

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	รายวิชา ภาษาจีน	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 1	เวลา 40 ชั่วโมง/คาบ	จำนวนหน่วย 1 หน่วยกิต
ผลการเรียนรู้		

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำ คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง ระบุประโยคและข้อความหรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้อง ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือเขียน ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด			
สาระที่ 1	ต 1.1 ม.3/1-3	ต 1.2 ม.3/1-2	ต 1.3 ม.3/1	ต 1.3 ม.3/3
สาระที่ 2	ต 2.1 ม.3/1-3	ต 2.2 ม.3/1-2		
สาระที่ 3	ต 3.1 ม.3/1			
สาระที่ 4	ต 4.1 ม.3/1			
รวมทั้งหมด	14 ผลการเรียนรู้			

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	รายวิชา ภาษาจีน	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2	เวลา 40 ชั่วโมง/คาบ	จำนวนหน่วย 1 หน่วยกิต
ผลการเรียนรู้		

อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทานง่าย ๆ ตามหลักการอ่านในระบบเสียงภาษาจีนกลาง จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่าย ๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ สนทนาแลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ พูดหรือเขียนแสดงความต้องการ ขอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธในสถานการณ์ต่าง ๆ พูดและเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว พร้อมให้เหตุผลประกอบ พูดและเขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของจีน บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของจีน เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีนตามความสนใจ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของจีนกับไทย และนำไปใช้อย่างถูกต้อง ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ ใช้ภาษาจีนสื่อสารในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอ และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตารางวิเคราะห์ผลการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	ตัวชี้วัด					
สาระที่ 1	ต 1.1 ม.3/2	ต 1.1 ม.3/4	ต 1.2 ม.3/1-3	ต 1.2 ม.3/5	ต 1.3 ม.3/1	ต 1.3 ม.3/3
สาระที่ 2	ต 2.1 ม.3/1-3	ต 2.2 ม.3/1-2				
สาระที่ 3	ต 3.1 ม.3/1					
สาระที่ 4	ต 4.1 ม.3/1	ต 4.2 ม.3/1				
รวมทั้งหมด	16 ผลการเรียนรู้					

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาจีน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

# Student Book Way to Go! Junior Chinese 速速汉语 - 中小學生 - 課本 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



## ผู้เรียบเรียง

Graduate School of Interpretation and Translation Team,  
Hankuk University of Foreign Studies

## ผู้ตรวจ

อาจารย์ศศิธร ไสตติพันธ์กุล  
อาจารย์มณฑิรา ถ้ำทอง  
Mr. Fan Ji

## บรรณาธิการ

อาจารย์แพรวา รัตนทยา



บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด

## WAY TO GO! - JUNIOR CHINESE 3 STUDENT BOOK

Graduate School of Interpretation and Translation Team, Hankuk  
University of Foreign Studies (Soo-Je Park, Mi-Kyung Park, Il-Shin Jo,  
Hee-Seung Seo, Moon-Jeong Jeon, Hye-Yul Hong, Yeon-Soo Kim)

© 2021 Compass Publishing

All rights reserved. No part of this book may be reproduced,  
stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means,  
electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise,  
without prior permission in writing from the publisher.

Project Managers: Naeun Park, Kyunghoon Eim  
Content Editors: Naeun Park, Mary Chadwick  
Proofreader: Jina Chung, TONGCOMPANY Co., Ltd.  
Cover/Interior Designer: POINTPEN Co., Ltd.

Original Title: SSUK SSUK JUNIOR CHINESE MAIN BOOK 3  
Edited by JPLUS Contents Development Team and designed by  
JPLUS Design Team  
Text © JPLUS Co., Ltd., 2021  
Illustrations by KYOWAJIN ILLUSTRATION

This title was published by Compass Publishing in 2021, by arrangement  
with JPLUS Co., Ltd.

e-mail: [info@compasspub.com](mailto:info@compasspub.com)  
<http://www.compasspub.com>

ISBN: 978-1-64015-982-2

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  
25 24 23 22 21

Printed in Thailand

 This is made with nontoxic materials.





# Preface

China's reach is now so vast that it is no longer necessary to stress its importance. China is no more a mere option but has become essential for a country's growth.

Based on the achievements of continuous reforms and opening up, China has become a bonafide economic powerhouse, and naturally, its international political standing has also risen, thus becoming a global leader, standing abreast with the United States. China is both an opportunity and a challenge for those who are facing such huge political and economic realities.

What lies ahead now is how to turn China into a land of opportunity. For that purpose, of course, a basic understanding of China is a prerequisite. The most important thing when understanding a nation is to first understand its language since language contains the thoughts and culture of a nation or a race.

It is desirable to start learning a second language as soon as one's native language system is established, unless he or she has a chance to live in that country. This book is the first step in understanding China and is a must-have item to learn the Chinese language for juniors, who will become the pillars of society in the future. The authors of this book were students of the Graduate School of Interpretation & Translation (GSIT) of Hankuk University of Foreign Studies (HUFS) at the time of writing, each of whom wrote based on their valuable experiences and rich linguistic knowledge gained through private lessons for children and lectures in middle schools and private institutions. This book will be a particularly excellent guide for learners who are new to Chinese as it is designed to stimulate interest in the Chinese language through realistic and lively content and themes.

We have no doubt that this book, filled with the sincerity of many people, will contribute to positive exchanges with China in the future and also hope that it will be an opportunity for many children and students who want to learn Chinese to become acquainted with the Chinese language.

Professor Kang Jun-young,  
Department of Chinese Interpretation and Translation, HUFS

# Structure of this Book

Although this book is aimed for a younger audience (elementary or middle school students), it is equipped with familiar subjects, fun and realistic illustrations, and games for anyone who wants to learn Chinese and to approach the Chinese language in an easy and fun way. This book is structured as follows:

## Main Text



This book is composed of interesting illustrations to learn Chinese step by step through various situations commonly encountered in school or in daily life.

## Explanation / Further Study



The main text is explained in more detail with example sentences for intensive practice. If you listen and repeat the expressions over and over, you will find yourself speaking Chinese naturally.

## Listening



This is the part where you can check the expressions learned from the Main Text, Explanation, and Further Study section by listening to native pronunciation.

## Speaking



Through fun exercises and activities, you will retain language knowledge by talking about yourself.

## Song / Chant



This section is designed to have students take a break from learning to sing along to a song or a chant to an exciting beat.

## Culture



What kind of country is our neighbor China? This section will help you understand the parts of Chinese culture we are most curious about.



The Main Text, Explanation, Further Study, Listening, Song/Chant, and vocabulary are all included.





# Table of Contents

## 1 你想给她什么礼物?

What gift do you want to give her? ..... 10

- 你想给她什么礼物?
- 我还没想好呢。
- 那么我们一起去买礼物怎么样?
- 好主意!
- 一会儿见!

△ Chant: 你想给妈妈什么礼物?

🍷 Culture: Chinese Food

## 2 我来晚了。 I came late. .... 18

- 对不起, 我来晚了。
- 我们约好六点, 你怎么七点才来呢?
- 真对不起。
- 出来的时候, 正巧妈妈让我帮她的忙。
- 我们赶快去百货商场吧。快要关门了。

△ Chant: 你怎么才来呢?

🍷 Culture: Education System in China

## 3 祝你生日快乐! Happy birthday! ..... 26

- 祝你生日快乐! 这是我们送给你的礼物。
- 打开看一下吧!
- 哇! 毛衣! 我爱穿毛衣。
- 看起来有点儿大。
- 不大不小, 正合身。谢谢你们!

△ Song: 生日快乐

🍷 Culture: Gift Culture in China

## 4 你吃过中国饺子吗?

Have you eaten Chinese dumplings? ..... 34

- 美娜, 你吃过中国饺子吗?
- 还没吃过。
- 如果星期六你有空儿, 就来我家玩儿吧。

- 中国饺子跟韩国饺子味道不一样吗?
- 味道差不多。

△ Song: 甜蜜蜜

## 5 谁跑得快? Who runs faster? ..... 42

- 你觉得乌龟和兔子中谁跑得快?
- 当然兔子跑得快。
- 有的时候乌龟跑得更快。
- 你还没看过《伊索寓言》吗?
- 看看那里的《乌龟与兔子》的故事吧。

△ Chant: 谁更快?

🍷 Culture: Fun Principles of Chinese Characters ①

## 6 好是好, 可是太贵了。

Though they're good, they're too expensive. .... 50

- 欢迎光临。
- 这手套儿怎么卖?
- 这手套儿又好看又暖和。
- 好是好, 可是太贵了。便宜点儿, 行吗?
- 行, 给您打九折。

🍷 Note: Clothing-related Words

🍷 Culture: Fun Principles of Chinese Characters ②

## Review (1) Lessons 1-6 ..... 58

## 7 风景怎么这么美!

What a beautiful scenery! ..... 62

- 这是什么地方? 风景怎么这么美!
- 是中国的苏州。
- “上有天堂, 下有苏杭”的苏州吗?
- 苏州果然是名不虚传的地方。
- 你除了苏州以外, 还去过什么地方?
- 还去过杭州、上海。

△ Chant: 我还去过北京

🍷 Culture: Shanghai, Hangzhou, and Suzhou

## 8 看不见黑板上的字。

I can't see the writing on the blackboard well. .... 70

- 我看不见黑板上的字。
- 配眼镜吧。要不然你的视力越来越不好。
- 给我你的眼镜, 我试试。哇! 看得见了。
- 看得很清楚吧?
- 明天我要去配眼镜。

△ Song: 圣诞老人进城了

## 9 你哪儿不舒服? Where does it hurt? .... 78

- 你哪儿不舒服?
- 发烧、咳嗽。嗓子也疼。
- 你好像感冒了。去医院了吗?
- 还没有。
- 去医院打针吃药就会好的。

△ Chant: 你哪儿不舒服?

🍷 Culture: Wellness Culture of Chinese People

## 10 你以后想当什么?

What do you want to be in the future? ..... 86

- 我想当律师或者空姐, 你呢?
- 我想当总统。
- 别开玩笑!
- 不管你信不信, 我都要坚持下去。
- 祝你梦想成真。

🍷 Note: Various Professions

🍷 Culture: Writing Foreign Names in Chinese Characters

## 11 明天你打算做什么?

What are you going to do tomorrow? ..... 94

- 你带来了什么?
- 这是《霸王别姬》。你看过吗?
- 我只是听过而已。
- 明天你打算做什么? 我想跟你一起看。
- 明天没有什么计划。一起看吧。

△ Chant: 打算做什么?

🍷 Culture: Peking Opera

## 12 不是吃月饼, 而是吃饺子。

We eat dumplings, not mooncakes. .... 102

- 春节快要到了!
- 看你喜洋洋的样子。过春节那么好吗?
- 春节不但全家团圆, 而且有很多好吃的东西。
- 吃月饼!
- 春节不是吃月饼, 而是吃饺子。

🍷 Song: 恭喜恭喜

🍷 Culture: Chinese New Year (Lunar New Year)

## Review (2) Lessons 7-12 ..... 110

### Appendix

### Index

### DIY Props





# Content of Way to Go! Junior Chinese ③



Title	Explanation	Further Study
① 你想给她什么礼物?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 你想给她什么礼物? 给 means "give something to somebody" and is used in the form of "给 + person + objective."</li> <li>• 我们一起去买礼物怎么样? 去 + verb: go to (do sth)</li> <li>• 好主意! An expression to agree with a good idea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 送给 给 is used as a complement behind a verb, meaning "to give."</li> <li>• 送给 to give / 借给 to lend to / 寄给 to send (to sb)</li> <li>• Greetings when parting 明天见! / 下午见! / 星期天见! / 一会儿见! / 下次见! / 改天见!</li> </ul>
② 我来晚了。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 我来晚了。 晚 after the verb 来 makes up for the results of the action (result complement) 来晚 came late / 约好 promised / 买到 bought</li> <li>• 才 Implies that an event or an action is late.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 好 / 到 The result complement 好 and 到 can be used after a verb to state that an action has been completed or a goal has been reached.</li> <li>• 快要 ~了 to be about to do sth</li> </ul>
③ 祝你生日快乐!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不A不B neither A nor B</li> <li>• 有点儿 a little</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonyms 大-小 / 多-少 / 高-低 / 长-短 / 深-浅 / 重-轻 / 贵-便宜 / 难-容易 / 新-旧 / 快-慢</li> <li>• Blessings and Wishes</li> </ul>
④ 你吃过中国饺子吗?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verb + 过 Meaning "to have the experience of..." to indicate a past experience. Its negative form is "没 + verb + 过."</li> <li>• 如果~, 就~ "If..., it is..." indicating a supposition (subjunctive mood).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 差不多 similar, have no real difference</li> <li>• A跟B一样 Used to refer to the same or similar things when comparing results. The negative form is "A跟B不一样."</li> </ul>
⑤ 谁跑得快?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觉得 to consider, to feel</li> <li>• 跑得快 快 after 得 indicates the degree of 跑 (degree complement).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 他回答得对不对? A-not-A question or negative sentences are made by putting 得 at the end.</li> <li>• 这几天我忙得很。 Add 很 after 得 to indicate degree.</li> </ul>
⑥ 好是好, 可是太贵了。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A是A, 可是~ It is A, but...</li> <li>• 又A又B It could be A, but it could also be B.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 怎么卖? An expression to ask how much things are measured in 斤(Jin) unit (e.g. fruit, meat)</li> <li>• 打九折 10% off (not 90%) 打折 to give a discount</li> </ul>

Title	Explanation	Further Study
⑦ 风景怎么这么美!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 除了A以外, ~ 除了A以外, 还/也 "Other than/along with A, ...also do B." 除了A以外, 都不/没有 "Except for A, all others can't be done."</li> <li>• 从来 until now (followed by a negative content)</li> <li>• 怎么这么 What a...! How...! (exclamation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 名不虚传 名不虚传 a well-deserved reputation 对牛弹琴 Fall on deaf ears/Talk to a wall 如鱼得水 like a duck to water/in one's element 与众不同 to stand out from the crowd</li> <li>• 一A, 就B As soon as A happens, B happens soon.</li> </ul>
⑧ 看不见黑板上的字。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 看不见黑板上的字。 Insert 得 between 看 and 见 to express possibility; which means impossibility when changing to 不 (potential complement).</li> <li>• 越~越~ the more..., the more...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 吃得了 verb + 得了/不了: can ... /cannot ...</li> <li>• Usages of 得: degree or potential degree complement (negative) 跑得不快 (interrogative) 跑得快不快? potential complement (negative) 看不见 (interrogative) 看得见看不见?</li> <li>• 要不然 otherwise</li> </ul>
⑨ 你哪儿不舒服?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 你哪儿不舒服? Expressions to ask "Where does it hurt?" 头疼 to have a headache / 肚子疼 to have a stomachache / 冒冷汗 to break out in a cold sweat / 发烧 to have a fever / 咳嗽 to cough / 嗓子疼 to have a sore throat</li> <li>• 好像 seem</li> <li>• 就 already</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 去医院打针吃药就会好的。 打针 to have an shot / 吃药 to take medicine 打点滴 to get a shot of Ringer's solution / 量体温 to take one's temperature / 看病 to have a medical check-up / 住院 to be hospitalized</li> <li>• 才 and 就 才 is used when something is done late or slowly, while 就 is for early or fast situations.</li> </ul>
⑩ 你以后想当什么?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 或者 either A or B</li> <li>• 不管~, 都 regardless of</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• various professions 律师 / 空姐 / 总统 / 医生 / 公司职员 / 警察 / 画家 / 演员 / 服装设计师</li> <li>• 着 Means "in progress," indicating an action or status is currently being done.</li> </ul>
⑪ 明天你打算做什么?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 打算 to be going to do sth, to plan sth</li> <li>• 每次 every time</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 只是~而已 nothing but, just</li> <li>• 总是 always, all along</li> <li>• 又 Means "again" or "once more" and used in case an event happens repeatedly.</li> </ul>
⑫ 不是吃月饼, 而是吃饺子。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不但~而且~ Means "not only... but also." "而且" is replaceable with "也" or "还."</li> <li>• 不是~而是~ not... but...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 东西 Expressions to refer to various objects and food</li> <li>• Expressions frequently used for the New Year 过年好! / 新年好! / 新年快乐! / 春节愉快! / 祝你万事如意! / 恭喜发财! / 身体健康, 心想事成!</li> </ul>



# Content of Way to Go! Junior Chinese ①



## 1 你好!

- **Various greetings** 你们好! / 早上好! / 大家好! / 老师好!
- **你叫什么名字?** An expression to ask someone's name
- **您贵姓?** An expression to ask for the surname of an adult or someone higher (您 is an honorific for 你.)

## 2 你是韩国人吗?

- **是 to be ... / 不是 to be not ...**
- **吗** (question particle for "yes-no" questions) / **哪** which (pronoun)
- **name of country + 人 citizen of (country)**  
韩国 / 中国 / 美国 / 日本

## 3 你家有几口人?

- **你家有几口人?** An expression used when asking how many people are in a family
- **有 to have / 没有 to not have**
- **几** An expression used when asking for a number below 10
- Learn numbers from 1 to 10

## 4 这是什么?

- **这 this (a near object) / 那 that (a far object)**
- **的 of (possession)**
- **谁 who**

## 5 你今年多大了?

- **你今年多大了?** An expression to ask for age
- **今年 前年 / 去年 / 今年 / 明年 / 后年**
- Counting numbers over 10
- **呢 What about...? / 也 also**

## 6 今天几月几号?

- **今天几月几号?** An expression to ask for the date
- **今天 前天 / 昨天 / 明天 / 后天**
- **day of the week** 星期一 / 星期二 / 星期三 / 星期四 / 星期五 / 星期六 / 星期天

## 7 你去哪儿?

- **name of the place** 朋友家 / 洗手间 / 书店 / 网吧 / 文具店 / 教室 / 银行 / 学校 / 超市 / 邮局
- **在 to be in (at) / 不在 to be not in (at)**
- **这儿 / 那儿 / 哪儿**

## 8 现在几点?

- **现在几点?** An expression to ask for the time
- **点 o'clock (hour) / 分 ... (minute)**
- **差 ... (minutes) to ... (hour) / 刻 15 minutes / 半 30 minutes**
- **快~吧 Let's hurry up to**

## 9 喂, 您好!

- **喂 Hello** (when starting a phone conversation)
- **一会儿 a moment, a while**
- **你的电话号码是多少?** An expression to ask for a phone number
- **Expressions frequently used on the phone**

## 10 多少钱?

- **要 to want, going to (as future auxiliary)**
- **Chinese monetary unit** 块 / 毛 / 分
- **Classifier** 个 / 杯 / 本
- **两 两点 / 两个 / 两块 / 两天 / 两个月**

## 11 你喜欢什么?

- **喜欢 to like**
- **Colors** 蓝色 / 红色 / 白色 / 黑色 / 粉红色 / 天蓝色 / 豆绿色 / 灰色 / 黄色 / 紫色 / 橘黄色 / 绿色

## 12 你忙不忙?

- **忙不忙 A-not-A question in the form of 忙 (positive) + 不忙 (negative) (有没有, 是不是)**
- **太~了 too (much)**
- **一起~吧 Let's... together**

# Content of Way to Go! Junior Chinese ②



## 1 你会游泳吗?

- **会 can / 不会 cannot**
- **一点儿也+negatives not at all, never**
- **会不会 Can you...?**
- **Sports** 游泳 / 篮球 / 网球 / 棒球 / 排球 / 足球 / 乒乓球 / 羽毛球 / 滑雪 / 滑冰

## 2 你要做什么?

- **要 to be going to**
- **对不对 right?**
- **不想 to, not want to do**
- **以后 after**

## 3 我想喝可乐。

- **想 to want to do / 不想 to not want to do**
- **的 of (prepositions of possession)**
- **Expressions about taste** 甜 / 辣 / 酸 / 咸 / 苦 / 油腻

## 4 明天天气怎么样?

- **Weather expressions** 晴天 / 阴天 / 下雪 / 下雨 / 刮风 / 有雾 / 暖和 / 热 / 凉快 / 冷
- **Spring, Summer, Fall, Winter** 春天 / 夏天 / 秋天 / 冬天
- **别 Do not...**

## 5 请你帮我一下儿。

- **Expressions using "请"**
- **一下儿 to try (doing sth)**
- **不用 need not**

## 6 你想去前门还是去王府井?

- **A 还是 B A or B?**
- **什么时候 when, what time**
- **听说 to hear (sth said)**
- **就这么~吧 Let's...**

## 7 请问, 地铁站怎么走?

- **怎么走? How can I get there?**
- **离 be far away from**
- **Expressions indicating direction** 前后 / 左右 / 上下 / 里外 / 东西南北
- **Expressions used when asking for and giving directions**

## 8 我可以进去吗?

- **可以 may / 不可以(不行) may not**
- **正在~呢 in the middle of (doing sth)**
- **可不可以 May I...?**
- **进去 / 进来 to go in / to come in**

## 9 你弟弟比你高。

- **A比B+adjective A is more ... than B**
- **A比B+adjective + quantity A is (more)... than B (quantity)**
- **我没有他高。 I am not taller than him.**
- **没错儿 That's right.**

## 10 你明天能不能来我家?

- **能 can / 不能 cannot**
- **从A 到B from A to B**
- **为什么? Why?**
- **可是 but, however**

## 11 你有空儿的时候干什么?

- **有的时候~, 有的时候~ sometimes, at times**
- **为了 in order to, for the purpose of**
- **只有~, 才~ It is ... only when, only if**
- **让 to let (sb do sth), to make (sb do sth)**

## 12 我看了很多动物。

- **给 to (sb)**
- **看看 to take a look at sth**
- **Add "没(有)" before the indefinite verb of 了 (past tense), and omit 了.**
- **verb +了+ (object) + 没有? Did you...?**



# 你想给她什么礼物?



Scan and find the tracks.

阿龙 明天是珉珠的生日，你知道吗?

Ālóng Míngtiān shì Mínhū de shēngrì, nǐ zhīdào ma?

美娜 我知道。你想给她什么礼物?

Měinà Wǒ zhīdào. Nǐ xiǎnggěi tā shénme lǐwù?

阿龙 我还没想好呢。

Ālóng Wǒ hái méi xiǎnghǎo ne.

美娜 那么我们一起去买礼物怎么样?

Měinà Nàme wǒmen yìqǐ qù mǎi lǐwù zěnmeyàng?

阿龙 好主意! 六点在学校的门口见吧!

Ālóng Hǎo zhǔyi! Liù diǎn zài xuéxiào ménkǒu jiàn ba!

美娜 一会儿见!

Měinà Yíhuìr jiàn!



## 生词

给 gěi to give

礼物 lǐwù gift

主意 zhǔyi opinion, method, thought

门口 ménkǒu entrance, front door

一会儿 yíhuìr soon, in a very short time





## 1 你想给她什么礼物? Nǐ xiǎng gěi tā shénme lǐwù?

“给” means “to give sth to sb” and is used in the form of “给 + person + object.” Verbs including 送 (sòng), 教(jiāo), and 问(wèn) share this form.

我**送**妈妈玫瑰。

Wǒ sòng māma méiguī.

I give a rose to my mother.

金老师**教**我们汉语。

Jīn lǎoshī jiāo wǒmen Hànyǔ.

Teacher Jin teaches us Chinese.

我**问**老师一个问题。

Wǒ wèn lǎoshī yí gè wèntí.

I ask the teacher a question.

## 2 我们一起去买礼物怎么样? Wǒmen yìqǐ qù mǎi lǐwù zěnmeyàng?

“去 + verb” means “to go to do sth,” implying a purpose of an action.

to go to buy a gift

我们一起**去**买礼物吧。

Wǒmen yìqǐ qù mǎi lǐwù ba.

Let's go together to buy gifts.

to go to watch a movie

咱们一起**去**看电影吧。

Zánmen yìqǐ qù kàn diànyǐng ba.

Let's go watch a movie together

to go to Shanghai to travel

明天他要**去**上海**旅游**。

Míngtiān tā yào qù Shànghǎi lǚyóu.

He is going to Shanghai tomorrow for a trip.

to go to a hospital to have a medical check-up

星期一我**去**医院**看病**。

Xīngqīyī wǒ qù yīyuàn kànbìng.

I will go to a hospital on Monday to have a medical check-up.

## 3 好主意! Hǎo zhǔyi!

“主意” means opinion, thoughts, and method.

好**主意**! 就这么决定吧。

Hǎo zhǔyi! Jiù zhème juéding ba.

That's a good idea! Let's decide like this.

我觉得两个都好, 拿不定**主意**。

Wǒ juéde liǎng gè dōu hǎo, ná bù dìng zhǔyi.

Since I like both of them, I cannot make up my mind.



## 1 送给 sònggěi

“给” is used after a verb as a complement, meaning “to give.”

送 to give, to present

sòng

借 to borrow

jiè

寄 to send

jì

给  
gěi  
to give

送给 to give

sònggěi

借给 to lend (to sb)

jiègěi

寄给 to send (to sb)

jìgěi

我们**送给**老师一件毛衣, 怎么样?

Wǒmen sònggěi lǎoshī yí jiàn máoyī, zěnmeyàng?

How about giving a sweater to the teacher?

我**借**给他自行车。

Wǒ jiègěi tā zìxíngchē.

I lent him a bicycle.

美娜**寄**给我一封信。

Měinà jìgěi wǒ yì fēng xìn.

Mina sent me a letter.

## 2 Greetings when parting

“再见” is commonly used, but you can use any one of the different expressions below:

明天见! See you

Míngtiānjiàn! tomorrow!

下午见! See you in

Xiàwǔ jiàn! the afternoon!

星期天见! See you

Xīngqītiān jiàn! Sunday!

一会儿见! See you

Yíhuìr jiàn! soon!

下次见! See you next

Xiàcì jiàn! time!

改天见! See you

Gǎitiān jiàn! someday!

### 生词

看病 kànbìng to have a medical check-up

拿不定 ná bù dìng to haven't decided yet

寄 jì to send

封 fēng classifier for counting letters

下次 xiàcì next time


改天 gǎitiān later, one of these days



1 Listen and fill in the blanks with the correct words to complete the sentences.

1


阿龙



去图书馆

2

英喜



回家

2 Listen and choose the correct follow-up sentence.



Ⓐ 星期一见吧!

Ⓑ 一会儿见吧!

Ⓒ 改天见吧!

Ⓓ 下午见吧!

1 Look at the pictures below and fill in the blanks with the correct words.

1



两张电影票

美娜  阿龙 。

2



一件礼物

美娜  妈妈 。

3



一本书

阿龙  美娜 。

4



一件毛衣

阿龙  妹妹 。

5



一封信

英喜  美娜 。

送  
借  
寄



# 你想给妈妈什么礼物?

你想给妈妈什么礼物?  
Nǐ xiǎnggěi māma shénme lǐwù?

我想送妈妈一束玫瑰。  
Wǒ xiǎng sòng māma yí shù méiguī.

你想给爸爸什么礼物?  
Nǐ xiǎnggěi bàba shénme lǐwù?

我想送爸爸一本小说。  
Wǒ xiǎng sòng bàba yí běn xiǎoshuō.

你想给阿龙什么礼物?  
Nǐ xiǎnggěi Ālóng shénme lǐwù?

我想送阿龙一个足球。  
Wǒ xiǎng sòng Ālóng yí gè zúqiú.

What gift do you want to give to your mother?

I'd like to give a bunch of roses to my mother.

What gift do you want to give to your father?

I'd like to give a novel to my father.

What gift do you want to give to Along?

I'd like to give a soccer ball to Along.



## 四川菜 Sīchuāncài Sichuan Cuisine

Cuisines in Sichuan are perfect for those who love spicy foods. Due to the severe heat and cold in summer and winter respectively in this region, they developed recipes that call for a lot of garlic and chili to stimulate the appetite. A spicy tofu dish called mápó dòufu (麻婆豆腐) and stir fried chicken with peanuts (宫保鸡丁; gōngbǎo jīdīng) are famous here.

## 北京菜 Běijīngcài Beijing Cuisine

Beijing has been renowned for its traditional cuisines for as long as it has been capital. The majority of Beijing dishes are stir-fry, shabu-shabu, and roasted meat, and the representative dish is Beijing-style duck (北京烤鸭; Běijīng kǎoyā), which is a whole grilled duck that is sliced and served with wheat crepes, green onions, cucumbers, and a black sauce.



## 上海菜 Shànghǎicài Shanghai Cuisine

Food from Southern China generally has a particularly strong sweet taste, and so the food in Shanghai often contains a lot of soy sauce or sugar to achieve a sweet and rich flavor. Moreover, seafood recipes are possible thanks to good access to fresh seafood. Stir-fried crab (酱爆青蟹; jiàngbào qīngxiè) and meat dumplings (小笼包; xiǎolóngbāo) prove their superior taste.

