

ENGLISH 4





ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เรียบเรียง

อัญชลี โชติพนาพันธ์ Robert Cullen

ผู้ตรวจ

เฟื่องฟ้า พรหมนิพนธ์ ภัทรียา ติระศรี ธิดาวดี รัตนอินทร์

บรรณาธิการ

สุภาภรณ์ สิปปเวสม์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ปีที่พิมพ์ 2023

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวนพิมพ์ 5,000 เล่ม ISBN: 885-8649-15044-8

รหัสสินค้า 1432076



Aksorn Charoen Tat ACT. Co., Ltd.

142 Tanao Road, Phra Nakhon, Bangkok, Thailand 10200 Tel. +66 2622 2999 (auto phone switch 20 lines)

w.aksorn.com Printed at: Thai Romklao Co., Ltd. Tel. +66 2903 9101-6

้คำนำ

My English เป็นหนังสือเรียน รายวิชาเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ เสริมสร้างสมรรถนะ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษา โดย ออกแบบให้ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และใช้ กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด มาเป็น กรอบความคิดหลักในการนำเสนอเนื้อหา ออกแบบกิจกรรม กำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดและ ประเมินผลความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาระดับความสามารถในการสื่อสารภาษา อังกฤษ และใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก ตลอดจนสามารถบรรลุเป้าหมาย มาตรฐานการเรียนรู้ได้อย่างมั่นใจ

My English ได้รับการออกแบบให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนโดยการจัดปริมาณเนื้อหาและ กิจกรรมออกเป็น 6 หน่วยการเรียนรู้ แต่ละหน่วยจะแบ่งออกเป็นบทเรียนย่อย ๆ อีก 2 บทเรียน และจัดแบ่งเนื้อหา ออกเป็นรายคาบเรียนเพื่อสะดวกต่อผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในแต่ละครั้ง อีกทั้งยังมีแบบทดสอบ ทบทวนความรู้และทักษะทางภาษาในทุก ๆ 3 หน่วยการเรียนรู้อีกด้วย นอกจากนี้ ผู้เขียนยังยึดหลักการสำคัญ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เหมาะสมกับพื้นฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้

- 1. <mark>ยึดแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</mark> (Communicative Language Teaching) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมภาษาครอบคลุมทั้ง 4 ทักษะด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 2. **จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบฝึกซ้ำย้ำทวน** (Spiral Curriculum) โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและคงทนถาวร
- 3. <mark>นำเสนอเนื้อหาโดยยึดหลัก เรียนครบ จบในคาบเรียน</mark> ด้วยการทบทวนเนื้อหาเดิม นำเสนอเนื้อหาใหม่ ทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติภาระงานจบในห้องเรียน ทำให้ผู้สอนสามารถประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนได้อย่างชัดแจ้ง
- 4. <mark>นำเสนอรูปแบบกิจกรรมและการเรียนรู้โดยเน้นให้ผู้สอน สอนง่าย ผู้เรียน เรียนรู้สนุก</mark> ด้วยขั้นตอน การสอนที่ชัดเจน กิจกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ เกม audio เพลงประจำบทเรียน และ แบบทดสอบทั้งแบบสื่อ offline และสื่อดิจิทัล online
- 5. **นำเสนอคำแนะนำการสอนทุกหัวข้อการเรียนรู้และกิจกรรม**ในทุกหน้าของบทเรียนเพื่ออำนวยความ สะดวก และง่ายต่อผู้สอนในการนำไปใช้เป็นแนวทางจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ผู้เรียบเรียงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเรียน My English จะสามารถเพิ่มพูนพัฒนาการการเรียนรู้ และ เสริมสร้างประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิผล

ผู้เรียบเรียง

้คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

My English 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ และสะกดคำถูกต้องตามหลัก การอ่าน ความหมายของคำศัพท์และกลุ่มคำเกี่ยวกับตนเอง โรงเรียน สัตว์ สถานที่ อาหาร เสื้อผ้า การซื้อขาย กีฬา และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยค/ข้อความที่ใช้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ประโยคที่ใช้ ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล และเรื่องใกล้ตัว เข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารของเจ้าของภาษา

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม ในการฝึกออกเสียง ฟัง/พูด และสนทนาโต้ตอบ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ รวมถึง แสวงหาความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ

เพื่อให้เกิดความตระหนักในคุณค่าของภาษาและวัฒนธรรมที่เรียน ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษามาประยุกต์ในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

ผลการเรียนรู้

- 1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ
- 2 อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- 3 เลือกภาพ/สัญลักษณ์ตรงกับความหมายของประโยคหรือข้อความสั้น ๆ ที่อ่าน
- 4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่าน
- 5 พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- 6 พุดและเขียนประโยคและข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

Contents

UNIT		LESSON 1			LESSON 2	
	School subjects	I've got maths.	More school subjects	She's got PE class on Wednesday.	Do you like science?	Recycling
Unit 1 At school หน้า 6-29	Englishscienceartmathsmusichistory	 What have you got at 11:00? I've got maths. 	social studiesChinesePEphysicsgeographybiology	 What has he/she got on Thursday at quarter to eleven? He/She has got art class on Thursday at quarter to eleven. 	Do you like science?Yes, I do./ No, I don't.	Song: What subject do you like?Fun time
Unit 2	Body parts	Have you got black eyebrows?	Physical appearance	What does he look like?	How many eyes has it got?	Recycling
Me and my body หน้า 30-53	teetheyebrowkneeshoulderstomachelbow	Have you got black eyebrows?Yes, I have./ No, I haven't.	long hairwavy hairblue eyesbeautifulfatthin	What does she look like?She's young and she's got wavy hair.	How many eyes has it got?It has got eight eyes.	Song: What does he look like?Fun time
	Animals and their abilities	What can or can't a snake do?	Animals and their habitats	Where do the animals live?	What do lions eat?	Recycling
Unit 3 Amazing animals หน้า 54-77	 zebra camel tiger panda snake parrot 	What can/can't a snake do?It can/can't	 mountain jungle river sea desert cave 	 Where do cows live? They live on a farm. 	meatleavesfruitgrasshoneyinsects	• Song: Animal's home • Fun time
หน้า 78-85	Review test Units 1-3					

UNIT		LESSON 1			LESSON 2	
Unit 4	Places	Where are you going?	Prepositions of place	Where's the library, please?	Is the bookshop next to the hotel?	Recycling
Places around town หน้า 86-109	 bookshop restaurant museum park library hotel bus station airport 	 Where are you going? I'm going to the restaurant. Where is he/she going? He/She's going to the 	 next to in front of opposite near behind between 	 Where's the library, please? It's between the restaurant and the bookshop. 	 Is the bookshop next to the hotel? Yes, it is./ No, it isn't. It's near the museum. 	• Song: Let's go out. • Fun time
	Food	There is some cheese.	British money	Clothes and prices	How much are those jeans?	Recycling
Unit 5 Going shopping หน้า 110-133	 some carrots some strawberries some pears some grapes some cheese some honey some jam some potatoes 	 There is some juice. There isn't any honey. There are some oranges. There aren't any apples. 	 one penny two pence five pence ten pence twenty pence fifty pence one pound two pounds five pounds ten pounds twenty pounds fifty pounds fifty pounds 	 jacket gloves scarf wallet swimsuit jeans cheap expensive 	 How much are those jeans? They're twenty-three pounds and forty-eight pence. 	Song: Let's go shopping.Fun time
	Sports	He can play football.	Sport actions	What are they doing?	Can they catch the ball?	Recycling
Unit 6 My favourite sports หน้า 134-157	 playing baseball playing football playing tennis playing badminton playing volleyball playing basketball playing ping-pong swimming 	football. • She can't swim.	hitkickcatchthrowbounceshoot	 What are they doing? They are bouncing the ball. What is he/she doing? He/She is kicking the ball. 	 Can they catch the ball? Yes, they can./ No, they can't. Can he/she hit the ball? Yes, he/she can. No, he/she can't. 	• Song: Yes, I can. • Fun time
หน้า 158-165		Review test Units 4-6				
หน้า 166-168	Grammar summary Units 1-6				V	

IV

Unit 1 At school



School subjects

1 Listen, point and say. Track 1





3 Ask and answer.







4 Ask and tick (\checkmark).

	Name	ENGLISH When		2 A 14	No. of the last of
	Mai			√	
l					



Look, read and circle.







(English)/ maths

history / science

music / art









history / English

science / maths

music / maths

6 Look and write.







history







Listen and circle. Track 3



8 Look, read and write.

What's your favourite subject?



favourite subject is <u>art</u>



My favourite subject is ___

ENGLISH

subject is _ My_

My favourite subject is



My favourite subject is



My favourite subject is

I've got maths.

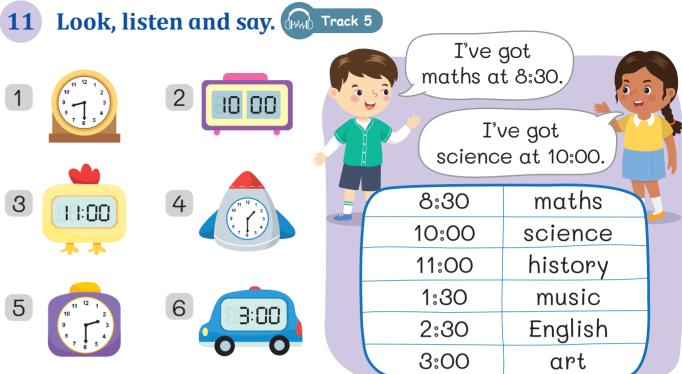
9 Listen and repeat. Track 4



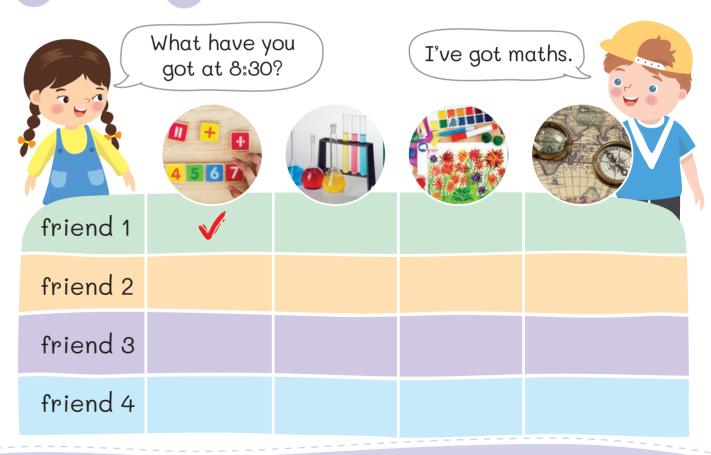
10 Look, ask and answer.





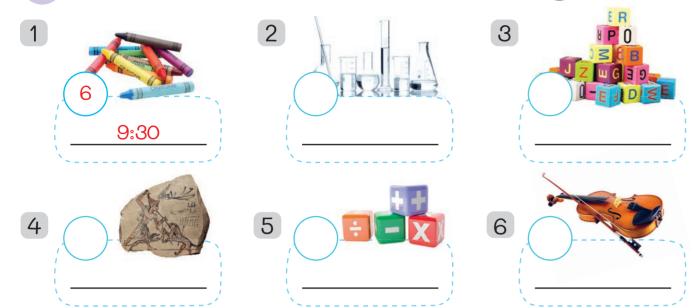


12 Look at 11. Then, ask your friends and tick (\checkmark).





13 Listen and write the number and the time. Track 6



14 Read and look. Then tick (\checkmark) or ($\cancel{\times}$).

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00		PO GOOL			
10:30	12 0 2 1 0 3 0 2 2 N1 0 - 1 0 2	X = =	A. C.		
11:30	A.	200	X	PO SE SHU DEST	X
3:00	X		EN de los	A.	

1 On Monday, I've got music at nine o'clock.



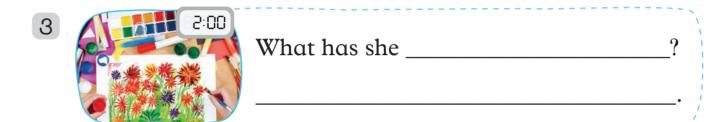
TRUE FALSE

- 2 On Tuesday, I've got maths at half past ten.
- 3 On Wednesday, I've got art at three o'clock.
- 4 On Thursday, I've got history at haft past ten.
- 5 On Friday, I've got music at three o'clock.

15	Look and complete the questions.	Then write the answers
-----------	----------------------------------	------------------------

1 10:00	What has she got at _	ten o'clock ?	1
	She's got sc	ience .	1 1 /
2			

2		
What has he	?	12:30
1		
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		

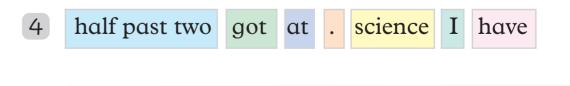


16 Put the words in the correct order.

1	you	have	half past ten	What	got	at ?
	What	have yo	ou got at half p	ast ten?		

2 got maths have at I nine o'clock	
------------------------------------	--





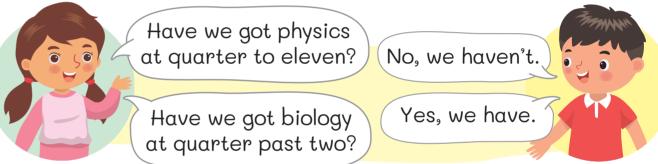
More school subjects



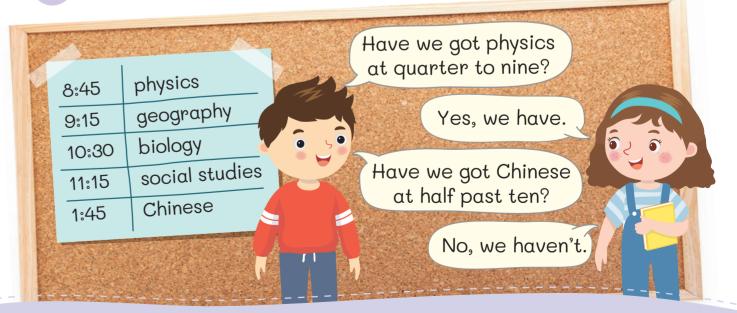
* Activity

19 Look and listen. Then ask and answer. Track 9





20 Work in pairs. Look, ask and answer.





21 Read and number.

- 1 Chinese
- 2 physics
- 3 biology

- 4 geography
- 5 social studies 6 PE













22 Find and circle. Then write.

1		1
	77	AND U

•	

2	你好





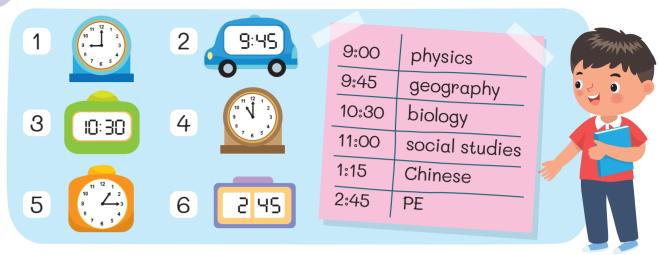


social studies



/ S	0	С	I	А	L	А	D	G
S	T	u	D	Ι	E	S	Р	E
С	Ν	Μ	W	Z	J	V	Н	0
H	Q	K	S	E	Υ	С	Υ	G
Ι	В	X	D	Ι	F	Т	S	R
Ν	V	E	F	W	I	K	Ι	А
E	A	L	Μ	Z	X	E	С	Р
S	0	u	T	В	С	р	S	Н
E	G	В	Ι	0	L	0	G	Υ

23 Read the timetable. Answer the questions.



1	Have we got physics at nine o'clock?	Yes, we have
	Tidde we got pligsles at lilie o clock: _	1009 000 1100

2	Have we got geography at half past ten?	
4	I HAVE WE GOT GEOGIADING AT HAIT PAST LEIL	

	**	4 • 4	4	9 1 10	
.'3	Have we	got biology	at eleven	o'clock'	
	TIUVC WC	got blologg	at cicveii	o clock:	•

-	TT . • 1	. 1.	1 0
/1	Have we got social	offidiac at a	liartar to alavan'i
4	TIUVE WE UOI SUCIUI	SIDUICS OF O	HULLEL TO CICACITI
			0.012 0.02 0.021

5	Have we got (Chinese at quarter	nast one?
	TIGIC WC GOL	Cililicoc at qualter	past offer

24 Look and write.



1 Have we got biology at quarter to nine?



	11 ¹²	1
	/	2
0	l ⁹ 1	3
~ '/	8 _ 1	4

















Lesson 2

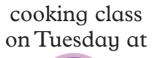
She's got PE class on Wednesday.

1 Listen and read. Track 10

PE class on Wednesday at

art class

on Thursday at







Teddy's birthday party on Saturday at

football practice on Friday at

science on Monday at



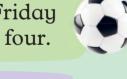
Listen, read and say. Track 11



She's got PE class on Wednesday at half past four.



He's got football practice on Friday at quarter to four.



Teddy has got his birthday party on Saturday at six o'clock.



She's got cooking class on Tuesday at five o'clock.

She's got art class on Thursday at quarter to two.

> She's got science on Monday at quarter past one.

ใช้ประโยค What have you got on ตามด้วย คำศัพท์เกี่ยวกับ days เพื่อถามเพิ่มเติมว่ามีเรียน วิชาอะไรในวันนั้น ๆ เช่น What have you got on Monday? และตอบโดยใช้ I've got + วิชา ที่เรียน + วัน + เวลา เช่น I've got art on Monday at quarter to two.

* Activity

Listen, read and circle. Track 12



8:00 / 8:30	9:15 / 9:00	10:15 / 10:45	1:00 / 1:15	2:30 /2:45
Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
history English	maths English	PE art	history maths	PE science

Work in pairs. Read the timetable, then ask and answer.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00	EFGHIJKLMA RSTUVWXYZ Lighiikimna	X		EFGHIJKLMA RSTUWWXYZ Mahijkimna	
10:15	X	SO,		X	EFGHIJKLMA RSTUVWXYZ Lighijkimno
1:45					
2:30	MAR	[你好]		X=÷	



Annie's favourite subject is on Monday at nine o'clock. What is it?





Hello. I'm Annie and this is my timetable.



* Practice

5 Look and write.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00	*		X	X	STUVWXY2
10:15				你好	
10:45	(50)	FGHIJKLM STUWXYI SALIKIMDO		*	
1:30	X = =	X	STUTWXY2		
2:15				FGHIJKLM STUVWXY2	

- 1 We've got <u>geography</u> on Monday at nine o'clock.
- 2 We've got ______ on Tuesday at half past one.
- 3 We've got _____ on Wednesday at quarter to eleven.
- 4 We've got _____ on Thursday at quarter past ten.
- 5 We've got _____ on Friday at quarter past two.

6 Look at the timetable in 5. Write He's got or She's got.

- 1 He's got maths on Monday at half past one.
- 2 on Tuesday at nine o'clock.
- on Wednesday at quarter past ten.
- 4 on Thursday at quarter to eleven.
- on Friday at nine o'clock.

7 Look at Ben's timetable. Then read and tick (\checkmark) or ($\cancel{\times}$).

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
8:15	science		maths		geography
9:30		history		music	
10:45	science		English		cooking
1:00		Chinese		PE	

- 1 He's got maths on Monday at quarter past eight.
- X
- 2 He's got music on Thursday at half past nine.
- 3 He's got English on Wednesday at quarter to eleven.
- 4 He's got PE on Tuesday at one o'clock.

8 Read, look and write the names.

Annie's got science on Monday at nine o'clock. Mila's got maths on Tuesday at quarter past ten. Teddy's got biology on Monday at quarter to eleven. Mario's got cooking class on Wednesday at half past one. Maria's got Chinese on Friday at quarter to ten.



Do you like science?

Look, listen and repeat. Then ask and answer. Track 13





10 Read and say.



* Activity

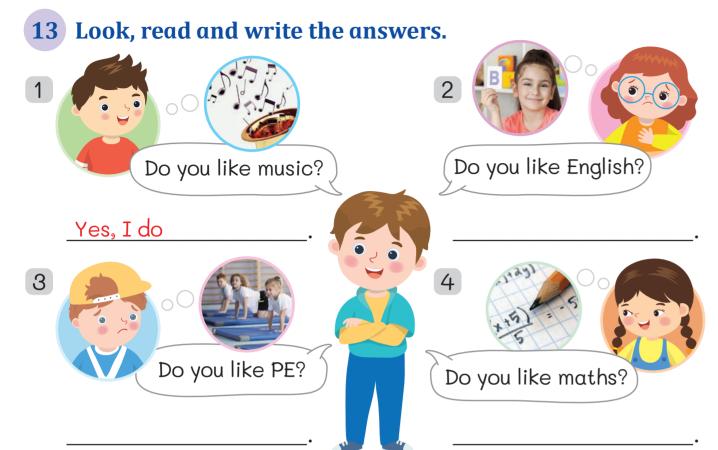
11 Listen. Say the number. Track 14



12 Ask and answer about your friends.

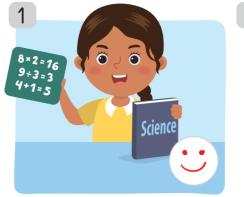






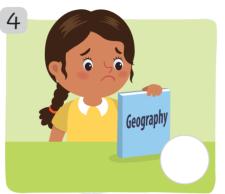
14 Listen and tick () or (). Track 15

Name	167		22	T	
Ben	✓	√	/		X
Jack					
Annie					
Maria					
Teddy					

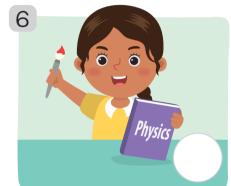












16 Look at 15. Complete the questions and write the answers.

0	
1	

Does she like science? Yes, she does



_ she _____ history? _____.

_ she _____ English? _____.





Recycling

Song time

17 Listen and sing. Track 17



What subject do you like?

What subject ...? What subject do you like?

I like science ... How about you? I like history ... and P.E. too.

What subject ...? What subject do you like?

I like art ... How about you? I like music ... and Chinese too.

What subject ...? What subject do you like?

I like maths ... How about you? I like Chinese ... and English too.

What subject ...? What subject do you like? I like science. I like art. I like maths.





★ Fun time

18 Find 6 subjects. Then decode and write the sentences.















I've got science at quarter to eight .































19 A. Look, then ask and answer.



























Look at Ben. Does he like biology?

Yes, he does.



B. Let's play a game. Guess who?



He likes maths and biology.

She doesn't like history and English. Ben!

Maria!



