

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ
เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

MY ENGLISH 3

ป.3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

อัญชลี โชติพนาพันธ์

Robert Cullen

ผู้ตรวจ

เฟื่องฟ้า พรหมนิพนธ์

ภัทรียา ตีระศรี

ธิดาวดี รัตนอินทร์

บรรณาธิการ

สุภาภรณ์ สิปปเวสม์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ปีที่พิมพ์ 2023

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

ISBN : 885-8649-15043-1

รหัสสินค้า 1332068

AKSORN

Published and distributed in Thailand by:
Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.
142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200
Tel. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)
Printed at: **Thai Romklao Co., Ltd.** Tel. +66 2903 9101-6

คำนำ

My English เป็นหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา โดยออกแบบให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาเป็นกรอบความคิดหลักในการนำเสนอเนื้อหา ออกแบบกิจกรรม กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก ตลอดจนสามารถบรรลุเป้าหมายมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ

My English ได้รับการออกแบบให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนโดยการจัดปริมาณเนื้อหาและกิจกรรมออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยจะแบ่งออกเป็นบทเรียนย่อย ๆ อีก 2 บทเรียน และจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็นรายคาบเรียนเพื่อสะดวกต่อผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในแต่ละครั้ง อีกทั้งยังมีแบบทดสอบทบทวนความรู้และทักษะทางภาษาในทุก ๆ 3 หน่วยการเรียนรู้อีกด้วย นอกจากนี้ ผู้เขียนยังยึดหลักการสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

1. **ยึดแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร** (Communicative Language Teaching) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมภาษาครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. **จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบฝึกซ้ำย้ำทวน** (Spiral Curriculum) โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและคงทนถาวร
3. **นำเสนอเนื้อหาโดยยึดหลัก เรียนครบ จบในคาบเรียน** ด้วยการทบทวนเนื้อหาเดิม นำเสนอเนื้อหาใหม่ ทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติภาระงานจบในห้องเรียน ทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน
4. **นำเสนอรูปแบบกิจกรรมและการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้สอน สอนง่าย ผู้เรียน เรียนรู้สนุก** ด้วยขั้นตอนการสอนที่ชัดเจน กิจกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ เกม audio เพลงประจำบทเรียน และแบบทดสอบทั้งแบบสื่อ offline และสื่อดิจิทัล online
5. **นำเสนอคำแนะนำการสอนทุกหัวข้อการเรียนรู้และกิจกรรม** ในทุกหน้าของบทเรียนเพื่ออำนวยความสะดวก และง่ายต่อผู้สอนในการนำไปใช้เป็นแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียน **My English** จะสามารถเพิ่มพูนพัฒนาการเรียนรู้อ และเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียบเรียง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

My English 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอักษรและเสียง การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และสะกดคำ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง วันและเวลา กิจกรรมประจำวัน สถานที่ สภาพอากาศ อาหาร การซื้อขาย และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยค/ข้อความที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บอกความต้องการ บอกตำแหน่ง และบรรยายสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ รวมถึงแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่งสั้น ๆ ง่าย ๆ
2. ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และสะกดคำถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. เลือกภาพตรงกับความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
4. ตอบคำถามจากการอ่านประโยค บทสนทนา หรือข้อความสั้น ๆ
5. พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว
6. พูดและเขียนประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

Contents

UNIT	LESSON 1			LESSON 2		
Unit 1 My friends at school หน้า 6-29	Colours of the flags	Countries	Where are you from?	Describing characters	Who's that?	Recycling
	My flag is yellow, orange and white.	China, Japan, India, Thailand, Spain, Italy	- Where are you from? - I'm from India.	kind, funny, pretty, strong, handsome, clever	- Who's that? - That's my friend, Tim. - He's strong.	Recycling - Song: Hello friends! - Fun time
Unit 2 Days and months หน้า 30-53	Days of the week	What day is it today?	Is today Monday?	Twelve months	When's your birthday?	Recycling
	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday	- What day is it today? - It's Sunday.	- Is today Monday? - Yes, it is. - Is today Friday? - No, it's Saturday.	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	- When's your birthday? - It's in March.	- Song: 12 months of the year - Fun time
Unit 3 Weather and seasons หน้า 54-77	Weather	What's the weather like today?	Seasons	What's your favourite season?	Instructions	Recycling
	hot, sunny, cloudy, rainy, snowy, windy	- What's the weather like today? - It's sunny.	summer, winter, spring, autumn	- What's your favourite season? - I like winter. It's snowy in winter.	- Put on, Don't put on, Open, Don't open - It's sunny. Put on your sun hat. - It's windy. Don't open the window.	- Song: How's the weather? - Fun time
หน้า 78-85	Review test Units 1-3					

UNIT	LESSON 1			LESSON 2		
Unit 4 My day หน้า 86-109	Times	What time is it?	Daily routines	What time do you get up?	Parts of the day	Recycling
	one o'clock, two o'clock, four o'clock, six o'clock, nine o'clock, eleven o'clock	- What time is it? - It's one o'clock.	get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed	- What time do you get up? - I get up at six o'clock.	- in the morning, in the afternoon, in the evening, at night - What do you do in the morning? - I have breakfast.	- Song: My day - Fun time
Unit 5 My yummy food หน้า 110-133	Food and drinks	What do you want to eat?	Ordinal numbers	When's your birthday?	A birthday party	Recycling
	sandwich, ice cream, chocolate, juice, pizza, noodles	- What do you want to eat? - I want some sandwiches, please.	1st – 30th the first, the second, the third, the fourth, ... the thirtieth	- When's your birthday? - It's on the fourth of May.	- What does he/she like? - He/She likes ... - He/She doesn't like ...	- Song: What do you want to eat? - Fun time
Unit 6 Places in town หน้า 134-157	Places	Where's the zoo, please?	Numbers 30-100	How much is this skirt?	Prepositions of place	Recycling
	bank, hospital, school, supermarket, cinema, zoo	- behind, in front of, next to - Where's the zoo, please? - It's behind the supermarket.	30-100: thirty, forty, fifty, sixty, sixty-three, seventy, eighty, ninety, one hundred	- How much is this skirt? - It's 50 pounds.	in, on, under, in front of, behind	- Song: Where are you? - Fun time
หน้า 158-165	Review test Units 4-6					
หน้า 166-168	Picture dictionary Units 1-6					

Unit 1

My friends at school

Lesson 1



Colours of the flags

1 Listen, point and say. Track 1

My flag is yellow, orange and white.

My flag is green and red.

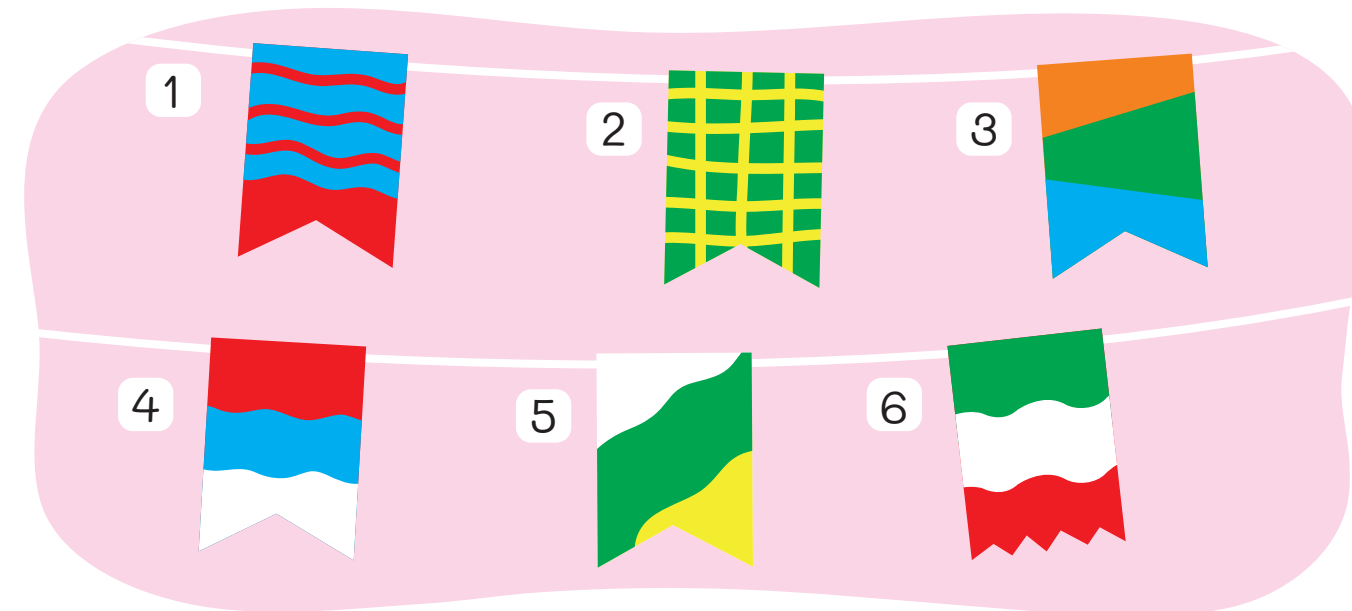
My ENGLISH GRAMMAR



- การบอกสีของธงให้พูดโดยใช้ประโยค My flag is ... ตามด้วยคำศัพท์เกี่ยวกับสี เช่น My flag is yellow, orange and white. ธงของฉันมีสีเหลือง สีส้มและสีขาว My flag is green and red. ธงของฉันมีสีเขียวและสีแดง

★ Activity

2 Look, listen and repeat. Track 2

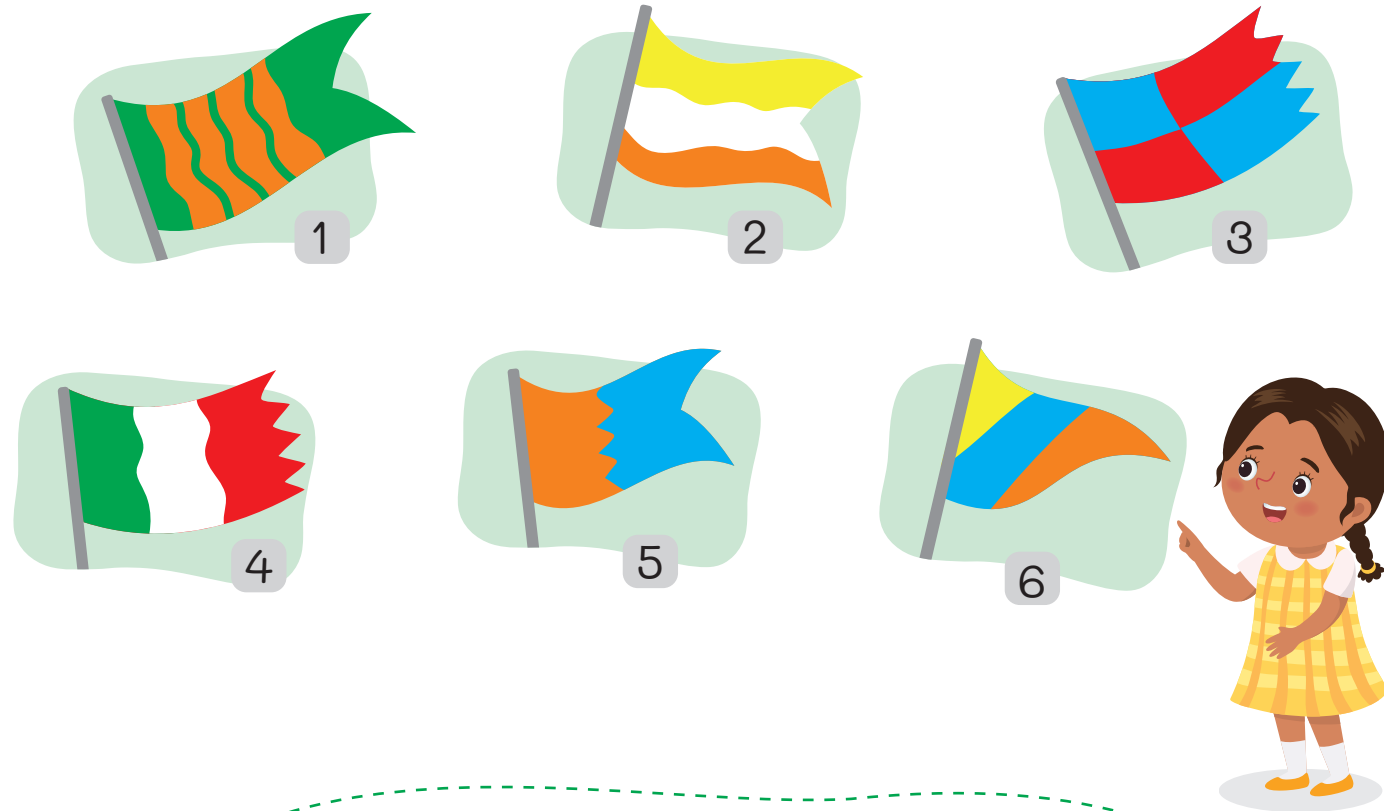


3 Work in pairs. Look and say.



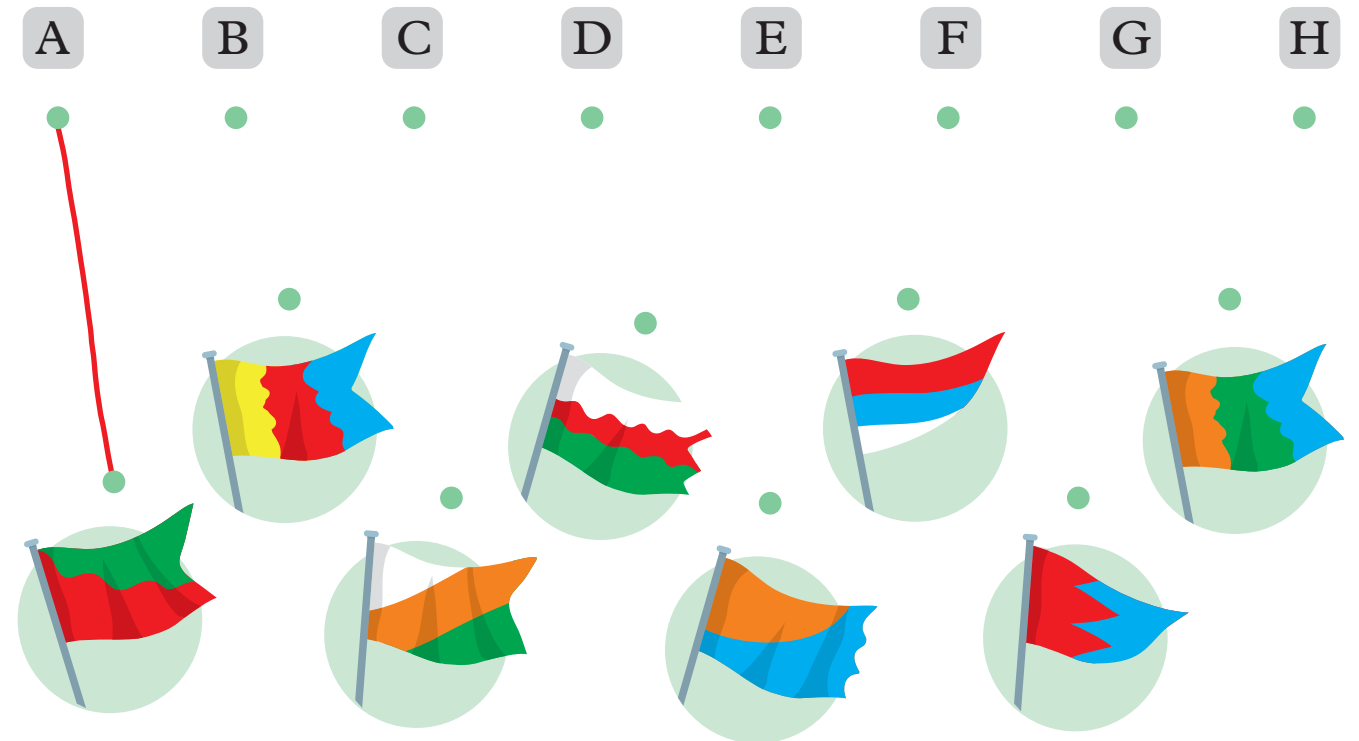
★ Practice

4 Look and write.

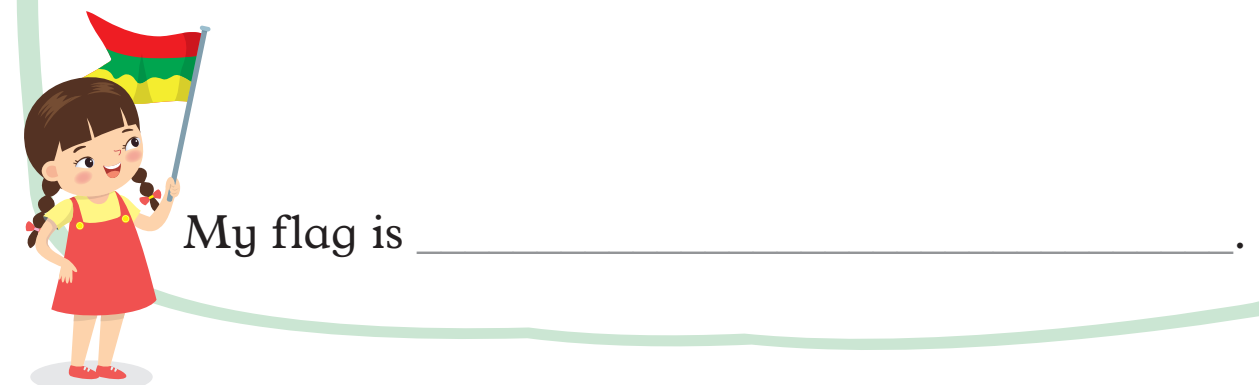


- 1 My flag is green and orange.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.
- 6 _____.

5 Listen, look and match. Track 3



6 Draw and colour your own flag. Then write.

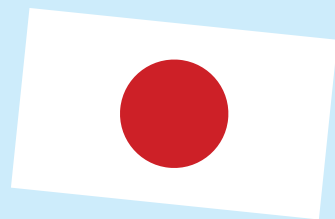


Countries

7 Listen, point and say. Track 4



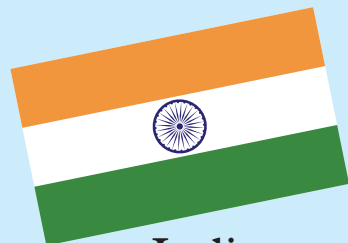
China



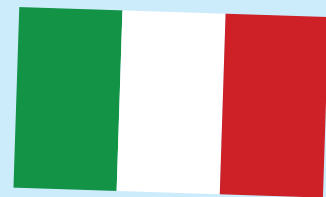
Japan



Spain



India



Italy



Thailand

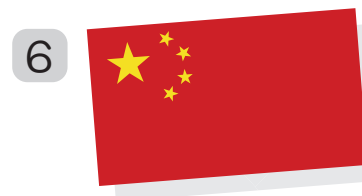
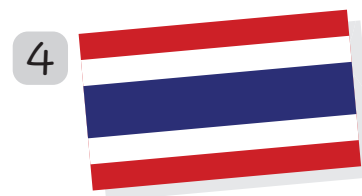
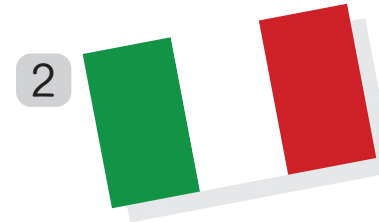
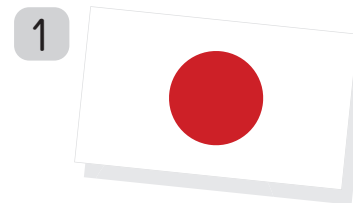
REMEMBER



- China ประเทศจีน
- India ประเทศอินเดีย
- Spain ประเทศสเปน
- Japan ประเทศญี่ปุ่น
- Thailand ประเทศไทย
- Italy ประเทศอิตาลี

★ Activity

8 Listen and match. Track 5



3

Spain

Japan

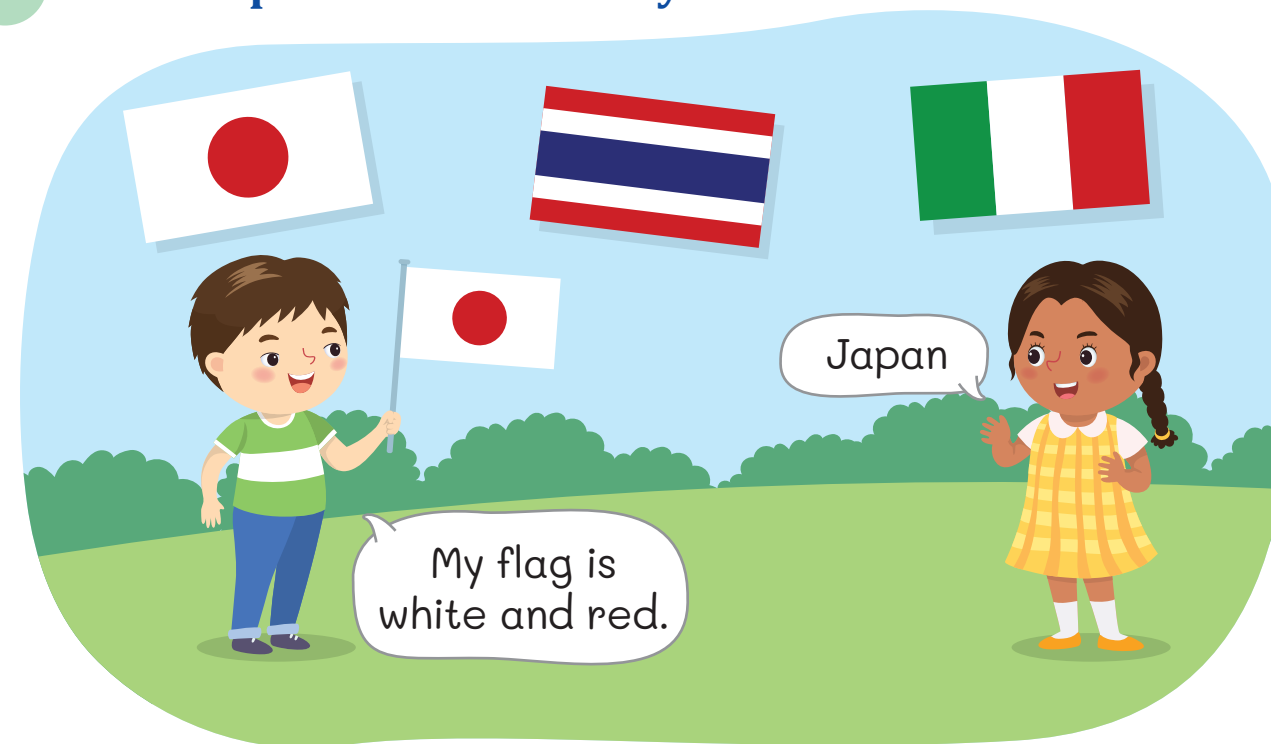
India

China

Thailand

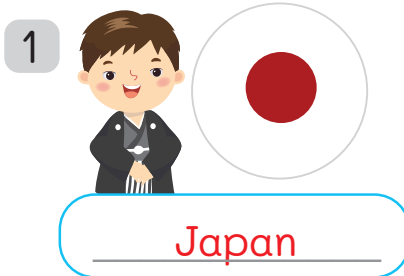
Italy

9 Work in pairs. Look and say.

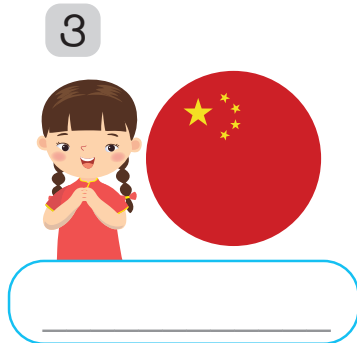


★ Practice

10 Find and write.



T	A	B	C	H	I	N	A
H	F	L	I	T	A	L	Y
A	T	D	I	D	E	S	C
I	W	E	N	P	U	P	X
L	S	Q	D	V	Z	A	Y
A	K	R	I	J	A	I	I
N	J	C	A	H	B	N	O
D	M	J	A	P	A	N	M



11 Read and match.

1 Thailand

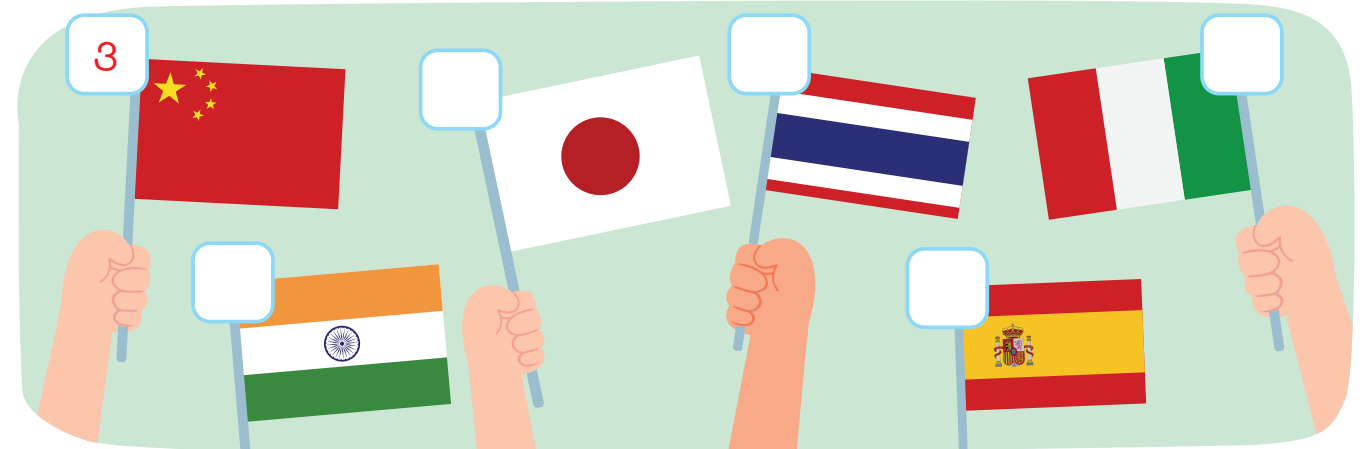
2 India

3 China

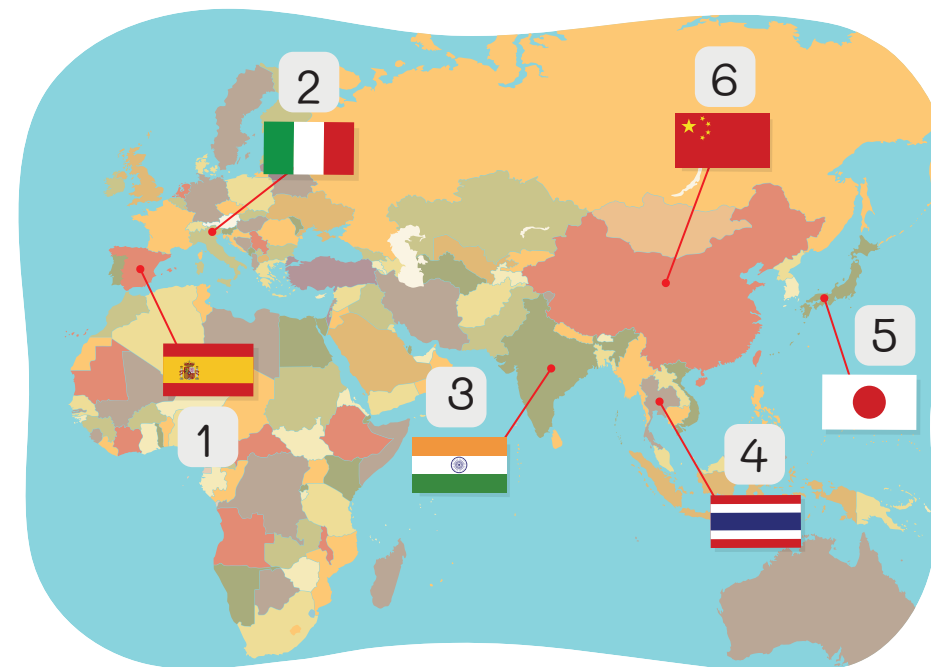
4 Japan

5 Spain

6 Italy



12 Look and write.



1 Spain

2

3

4

5

6

Where are you from?

13 Listen, point and say.  Track 6



เมื่อเราต้องการถามเพื่อนว่า เธอมาจากประเทศไหน ให้ใช้ประโยคคำถาม
Where are you from? เพื่อนจะตอบด้วยประโยค I'm from ... ตามด้วยชื่อประเทศ
เช่น I'm from India. นั่นมาจากประเทศอินเดีย

★ Activity

14 Listen, ask and answer. Then practice.  Track 7



15 Ask and answer. Then write.

Friends	Countries

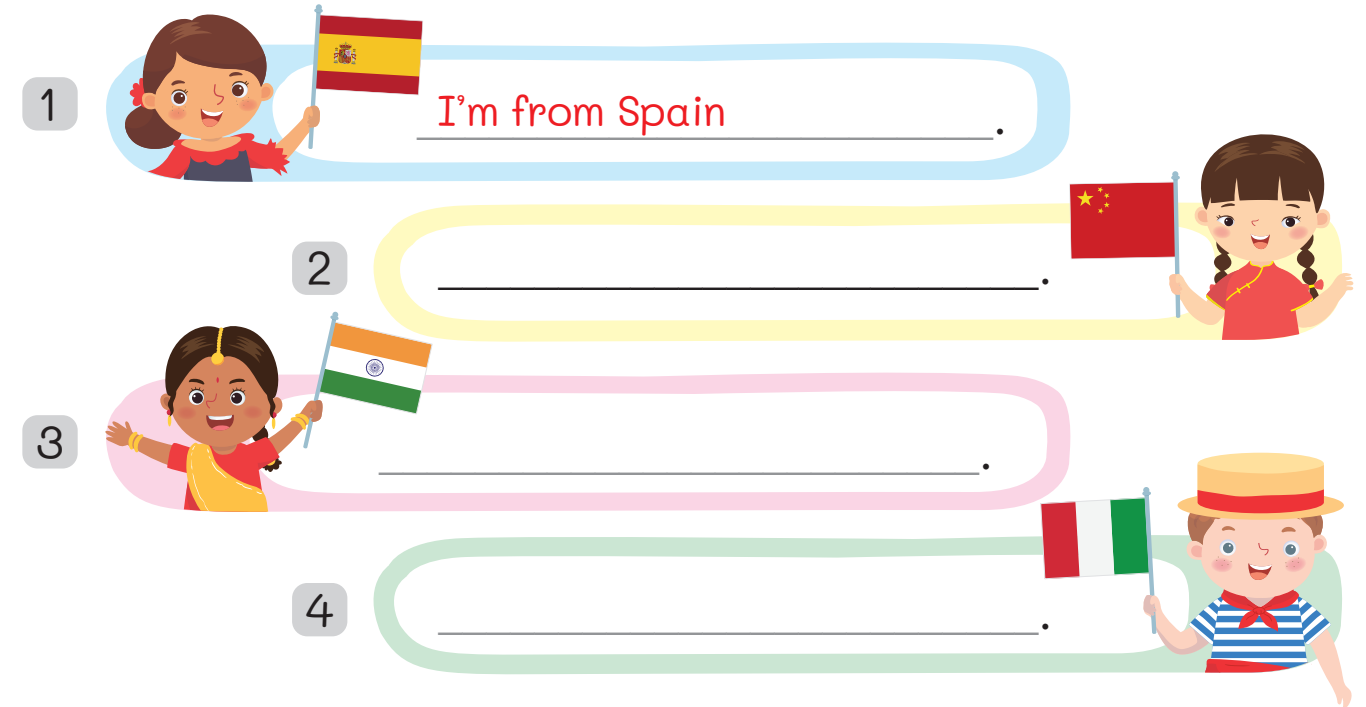
★ Practice

16 Read and write.



- 1 Where are you from?
I'm from Italy.
- 2 Where are you from?
_____.
- 3 Where are you from?
_____.
- 4 Where are you from?
_____.
- 5 Where are you from?
_____.
- 6 Where are you from?
_____.

17 Look and write.



18 Look and write.



Lesson 2



Describing characters

1 Listen, point and say. Track 8



strong



kind



handsome



funny



pretty



clever

REMEMBER



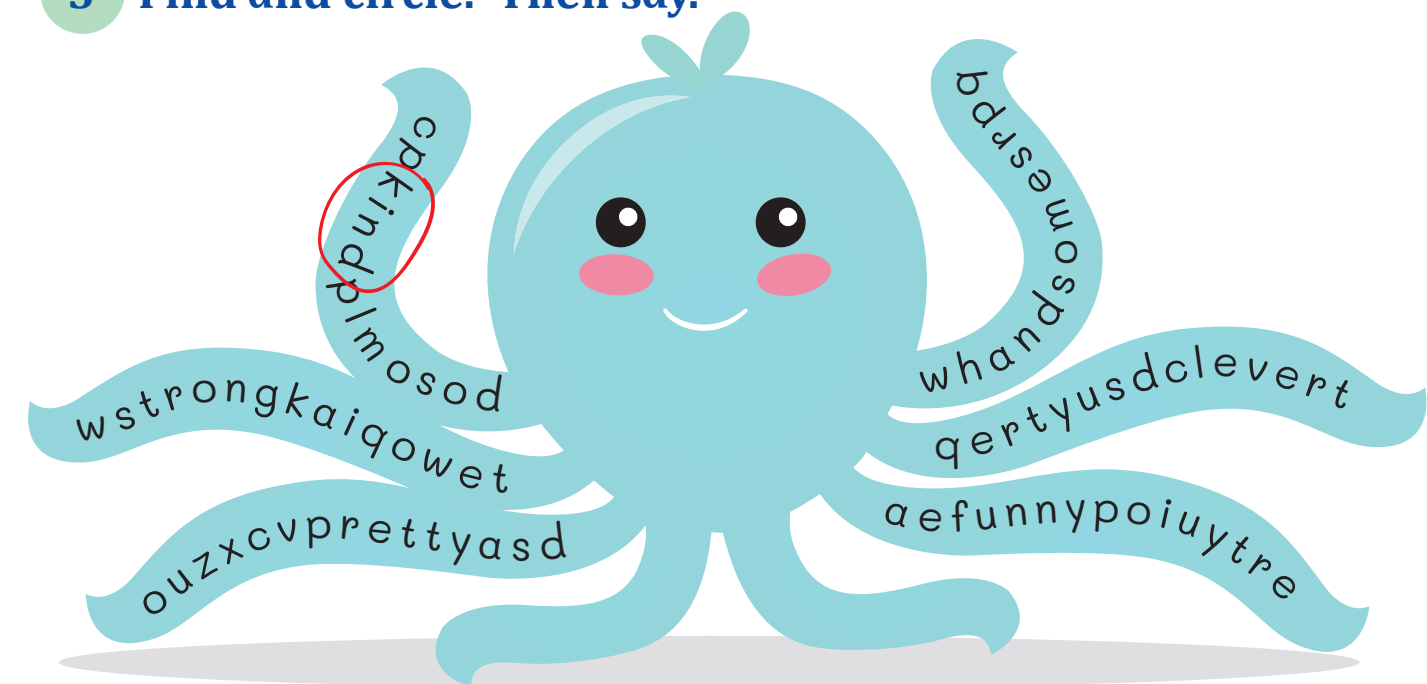
- clever ฉลาด
- funny ตลก
- strong แข็งแรง
- kind ใจดี
- pretty สวย น่ารัก
- handsome รูปหล่อ

★ Activity

2 Listen and find. Then say. Track 9



3 Find and circle. Then say.



★ Practice

4 Look and write.

pretty kind handsome funny clever strong



1 strong



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

5 Read and match.

1 strong

C

2 handsome

3 clever

4 funny

5 kind

6 pretty

A



B



C



D



E



F



6 Read and circle.



pretty kind



funny strong



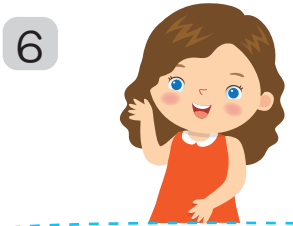
handsome clever



clever pretty



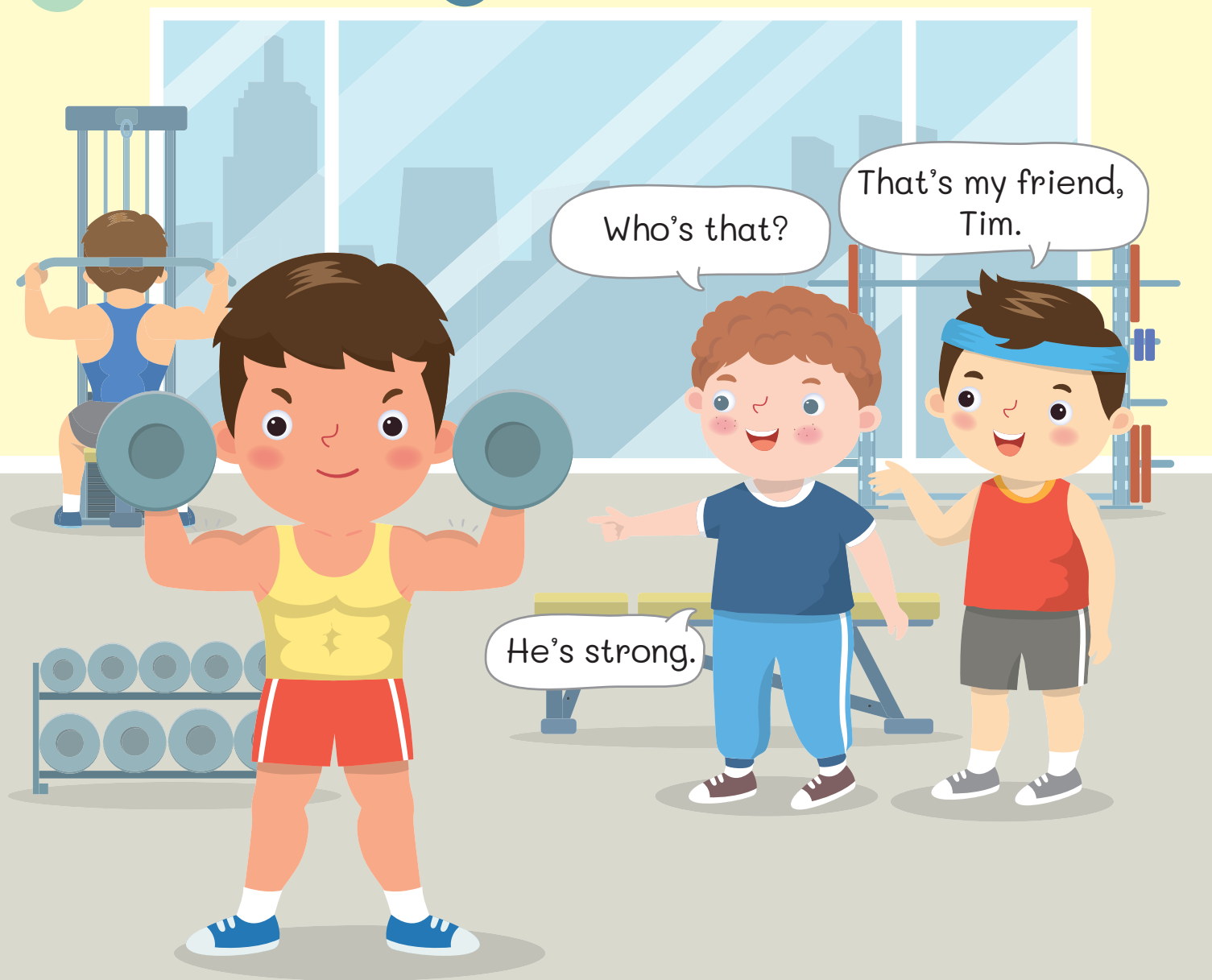
funny kind



pretty handsome

Who's that?

7 Listen and repeat. Track 10



My
ENGLISH
GRAMMAR

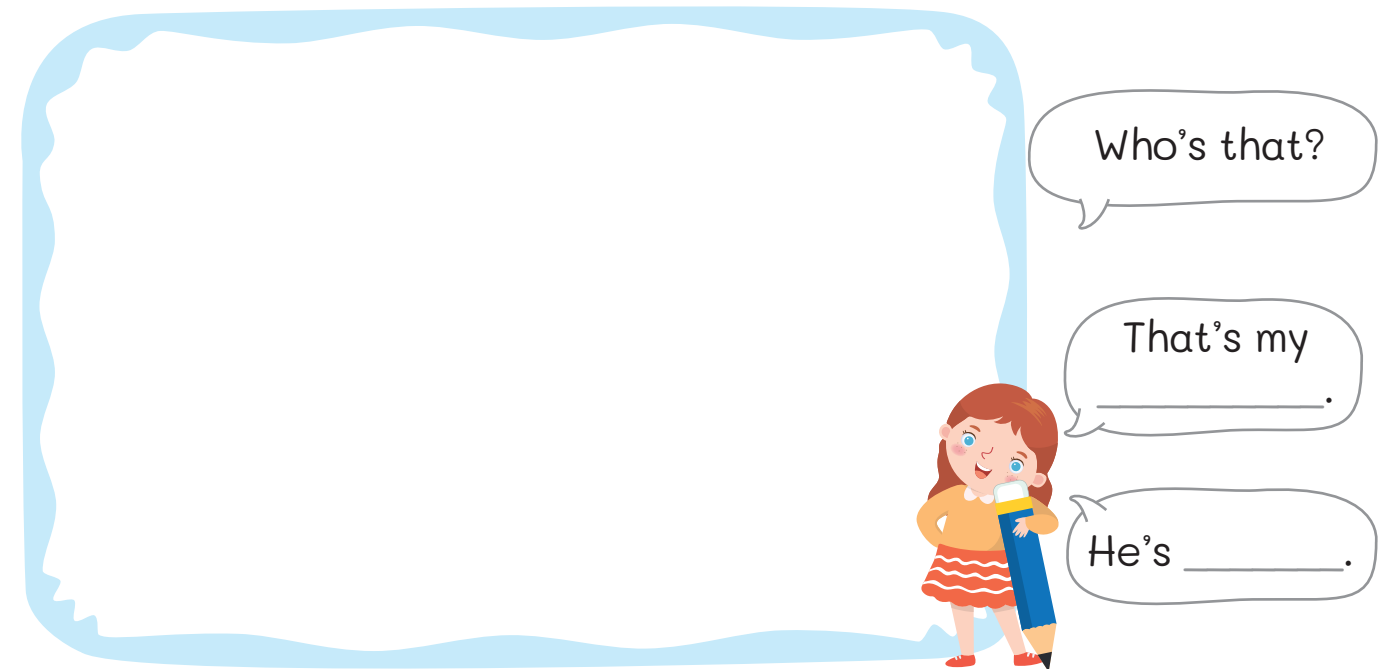
- Who's that? ย่อมาจาก Who is that? นั่นคือใคร
- That's my friend, Tim. ย่อมาจาก That is my friend, Tim. นั่นคือเพื่อนของฉัน เขาชื่อทิม
- He ใช้เรียกผู้ชาย She ใช้เรียกผู้หญิง

★ Activity

8 Look and listen. Then ask and answer. Track 11



9 Draw and talk about your family.



★ Practice

10 Look, read and write.

Who's that?

This is my family.



kind handsome funny pretty strong

- 1 That's my brother. He's handsome.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.
- 5 _____.

11 Look and unscramble the answers.

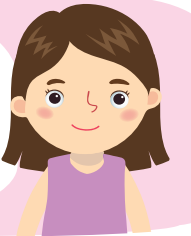
1



Who's that?
brother. / That's / my / funny. / He's
That's my brother. He's funny.

2

Who's that?
mother. / my / That's / She's / kind.
_____.



3



Who's that?
my / That's / friend. / strong. / He's
_____.

4

Who's that?
father. / That's / my / handsome. / He's
_____.



12 Look, read and draw.



This is me.
I'm strong.



This is my friend.
He's funny.



This is my sister.
She's pretty.

Recycling

★ Song time

13 Listen and sing.  Track 12

Hello friends!

Hello, hello, hello. Hello friends.
Where are you from?

I'm from Spain. Hola! Hola! Nice to meet you.

Hello, hello, hello. Hello friends.
Where are you from?

I'm from China. Ni hao! Ni hao! Nice to meet you.

Hello, hello, hello. Hello friends.
Where are you from?

I'm from Italy. Chao! Chao! Nice to meet you.

Hello, hello, hello. Hello friends.
Where are you from?

I'm from Japan. Konnichiwa! Konnichiwa! Nice to meet you.

Hello, hello, hello. Hello friends.
Where are you from?

I'm from India. Namaste! Namaste! Nice to meet you.

Hello, hello, hello. Hello friends.
Where are you from?

I'm from Thailand. Sawasdee! Sawasdee!
Nice to meet you. Sawasdee! Sawasdee!



★ Fun time

14 Find and circle the words. Then number.

T	H	A	I	L	A	N	D
U	H	G	T	I	T	A	C
A	T	J	A	P	A	N	H
I	W	E	L	R	U	P	I
L	S	C	Y	V	Z	A	N
A	K	S	P	A	I	N	A
W	I	A	B	N	O	E	P
I	N	D	I	A	V	N	M

- 1 India
- 2 Spain
- 3 Thailand
- 4 Japan
- 5 China
- 6 Italy



15 Look and write.

Where are you from?

1

Where are you from?
I'm from India.

2

Where are you from?
I'm from _____.

3

Where are you from?
_____.

4

Where are you from?
_____.

5

_____?

6

_____?

16 Look and write. Then say.

Who's that?

1

Mai

2

Annie

3

Tim

4

May

5

Taro

6

Maria

1

That's Mai. He's funny

2

_____.

3

_____.

4

_____.

5

_____.

6

_____.