

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ
เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

MY ENGLISH 1!

ป.1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

อัญชลี โชติพนาพันธ์

Robert Cullen

ผู้ตรวจ

เฟื่องฟ้า พรหมนิพนธ์

ภัทริยา ตีระศรี

ธิดาวดี รัตนอินทร์

บรรณาธิการ

สุภาภรณ์ สิปปเวสม์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ปีที่พิมพ์ 2023

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

ISBN : 885-8649-15041-7

รหัสสินค้า 1132077

AKSORN

www.aksorn.com

Published and distributed in Thailand by:

Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200

Tel. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

Printed at: **Thai Romklat Co., Ltd.** Tel. +66 2903 9101-6

คำนำ

My English เป็นหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา โดยออกแบบให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาเป็นกรอบความคิดหลักในการนำเสนอเนื้อหา ออกแบบกิจกรรม กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก ตลอดจนสามารถบรรลุเป้าหมายมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ

My English ได้รับการออกแบบให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนโดยการจัดปริมาณเนื้อหาและกิจกรรมออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยจะแบ่งออกเป็นบทเรียนย่อย ๆ อีก 2 บทเรียน และจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็นรายคาบเรียนเพื่อสะดวกต่อผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในแต่ละครั้ง อีกทั้งยังมีแบบทดสอบทบทวนความรู้และทักษะทางภาษาในทุก ๆ 3 หน่วยการเรียนรู้อีกด้วย นอกจากนี้ ผู้เขียนยังยึดหลักการสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

1. **ยึดแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร** (Communicative Language Teaching) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมภาษาครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. **จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบฝึกซ้ำย้ำทวน** (Spiral Curriculum) โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและคงทนถาวร
3. **นำเสนอเนื้อหาโดยยึดหลัก เรียนครบ จบในคาบเรียน** ด้วยการทบทวนเนื้อหาเดิม นำเสนอเนื้อหาใหม่ ทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติภาระงานจบในห้องเรียน ทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน
4. **นำเสนอรูปแบบกิจกรรมและการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้สอน สอนง่าย ผู้เรียน เรียนรู้สนุก** ด้วยขั้นตอนการสอนที่ชัดเจน กิจกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ เกม audio เพลงประจำบทเรียน และแบบทดสอบทั้งแบบสื่อ offline และสื่อดิจิทัล online
5. **นำเสนอคำแนะนำการสอนทุกหัวข้อการเรียนรู้และกิจกรรม** ในทุกหน้าของบทเรียนเพื่ออำนวยความสะดวก และง่ายต่อผู้สอนในการนำไปใช้เป็นแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียน **My English** จะสามารถเพิ่มพูนพัฒนาการเรียนรู้อ และเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียบเรียง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

My English 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษรและเสียง การอ่านออกเสียงคำ ประโยคง่าย ๆ และสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน ตัวเลข อาหาร และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา กล่าวเสียใจ ขอขอบคุณ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง ประโยคที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว บอกความรู้สึก บอกความต้องการ บอกความชอบ ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ รวมถึงแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งสั้น ๆ ง่าย ๆ
2. ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
4. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
5. พูดและเขียนประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

Contents

UNIT	LESSON 1			LESSON 2		
Unit 1 Hello หน้า 6-29	Alphabet	Greetings and introductions	Greetings and leave-taking	Magic words	Greetings and responses	Recycling
	- Lower case letters - Upper case letters	- Hello/Hi - I'm ... - It's nice to meet you.	- Good morning, Good afternoon, Good evening, Good night - Goodbye	- Please - Thank you - Sorry - Excuse me	- Hello. How are you? - I'm fine. Thank you.	- Song: Hello! - Fun time
Unit 2 My school หน้า 30-53	Classroom commands	School objects	What's this? What's that?	Numbers	How old are you?	Recycling
	Stand up, Sit down, Look, Count, Point, Listen, Open your book, Close your book, Raise your hand	book, pen, pencil, chair, ruler, school bag	- What's this?, What's that? - It's a book.	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	- How old are you? - I'm eight.	- Song: In my classroom - Fun time
Unit 3 My colours and shapes หน้า 54-77	Colours	What colour is it?	Shapes	It's a square. It's red.	Is it a triangle?	Recycling
	red, yellow, green, blue, orange, pink	- What colour is it? - It's green.	square, circle, star, oval, triangle, diamond	- Look! It's a square. - It's red.	- Is it a triangle? - Yes, it is./ No, it isn't.	- Song: A blue circle - Fun time
หน้า 78-85	Review test Units 1-3					

UNIT	LESSON 1			LESSON 2		
Unit 4 My face หน้า 86-109	Parts of the face	Touch your head.	Feelings	I'm cold.	Are you hungry?	Recycling
	ear, eye, mouth, nose, hair, head	- Touch your head. - I can touch my head.	angry, happy, sad, bored, hungry, cold	I'm cold.	- Are you hungry? - Yes, I am./ No, I'm not.	- Song: My face - Fun time
Unit 5 My family หน้า 110-133	Family members	Who's this?	Appearance	She's young.	Is he young?	Recycling
	father, mother, brother, sister, grandfather, grandmother	- Who's this? - This is my mother.	young, old, short, tall, beautiful	- She's my sister. - She's young. - He's my father. - He's tall.	- Is he old? - Yes, he is. - Is she beautiful? - No, she isn't.	- Song: My family - Fun time
Unit 6 My food and drinks หน้า 134-157	Food and drinks	I like apples.	More food and drinks	I don't like fish.	Do you like bananas?	Recycling
	apple, banana, milk, water, fish, cake	I like apples. (an apple-- apples, a banana-- bananas)	rice, chicken, egg, papaya, soda, bread	I don't like fish.	- Do you like bananas? - Yes, I do./ No, I don't.	- Song: I like apples and bananas - Fun time
หน้า 158-165	Review test Units 4-6					
หน้า 166-168	Picture dictionary Units 1-6					

Unit 1

Hello

Lesson
1



Alphabet

1 Listen, point and say. Track 1

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz

REMEMBER



- ตัวพิมพ์ใหญ่ ใช้หน้าชื่อคน
- ตัวพิมพ์เล็ก นำมาใช้สร้างคำต่างๆ

★ Activity

2 Look and say.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T U
V W X Y Z

3 Look and circle.

A	B	C	a	b	c
B	F	C	b	b	h
D	B	K	a	e	j
E	H	M	c	i	k
C	Z	L	z	x	f
A	G	P	d	g	c

★ Practice

4 Trace.

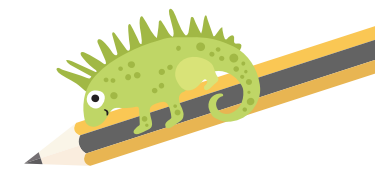
A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D
E	E	E	E	E
F	F	F	F	F
G	G	G	G	G
H	H	H	H	H
I	I	I	I	I
J	J	J	J	J
K	K	K	K	K
L	L	L	L	L
M	M	M	M	M

N	N	N	N	N
O	O	O	O	O
P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R
S	S	S	S	S
T	T	T	T	T
U	U	U	U	U
V	V	V	V	V
W	W	W	W	W
X	X	X	X	X
Y	Y	Y	Y	Y
Z	Z	Z	Z	Z

5 Trace.

a	a	a	a	a
b	b	b	b	b
c	c	c	c	c
d	d	d	d	d
e	e	e	e	e
f	f	f	f	f
g	g	g	g	g
h	h	h	h	h
i	i	i	i	i
j	j	j	j	j
k	k	k	k	k
l	l	l	l	l
m	m	m	m	m

n	n	n	n	n
o	o	o	o	o
p	p	p	p	p
q	q	q	q	q
r	r	r	r	r
s	s	s	s	s
t	t	t	t	t
u	u	u	u	u
v	v	v	v	v
w	w	w	w	w
x	x	x	x	x
y	y	y	y	y
z	z	z	z	z



Greetings and introductions

6 Listen and repeat. Track 2



REMEMBER



- Hello. สวัสดี
- Hi. สวัสดี
- I'm ... (ตามด้วยชื่อ) ... ใช้บอกชื่อตัวเอง
- It's nice to meet you. ยินดีที่ได้รู้จัก

★ Activity

7 Look and say.



8 Work in pairs. Look and say.



★ Practice

9 Listen and write the number. Track 3

1

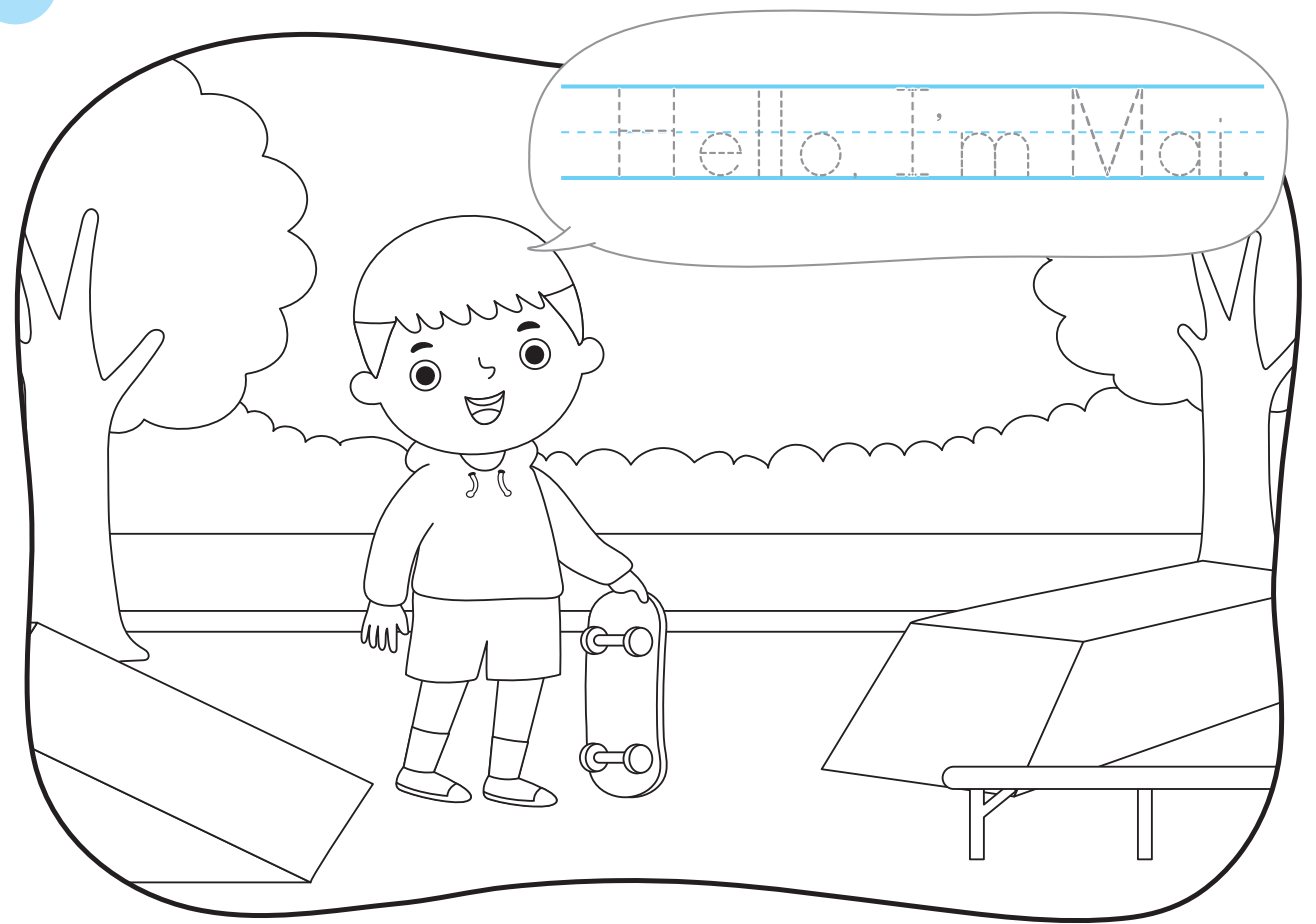
Hello. I'm Jack.

It's nice
to meet you.

Hi. I'm May.



10 Trace and colour.



11 Trace and say.



Hi. I'm Maria.

Hi. I'm May.
It's nice to meet you.



Greetings and leave-taking

12 Listen, point and say.  Track 4



Good morning



Good afternoon



Good evening



Good night



Goodbye

REMEMBER



- Good morning อรุณสวัสดิ์
- Good afternoon สวัสดีตอนกลางวัน
- Good evening สวัสดีตอนเย็น

- Good night ราตรีสวัสดิ์
- Goodbye ลาก่อน

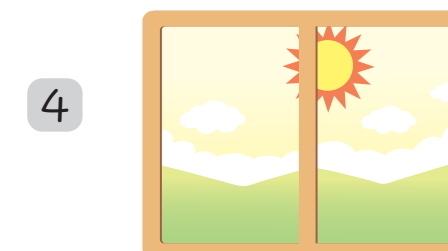
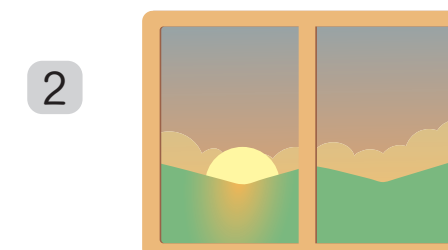
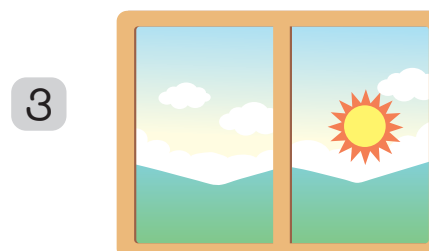
★ Activity

13 Look and match.



- Good night
- Good afternoon
- Good evening
- Good morning

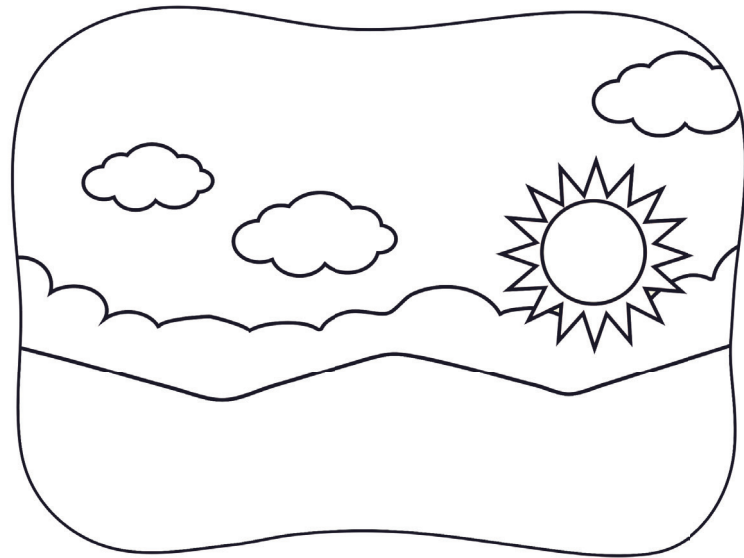
14 Look and say.



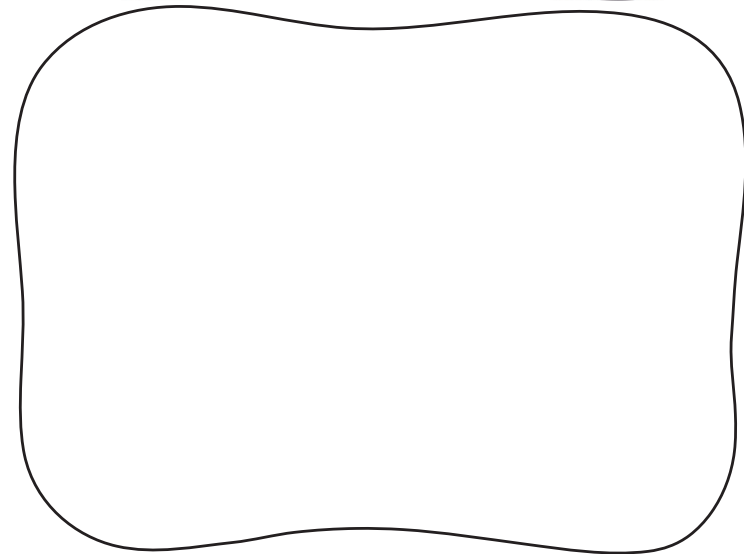
★ Practice

15 Say and colour.

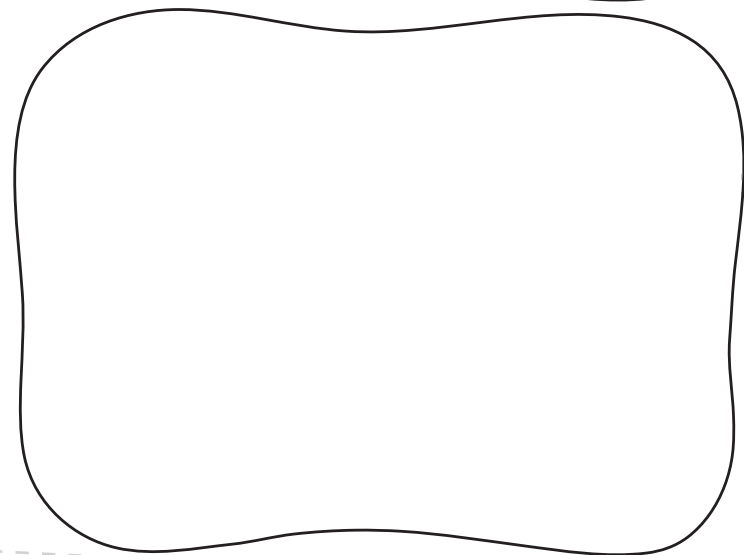
1 Good morning



2 Good night

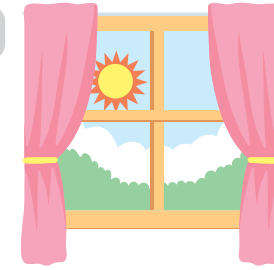


3 Good afternoon



16 Look and tick (✓).

1



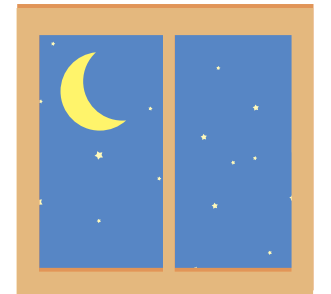
- ☒ Good morning
☐ Good night

2



- ☐ Goodbye
☐ Good afternoon

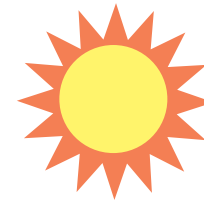
3



- ☐ Goodbye
☐ Good night

17 Trace and say.

1



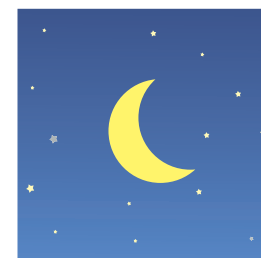
Good afternoon
 Good afternoon

Good evening
 Good evening

2



3



Good night
 Good night

Lesson 2



Magic words

1 Listen and repeat. Track 5



REMEMBER



Magic words คือ คำพูดมหัศจรรย์ที่ควรพูดติดปากไว้แล้วจะทำให้คนฟังประทับใจ

• Please ได้โปรดหรือกรุณา

• Sorry ขอโทษ

• Thank you ขอขอบคุณ

• Excuse me ขอโทษ ขออนุญาต ขอตัว

★ Activity

2 Look and say.



3 Work in pairs. Look and say.



★ Practice

4 Look and match.

1



• Thank you

2



• Sorry

3



• Please

4



• Excuse me

5 Look and trace.



6 Trace and say.

1



Thank you

2



Please

3



Excuse me

4



Sorry

Greetings and responses

7 Listen and repeat. Track 6



REMEMBER



- Hello. สวัสดี
- How are you? เธอเป็นอย่างไรบ้าง
- I'm fine. ฉันสบายดี
- Thank you. ขอบคุณ

★ Activity

8 Look and say.



9 Work in pairs. Look and say.



★ Practice

10 Listen and circle. Track 7

1

Hello. How are you?

Hello fine are me
I'm How is you

2

I'm fine.

He fine you
I'm Thank she

3

Thank you.

Thank are Hello
I'm you she

11 Listen and trace. Track 8



12 Trace and say.



Recycling

★ Song time

13 Listen and sing. Track 9

Hello!

Hello, hello.
Hello, hello, hello.

Nice to meet you, nice to meet you and say hello.

Hello, hello.
Hello, hello, hello.

How are you? How are you?
I'm fine. I'm good. I'm great.

Nice to meet you, nice to meet you and say hello.

Hello, hello.
Hello, hello, hello.



★ Fun time

14 Connect the lines from A-Z and colour.



15 Listen and tick (✓). Track 10

1

A



- ☐ Good morning
☒ Good night

B



- ☐ Goodbye
☐ Good afternoon

2

C



- ☐ Good evening
☐ Good morning

D



- ☐ Good morning
☐ Good afternoon

3

E



- ☐ Good evening
☐ Good night

F



- ☐ Good evening
☐ Goodbye

16 Find the word and write.

1



S r

r a h
y o n

2

T k you

