

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ
เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

MY ENGLISH 2

ป.2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

อัญชลี โชติพนาพันธ์

Robert Cullen

ผู้ตรวจ

เฟื่องฟ้า พรหมนิพนธ์

ภัทริยา ตีระศรี

ธิดาวดี รัตนอินทร์

บรรณาธิการ

สุภาภรณ์ สิปปเวสม์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ปีที่พิมพ์ 2023

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

ISBN : 885-8649-15042-4

รหัสสินค้า 1232076



AKSORN

www.aksorn.com

Published and distributed in Thailand by:

Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200

Tel. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

Printed at: **Thai Romklao Co., Ltd.** Tel. +66 2903 9101-6

คำนำ

My English เป็นหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา โดยออกแบบให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาเป็นกรอบความคิดหลักในการนำเสนอเนื้อหา ออกแบบกิจกรรม กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก ตลอดจนสามารถบรรลุเป้าหมายมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ

My English ได้รับการออกแบบให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนโดยการจัดปริมาณเนื้อหาและกิจกรรมออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยจะแบ่งออกเป็นบทเรียนย่อย ๆ อีก 2 บทเรียน และจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็นรายคาบเรียนเพื่อสะดวกต่อผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในแต่ละครั้ง อีกทั้งยังมีแบบทดสอบทบทวนความรู้และทักษะทางภาษาในทุก ๆ 3 หน่วยการเรียนรู้อีกด้วย นอกจากนี้ ผู้เขียนยังยึดหลักการสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

1. **ยึดแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร** (Communicative Language Teaching) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมภาษาครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. **จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบฝึกซ้ำย้ำทวน** (Spiral Curriculum) โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและคงทนถาวร
3. **นำเสนอเนื้อหาโดยยึดหลัก เรียนครบ จบในคาบเรียน** ด้วยการทบทวนเนื้อหาเดิม นำเสนอเนื้อหาใหม่ ทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติภาระงานจบในห้องเรียน ทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน
4. **นำเสนอรูปแบบกิจกรรมและการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้สอน สอนง่าย ผู้เรียน เรียนรู้สนุก** ด้วยขั้นตอนการสอนที่ชัดเจน กิจกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ เกม audio เพลงประจำบทเรียน และแบบทดสอบทั้งแบบสื่อ offline และสื่อดิจิทัล online
5. **นำเสนอคำแนะนำการสอนทุกหัวข้อการเรียนรู้และกิจกรรม** ในทุกหน้าของบทเรียนเพื่ออำนวยความสะดวก และง่ายต่อผู้สอนในการนำไปใช้เป็นแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียน **My English** จะสามารถเพิ่มพูนพัฒนาการเรียนรู้อ และเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียบเรียง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

My English 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษรและเสียง การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำง่าย ๆ และสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง บ้าน โรงเรียน ตัวเลข เสื้อผ้า สัตว์ และกิจกรรมนันทนาการ ประโยค/ข้อความที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน บอกความสามารถ บอกกิจกรรมบรรยายสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ รวมถึงแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งสั้น ๆ ง่าย ๆ
2. ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกภาพตรงกับความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
4. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
5. พูดและเขียนประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

Contents

UNIT	LESSON 1			LESSON 2		
Unit 1 In my class-room หน้า 6-29	Classroom commands	Numbers 11-20	There are sixteen balls.	Classroom objects	How many crayons are there?	Recycling
	- Open the window. - Open the door. - Look at me. - Close the door. - Touch the table. - Touch the floor.	- eleven - twelve - thirteen - fourteen - fifteen - sixteen - seventeen - eighteen - nineteen - twenty	There are sixteen balls.	- rubber - cupboard - crayon - pencil case - computer - clock	- How many crayons are there? - There are twelve crayons.	- Song: Count with me - Fun time
Unit 2 In my house หน้า 30-53	Things in a house	There's a table in my house.	Parts of a house	There are two fans in the living room.	Are there two lamps in the bedroom?	Recycling
	- bed - sofa - fan - table - lamp - TV	- There's a table in my house. - Is there a fan in your house? - Yes, there is./ No, there isn't.	- bedroom - kitchen - living room - bathroom - dining room	There are two fans in the living room.	- Are there two lamps in the bedroom? - Yes, there are./ No, there aren't.	- Song: My house - Fun time
Unit 3 My body หน้า 54-77	Body parts	I have two hands.	Body parts and appearance	Do you have brown hair?	Actions	Recycling
	- arm - finger - hand - toe - foot - leg	- I have two hands. - I have two feet.	- big - long - small - long neck - brown hair - long hair	- Do you have brown hair? Yes, I do. - Do you have black hair? No, I don't.	- Stomp your feet. - Nod your head. - Clap your hands. - Touch your toes.	- Song: Nod your head - Fun time
หน้า 78-85	Review test Units 1-3					

UNIT	LESSON 1			LESSON 2		
Unit 4 My clothes หน้า 86-109	Clothes	I have a hat.	Colours	I'm wearing a yellow dress.	Put on your shoes.	Recycling
	- skirt - hat - dress - shoes - socks - trousers	I have a hat. It's red. (review colours red, yellow, green, orange)	- purple - brown - black - grey - white	I'm wearing a yellow dress.	- Put on - Take off - Put on your shoes. - Take off your hat.	- Song: My clothes - Fun time
Unit 5 My pets หน้า 110-133	Pets	I have a cat.	Actions	A bird can fly.	Can you swim?	Recycling
	- cat - dog - bird - hamster - fish - rabbit	- I have a cat. - He has a dog.	- jump - fly - swim - run - dig - climb	- A bird can fly. - I can run.	- Can you swim? - Yes, I can./ No, I can't.	- Song: What can you do? - Fun time
Unit 6 My free time activities หน้า 134-157	Everyday activities	He's running.	More free time activities	What are you doing?	Are you eating?	Recycling
	- dancing - singing - running - playing football - riding a bike - walking	- I'm singing. - He's running. - She's walking.	- reading a book - cooking - flying a kite - swimming - painting a picture - eating	- What are you doing? - I am dancing. - What is he/she doing? - He/she is singing.	- Are you eating? - Yes, I am./ No, I'm not. - Is she reading a book? - Yes, she is./ No, she isn't.	- Song: What are you doing? - Fun time
หน้า 158-165	Review test Units 4-6					
หน้า 166-168	Picture dictionary Units 1-6					

Unit 1

In my classroom

Lesson 1



Classroom commands

1 Listen, point and say. Track 1



Open the window.



Close the window.



Look at me.



Open the door.



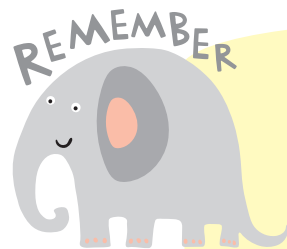
Close the door.



Touch the floor.



Touch the table.



รู้จักประโยคคำสั่ง

- Open the window. เปิดหน้าต่าง
- Close the window. ปิดหน้าต่าง
- Open the door. เปิดประตู
- Close the door. ปิดประตู

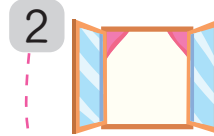
- Look at me. มองมาที่ฉัน
- Touch the floor.แตะพื้น
- Touch the table.แตะโต๊ะ

★ Activity

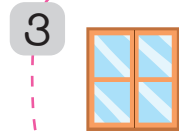
2 Listen and say. Track 2



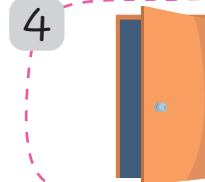
Look at me.



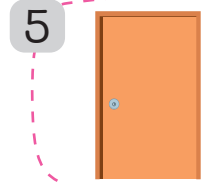
Open the window.



Close the window.



Open the door.



Close the door.



Touch the floor.



Touch the table.

3 Work in pairs. Say and do.

Open the window.

Open the door.

Touch the table.

Close the window.

Close the door.

Look at me.

Touch the floor.



★ Practice

4 Look and tick (✓).

1

☐ Touch the floor.
☒ Open the door.

2

☐ Open the window.
☐ Touch the floor.

3

☐ Touch the floor.
☐ Touch the table.

4

☐ Close the door.
☐ Open the window.

5

☐ Close the door.
☐ Close the window.

6

☐ Open the window.
☐ Look at me.

7

☐ Touch the table.
☐ Open the window.

5 Listen and write the letter. Track 3

1

c

2

3

4

5

6

6 Look and write the missing words.

1

Touch the table.

2

the door.

3

the window.

Numbers 11–20

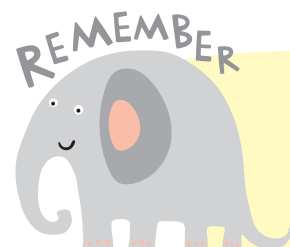
7 Listen, point and say.  Track 4



11 eleven 12 twelve 13 thirteen

14 fourteen 15 fifteen 16 sixteen

17 seventeen 18 eighteen 19 nineteen 20 twenty



- eleven สิบเอ็ด
- twelve สิบสอง
- thirteen สิบสาม
- fourteen สิบสี่
- fifteen สิบห้า
- sixteen สิบหก
- seventeen สิบเจ็ด
- eighteen สิบแปด
- nineteen สิบเก้า
- twenty ยี่สิบ

★ Activity

8 Match and colour.

1 11 .  thirteen

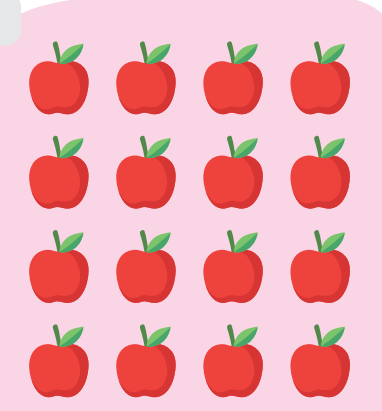
2 12 .  fourteen

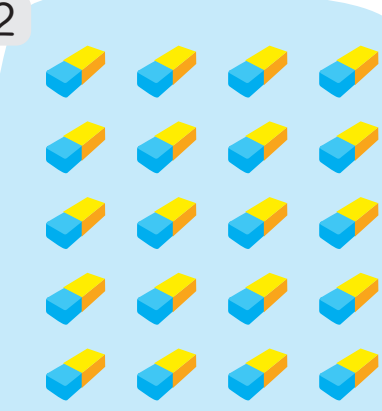
3 13 .  twelve

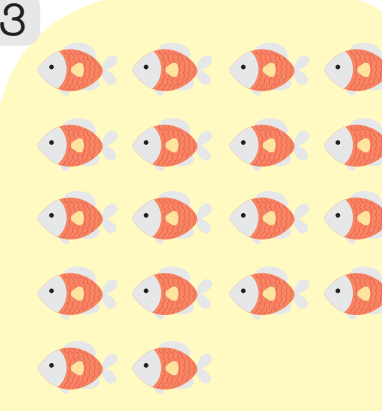
4 14 .  fifteen

5 15 .  eleven

9 Count and circle.

1  16 12

2  11 20

3  13 18

★ Practice

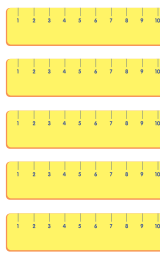
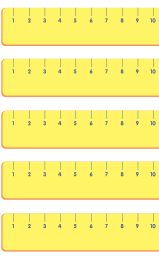
10 Count and match.

1  +   twelve

2  +   fifteen

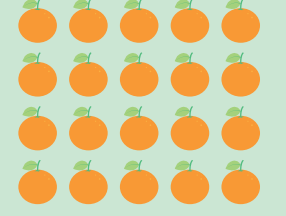
3  +   twenty

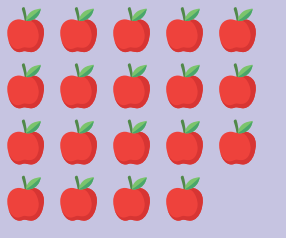
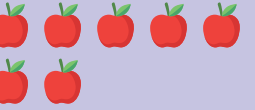
4  +   eleven

5  +   eighteen

11 Count and write.

1  -  = thirteen

2  -  =

3  -  =

12 Listen and write. Track 5

1 **11** eleven 2 **12**

3 **13** 4 **14**

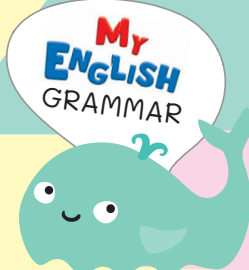
5 **15** 6 **16**

7 **17** 8 **18**

9 **19** 10 **20**

There are sixteen balls.

13 Listen and repeat.  Track 6



There are แปลว่า มี ใช้กับคำนามที่มีจำนวนมากกว่า 2 ขึ้นไป เช่น
There are sixteen balls. มีลูกบอลอยู่ 16 ลูก

★ Activity

14 Look and say.



11 books



15 rulers



19 pencils

15 Draw and say.



14 rubbers



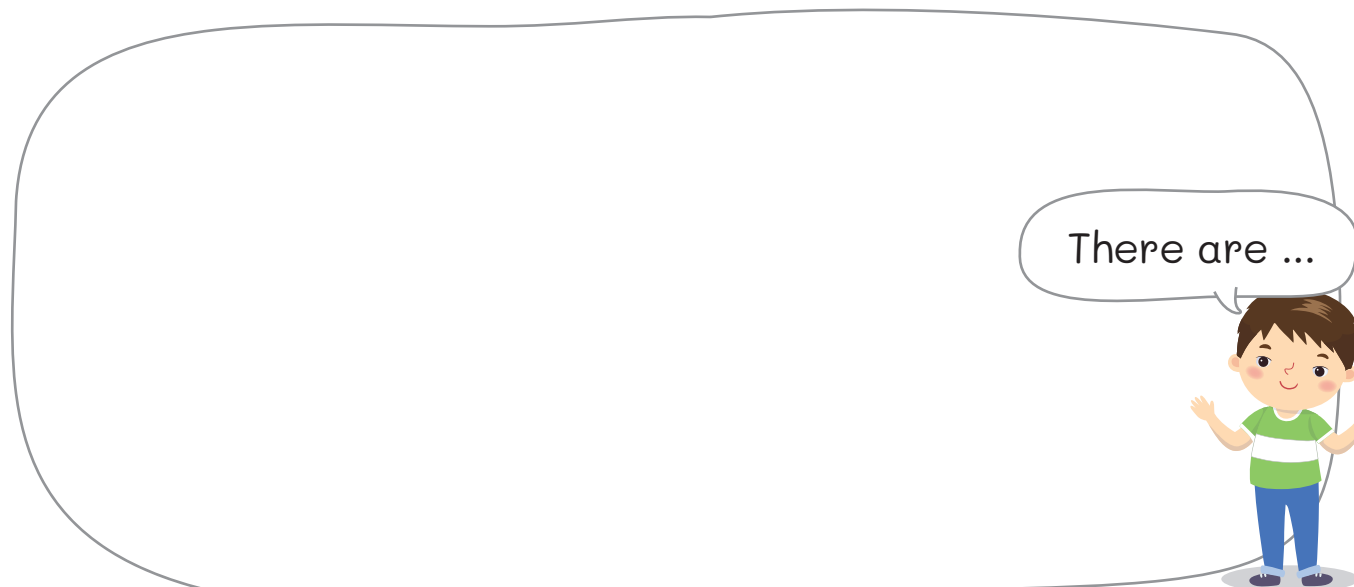
11 pencils



15 rulers

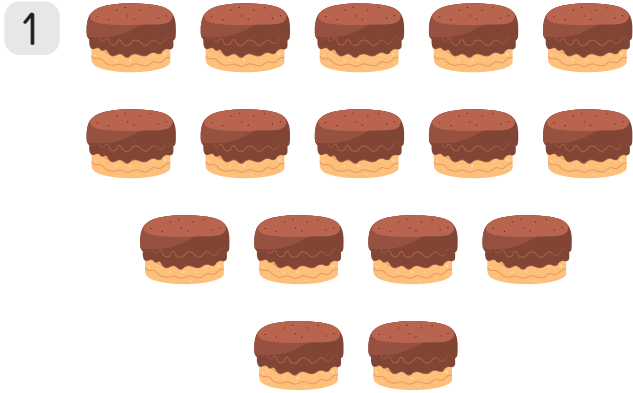


12 pens

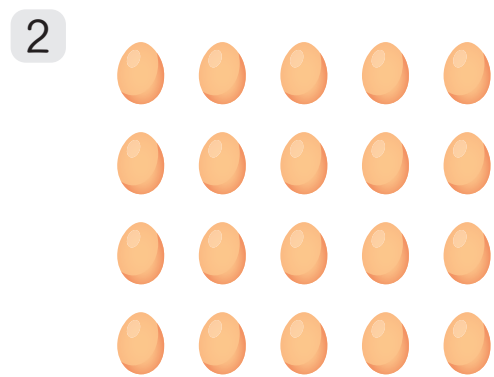


★ Practice

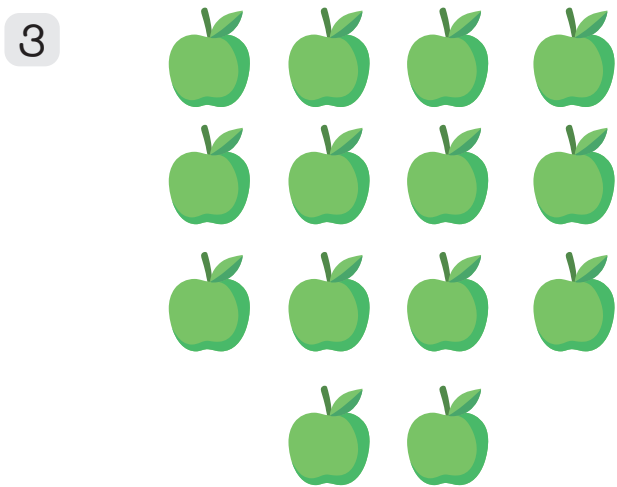
16 Count and write the number.



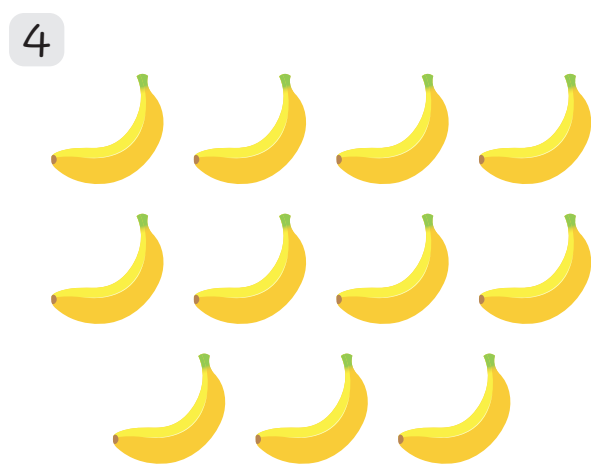
There are cakes.



There are eggs.

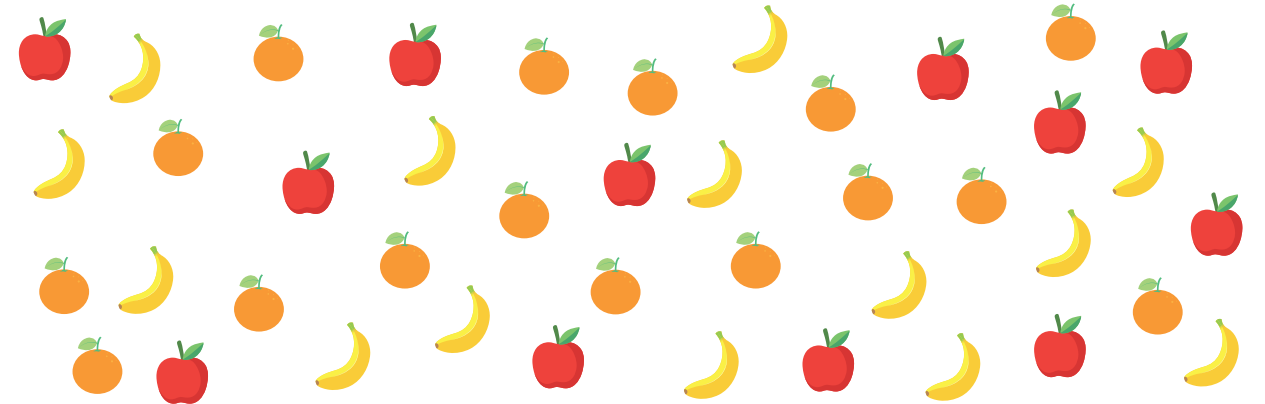


There are apples.



There are bananas.

17 Count and write.



12

There are twelve apples.



bananas.



oranges.

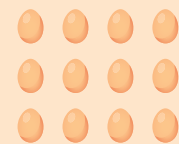
18 Count and write. Then say.

1



There are eleven lemons.

2



There are .

3



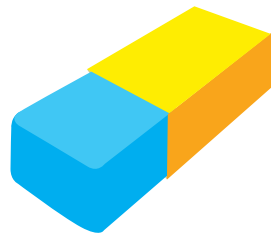
.

Lesson 2



Classroom objects

1 Listen, point and say. Track 7



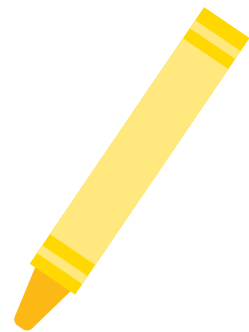
rubber



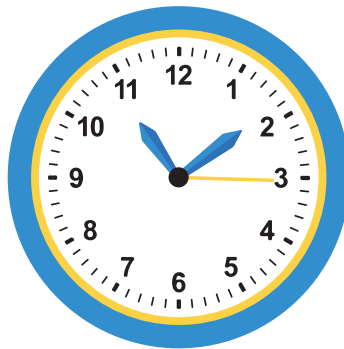
cupboard



pencil case



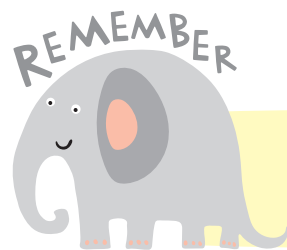
crayon



clock



computer



- rubber ยางลบ
- pencil case กล่องดินสอ
- cupboard ตู้
- computer คอมพิวเตอร์
- crayon สีเขียน
- clock นาฬิกา

★ Activity

2 Look and say.

1



pencil case

2



cupboard

3



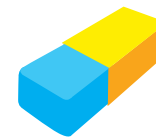
computer

4



crayon

5



rubber

6



clock

3 Find, count and write the number.

2

pencil cases

computers

crayons

cupboards

rubbers

clock



★ Practice

4 Listen and tick (✓). Track 8

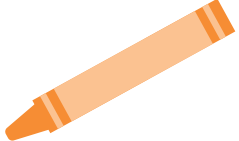
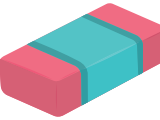
- 1  a rubber ☒  ☐ 
- 2  a cupboard ☐  ☐ 
- 3  a computer ☐  ☐ 
- 4  a pencil case ☐  ☐ 
- 5  a clock ☐  ☐ 
- 6  a crayon ☐  ☐ 

5 Look and write the missing letters.

- 1  p e n c i l c a s e
- 2  c p o d
- 3  c k
- 4  o u e r
- 5  u b r
- 6  c r o

6 Look and write the words.

rubber computer pencil case cupboard clock crayon

- 1  crayon
- 2 
- 3 
- 4 
- 5 
- 6 

How many crayons are there?

7 Listen and repeat. Track 9



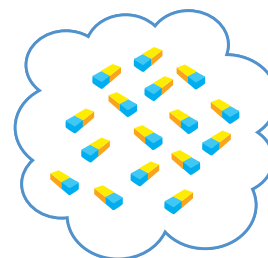
★ Activity

8 Ask and answer.



9 Listen and count. Then write. Track 10

1



There are sixteen rubbers.



2



There are _____.



3

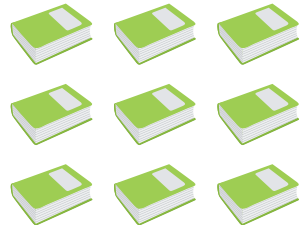
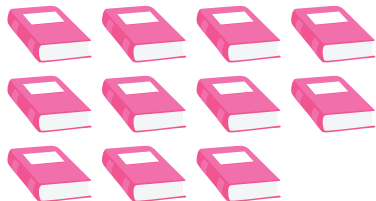
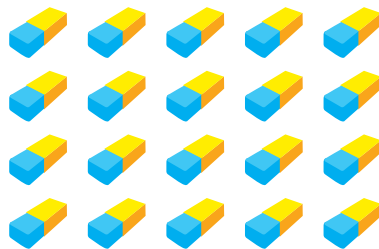
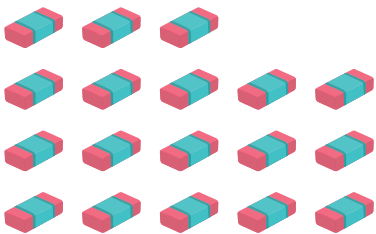
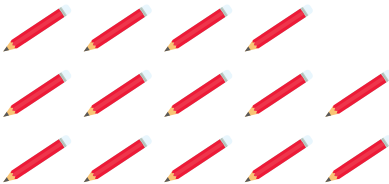
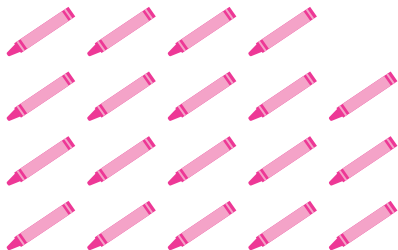
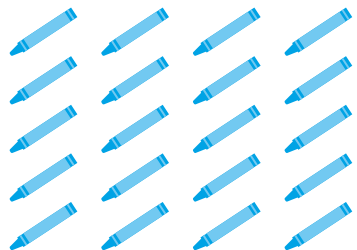


There are _____.

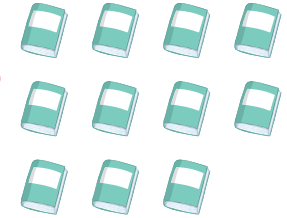
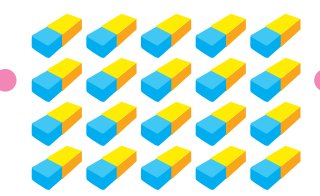


★ Practice

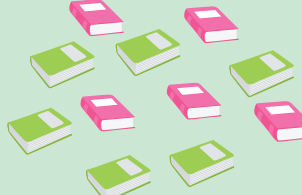
10 Listen and tick (✓). Track 11

- 1 ☐  ☒ 
- 2 ☐  ☐ 
- 3 ☐  ☐ 
- 4 ☐  ☐ 
- 5 ☐  ☐ 

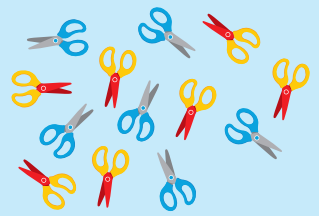
11 Listen and match. Track 12

- 1 How many crayons are there?  There are twenty rubbers.
- 2 How many books are there?  There are eleven books.
- 3 How many rubbers are there?  There are nineteen crayons.

12 Look and write the answer.

- 1  How many books are there?
There are eleven books.

- 2  How many pencils are there?
There are _____.

- 3  How many scissors are there?
There _____ scissors.

Recycling

★ Song time

13 Listen and sing. Track 13

Count with me



Count, count, count with me.
Count with me from one to twenty.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

One ... two ... three ..., how many books can you see?
Eight ... nine ... ten, Uh-oh ... I can see ten books.

Count, count, count with me.
Count with me from one to twenty.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

One ... two ... three ..., how many books can you see?
Eighteen ... nineteen ... twenty, Uh-oh ... I can see twenty books.

Count, count, count with me.
Count with me from one to twenty.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.



★ Fun time

14 Play the game.

- เตรียมเหรียญ 1 บาท 1 เหรียญ และยางลบหรือ
ฝาขวดน้ำพลาสติกเพื่อเป็นตัวเดิน
- หมุนเหรียญกับพื้น เมื่อเหรียญหยุดหมุน
 - ออกด้านหัว เดิน 1 ช่อง
 - ออกด้านก้อย เดิน 2 ช่อง
- เดินตัวเดินตามช่องว่างและพูดพร้อมทำท่าทาง
ตามประโยคนั้น ถ้าพูดผิดให้เดินถอยหลัง 1 ช่อง



Start

Open
the
door.

Close
the
window.

Touch
the
floor.

Open
the
window.



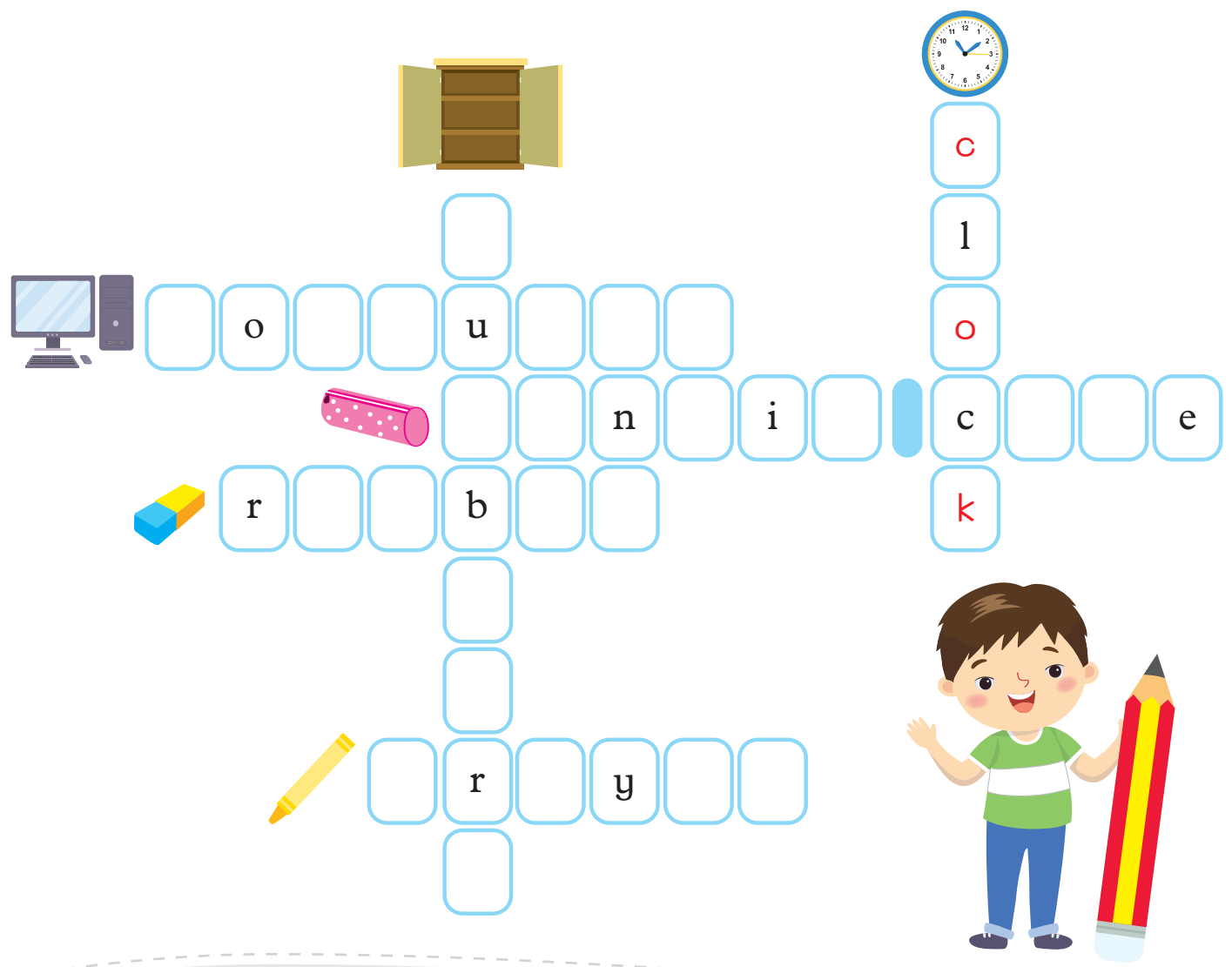
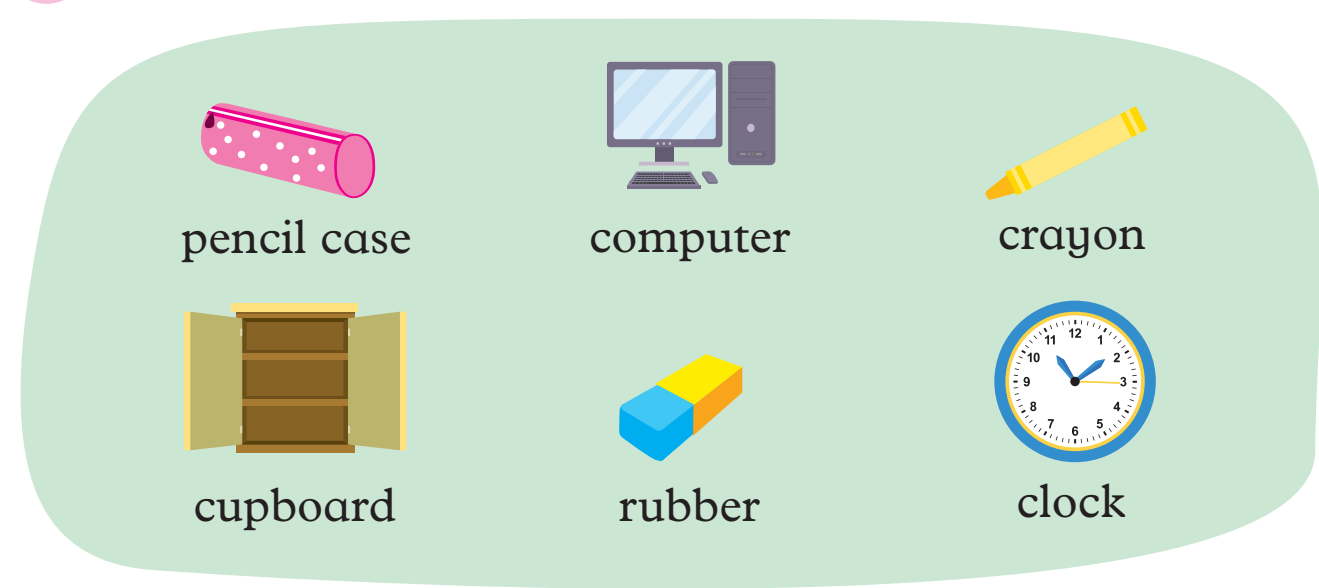
Touch the table.

Close
the
door.



Finish

15 Look and write.



16 Follow the lines to find the words. Then write.

