

คำชี้แจง

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพเล่มนี้ จัดพิมพ์โดย บริษัท ควมูมีเดีย จำกัด

ผู้เรียบเรียง

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. นางสาวสุวิมล | อุไกรธา |
| 2. นายวิสภา | ดวงอ่อนนาม |

ผู้ตรวจ

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. นางสาวสุพัตรา | กล่ำมาศ |
| 2. นายชลอ | การทวี |
| 3. นางจารุณี | อนันตริยกุล |

บรรณาธิการ

นางสาวสุตารัตน์	อุ่นเมือง
-----------------	-----------

หนังสือเล่มนี้ประกันคุณภาพโดยผู้ผลิต และจะต้องส่งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจสอบประเมินคุณภาพทางวิชาการ เพื่อออกใบอนุญาตให้ใช้ในสถานศึกษาแทนใบประกันคุณภาพของสำนักพิมพ์ กรณีที่พบข้อบกพร่อง ข้อผิดพลาด กรุณาแจ้งให้สำนักพิมพ์ทราบเพื่อดำเนินการตามที่ระบุในใบประกันคุณภาพสื่อฯ (ปกหลัง) พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาทราบด้วย เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาต่อไป

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บริษัท ควมูมีเดีย จำกัด
KURU MEDIA CO., LTD

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

การงานอาชีพ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

ดร.สุวิมล อุไกรธา	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-คหกรรมศาสตร์), ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา), ปร.ด. (ประชากรศึกษา)
ผศ.วิสภา ดวงอ่อนนาม	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร), วท.ม. (เกษตรศาสตร์-คุรุศาสตร์เกษตร)

ผู้ตรวจ

นางสาวสุพัตรา กล่ำมาศ	บธ.บ. (การจัดการการเป็นผู้ประกอบการ), กจ.ม. (การเป็นผู้ประกอบการ)
นายชลอ การทวี	ค.อ.บ. (สาขาอุตสาหกรรม-เครื่องมือกล)
นางจารุณี อนันตริยกุล	ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป), ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

บรรณาธิการ

นางสาวสุตารัตน์ อุ่นเมือง	วท.บ. (เกษตรศาสตร์-สัตวศาสตร์), วท.ม. (เกษตรศาสตร์-คุรุศาสตร์เกษตร)
---------------------------	--

จัดพิมพ์โดย บริษัท ควมูมีเดีย จำกัด

ฝ่ายวิชาการ :

87/129 ถ.เทศบาลสงเคราะห์ แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทร. 02 954 4818 โทรสาร 02 580 2923

ปีที่พิมพ์ 2566

ครั้งที่ 1

จำนวน 5,000 เล่ม

ISBN 978-616-8299-12-8

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท ควมูมีเดีย จำกัด



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน **การงานอาชีพ 2** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิตและการอาชีพมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

หนังสือเรียนเล่มนี้ จึงประกอบไปด้วย **สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว** และ **สาระที่ 2 การอาชีพ** โดยได้ปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) และเตรียมพร้อมด้านทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมด้วยสมรรถนะที่สำคัญเพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาแบบองค์รวม

ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือเรียนเล่มนี้จะช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อีกทั้งอำนวยความสะดวกต่อครูผู้สอนที่จะนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

 ฝ่ายวิชาการ บริษัท ครูมีเดีย จำกัด



หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน **การงานอาชีพ 2** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เล่มนี้มีองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้



ตัวชี้วัด

เป็นสิ่งที่กำหนดให้ผู้เรียนควรรู้อะไร ทำอะไรได้ และคุณลักษณะที่พึงเกิดขึ้นกับผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร



แนวคิดสำคัญ

เป็นความคิดสำคัญซึ่งเป็นแนวในการผูกเรื่องหรือความคิดอื่น ๆ ที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้



สาระการเรียนรู้

เป็นขอบข่ายเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนจะได้เรียนในหน่วยการเรียนรู้นั้น ๆ



การนำเสนอเนื้อหา

- : นำเสนอในรูปแบบโปกรฟิคในส่วนของเนื้อหาที่ยากหรือเนื้อหาปริมาณมากเพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจของผู้เรียน
- : นำเสนอในรูปแบบของเทคโนโลยี QR Code



เปิดโลกทัศน์

เป็นการสอดแทรกความรู้ มุมมอง แนวคิดที่ทันสมัย ในประเด็นต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กันระหว่างเนื้อหา ซึ่งผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ผู้เรียน



แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

เป็นการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน รวมถึงปราชญ์ชาวบ้าน ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างกว้างขวาง



กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ

นำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการจัดการตนเอง การสื่อสาร การรวมพลังทำงานเป็นทีม การคิด การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน

คำถามพัฒนาทักษะการคิด

เป็นคำถามที่ใช้ทบทวนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ด้วยการตอบคำถามพัฒนากระบวนการคิดที่ช่วยส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน

สรุป

เป็นการสรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้โดยการนำเสนอแบบโมชันกราฟิก (Motion graphic) เพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจสามารถเรียบเรียงเนื้อหาได้อย่างเป็นระบบและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างชัดเจน

สารบัญ

สาระที่ 1

การดำรงชีวิตและครอบครัว



งานบ้าน

หน่วยการเรียนรู้ที่

1

การจัดและตกแต่งบ้าน

1



1. การจัดและตกแต่งบ้าน	2
2. การจัดและตกแต่งสวน	9
สรุป	17
กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ	18
คำถามพัฒนาทักษะการคิด	18



หน่วยการเรียนรู้ที่

2

การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม 19



1. เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ 20
2. การจัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม 38
- สรุป 42
- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 42
- คำถามพัฒนาทักษะการคิด 42



งานประดิษฐ์

หน่วยการเรียนรู้ที่

3

การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น 43



1. งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียน 44
2. งานประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากวัสดุในท้องถิ่น 49
- สรุป 55
- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 56
- คำถามพัฒนาทักษะการคิด 56



งานเกษตร

หน่วยการเรียนรู้ที่

4

การจัดการผลผลิต 57



1. การเก็บเกี่ยวผลผลิตจากพืช 58
2. ขั้นตอนการจัดการผลผลิต 60
3. วิธีการเก็บรักษาและแปรรูปผลผลิต 65
- สรุป 68
- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 69
- คำถามพัฒนาทักษะการคิด 69

หน่วยการเรียนรู้ที่

5

การเลี้ยงสัตว์ 70



1. ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ 71
2. ประเภทของการเลี้ยงสัตว์ 73
3. การเลี้ยงไก่แบบปล่อย 76
- สรุป 84
- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 85
- คำถามพัฒนาทักษะการคิด 85



งานธุรกิจ

หน่วยการเรียนรู้ที่

6

ธุรกิจการสื่อสาร

86



1. การติดต่อสื่อสาร 87
2. การใช้บริการกับหน่วยงานต่าง ๆ 89
 - สรุป 94
 - กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 95
 - คำถามพัฒนาทักษะการคิด 95

สาระที่ 2

การอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่

7

งานอาชีพ

96



1. การจัดประสบการณ์อาชีพ 97
2. การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ 106
3. ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 111
 - สรุป 118
 - กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ 119
 - คำถามพัฒนาทักษะการคิด 119

บรรณานุกรม 120



หน่วยการเรียนรู้ที่

1

การจัดและตกแต่งบ้าน

ตัวชี้วัด | สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้

1. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน (ง 1.1 ม. 2/1)
2. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง 1.1 ม. 2/2)
3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง 1.1 ม. 2/3)

สาระการเรียนรู้

1. การจัดและตกแต่งบ้าน
2. การจัดและตกแต่งสวน

แนวคิดสำคัญ

การจัดและตกแต่งบ้านจะช่วยให้บ้านสวยงามน่าอยู่ การทำให้บ้านสวยงามน่าอยู่จึงต้องจัดและตกแต่งบ้านควบคู่กันเสมอ โดยให้สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนในการจัด ปรับเปลี่ยน หรือตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน โดยนำหลักการจัดบ้านและความรู้ด้านศิลปะมาใช้



1 การจัดและตกแต่งบ้าน



การจัดและตกแต่งบ้าน หมายถึง การจัดองค์ประกอบของบ้านทั้งภายใน ภายนอก และบริเวณบ้านให้สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบ สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และน่าอยู่อาศัย

1.1 ประโยชน์ของการจัดและตกแต่งบ้าน

การจัดและตกแต่งบ้านมีประโยชน์ดังนี้

1. **ทำให้บ้านถูกสุขลักษณะ** สะอาด และเป็นระเบียบ เช่น การทำความสะอาด และการจัดวางเครื่องเรือนในตำแหน่งที่เหมาะสม ไม่ปิดบังทิศทางลม
2. **ทำให้บ้านสวยงาม** แปลกตาไม่ซ้ำซากจำเจ เช่น การปรับเปลี่ยนเครื่องตกแต่งบ้านในตำแหน่งต่าง ๆ
3. **เกิดความรักและความสามัคคีในครอบครัว** เช่น ร่วมกันจัดสวนในบ้านให้เสร็จ
4. **ช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม** เช่น การจัดตกแต่งบริเวณบ้าน ด้วยการปลูกต้นไม้ซึ่งจะช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวให้แกโลก
5. **ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน** เช่น ความสะอาด เป็นระเบียบ และมีความคิดสร้างสรรค์
6. **รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า** เช่น การนำวัสดุเหลือใช้ในบ้าน มาสร้างสรรค์เป็นของตกแต่งบ้านที่สวยงามและเกิดประโยชน์ต่อครอบครัวอีกครั้ง
7. **ฝึกทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต** เช่น ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา



1.2 หลักการจัดและตกแต่งบ้าน

การจัดและตกแต่งบ้านจะต้องให้สอดคล้องกับความเหมาะสมตามสภาพของบ้าน ประโยชน์ใช้สอยของผู้อยู่อาศัยโดยคำนึงถึงหลักการต่อไปนี้

1. **ความปลอดภัย** โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้
 - 1) เลือกเครื่องเรือนเครื่องใช้ที่ไม่มีมุมแหลม ไม่แตกหักง่าย
 - 2) จัดวางเครื่องเรือนเครื่องใช้ไม่ให้ขวางทางเดิน
 - 3) จัดเก็บสายไฟของเครื่องใช้ไฟฟ้าให้เรียบร้อย
 - 4) ติดสติ๊กเกอร์กันลื่นบริเวณที่มีน้ำเปียกอยู่เสมอ
 - 5) ใช้พืชธรรมชาติที่มีกลิ่นหอมแทนการใช้น้ำหอม ที่สังเคราะห์จากสารเคมี เช่น มะกรูด เปลือกส้ม
 - 6) ติดตั้งดวงไฟให้เห็นช่องทางเดินที่ชัดเจน เช่น ทางขึ้น-ลงบันได ทางเดินในสวน



ติดตั้งดวงไฟให้เห็นช่องทางเดินที่ชัดเจน



ทำความสะอาดเครื่องเรือนอย่างสม่ำเสมอ

2. **ความสะอาด** โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- 1) จัดวางเครื่องเรือนให้ง่ายต่อการทำความสะอาด ทุกซอกทุกมุม
- 2) ทำความสะอาดห้องต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น ทำความสะอาดห้องครัวทุกวัน ทำความสะอาดห้องน้ำด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อตามความเหมาะสม
- 3) ทำความสะอาดบริเวณบ้าน เช่น ตัดแต่งกิ่งไม้ สนามหญ้า ไม่ให้รก เพื่อไม่ให้เป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ



เปิดโลกทัศน์

ไรฝุ่น เป็นแมลงชนิดหนึ่งที่มีขนาดเล็กมาก ไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า เป็นสาเหตุสำคัญที่ก่อให้เกิดโรคภูมิแพ้ ซึ่งจากการศึกษาในเด็กไทยพบว่าผู้ป่วยเด็กไทยที่เป็นโรคภูมิแพ้ เช่น จมูกอักเสบจากภูมิแพ้ และโรคหอบหืดนั้น มีอาการแพ้ไรฝุ่นมากถึง 50-60%



ที่มา : คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล <https://www.tmmahidol.ac.th/pediatrics/?q=th/children4>

3. ความสะดวกสบาย โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- 1) จัดให้มีพื้นที่และมีสัดส่วนเหมาะสมกับจำนวนสมาชิกและกิจกรรมที่ทำ
- 2) จัดเครื่องเรือนเครื่องใช้ที่ต้องใช้งานสัมพันธ์กันไว้ด้วยกันอย่างเป็นหมวดหมู่ เช่น จัดวางโต๊ะทำงานไว้ใกล้กับตู้เก็บหนังสือและคอมพิวเตอร์
- 3) จัดส่วนที่ใช้สำหรับนั่งพักผ่อนไว้ในจุดต่าง ๆ ของบ้าน เพื่อเพิ่มพื้นที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจ เช่น วางเก้าอี้โยกไว้ที่ระเบียง



จัดมุมนั่งเล่นหน้าบ้าน



จัดวางชุดรับแขกกับตู้โชว์ไว้ด้วยกัน

4. ความประหยัด โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- 1) เลือกใช้เครื่องเรือนที่สามารถปรับใช้งานได้มากกว่า 1 งาน เช่น เก้าอี้หมุนที่ปรับเป็นที่นอนได้
- 2) จัดวางเครื่องเรือนไม่ให้บังแสงสว่างหรือช่องลม เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้า
- 3) ควรทาสีบ้านด้วยโทนสีอ่อน จะช่วยลดการดูดซับความร้อนของตัวบ้านและสะท้อนแสงให้ห้องสว่างขึ้น
- 4) เปลี่ยนหลอดไฟฟ้าให้เป็นแบบประหยัดพลังงานหรือใช้หลอดหลอดแก้วเพื่อเพิ่มแสงสว่าง
- 5) เลือกใช้ของตกแต่งที่ดัดแปลงจากของเก่าที่มีอยู่แล้วหรือนำวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่นมาประดิษฐ์ เพื่อช่วยประหยัดรายจ่ายและช่วยลดภาวะโลกร้อน

5. ความสวยงาม โดยมีแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- 1) การจัดบ้านและบริเวณบ้าน ควรจัดให้กลมกลืนกัน ไม่ควรจัดให้ขัดกันมากนัก
- 2) ไม่ควรจัดเครื่องเรือนเครื่องใช้และเครื่องตกแต่งมากเกินไป เพราะจะทำให้บ้านดูคับแคบ ขาดความสวยงาม
- 3) นำหลักศิลปะมาใช้ในการจัดแต่งบ้านให้มีความสวยงาม โดยเลือกใช้เครื่องเรือนให้มีรูปแบบสีสนกลมกลืนกันหรือตัดกันโดยใช้สีคู่ตรงข้ามอย่างมีศิลป์ในอัตราส่วนของสีประมาณ 8 : 2



จัดห้องรับแขกให้มีรูปแบบสีกลมกลืนกัน

1.3 สิ่งของเครื่องใช้ในการจัดและตกแต่งบ้าน

สิ่งของเครื่องใช้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ส่วนของตกแต่งจะช่วยส่งเสริมให้บรรยากาศในบ้านสวยงามน่าอยู่ สิ่งของเครื่องใช้ในการจัดและตกแต่งบ้านที่สำคัญมีดังนี้

1. เครื่องเรือน

การเลือกใช้ควรคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอย วัตถุประสงค์ที่ใช้ผลิต รูปแบบ คุณภาพ และความทนทานเครื่องเรือนสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. เฟอร์นิเจอร์ติดตั้งกับที่ (Built-in Furniture)

จะได้รับการออกแบบและติดตั้งสำหรับพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง และติดตั้งใหม่หรือชำรุดเสียหายจะเข้ากับสัดส่วนพื้นที่ สามารถติดตั้ง และดัดแปลงให้เข้ากับพื้นที่ต่าง ๆ ได้โดยไม่จำกัด แต่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้และราคาสูงกว่าเฟอร์นิเจอร์ลอยตัว



2. เฟอร์นิเจอร์ลอยตัว (Movable Furniture)

สามารถเคลื่อนย้ายได้ เลือกรูปแบบ และประโยชน์ใช้สอยได้จากตัวอย่างที่มีอยู่จริง ทดลองการใช้งานได้จริง ราคาของเฟอร์นิเจอร์จะมีราคาถูกกว่าเฟอร์นิเจอร์ติดตั้งกับที่ แต่อาจจะมีความสวยงามน้อยกว่า เพราะผลิตครั้งละจำนวนมาก รูปแบบและขนาดจำกัดไม่สามารถปรับเปลี่ยนให้เข้าพอดกับพื้นที่ได้



3. เฟอร์นิเจอร์ที่สามารถถอดประกอบได้

(Knock down Furniture) เฟอร์นิเจอร์ที่รวมเอาข้อดีของเฟอร์นิเจอร์ทั้งสองแบบมารวมกันโดยมีลักษณะเป็นเหมือนเฟอร์นิเจอร์ติดตั้งกับที่ ในขณะที่มีการผลิตที่เกือบจะสำเร็จรูปจากโรงงานเพียงนำมาติดตั้งด้วยตนเองที่บ้าน ลดปัญหาเรื่องฝุ่นไม้ และกลิ่นสี แต่มีอายุการใช้งานต่ำกว่าเฟอร์นิเจอร์ที่ผลิตจากไม้จริงหรือไม้อัด เพราะผลิตโดยใช้วัสดุสังเคราะห์ ประเภท Particle Board



2. เครื่องใช้ไฟฟ้า

เป็นสิ่งที่มนุษย์ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการด้านประโยชน์ใช้สอยในการดำรงชีวิต ปัจจุบันนักออกแบบได้พัฒนารูปแบบของเครื่องใช้ให้มีความสวยงาม สามารถนำมาใช้เป็นสิ่งประกอบการตกแต่งบ้านให้สวยงาม ซึ่งเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ ควรเลือกที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5 เพื่อประหยัดพลังงาน



ฉลากเบอร์ 5 บอกอะไรเราบ้าง

2 ประเภทผลิตภัณฑ์

3 ค่าไฟฟ้า

ค่าไฟฟ้า
แสดงค่าไฟฟ้าที่ใช้ต่อปี
สามารถนำไปเปรียบเทียบกับ
ค่าใช้จ่ายที่ใช้กับรุ่นอื่น ๆ
ที่ใกล้เคียงกันได้

5 ข้อมูลผลิตภัณฑ์

แสดงข้อมูล ยี่ห้อ รุ่น ขนาด ของผลิตภัณฑ์

1 บอกระดับประสิทธิภาพพลังงานที่ได้รับ

เบอร์ 5 - เบอร์ 5 ★★★★★
ที่ระดับเบอร์ 5 ★★★★★
ประหยัดไฟฟ้าสูงสุด

4 ค่าประสิทธิภาพ

ใช้เปรียบเทียบกับรุ่น
ที่มีขนาดใกล้เคียงกัน
ในการเลือกซื้อ

6

เว็บไซต์ โครงการฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5

แสดงข้อมูลผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการรับรองฉลากประหยัดไฟฟ้าเบอร์ 5
และข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

3. เครื่องตกแต่งที่ได้จากงานประดิษฐ์

เป็นสิ่งที่ไม่มีค่าเงิน แต่จะมีไว้เพื่อตอบสนองความต้องการทางใจ ช่วยเพิ่มความสวยงามให้แก่บ้าน เช่น แจกัน อ่างน้ำพุ ตุ๊กตาตกแต่ง



4. สิ่งตกแต่งที่ได้จากธรรมชาติ

เป็นสิ่งที่ช่วยสร้างบรรยากาศให้สดชื่น ร่มรื่นสบายตาสบายใจให้แก่ผู้อยู่อาศัยหรือผู้มาเยือน เช่น ต้นไม้หรือดอกไม้ ควรเลือกต้นไม้ที่ชอบร่มเงา ขนาด รูปทรง และสีสนของต้นไม้สวยงามเหมาะกับพื้นที่ที่นำไปตกแต่ง ช่วยเพิ่มความสดชื่นให้บ้าน ส่วนไม้ดอกควรเลือกที่มีดอกสวยงามหรือมีกลิ่นหอม เช่น กุหลาบ เบญจมาศ



เปิดโลกทัศน์

10 ต้นไม้ ปลูกในห้องนอนช่วยฟอกอากาศได้ทำให้สะอาด สดชื่น สามารถหายใจได้เต็มปอด และช่วยให้ผ่อนคลายในยามรู้สึกตึงเครียด ได้แก่



ว่านหางจระเข้



ลิ้นมังกร



ปาล์มไฟ



มะลิ



เศรษฐีเรือนนอก



เดหลี



พลูด่าง



หนวดปลาชุกกระ



เฟิร์นเงิน



บอนสี

ที่มา : <https://www.pd.co.th/th/article/detail/386/10>

1.4 ขั้นตอนการจัดและตกแต่งบ้าน

การจัดตกแต่งบ้านเป็นงานที่สมาชิกในครอบครัวสามารถถ่ายทอดแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เสมอโดยสามารถจัดทำตามขั้นตอน ดังนี้



2 การจัดและตกแต่งสวน



การจัดและตกแต่งสวนบริเวณต่าง ๆ ภายในบ้าน ผู้จัดจะต้องมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ การเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้ เข้าใจหลักของศิลปะพอสมควร รวมถึงการดูแลเอาใจใส่ให้สวนสวยงามอยู่เสมอ

2.1 ศิลปะในการจัดและตกแต่งสวน

หลักของศิลปะในการจัดและตกแต่งสวนที่สำคัญมีดังนี้

1. สัดส่วน

สัดส่วนเป็นความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของพื้นที่กับความสูงของพันธุ์ไม้ เช่น พื้นที่กว้างสามารถเลือกใช้พันธุ์ไม้ได้หลากหลายทั้งพันธุ์ไม้ขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ส่วนพื้นที่แคบควรใช้พันธุ์ไม้ขนาดเล็กที่มีขนาดแตกต่างกันโดยจัดวางเป็นกลุ่มให้เหมาะสม



พื้นที่กว้างเหมาะปลูกพันธุ์ไม้ได้หลากหลาย

2. จังหวะ

จังหวะเป็นการเคลื่อนไหวของส่วนที่คล้ายคลึงกันหรือผลความรู้สึกทางตาต่อลวดลายอันเกี่ยวกับระยะของสายตาต่อวัตถุประสงค์ของการจัดจังหวะแบ่งเป็น 4 แบบ คือ

2.1 จังหวะซ้ำ เป็นการใช้

รูปทรงหรือรูปลักษณะสีและเส้นซ้ำ ๆ กัน เช่น การวางหินรอบโคนต้นไม้ การปลูกไม้พุ่มตัดเป็นรั้วแนวยาว



การวางหินรอบโคนต้นไม้แบบจังหวะซ้ำ

2.2 จังหวะต่อเนื่องหรือเป็นช่วง

คือ การสร้างความซ้ำของรูปทรง รูปลักษณะที่เหมือนกันด้วยการเว้นระยะเท่า ๆ กัน ตามจุดที่กำหนดไว้ เช่น ทางเดินในสวนแนวของถนน



การจัดทางเดินในสวน

2.3 จังหวะกระจาย เป็นการซ้ำที่มีจุดเริ่มจากจุดศูนย์กลาง เช่น การปลูกต้นไม้กระจายออกจากศูนย์กลางของวงกลมรอบเสาธงหรือวงเวียนตามสี่แยก



การจัดต้นไม้กระจายออกจากศูนย์กลางของวงกลม

2.4 จังหวะลดหลั่น เป็นความแตกต่างของขนาดของวัตถุชนิดเดียวกันจากเล็กไปหาใหญ่ หรือจากใหญ่ไปหาเล็ก หรือการใช้ผสมกัน แต่เป็นจังหวะสูงและต่ำของรูปร่างเดียวกันแต่ขนาดแตกต่างกัน



การจัดต้นไม้แบบจังหวะลดหลั่น



การจัดต้นไม้ให้กลมกลืนกัน

3. ความกลมกลืน

ความกลมกลืนเป็นความกลมกลืนของเส้น รูปทรง สีที่มีการจัดให้มีความสัมพันธ์กลมกลืน เช่น การจัดรูปทรงของลำต้น และใบไม้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน โดยการจัดต้นหมากเขียว ปาล์มขวด ปาล์มมะนิลา ซึ่งมีลักษณะลำต้นตั้งตรง และใบมีลักษณะเส้นยาวเหมือนกันมาปลูกในกลุ่มเดียวกันย่อมมีความกลมกลืนทางพฤกษศาสตร์

4. ความแตกต่าง

ความแตกต่างเป็นความตรงข้ามกันในการจัดสภาวะของเส้น รูปทรง หรือสีของพันธุ์ไม้ เช่น ความแตกต่างในลักษณะของสี โดยปลูกต้นโหระพาและต้นพริก ซึ่งมีใบสีเขียวเหมือนกัน จึงเป็นความกลมกลืนกัน แต่เมื่อปลูกต้นกะเพราแดงหรือพืชชนิดอื่นที่มีสีแดงหรือสีที่ต่างไปจากสีเขียวมาปลูกอีกมุมหนึ่ง จะทำให้ต้นไม้กลุ่มนี้มีความแตกต่างกันในลักษณะของสี



การปลูกพันธุ์พืชที่มีลักษณะแตกต่างกัน

5. ความสมดุล

ความสมดุลเป็นการวางหรือการจัดจุดสนใจไว้ในลักษณะที่เกิดความถ่วง ซึ่งมี 2 ลักษณะ ได้แก่

5.1 ความถ่วงแบบประดิษฐ์ เป็นการจัดให้เกิดจุดสนใจที่เหมือนกันทั้งสองด้าน

5.2 ความถ่วงแบบธรรมชาติ เป็นการจัดให้เกิดความถ่วงโดยใช้จุดสนใจที่มีลักษณะทางซ้ายและทางขวาไม่เหมือนกัน แต่มีน้ำหนักสีของทั้ง 2 ข้าง หนักเท่ากันหรือใกล้เคียงกันโดยใช้ความชำนาญของสายตาพิจารณา



การจัดสวนแบบลักษณะความถ่วงแบบประดิษฐ์

2.2 รูปแบบของการจัดสวน

การจะเลือกจัดสวนแบบใดต้องพิจารณาหลาย ๆ ด้าน เป็นต้นว่าสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิอากาศ ตัวอาคาร ประโยชน์ใช้สอยและประการสำคัญคือ ความต้องการของเจ้าของและงบประมาณที่ใช้ ซึ่งการจัดสวนโดยทั่วไปมี 3 รูปแบบ ดังนี้

1. สวนประดิษฐ์

เป็นการจัดตกแต่งสวนที่นำรูปทรงเรขาคณิตมาใช้ในการออกแบบและใช้หลักศิลปะความสมดุลแบบประดิษฐ์มาจัดวาง ดังนี้



การจัดสวนแบบประดิษฐ์

2. สวนแบบธรรมชาติ

ใช้พื้นที่ไม่มากนัก โดยจัดแต่งให้เป็นเนินลดหลั่นกัน มีพื้นที่สูง ๆ ต่ำ ๆ สลับกัน ที่ราบเหมือนเกิดขึ้นตามธรรมชาติ พันธุ์ไม้ที่ใช้จัดมีรูปทรงตามธรรมชาติไม่ต้องตัดแต่ง การจัดวางต้นไม้และวัตถุจะต้องให้เกิดความสมดุลแบบธรรมชาติ ชนิด รูปทรง ขนาด จำนวน และระยะห่างไม่จำเป็นต้องเหมือนกันหรือเท่ากัน ใช้สายตาพิจารณาหน้าหนัก สีของต้นไม้หรือวัตถุทั้ง 2 ข้าง ถ้าดูแล้วหนักเท่ากันหรือใกล้เคียงกันถือว่ามีความสมดุลกันแบบธรรมชาติ



การจัดสวนแบบธรรมชาติ

3. สวนแบบสมัยใหม่

เป็นสวนที่มีการจัดในรูปแบบของสวนประดิษฐ์ และสวนธรรมชาติผสมกัน เช่น จัดให้มีพื้นที่ลดหลั่นกัน มีโซดหิน น้ำตก ต้นไม้ตัดตกแต่งเป็นรูปทรงเรขาคณิต มีโคมไฟปูพื้นด้วยวัสดุอื่น ๆ เพื่อให้ใช้พื้นที่ได้อย่างสะดวกและเหมาะสม



การจัดสวนแบบสมัยใหม่

2.3 วัสดุที่ใช้ในการจัดตกแต่งสวน

1. พันธุ์ไม้

ความสวยงามของการจัดสวนจะอยู่ที่การออกแบบ การวางแผน และการเลือกปลูกต้นไม้ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้



ลิลาวดี

1.1 ไม้ยืนต้น ชอบแสงแดดจัด นิยมปลูกเพื่อให้ร่มเงาหรือเป็นแนวกันลมได้ เช่น จำปา จำปี จามจุรี ชงโค ลิลาวดี

1.2 ไม้พุ่ม ปลูกประดับเป็นแนวตัดแต่งเป็นรูปทรงต่าง ๆ มีสีดอกและสีใบต่าง ๆ เช่น มะลิ ช่างกายเอ็น เข็ม ชบา เทียนทอง ขวัญชม



เข็ม

1.3 ไม้เลื้อย ปลูกให้เลื้อยเป็นซุ้มบนไม้ระแนงเพื่อบังตา มีทั้งไม้ดอกและไม้ใบ เช่น พวงคราม อมรมะลิ ฟาเลีย มือนาง จันทร์กระจ่างฟ้า



เลื้อยมือนาง

1.4 ไม้หน้า สำหรับปลูกในบ่อ อ่าง หรือสวนน้ำ เช่น บัว สีสต่าง ๆ กก



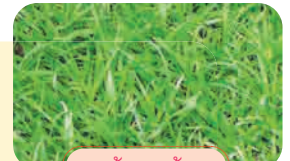
บัว

1.5 ไม้คลุมดิน ควรเลือกปลูกให้เหมาะสมกับพื้นที่ แสงสว่าง นิยมปลูกประดับขอบแปลง และคลุมพื้นที่แทนหญ้า เช่น ดาดตะกั่ว แววมยุรา กระดุมทอง แพร่เขียงไธ้ บุษบาฮาวาย คุณนายตื่นสาย



กระดุมทอง

1.6 หญ้า ใช้ปลูกคลุมดินป้องกันการพังทลายของหน้าดิน ช่วยในการรักษาหน้าดินและสร้างความสวยงาม เช่น หญ้าขนน้อย หญ้ามาเลเชีย



หญ้านวลน้อย

2. หิน กรวด

หินเป็นวัสดุที่ใช้จัดสวนซึ่งมีรูปลักษณะหลายแบบ มีพื้นผิวเรียบจนถึงหยาบ หินที่นิยมนำมาใช้จัดสวนมากที่สุด คือ หินภูเขาและหินหุบเขา เพราะมีพื้นผิวเรียบ รูปทรงกลมมน สวยงามให้ความรู้สึกแข็งแรง โดยเฉพาะหินที่มีสีเข้ม มีลายสนิมเหล็ก กรวดสำหรับโรยพื้นที่หรือโรยตามทางเดิน ควรเลือกสีธรรมชาติ ไม่ย้อมสี



หินภูเขา



หินกรวด



รูปปั้นดินเผา



น้ำตก

3. วัสดุตกแต่งอื่น ๆ

เป็นสิ่งตกแต่งที่เพิ่มชีวิตชีวาจุดสนใจหรือเป็นจุดเน้นให้กับสวนได้ เช่น รูปปั้น และเครื่องปั้นดินเผา โต๊ะ ศาลาพักผ่อน โคมไฟ บ่อน้ำ น้ำตก น้ำพุ

2.4 ขั้นตอนการจัดและตกแต่งสวน

การจัดและตกแต่งสวนสามารถดำเนินงานด้วยตนเองได้ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการจ้างคนมาตกแต่ง เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกทุกคนในบ้าน เพียงแต่ร่วมกันออกแบบและวางแผนการทำงานตามขั้นตอนต่อไปนี้

ขั้นตอนที่
1

สำรวจพื้นที่สวนที่จะจัดตกแต่งว่ามีอะไรบ้างที่จะคงไว้ อะไรที่ควรนำออกไป และมีอะไรที่จะต้องนำเข้ามาแทนที่ เช่น ต้นไม้ สิ่งตกแต่ง แล้วจัดบันทึกข้อมูลไว้



ขั้นตอนที่
2

ออกแบบสวนจะจัดรูปแบบใด ร่างเป็นภาพเขียน สัญลักษณ์ของต้นไม้แสดงการจัดวาง เพื่อเป็นแนวทางในการจัดตกแต่งสวน



ขั้นตอนที่
3

ปรับพื้นที่เตรียมดิน ขนย้ายสิ่งที่ไม่ต้องการออกไป จากพื้นที่ตามที่ได้สำรวจไว้ในครั้งแรก



ขั้นตอนที่
4

เตรียมสิ่งที่จะนำเข้ามาจัดตกแต่งสวนใหม่ เช่น พันธุ์ไม้ สิ่งตกแต่ง



ขั้นตอนที่
5

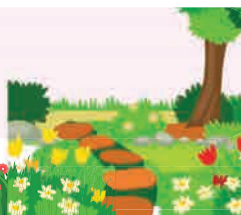
ปลูกพันธุ์ไม้ตามที่ออกแบบสวนไว้ โดยมีวิธีการจัดวางต้นไม้ ดังนี้

- จัดเป็นสกุล
- จัดให้มีความกลมกลืน
- จัดไม่เป็นกลุ่ม
- จัดต้นไม้ร่วมกับองค์ประกอบอื่น ๆ



ขั้นตอนที่
6

จัดวางสิ่งตกแต่ง ทำแนวทางเดินและปูหญ้า เป็นลำดับสุดท้าย



เปิดโลกทัศน์



เทอร์ราเรียม (Terrarium) หรือสวนขวด

เป็นการจำลองระบบนิเวศเล็ก ๆ ไว้ในภาชนะแก้วโดยน้ำและแก๊สต่าง ๆ หมุนเวียนใช้อยู่ในนั้นการจัดสวนในเทอร์ราเรียมเป็นอีกทางเลือกของคนที่มีพื้นที่จำกัดให้สามารถอยู่ใกล้ชิดธรรมชาติ โดยนำมาวางตกแต่งบ้าน หรือสถานที่ต่าง ๆ

ที่มา : www.baanlaesuan.com/185492/garden-farm/terrarium-3

2.5 การดูแลรักษาสวน

เพื่อให้สวนในบ้านมีความสวยงาม น่าดู ควรช่วยกันดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ โดยมีสิ่งควรปฏิบัติ ได้แก่

1. การเลือกพันธุ์ไม้ที่ใช้ปลูก

ควรเลือกพันธุ์ไม้ลงปลูกให้เหมาะสมกับลักษณะของพันธุ์ไม้ เช่น พันธุ์ไม้ในร่มควรปลูกในบริเวณที่มีแสงแดดรำไรหรือพันธุ์ไม้ชอบแสงแดด ควรปลูกในบริเวณที่มีแสงแดดส่องถึง



เลือกพันธุ์ไม้ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ปลูก



การตัดแต่งกิ่งเป็นการปรับปรุงโครงสร้างของต้นไม้ให้ดูสวยงาม แข็งแรง

2. การตัดแต่งกิ่ง

การตัดแต่งกิ่งเป็นการช่วยปรับปรุงโครงสร้างของต้นไม้ให้ดูสวยงาม แข็งแรง ตั้งตรง กำจัดกิ่งที่เป็นโรคเหี่ยวแห้ง และเป็นการบังคับให้ออกดอก ออกใบ และออกผลไปในตัวด้วย การตัดแต่งกิ่งและใบเล็ก ๆ ใช้กรรไกรตัดกิ่ง แต่ถ้าเป็นต้นไม้ใหญ่ เช่น ต้นมะม่วง ใช้เลื่อยตัดกิ่งและก้านที่ใหญ่ออก

3. การดูแลบริเวณ

ควรตัดเล็มหญ้าทุกเดือน โดยใช้อุปกรณ์ตัดหญ้า เช่น กรรไกรตัดหญ้า เครื่องตัดหญ้า เครื่องเล็มหญ้า



ควรดูแลตัดหญ้า เดือนละ 1 ครั้ง

4. การให้น้ำ

ควรให้น้ำต้นไม้อย่างสม่ำเสมอ โดยคำนึงถึงลักษณะและสภาพของต้นไม้แต่ละประเภท โดยเฉพาะในช่วงที่อากาศร้อน แสงแดดจัด อาจให้น้ำในช่วงเช้าหรือเย็น เพื่อให้ดินชุ่มชื้นการให้น้ำอาจใช้สายยางหรือบัวรดน้ำรด หรือใช้ระบบฉีดน้ำฝอยเหนือดิน ถ้าเป็นหัวฉีดน้ำฝอย ควรสูงจากระดับยอดหรือใบของพืชคลุมดินไม่น้อยกว่า 3-4 นิ้ว น้ำจึงจะกระจายได้ทั่วถึง



การให้น้ำต้นไม้อย่างสม่ำเสมอ

5. การพรวนดินและใส่ปุ๋ย

การพรวนดินและใส่ปุ๋ยเพื่อบำรุงดินให้มีธาตุอาหารที่พืชต้องการ ดินที่มีความร่วนซุยสามารถระบายอากาศและน้ำได้ดี รากสามารถดูดซึมอาหารไปใช้ได้ดี ปุ๋ยมี 2 ชนิดคือ ปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยอนินทรีย์ เลือกใช้ให้เหมาะสมกับต้นไม้ที่ปลูก การใส่ปุ๋ยควรใส่แต่น้อยและบ่อยครั้ง โดยใส่ปุ๋ยโรยห่างจากโคนต้นพอควร คลุกให้เข้ากับดิน อุปกรณ์ที่ใช้พรวนดินและใส่ปุ๋ยมีส้อมพรวน เสียม ช้อนปลูก



6. การควบคุมโรคและแมลง

แมลงที่ทำลายและกัดกินใบ ดอก และเจาะลำต้น กัดรากดูดน้ำเลี้ยง มีวิธีการกำจัดโดยใช้ยากำจัดแมลงตามชนิดศัตรูพืช ก่อนใช้ยาควรอ่านฉลากยาให้เข้าใจและปฏิบัติตามอย่างระมัดระวัง นอกจากนี้อาจจะใช้วิธีการตัดแต่งกิ่งหรือใช้น้ำยาจากสมุนไพร เช่น สารสกัดจากสะเดา ไพล ยาสูบ หรือกระเทียมฉีดพ่น



การกำจัดแมลงศัตรูพืช

เปิดโลกทัศน์



การตัดแต่งเพื่อให้ต้นไม้มีรูปทรงตามต้องการนี้เรียกว่า “การแต่งทรงต้น” (training) ซึ่งปกติจะทำในระยะ 2-3 ปีแรก ขณะที่ต้นไม้ยังมีขนาดเล็ก และอายุยังน้อยอยู่ พอต้นไม้โตขึ้นจนสามารถให้ดอกผลได้แล้วจำเป็นจะต้องตัดกิ่งของพืชออกบ้างเพื่อให้ส่วนที่เหลือทำหน้าที่ในการให้ประโยชน์เต็มที่ การปฏิบัติกรรมวิธีหลังนี้เรียกว่า “การตัดแต่งกิ่ง” (pruning)

ที่มา : www.saranukromthai.or.th/sub/book/book.php?book=5&chap=2&page=t5-2-infodetail11.html

สรุป

บ้านเป็นที่พักพิงทั้งกายและใจ นอกจากจะจัดพื้นที่ของบ้านให้เป็นสัดส่วนสำหรับประกอบกิจกรรมต่าง ๆ แล้ว สมาชิกทุกคนในบ้านควรมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ วางแผนการเลือกใช้เครื่องตกแต่ง ปรับเปลี่ยนหรือจัดบ้านและบริเวณใหม่ โดยนำหลักการจัดบ้านและความรู้ด้านศิลปะมาใช้เพื่อให้บ้านสะอาด สวยงาม แปลกตา และน่าอยู่ยิ่งขึ้น ทั้งนี้ควรปลูกฝังให้สมาชิกทุกคนระลึกเสมอว่าบ้านที่สะอาดเรียบร้อย สวยงาม และน่าอยู่ เปรียบเสมือนกระจกที่สะท้อนบุคลิกภาพ ความมีระเบียบ และสเนียมของสมาชิกในครอบครัว



<https://qrcode.link/a/peudfc>

กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ

1. นักเรียนฝึกตกแต่งห้องต่างๆ เช่น การจัดวางเครื่องเรือน การใช้สีในการแต่งบ้าน การจัดสวนด้วยเกมจากเว็บไซต์ต่างๆ เช่น <http://www.siamzone.com/gameonline/game> หรือ <http://www.baangame.com>
2. นักเรียนออกแบบตกแต่งสวนของโรงเรียน โดยร่างภาพ 2 มิติ หรือ 3 มิติ ลงในกระดาษวาดเขียน ระบายสีให้สวยงาม แล้วออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกภาพร่างการออกแบบที่ทำในข้อ 2 คัดเลือกแบบตกแต่งสวนของกลุ่มมา 1 แบบ ทำชิ้นงานจำลองการตกแต่งสวนโดยใช้วัสดุหรือพันธุ์ไม้ที่สามารถหาได้ภายในท้องถิ่น แล้วออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน พร้อมเขียนรายงานขั้นตอนการทำ ปัญหา และการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

คำถามพัฒนาทักษะการคิด

1. การจัดและตกแต่งบ้านควรยึดหลักอะไรบ้าง ยกตัวอย่างประกอบ
2. อธิบายขั้นตอนในการจัดและตกแต่งบ้านมาพอเข้าใจ
3. ถ้าให้จัดและตกแต่งสวนในบริเวณบ้าน นักเรียนจะมีวิธีการปฏิบัติอย่างไร
4. นักเรียนนำความรู้เรื่องสีมาบูรณาการกับการจัดและตกแต่งบ้านได้อย่างไร
5. นักเรียนจะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดและตกแต่งบ้านได้หรือไม่ อย่างไร



หน่วยการเรียนรู้ที่

2

การเตรียม ประกอบ จัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม

ตัวชี้วัด | สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้

1. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน (ง 1.1 ม. 2/1)
2. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง 1.1 ม. 2/2)
3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง 1.1 ม. 2/3)

สาระการเรียนรู้

1. เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
2. การจัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม

แนวคิดสำคัญ

น้ำบริสุทธิ์และสะอาดเป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อร่างกายมนุษย์มากที่สุด แต่บางครั้งร่างกายอ่อนเพลียต้องการสารอาหารเพิ่มเติม การเลือกดื่มน้ำผักผลไม้สดหรือน้ำสมุนไพรจึงเป็นการเสริมวิตามินและเกลือแร่ที่ดีที่สุดให้แก่ร่างกาย เพราะสามารถดูดซึมเข้าสู่ร่างกายได้อย่างรวดเร็ว ช่วยให้ร่างกายสดชื่นกระปรี้กระเปร่า

