter
⑤ 请你帮我一下儿。	• 请 请 is used when making a request. • 一下儿 一下儿 is used after a verb to mean to try (doing sth), or to indicate a brief period of time.	• 请你帮我一下儿。 请你帮我一下儿。 means “Please help me.” It is used when making a polite request. • 不用 need not
⑥ 你想去前门 还是去王府井?	• A还是B? An expression to ask whether something is A or B. Respond by choosing between A and B. • 你什么时候睡觉? 什么时候 when, what time	• Usages of verbs 坐 + means of transporation / 骑 + means of transporation 走路 / 去 + place • 听说 to hear (sth said)

Title	Explanation	Further Study
⑦ 请问，地铁站 怎么走?	• 怎么走? An expression to ask for directions • 离 It means “be far away from” (followed by a place or time noun)	• 在哪儿? An expression to ask for location • Learning the names of things 前 / 后 front/back, 左 / 右 left/right, 上 / 下 up/down, 里 / 外 inside/outside, 东 / 西 / 南 / 北 east/west/south/north
⑧ 我可以进去吗?	• 我可以进去吗? 可以 may (permission) A positive answer is 可以 / 行, and a negative answer is 不可以 / 不行. • 你在做什么呢? 正在(正, 在~呢) to be in the middle of (doing sth)	• 可不可以 A - not - A question • 进去 / 进来 进去 to go in 进来 to come in
⑨ 你弟弟比你高!	• 你弟弟比你高! A比B + adjective A is more... than B • 他比我大两岁。 A比B + adjective + quantity A is (more)... than B (quantity) * Do not use 很 or 太 in comparative sentences.	• 我没有他高。 他比我高。 can also be stated as 我没有他高。 • 高 / 矮 tall/short, 大 / 小 older/younger, 贵 / 便宜 expensive/cheap
⑩ 你明天能不能 来我家?	• 我能吃辣的。 能 can 不能 cannot 能~吗, 能不能 Can you....? • 为什么 An expression to ask for a reason. Respond by saying, “因为...”	• 从 A 到 B It represents the range from A to B. • 跟 跟 means “with,” “and.” It is often used in the form of “跟~一起.”
⑪ 你有空儿的时候 干什么?	• 有的时候~, 有的时候~ It means “sometimes,” “at times.” It can also be used as “有时候.” • 只有~才 It is ... only when, only if	• 为了 It means “in order to,” indicating the purpose. • 让 to let (sb do sth), to make (sb do sth)
⑫ 我看了很多动物。	• 给我看看 看看 has a lighter meaning than 看, which means “to take a look at.” • 给 to (sb)	• 我看了很多动物。 了 indicates the past tense after a verb. To negate the past tense verb, add 没有 before the verb and removed 了. • 你买了铅笔没有? A question can be made in the form of “V+了+ (object)+没有.”



# Content of Way to Go! Junior Chinese ①



## ① 你好!

- **Various greetings** 你们好! / 早上好! / 大家好! / 老师好!
- **你叫什么名字?** An expression to ask someone's name
- **您贵姓?** An expression to ask for the surname of an adult or someone higher (您 is an honorific for 你.)

## ② 你是韩国人吗?

- **是 to be / 不是 to be not**
- **吗** (question particle for "yes-no" questions) / **哪** which (pronoun)
- **name of country + 人** citizen of (country)  
韩国 / 中国 / 美国 / 日本

## ③ 你家有几口人?

- **你家有几口人?** An expression used when asking how many people are in a family
- **有 to have / 没有 to not have**
- **几** An expression used when asking for a number below 10
- Learn numbers from 1 to 10

## ④ 这是什么?

- **这 this** (a near object) / **那 that** (a far object)
- **的 of** (possession)
- **谁 who**

## ⑤ 你今年多大了?

- **你今年多大了?** An expression to ask for age
- **今年** 前年 / 去年 / 今年 / 明年 / 后年
- Counting numbers over 10
- **呢** What about...? / **也** also

## ⑥ 今天几月几号?

- **今天几月几号?** An expression to ask for the date
- **今天** 前天 / 昨天 / 明天 / 后天
- **day of the week** 星期一 / 星期二 / 星期三 / 星期四 / 星期五 / 星期六 / 星期天

## ⑦ 你去哪儿?

- **name of the place** 朋友家 / 洗手间 / 书店 / 网吧 / 文具店 / 教室 / 银行 / 学校 / 超市 / 邮局
- **在 to be in (at) / 不在 to be not in (at)**
- **这儿 / 那儿 / 哪儿**

## ⑧ 现在几点?

- **现在几点?** An expression to ask for the time
- **点 o'clock (hour) / 分 ... (minute)**
- **差 ... (minutes) to ... (hour) / 刻 15 minutes / 半 30 minutes**
- **快~吧** Let's hurry up to

## ⑨ 喂, 您好!

- **喂 Hello** (when starting a phone conversation)
- **一会儿 a moment, a while**
- **你的电话号码是多少?** An expression to ask for a phone number
- **Expressions frequently used on the phone**

## ⑩ 多少钱?

- **要 to want, going to** (as future auxiliary)
- **Chinese monetary unit** 块 / 毛 / 分
- **Classifier** 个 / 杯 / 本
- **两** 两点 / 两个 / 两块 / 两天 / 两个月

## ⑪ 你喜欢什么?

- **喜欢 to like**
- **Colors** 蓝色 / 红色 / 白色 / 黑色 / 粉红色 / 天蓝色 / 豆绿色 / 灰色 / 黄色 / 紫色 / 橘黄色 / 绿色

## ⑫ 你忙不忙?

- **忙不忙** A-not-A question in the form of 忙 (positive) + 不忙 (negative) (有没有, 是不是)
- **太~了 too (much)**
- **一起~吧** Let's... together

# Content of Way to Go! Junior Chinese ③



## ① 你想给她什么礼物?

- **给 to give sb sth** 送给 / 借给 / 寄给
- **去+verb to go to** (do sth)
- **Saying goodbye**

## ② 我来晚了。

- **来晚** 晚 complements the result of the movement after 来 (result complement)  
说好 / 做好 / 吃好 / 学好 / 看到 / 听到 / 收到 / 找到
- **才 at last...**, finally...
- **快~了 to be about to do sth**

## ③ 祝你生日快乐!

- **不A不B** neither A nor B (appropriate)
- **有点儿 a little**
- **Expression of opposition**
- **Blessing** 祝你~

## ④ 你吃过中国饺子吗?

- **verb+过** (experienced action)
- **没+verb+过** (non-experienced action)
- **如果~, 就~** If (subjunctive mood)
- **差不多 similar, not different**
- **A跟B一样** A is the same as B

## ⑤ 谁跑得快?

- **觉得 to feel, to consider**
- **跑得快 to run fast** (degree complement)
- **他回答得对不对? / 他回答得不对。**
- **~得很** severely, seriously

## ⑥ 好是好, 可是太贵了。

- **A是A, 可是~** It is A, but...
- **又A又B** both A and B
- **怎么卖?** How much is this? (how to sell it)
- **打八折** 20% off (discount)
- **Expressions frequently used when buying things**

## ⑦ 风景怎么这么美!

- **一A就B** no sooner A than B
- **除了A以外, 还/也~** other than/along with A, ...also do B
- **Idioms (成语)** 名不虚传 / 对牛弹琴 / 如鱼得水 / 与众不同
- **从来** until now, up to now
- **怎么这么** What a...! How...! (exclamation)

## ⑧ 看不见黑板上的字。

- **看得见 can see / 看不见 cannot see** (potential complement)
- **verb+得了/不了**
- **越~ 越~** the more..., the more...
- **Comparison between degree complements and potential complements**

## ⑨ 你哪儿不舒服?

- **好像 as if**
- **Symptoms** 头疼 / 肚子疼 / 冒冷汗 / 发烧 / 咳嗽 / 嗓子疼
- **Prescriptions** 打针 / 吃药 / 打点滴 / 量体温 / 看病 / 住院
- **Comparison of 才 and 就**

## ⑩ 你以后想当什么?

- **A或者B** either A or B
- **不管~都/也** regardless of...
- **Various occupations** 律师 / 空姐 / 总统 / 医生 / 警察 / 公司职员 / 画家 / 服装设计师 / 演员
- **着 to be (doing sth)** (progressive)

## ⑪ 明天你打算做什么?

- **打算 to plan**
- **又** again, once more
- **每次** every time, whenever
- **只是~而已** nothing but, only

## ⑫ 不是吃月饼, 而是吃饺子。

- **不但~, 而且~** not only..., but also
- **不是~, 而是~** not... but
- **东西** Expressions referring to various objects and food
- **Expressions frequently used for the New Year**



## 你会游泳吗?



Scan and find the tracks.

美娜 你会游泳吗?

Měinà Nǐ huì yóuyóǒng ma?

阿龙 一点儿也不会。

Ālóng Yìdiǎnr yě bú huì.

美娜 那你会什么运动?

Měinà Nà nǐ huì shénme yùndòng?

阿龙 我会打篮球。

Ālóng Wǒ huì dǎ lánqiú.



## 生词

会 huì can (know how to)

游泳 yóuyóǒng to swim

一点儿 yìdiǎnr a little

也 yě also

那 nà then

运动 yùndòng sports/exercise

打 dǎ to play sports/to exercise

篮球 lánqiú basketball



7 会 huì

“会” means “can,” “to know how to” through learning or experience. To say “can’t / to not know how to,” use “不会.”

我会 Wǒ huì	打篮球。 dǎ lánqiú.	I can	play basketball.
	说汉语。 shuō Hànyǔ.		speak Chinese.
	弹钢琴。 tán gāngqín.		play the piano.

我不会 Wǒ bú huì	开车。 kāi chē.	I can't	drive.
	做菜。 zuò cài.		cook.
	说日语。 shuō Rìyǔ.		speak Japanese.

2 一点儿也不好吃。Yìdiǎnr yě bù hǎochī.

“一点儿也+ negative” means “not at all.”

一点儿也 Yìdiǎnr yě	不好吃。 bù hǎochī.	to not	taste good at all.
	不知道。 bù zhīdào.	to	know nothing at all.

生词

弹钢琴 tán gāngqín to play the piano	日语 Rìyǔ Japanese	跳 tiào to jump
开车 kāi chē to drive	好吃 hǎochī delicious	芭蕾舞 bālěiwǔ ballet
做菜 zuò cài to cook	知道 zhīdào to know	

7 会不会 huì bu huì

你会不会 Nǐ huì bu huì	唱中文歌? chàng Zhōngwéngē?	Can you	sing a Chinese song?
	跳芭蕾舞? tiào bālěiwǔ?		do ballet?

2 你会做什么运动? Nǐ huì zuò shénme yùndòng?

A 你会做什么运动? What kind of sport can you play?  
Nǐ huì zuò shénme yùndòng?

B 我会打篮球。 I can play basketball.  
Wǒ huì dǎ lánqiú.

 打网球 dǎ wǎngqiú to play tennis	 打棒球 dǎ bàngqiú to play baseball	 打排球 dǎ páiqiú to play volleyball	 踢足球 tī zúqiú to play soccer
 打乒乓球 dǎ pīngpāngqiú to play table tennis (ping-pong)	 打羽毛球 dǎ yǔmáoqiú to play badminton	 滑雪 huáxuě to ski	 滑冰 huábīng to skate



1 Listen while looking at the pictures to answer the questions.



- Hobby: cooking
- Specialty: basketball, soccer
- Sports he cannot play: swimming, table tennis

  
  



- Hobby: piano
- Specialty: ballet
- Foreign languages spoken: English, Chinese

  
  


2 Listen to the conversation and circle the sports Mina and Along can play.



1 Learn the names of sports and hobbies, then ask and answer what kind of sports you can play. Play the game using the DIY props in the Appendix. Appendix 8



弹钢琴  
tán gāngqín



下围棋  
xià wéiqí



写汉字  
xiě Hànzì



打乒乓球  
dǎ pīngpāngqiú



打跆拳道  
dǎ táiquándào



打保龄球  
dǎ bǎolíngqiú



打篮球  
dǎ lánqiú



踢足球  
tī zúqiú

1 A 你会不会  ?

B 会, 很喜欢。

A 你会不会  ?

B 一点儿也不会。

2 A 你会做什么运动?

B 。

A 你不会做什么运动?

B 。

生词

下围棋 xià wéiqí to play Go  
写 xiě to write

汉字 Hànzì Chinese characters  
打保龄球 dǎ bǎolíngqiú to play bowling

跆拳道 táiquándào Taekwondo



# 我会

会，你会游泳吗？  
Huì, nǐ huì yóuyóǒng ma?

不会，我不会游泳。  
Bú huì, wǒ bú huì yóuyóǒng.

那你会做什么运动？  
Nà nǐ huì zuò shénme yùndòng?

我会打篮球。  
Wǒ huì dǎ lánqiú.

Can you? Can you swim?  
I can't. I can't swim.  
Then what kind of sports can you play?  
I can play basketball.

会，你会打棒球吗？  
Huì, nǐ huì dǎ bàngqiú ma?

不会，我不会打棒球。  
Bú huì, wǒ bú huì dǎ bàngqiú.

那你会做什么运动？  
Nà nǐ huì zuò shénme yùndòng?

我会踢足球。  
Wǒ huì tī zúqiú.

Can you? Can you play baseball?  
I can't. I can't play baseball.  
Then what kind of sports can you play?  
I can play soccer.



Jiǎnzhǐ (剪纸) is a craft that creates various shapes out of paper cut-outs. A knife or scissors are used to cut it out, and the shapes vary from people, animals, and fish to flowers, landscapes, and letters. Generally, red paper is used, but these days, other colors are painted on them as well.

Jiǎnzhǐ is mostly attached to doors, windows, lamps, and pillars, but in a restaurant, one can often see it attached to a wall or a window. It is said to bring good luck, so many people put them up on national holidays like New Year's Day, on birthdays, and for weddings. Made from a single sheet of paper, when you look at it closely, its lines are not broken but all connected. Since it is a highly elaborate and labor-intensive work, it often takes several days to make a single piece of art. Appendix ✂

