

หนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ
เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

MY ENGLISH 5

ป.5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

อัญชลี โชติพนาพันธ์

Robert Cullen

ผู้ตรวจ

เฟื่องฟ้า พรหมนิพนธ์

ภัทริยา ตีระศรี

ธิดาวดี รัตนอินทร์

บรรณาธิการ

สุภาภรณ์ สิปปเวสม์



สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ

ปีที่พิมพ์ 2023

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม

ISBN : 885-8649-15045-5

รหัสสินค้า 1532124

AKSORN

www.aksorn.com

Published and distributed in Thailand by:

Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200

Tel. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

Printed at: **Thai Romklao Co., Ltd.** Tel. +66 2903 9101-6

คำนำ

My English เป็นหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา โดยออกแบบให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาเป็นกรอบความคิดหลักในการนำเสนอเนื้อหา ออกแบบกิจกรรม กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและประเมินผลความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาระดับความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก ตลอดจนสามารถบรรลุเป้าหมายมาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ

My English ได้รับการออกแบบให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนโดยการจัดปริมาณเนื้อหาและกิจกรรมออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยจะแบ่งออกเป็นบทเรียนย่อย ๆ อีก 2 บทเรียน และจัดแบ่งเนื้อหาออกเป็นรายคาบเรียนเพื่อสะดวกต่อผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในแต่ละครั้ง อีกทั้งยังมีแบบทดสอบทบทวนความรู้และทักษะทางภาษาในทุก ๆ 3 หน่วยการเรียนรู้อีกด้วย นอกจากนี้ ผู้เขียนยังยึดหลักการสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

1. **ยึดแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร** (Communicative Language Teaching) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมภาษาครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. **จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบฝึกซ้ำย้ำทวน** (Spiral Curriculum) โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและคงทนถาวร
3. **นำเสนอเนื้อหาโดยยึดหลัก เรียนครบ จบในคาบเรียน** ด้วยการทบทวนเนื้อหาเดิม นำเสนอเนื้อหาใหม่ ทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติภาระงานจบในห้องเรียน ทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน
4. **นำเสนอรูปแบบกิจกรรมและการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้สอน สอนง่าย ผู้เรียน เรียนรู้สนุก** ด้วยขั้นตอนการสอนที่ชัดเจน กิจกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ เกม audio เพลงประจำบทเรียน และแบบทดสอบทั้งแบบสื่อ offline และสื่อดิจิทัล online
5. **นำเสนอคำแนะนำการสอนทุกหัวข้อการเรียนรู้และกิจกรรม** ในทุกหน้าของบทเรียนเพื่ออำนวยความสะดวก และง่ายต่อผู้สอนในการนำไปใช้เป็นแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียน **My English** จะสามารถเพิ่มพูนพัฒนาการเรียนรู้อ และเสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียบเรียง

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

My English 5

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจคำสิ่งที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ยานพาหนะ อาหาร สัตว์ สุขภาพ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และกิจกรรมนันทนาการ ประโยค/ข้อความที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บอกความต้องการ แผนการ ความชอบ เปรียบเทียบ และบรรยายสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ รวมถึงแสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง และสังคม

ผลการเรียนรู้

- 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
- 2 อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3 เลือกภาพ/สัญลักษณ์ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ที่อ่าน
- 4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน
- 5 พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และเรื่องใกล้ตัว
- 6 พูดและเขียนประโยคสั้น ๆ ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

Contents

UNIT	LESSON 1			LESSON 2		
Unit 1 Me and my friends หน้า 6-29	Countries and nationalities	What is your nationality?	Occupations	What do you do?	What do you want to be?	Recycling
	<ul style="list-style-type: none"> Canada, Canadian America, American China, Chinese Japan, Japanese Australia, Australian 	<ul style="list-style-type: none"> What's your nationality? I'm American. What's his/her nationality? He's/She's Chinese. 	<ul style="list-style-type: none"> police officer farmer pilot teacher dentist reporter taxi driver doctor 	<ul style="list-style-type: none"> What do you do? I'm a doctor. What does he/she do? He/She's a reporter. 	<ul style="list-style-type: none"> What do you want to be? I want to be a dentist. What does he/she want to be? He/She wants to be a pilot. 	<ul style="list-style-type: none"> Song: What do you do? Fun time
Unit 2 My school day หน้า 30-53	Daily routines	She goes to school at seven o'clock.	Transportation	I always go to the supermarket by car.	What do you do on weekends?	Recycling
	<ul style="list-style-type: none"> eat breakfast go to school tidy my room watch TV do my homework have a shower 	<ul style="list-style-type: none"> What time does he/she go to school? He/She goes to school at seven o'clock. What time do you eat breakfast? I eat breakfast at six o'clock. 	<ul style="list-style-type: none"> on foot by car by bike by bus by train by boat 	<ul style="list-style-type: none"> How do you go to the supermarket? I always go to the supermarket by car. always usually sometimes never 	<ul style="list-style-type: none"> What do you do on weekends? I sometimes go to the beach. What does he/she do on weekends? He/She always goes shopping. 	<ul style="list-style-type: none"> Song: How do you go to school? Fun time
Unit 3 On the weekend หน้า 54-77	Weekend activities	What do you like doing?	Things to do	What are you going to do on Monday?	Is he going to play football on Tuesday?	Recycling
	<ul style="list-style-type: none"> reading comic books riding a bike listen to music watching TV painting a picture flying a kite 	<ul style="list-style-type: none"> What do you like doing? I like listening to music. What does he/she like doing? He/She likes reading comic books. 	<ul style="list-style-type: none"> going to the cinema going to the zoo going shopping going skating having a barbecue taking photos 	<ul style="list-style-type: none"> What are you going to do on Monday? I'm going to go shopping. What is he/she going to do on Friday? He/She is going to have a barbecue. 	<ul style="list-style-type: none"> Is he going to play football on Tuesday? Yes, he is. No, he isn't. Are they going to ride a bike on Monday? Yes, they are. No, they aren't. 	<ul style="list-style-type: none"> Song: What are you going to do? Fun time
หน้า 78-85	Review test Units 1-3					

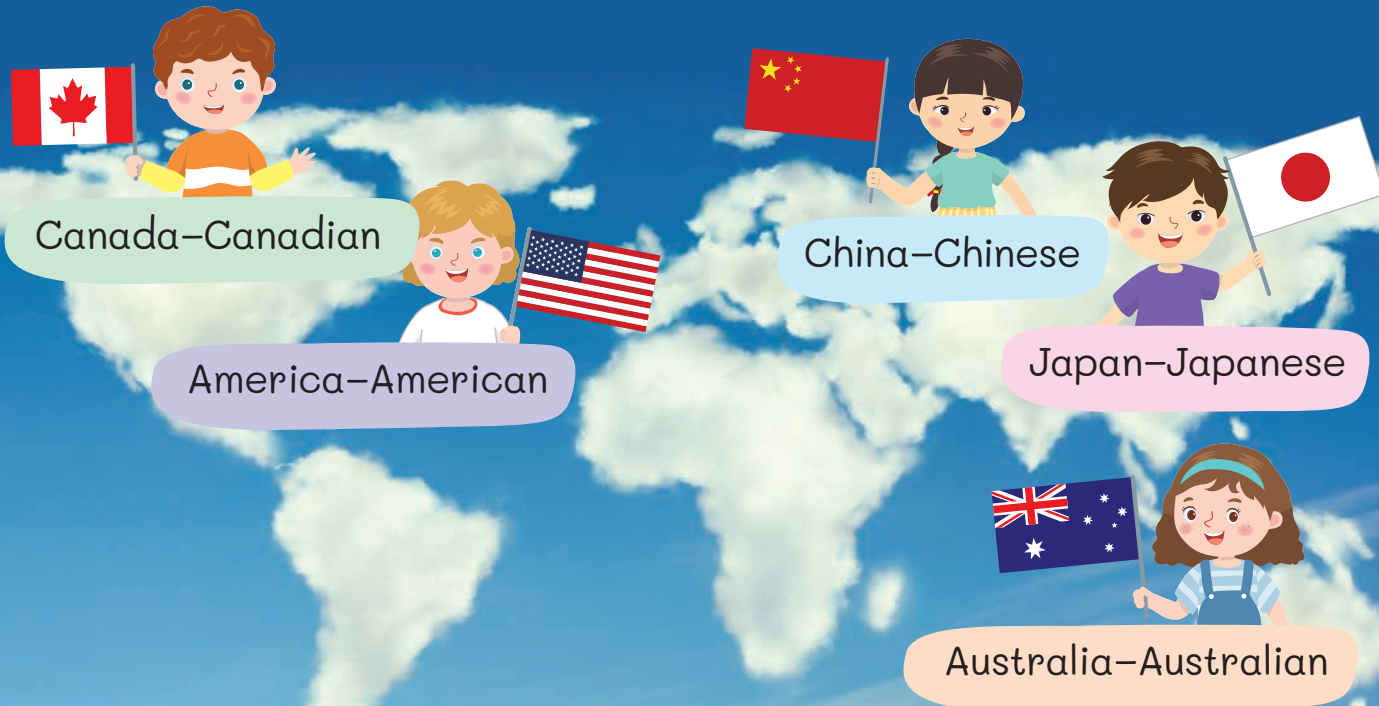
UNIT	LESSON 1			LESSON 2		
Unit 4 Healthy food หน้า 86-109	Food	Is there any yoghurt?	Have you got any apple juice?	Health problems	He has got a sore throat.	Recycling
	<ul style="list-style-type: none"> juice watermelon kiwi yoghurt sausage steak tomato toast 	<ul style="list-style-type: none"> Is there any yoghurt? Yes, there is some yoghurt. Are there any strawberries? No, there aren't any strawberries. 	<ul style="list-style-type: none"> Have you got any apple juice? No, we haven't got any apple juice. Yes, we've got some apple juice. 	<ul style="list-style-type: none"> stomachache a cold headache toothache sore throat go to the doctor go to the dentist do some exercise eat healthy food take a rest drink lots of water 	<ul style="list-style-type: none"> He has got a sore throat. He should drink lots of water. I've got a cold. You should take a rest. 	<ul style="list-style-type: none"> Song: What's the matter? Fun time
Unit 5 Sea and land animals หน้า 110-133	Sea animals	How heavy is a shark?	Land animals	Which animal is the biggest?	The most dangerous animal	Recycling
	<ul style="list-style-type: none"> shark whale dolphin shrimp turtle squid starfish crab 	<ul style="list-style-type: none"> How heavy is a shark? It's about 500 kilograms. How long is a shark? It's about 4 metres. 	<ul style="list-style-type: none"> giraffe cheetah panda elephant kangaroo ostrich fox donkey 	<ul style="list-style-type: none"> Which animal is the biggest? It's the elephant. Cheetahs are faster than the donkeys. 	<ul style="list-style-type: none"> The cobra is more dangerous than the horse. It is the most dangerous land animal. 	<ul style="list-style-type: none"> Song: Amazing animals Fun time
Unit 6 My planet earth หน้า 134-157	Ancient living things	What happened to the dinosaurs?	The dinosaur museum	Let's save the earth.	What can we do to save the earth?	Recycling
	<ul style="list-style-type: none"> dinosaur mammoth ferns plants sabre-toothed tiger 	<ul style="list-style-type: none"> What happened to the dinosaurs? They died out. When did they die out? They died out millions of years ago. 	<ul style="list-style-type: none"> jaws bones fossils skeletons 	<ul style="list-style-type: none"> recycle the paper recycle the bottles reuse the bags collect the rubbish use public transport turn off the lights 	<ul style="list-style-type: none"> What can we do to save the earth? I must plant trees. Don't cut down trees. unplug turn off the tap plant trees 	<ul style="list-style-type: none"> Song: Save the earth! Fun time
หน้า 158-165	Review test Units 4-6					
หน้า 166-168	Grammar summary Units 1-6					

Unit 1 Me and my friends

Lesson 1

Countries and nationalities

1 Listen, point and say.  Track 1

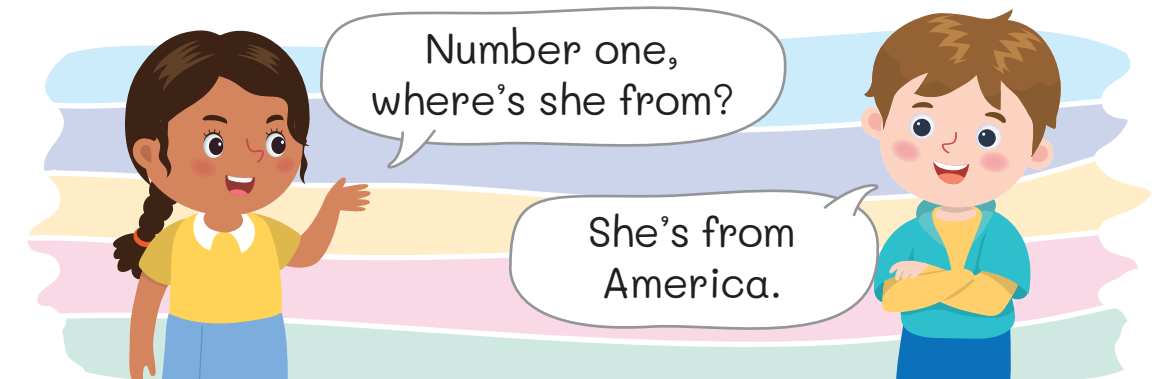
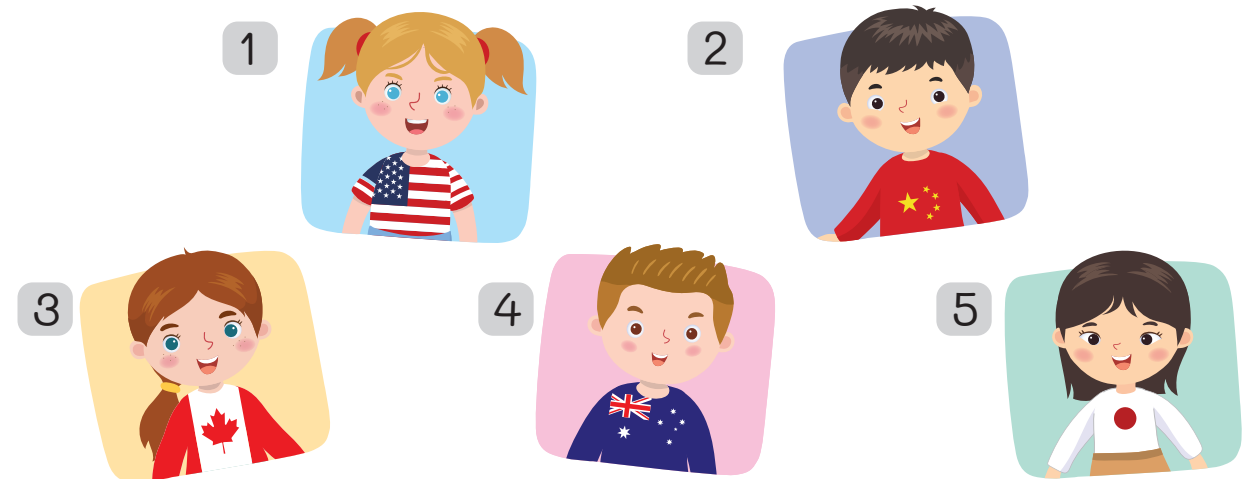


2 Listen and say.  Track 2

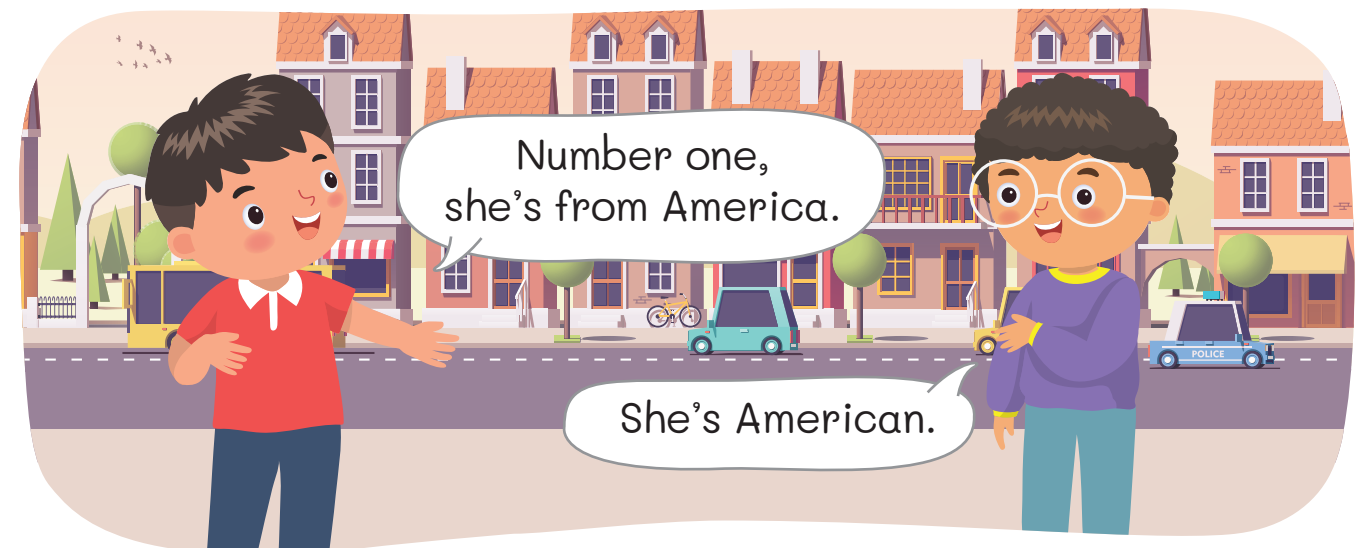


★ Activity

3 Look. Ask and answer with your friend.


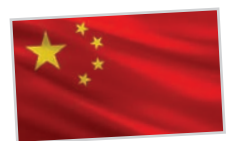





4 Work in pairs. Look at 3, then say.



★ Practice

5 Look and write the words.


	Country	Nationality
1 	America	American
2 		
3 		
4 		
5 		

6 Write about yourself.






My name is _____.

I'm from _____.

I'm _____.




7 Read and complete.


 Lin
  John
  Haru
  Sofia
  Edwin


- Lin is from China. She's Chinese.
- John is from _____. He's _____.
- Haru is from _____. He's _____.
- Sofia is from _____. She's _____.
- Edwin is from _____. He's _____.


8 Read and write.

- Where're you from?
I'm from Japan.
I'm Japanese.



- Where's she from?
She's from _____.
She's _____.


- Where's she from?
She's from _____.
She's _____.


- Where's he from?
He's from _____.
He's _____.


- Where's he from?

_____.



What is your nationality?

9 Listen and repeat. Track 3



10 Look and say.



เราใช้โครงสร้างประโยค **What + is + your/his/her nationality?** หรือ **What + are + their + nationalities?** เพื่อถามถึงสัญชาติ และตอบด้วยโครงสร้าง **ประธาน + verb to be + สัญชาติ** เช่น I am American. หรือ He/She is American.

★ Activity

11 Look. Ask and answer.

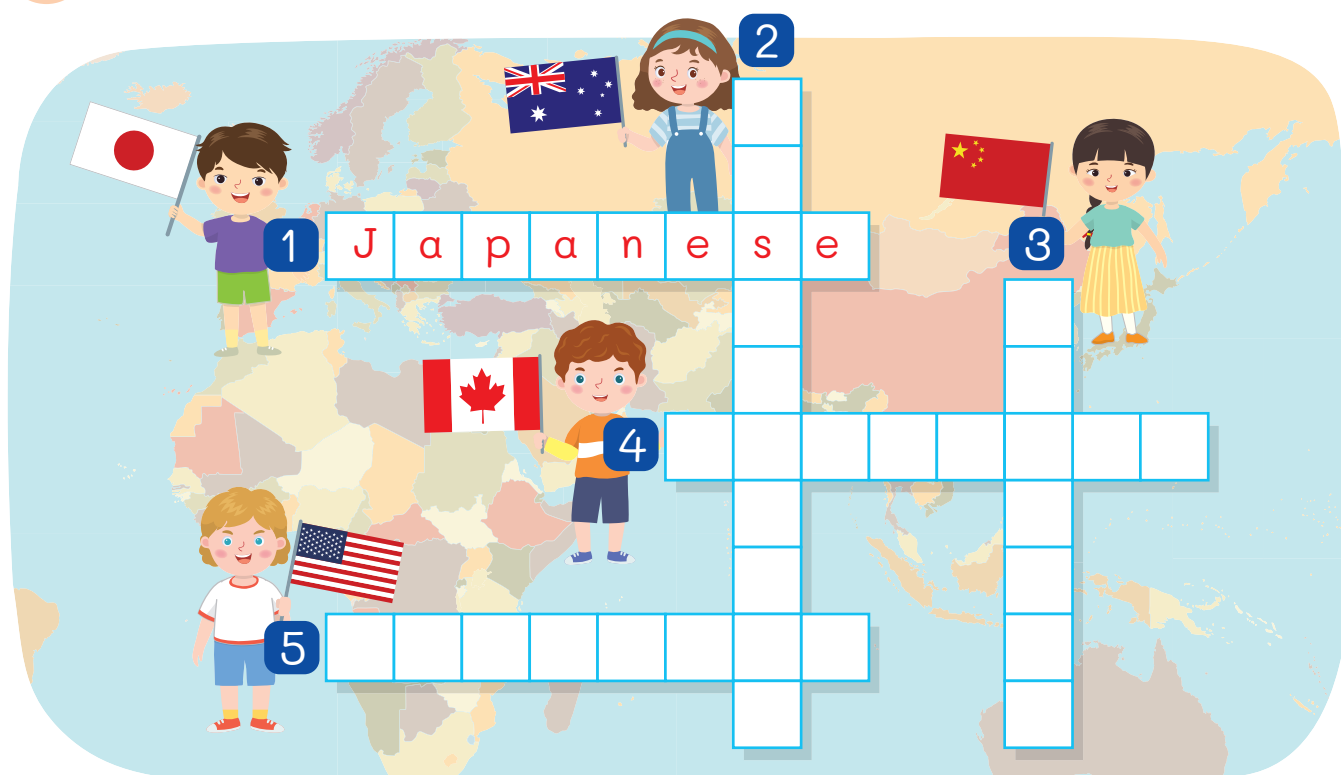


12 Work in pairs. Look and say.



★ Practice

13 What are their nationalities? Look and write the words.



14 Listen and read. Then circle the countries and write the nationalities. Track 4

Hello! My name's Emma.
I'm twelve years old and
I'm from America. I live in
New York. But my parents
are from different countries.
My mum's from Canada.
My dad's from Australia.
I have got a brother and a
sister. My brother lives with
my aunt in Tokyo, Japan. But
my sister is studying in
Beijing, China.

America → American

15 Listen and read. Then write the sentences. Track 5



Name: Akiko
Country: Japan
Nationality: Japanese

She is Akiko
She's from Japan
She's Japanese



Name: John
Country: America
Nationality: American

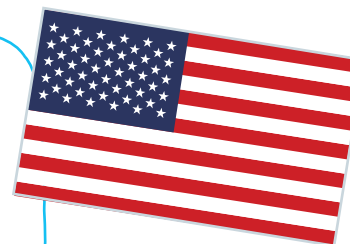


Name: Lily
Country: Canada
Nationality: Canadian

16 Look. Write the questions and answers.

1

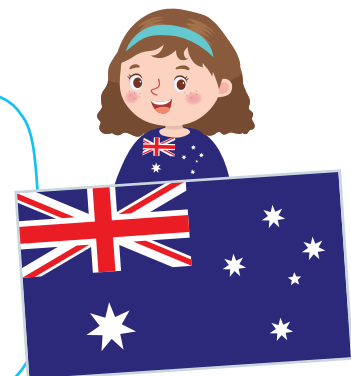
I live in New York.
Where're you _____ from?
I'm from America
What's your _____ nationality?
I'm American



2

She lives in Sydney.
Where _____ from?

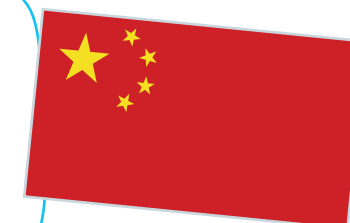
What _____ nationality?



3

He lives in Beijing.
Where _____ from?

What _____ nationality?



Occupations

17 Listen, point and repeat. Track 6



police officer



farmer



pilot



teacher



dentist



reporter



taxi driver



doctor

18 Listen, read and say. Track 7

- 1 She is a teacher.
She helps us learn.



- 2 My father is a doctor.
He helps sick people get well.



- 3 He is a police officer.
He keeps us safe.



- 4 My mother is a reporter.
She writes news stories.



- 5 My brother is a farmer.
He grows our food.



- 6 She is a dentist.
She keeps our teeth healthy.



★ Activity

19 Look, listen and say. Track 8

1



2



3



4



5



6



7



8



She's a teacher.
She helps us learn.



He's a farmer.
He grows our food.

20 Play Guess who!



2



4



He keeps us safe.

No, he isn't.

Yes, he is.



Is he a doctor?

Is he a
police officer?

★ Practice

21 Look and write the word for each picture.



22 Look, read and match.

- 1 help sick people
- 2 keep us safe
- 3 help us learn
- 4 write news stories
- 5 grow our food
- 6 keep our teeth healthy



23 Listen and read. Then complete the sentences. Track 9



Hello! I'm Ben. I have got a big family.
Everyone in my family likes to help other people.
My dad helps sick people get well. My mum helps to keep people's teeth healthy. My brother, Tom helps to grow food for us. My sister, Lucy helps students learn English. My uncle helps keep us safe from danger. My aunt likes to read and write news stories.

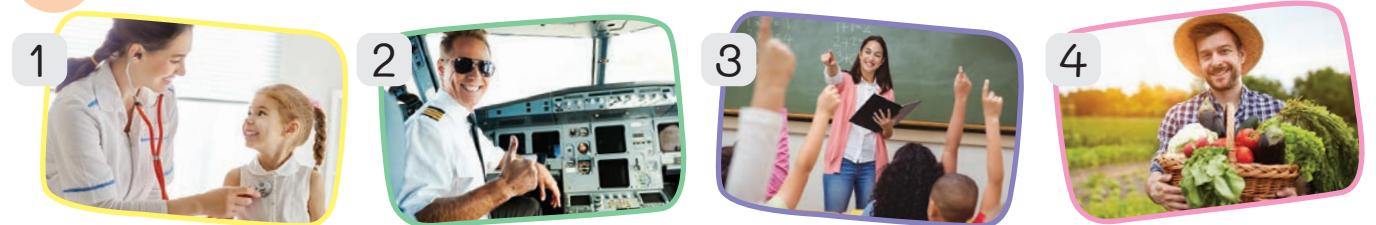


I love my family!



- 1 Ben's father is a doctor.
- 2 Ben's mother is _____.
- 3 Tom is _____.
- 4 Lucy is _____.
- 5 Ben's uncle is _____.
- 6 Ben's aunt is _____.

24 Look and write.



- 1 The doctor helps sick people get well.
- 2 _____.
- 3 _____.
- 4 _____.

Lesson 2

What do you do?

1 Listen, point and repeat. Track 10



2 Listen. Ask and answer. Track 11

I'm at the hospital.
I help people
get well.

What do you do?

I'm a doctor.

My
ENGLISH
GRAMMAR

เราใช้ประโยค **What do you do?** หรือ **What does he/she do?**
เพื่อถามถึงอาชีพ และตอบด้วยประโยค **I'm a ...** หรือ **He's/She's a ... + อาชีพ**
เช่น I'm a doctor. เป็นต้น

★ Activity

3 Listen and say. Track 12



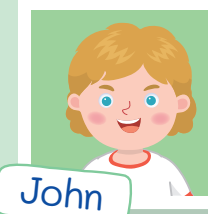
What does he do?

He's a pilot.

4 Read. Ask and answer. Then write about yourself and tell the class.



I like reading
and writing
news stories.
I write news
stories for
newspapers.



I like plants
and fruit.
I want
to work in
a farm.



I like helping
people.
I want to
keep them
safe from
danger.


Me


What does Lily do?

She's a reporter.


★ Practice


5 Look and write the jobs.

1  a doctor

3  _____


5  _____

7  _____

2  _____

4  _____

6  _____



6 Look at 5 and write the sentences.

	Occupations	Description
1	A doctor	helps sick people get well.
2		
3		
4		
5		
6		
7		

7 Read and write the names and occupations.







★ Paul's family

Paul is a student. He has got five people in his family. Paul's father is a pilot. His name is David. His mother is a teacher. Her name is Anna. He has got a brother. His name is Bill and he is a reporter. Jenny is his sister. She is a dentist.

Names

Anna

Occupations

a teacher

8 Read 7 again and answer the questions.

- 1 What does Paul's father do?
His father is a pilot
- 2 What does Paul's mother do?

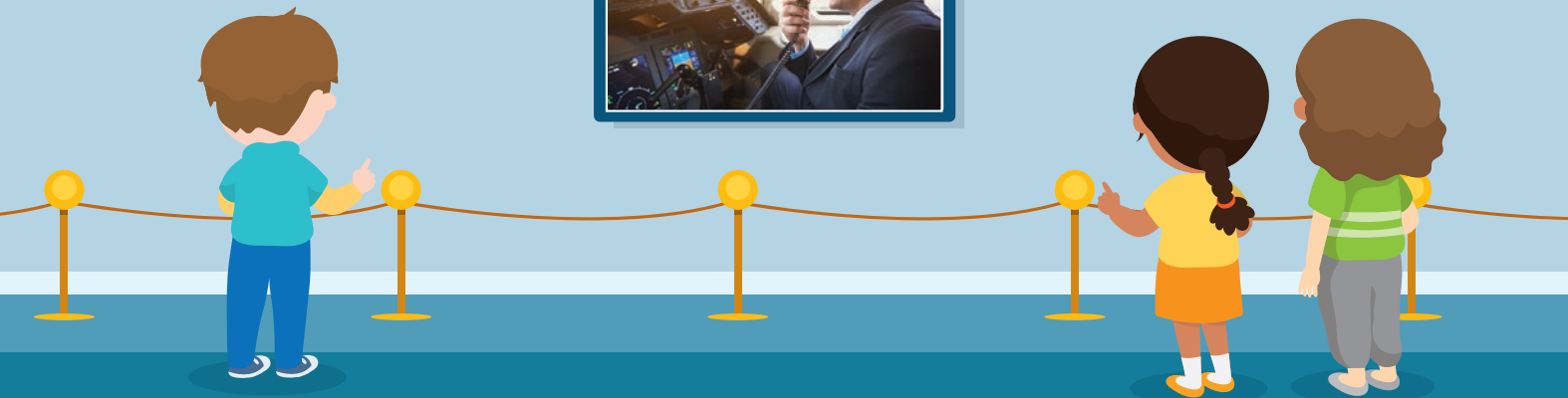
- 3 What does Paul's brother do?

- 4 What does Paul's sister do?

- 5 What does Paul do?

What do you want to be?

9 Listen and repeat. Track 13



10 Listen and say. Track 14



เราใช้ประโยค **What do you want to be?** หรือ **What does he/she want to be?** เพื่อถามถึงอาชีพที่อยากเป็นในอนาคต และใช้ประโยค **I want to be a ...** หรือ **He/She wants to be a ...** เพื่อบอกถึงอาชีพที่อยากเป็น

★ Activity

11 Look and listen. Then ask and answer with your friend. Track 15



12 Look at 11. Point, ask and answer with your friend.



★ Practice

13 Look. Write the questions and answers.

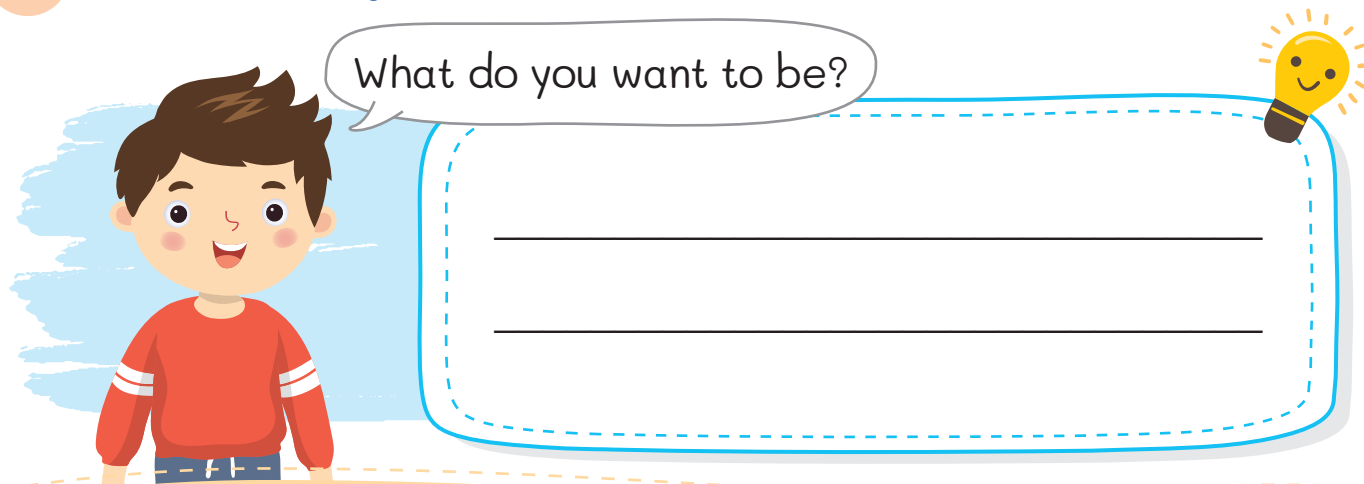
1 What do you want to be? 2 _____?



3 _____? 4 _____?



14 Write about yourself.



15 Read and tick (✓) true or false.

1 She wants to be a teacher.
☐ True ☒ False

2 He wants to be a pilot.
☐ True ☐ False

3 She wants to be a farmer.
☐ True ☐ False

16 Look. Write the questions and answers.

1 What does she want to be?
 She wants to be a teacher.

2 _____?
 _____.

3 _____?
 _____.

4 _____?
 _____.

Recycling

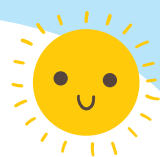
★ Song time

17 Listen and sing.  Track 16

What do you do?



What do you do? What do you do?
I'm a doctor. I'm a doctor. I'm a doctor.
Runny, runny. Oh! You have a runny nose, a runny nose!
I will help you get better.



What do you do? What do you do?
I'm a teacher. I'm a teacher. I'm a teacher.
Everybody says, one, two, three! One, two, three!
Let's learn together.



What do you do? What do you do?
I'm a dentist. I'm a dentist. I'm a dentist.
Shiny, shiny. I make teeth clean and shiny, clean and shiny!
Let's brush, brush, and brush your teeth.

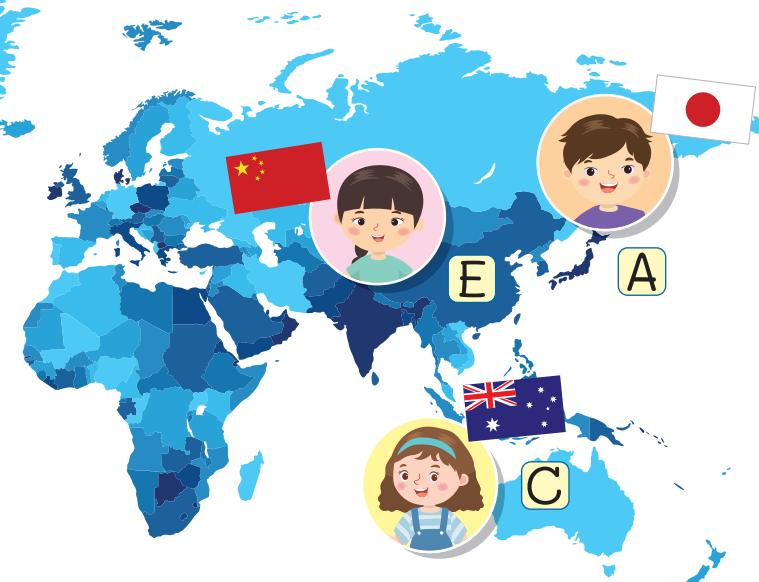
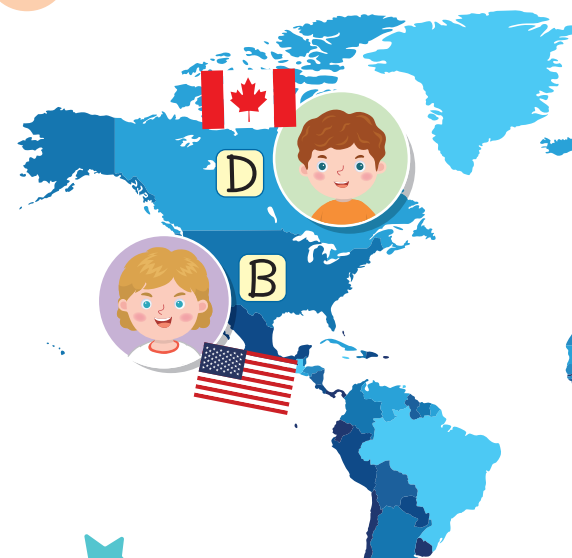


What do you do? What do you do?
I'm a pilot. I'm a pilot. I'm a pilot.
Fly, fly, fly the big aeroplane, fly the big aeroplane.
Fly, fly, up, up, and up through the sky.



★ Fun time

18 Look and write.



Country

- A Japan
- B _____
- C _____
- D _____
- E _____

Nationality

- A Japanese
- B _____
- C _____
- D _____
- E _____

1 He lives in Japan.
He's Japanese.

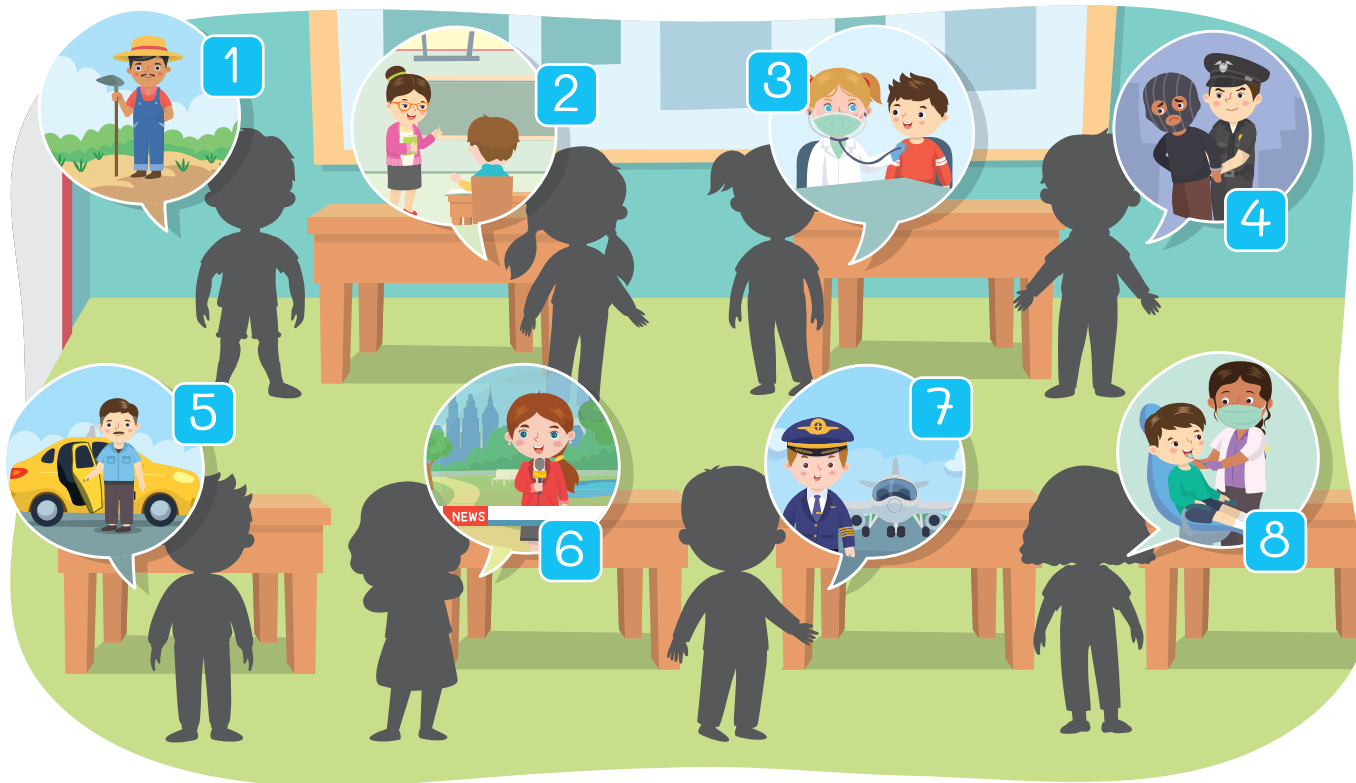
2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

19 What do these people want to be? Look and write.



- 1 He wants to be a farmer
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

20 Play and say.

วิธีเล่น

1. เตรียมเหรียญ 1 บาท 1 เหรียญ และตัวเดิน เช่น ยางลบ หรือฝาขวดน้ำพลาสติก สำหรับนักเรียนแต่ละคน
2. หมุนเหรียญกับพื้น เมื่อเหรียญหยุดหมุน
 - ออกด้านหัวเดิน 1 ช่อง
 - ออกด้านก้อยเดิน 2 ช่อง
3. เขียนชื่ออาชีพต่างๆ บนกระดาษ ด้านหลังให้เขียนตัวอักษร A-H แล้วคว่ำไว้บนโต๊ะ
4. เริ่มจากจุด Start เมื่อเดินถึงช่องตัวอักษรใด ให้เปิดบัตรคำศัพท์ที่เขียนชื่ออาชีพที่คว่ำอยู่ ระวังอย่าให้เพื่อนเห็น แล้วใช้ประโยคที่เคยเรียนมาทายคำศัพท์กับเพื่อน ใครทายผิดให้เดินถอยหลัง 1 ช่อง หากเดินไปหยุดที่ช่องว่าง ให้หยุดอยู่กับที่ ใครถึงเส้นชัยก่อนคนนั้นชนะ

