

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

# อลหลาง ภาษาจีน Hello Chinese

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ब्राविश ○代世萤 ·李俊敏 ○吴萌尧 ·沈月婷 พร้อมไฟล์ Audio Book ພັນໝ໌ 4 ຂີ່ ຕັ້ນເລ່ນ ราคา 145 บาท



หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม

# Talka Mello Chinese





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### Hello Chinese 2: Beginners (2)

Hello Chinese is a three-level general Chinese course designed in a Chinese-English version for learners at a primary school level who want to develop their Mandarin Chinese. The textbook aims to enhance foundation knowledge in Chinese for all skills including: reading, speaking, listening and writing with a learn & play base. Hello Chinese 2 is a textbook with a proven approach, giving students and teachers the tools for success.

#### Key Features include:

- Grammar: learn basic conversation; know the Chinese characters and simple sentences.
- New Words: gain new vocabulary related to authentic situations.
- Reading: pronounce Chinese characters and learn how to read words and sentences using the proper method.
- Writing: practice through exercises in a complete manner.
- Listening: learn how to listen to spoken Chinese with greater comprehension.
- Flexible unit structure with 8 lessons allows teachers to meet the unique needs of each student, and move students towards their transitional goals.
- Fun with games in wonderful pictures reflecting Chinese culture which ensures students engagement and persistence.

#### Hello Chinese 2: NIHAO HANYU 2

Published by Niche Publishing Co., Ltd. 99/41 Moo 2 Kanchanapisek Road, Bangmaenang, Bangyai, Nonthaburi 11140 Tel: 095-470-5685 ID Line: 0954705685 E-mail: marketing@nichepublishing.co.th Copyright©2018 by Niche Publishing Co., Ltd.

ISBN: 978-616-7876-22-1

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, except brief quotations for a review, without the prior written permission of the publisher.

Editorial director: Jutatip Sukanchanaset

Developmental editor: Sirikanya Leowratsamee,
Pitchaya Sitdhibutr

Design and layout: Phasitsadtakun

Cover: Phasitsadtakun Jullamonthon
Illustrations: Phasitsadtakun Jullamonthon
Sales & Marketing: Mananya Yanworakiat

Iullamonthon

Printed by: Ideol Digital Print Co., Ltd.
Bangkok, Thailand
Tel: 02-899-5429-35/Fax: 02-416-4097

作者简介 Biography;

代世萤, 女, 博士, 副教授, 毕业于云南大学, 现就职于云南师范大学商学院语言文学学院。

Dai Shiying received a PhD degree from Yunnan University. She is an associate professor currently working in the Faculty of Language and Literature, Yunnan Normal University Business School, China.

李俊敏, 女, 双硕士, 副教授, 毕业于云南师范大学, 现就职于云南师范大学商学院语言文学学院。

I Junmin received a dual master's degree from Yunnan Normal University. She is an associate professor currently working in the Faculty of Language and Literature, Yunnan Normal University Business School, China.

吴萌尧, 男, 硕士, 讲师, 毕业于云南师范 大学。

Wu Mengyao received a master's degree from Yunnan Normal University.

沈月婷, 女, 硕士, 助教, 毕业于泰国东方 大学。

hen Yueting received a master's degree in the M.Ed(TEGL) Program, Faculty of Education, Burapha University, Thailand.

# 前言

这是一本为零起点的泰国低段小学生编写的汉语教材。本教材充分考虑到小学低段孩子学习汉语时的接受方式,根据其年龄及性格特点,设置了以游戏为主的课堂练习,旨在以语言渗入的方式,让学生在学习中渐渐感受汉语的魅力,提升其对汉语学习的兴趣,为今后高年级阶段的汉语学习奠定基础。

本教材在课文的编写中,选取了日常生活中经常使用的词汇,从对数字、颜色、动物等的认知入手,慢慢渗入单词与常用句型。课文均以交际为主,选取常用生活情景,力求实用、有趣。由于学生年龄尚小,教材编写时淡化了语法的学习,只对日常口语做出要求。同时,汉字书写相对小学低段学生而言较为吃力,因此略去了书写环节,只要求学生会认,能读,可说,对汉字形象有基本的认识即可。

编者希望能够通过游戏学习的方式,让小学低段学生对汉语产生一定的兴趣,并愿意持续学习下去。另外,本教材在编写过程中虽参考了一些著作,但疏忽之处在所难免,恳请读者指正。

# Preface

This is a Chinese language textbook for students at beginners' level in primary schools in Thailand. Taking into full consideration, this textbook has been designed with activities which can be done in the classroom. These activities mainly consist of learning games. The purpose of these games is to introduce studentds to the glamour and richness of the Chinese language. The activities in the textbook have been designed to increase their interest in the Chinese language and Chinese culture through language infiltration so as to lay the foundation for their further studies.

In the process of writing this textbook, we choose some commonly used words in daily life, ranging from numbers to colors and the names of animals, etc., and then expanded on this to include sentence patterns. All of the exercises in this textbook focus on communication activities in use in the daily life and we have tried to make them as practical and as fun as possible. Since this textbook is aimed at young students, we have focused on improving speaking skills therefore grammar and writing is not emphasized. At this stage in their education, the editors want students to read and speak Chinese and also have a basic knowledge of Chinese characters.

The editors hope that by learning through playing, students at beginners' level in primary schools will take an interest in learning the Chinese language and learning about Chinese culture which will stay with them for the rest of their lives. The editors would welcome any comments or suggestions, if we can be of further assistance please do not hesitate to contact us.

### คำอธิบายรายวิชา

วิชาภาษาจีน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง<mark>ประเทศ</mark>

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน (并音) ระบุตัวอักษรจีน คำ และความหมาย อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง ประสมเสียง อ่านอักษรจีน คำศัพท์ และประโยคง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตาม ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน ตอบคำถามจากการ ฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำ สั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการ ง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว ตามแบบที่ ฟัง เขียนอักษรจีน คำศัพท์ง่ายๆ พูดและแสดงออกตามวัฒนธรรมของจีน บอกชื่อ และ คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของจีน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของจีน ที่เหมาะสมกับวัย บอกความเหมือน หรือความแตกต่างด้านวัฒนธรรมของจีนและของ ไทย เช่น การแต่งกาย การรับประทานอาหาร บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาจีน ด้วยทักษะ การฟัง การพูด การ<mark>อ่าน และ</mark> การเขียน ที่มีความถูกต้องและเหมาะสมตามพื้นฐานของผู้เรียนที่สูงขึ้น

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาจีน ฝึกปฏิบัติอย่างส<mark>ม่ำเสมอ</mark> ทำงานด้วยความมุ่งมั่น ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบในการทำงาน

#### ผลการเรียนรู้

- 1. สามารถฟังและเข้าใจคำสั่งง่าย<mark>ๆ รวมทั้งปฏิบัติตามคำสั่งได้อย่างถูกต้อง</mark>
- 2. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอิน <mark>และอ่านออกเสียง ประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการ</mark> ออกเสียงได้อย่างถูกต้อง
- 3. ระบุภาพ สัญลักษณ์ ได้ตรงตาม<mark>ความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟัง</mark> และอ่าน
- 4. ตอบคำถามจากเรื่องหรือนิทาน<mark>ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่านได้ พูดบทสนทนาโต้ตอบ ง่ายๆ</mark> ได้อย่างถูกต้อง
- 5. บอกความต้องการ พูดขอ และให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองหรือเรื่องใกล้ตัวได้
- 6. ฟังหรือพูดในสถานการณ์ง่ายๆ <mark>ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาจีนเพื่อรวบรวมคำศัพท์</mark> ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งใกล้ตัว
- 7. บอกความเหมือน ความแตกต่า<mark>งทางภาษา วัฒนธรรมระหว่างภาษาไทย และ ภาษา</mark> จีน รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทาง<mark>ภาษาและวัฒนาธรรม</mark>จีนได้อย่างมีความสุข







6
12
17
22
28
37
43
50
 59
我的家庭 My family 你是哪国人? What nationality are you? 我的朋友 My friend 今天星期几? What day is it today? 这件衣服真好看 What a nice shirt? 去公园 Going to a park 食物 Food 新年好 Happy New Year



#### 第一课 我的家庭 Lesson 1 My family



#### 他是谁?





#### 一、课文(Kèwén)Text

Wáng Lán: Tā shì shuí?

王 兰: 他 是 谁?

Wang Lan: Who is he?

Tián Zhōng: Tā shì wǒ de bàba.

田中:他是我的爸爸。

Tian Zhong: He is my father.

Wáng Lán: Tā shì shuí?

王 兰: 她 是 谁?

Wang Lan: Who is she?

Tián Zhōng: Tā shì wǒ de māma.

田中:她是我的妈妈。

Tian Zhong: She is my mother.

#### 他是我的爸爸。





#### 二、生词(Shēngcí)New words

1、他	tā	he
2、她	tā	she
3、谁	shuí	who
4、爸爸	bàba	father
5、妈妈	māma	mother
6、哥哥	gēge	elder brother
7、姐姐	jiějie	elder sister
8、弟弟	dìdi	younger brother
9、妹妹	mèimei	younger sister
10、爷爷	yéye	grandfather
11、奶奶	năinai	grandmother
12、家庭	jiātíng	family



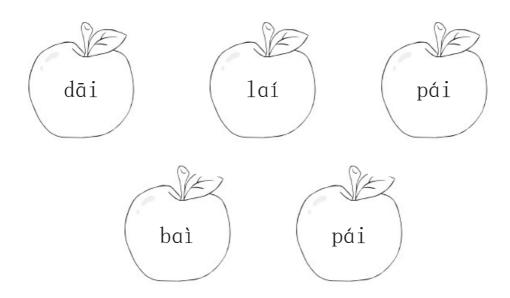
## 三、拼音(Pīnyīn)Pronunciation

#### 复韵母: Compound final

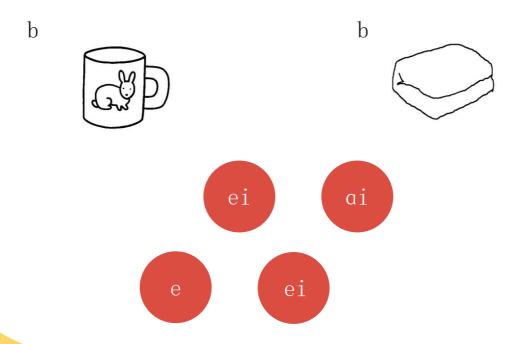
ai	ei	ui
[ai]	[ei]	[uei]



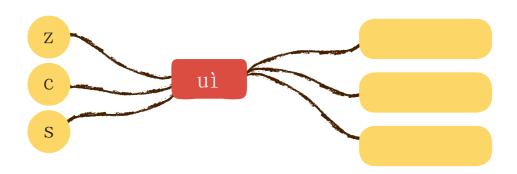
1、请给标调正确的苹果涂上颜色。 Color the correct tone.



2、看图选韵母,并标上声调。 Choose the correct final and mark the tone.



3、拼一拼、读一读、写一写。Read and write.



4、拼一拼、并标出四个声调。 Mark four tones.

p→ai	
l→ei	

5、看图连一连。 Mark the pictures with pinyin.





#### 四、游戏天地(Yóuxìtiāndì)Games

1. 根据下列图片分别将图片所展示的人物和所给出的汉字进行连线。

Match the correct word with picture.

#### 爸爸 姐姐 妈妈 我 爷爷奶奶哥哥



2. 两人一组,运用下列句式展示并介绍自己的家庭照片。 Work in groups, and introduce your family photo with following sentences.

例如:

A: 他是谁? Who is he?

B: 他是我的爷爷。He is my grandfather.



#### 3. 请将下列家庭列表填写完整。 Complete the family tree.





# Chinese Language Teaching























#### ใบประกันคุณภาพสื่อการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม

หนังสือเรียนรายวิชาเพิ่มเติม Hello Chinese 2: ฮัลโหลภาษาจีน 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเล่มนี้ บริษัท สำนักพิมพ์ นิช จำกัด เป็นผู้จัดพิมพ์และเผยแพร่จำหน่ายโดยมี โครงสร้างเนื้อหาตามที่บริษัทกำหนด เพื่อให้สถานศึกษาได้เทียบเคียงกับหลักสูตรของสถานศึกษา และพิจารณา เลือกใช้หนังสือนี้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาของตนได้ตามความเหมาะสม ซึ่งมี ผู้เรียบเรียง ผู้ตรวจ และบรรณาธิการ ดังนี้

ผู้เรียบเรียง 1. Dai Shiying

2. Li Junmin

3. Wu Mengyao

4. Shen Yueting

ผู้ตรวจ 1. อาจารย์โสรดา แซ่ลี้

2. อาจารย์จริณทร์พร พรสุภาวรรณ์

3. อาจารย์Ma Yi

บรรณาธิการ นางสาวจุฑาทิพย์ สุกาญจนาเศรษฐ์

บริษัท สำนักพิมพ์ นิช จำกัด ขอรับรองว่า ผู้เรียบเรียง ผู้ตรวจ และบรรณาธิการดังกล่าว เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำหนังสือนี้ให้มีความถูกต้อง และมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของ รายวิชาเพิ่มเติมที่กำหนด

หากผู้ใช้หนังสือหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่าหนังสือนี้มีข้อบกพร่อง เนื้อหา ไม่ถูกต้อง เกิดผลเสียหายต่อการเรียนรู้ ส่งผลกระทบทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความมั่นคงของชาติ เมื่อสำนักพิมพ์ได้รับทราบแล้ว สำนักพิมพ์ยินดีงดการจำหน่ายทันที และเรียกเก็บหนังสือที่จำหน่ายทั้งหมด เพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง ตลอดจนชดใช้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้นจริงให้กับผู้ที่ได้รับความเสียหายนั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ.2522 และพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2541 รวมทั้งยินยอมให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถอดถอนรายการหนังสือนี้ออกจากบัญชีกำหนด สื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษาไปก่อน จนกว่าจะได้รับแจ้งว่ามีการแก้ไขแล้ว พร้อมทั้งการแจ้ง ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาทราบ

(นางดารารัตน์ ศิริพันธุ์)

รองกรรมการผู้จัดการ

บริษัท สำนักพิมพ์ นิช จำกัด

ราคา 145 บาท หมวดภาษาจีน: Hello Chinese 2



